

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 2 NHÁNH I

Thứ 2, ngày 11 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đứng co 1 chân

TCVD: Tung bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết giữ thăng bằng và đứng co 1 chân
- Rèn kỹ năng khéo léo, tính kiên trì, tập trung và sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thương xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: Cô và mẹ
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động

III. Cách tiến hành.

1.HĐ1: Khởi động

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi thăm nhà bà với các kiểu đi khác nhau: đi nhanh, đi chậm, đi khom lưng, đi bằng mũi bàn chân... theo hiệu lệnh của cô và vẽ đội hình vòng tròn .

2. HĐ2: Trọng động

*BTPTC

- Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống
- Lưng, bụng , lườn: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Co duỗi từng chân
- Mỗi động tác tập: 2lx2n
- ĐTNM: Động tác chân
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát: “Cô và mẹ”

*VĐCB : Đứng co 1 chân

- Cô giới thiệu vận động: Đứng co 1 chân
- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động (Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động
- + TTCB: Cô đứng 2 tay cô chống hông . Khi có hiệu lệnh : “ Đứng co 1 chân” thì cô co 1 chân lên khoảng 5-7 giây, sau đó đổi chân, sau khi thực hiện xong cô đi về cuối hàng đứng.
- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát(nhận xét)
- Cho trẻ tập lần lượt(Cô theo dõi sửa sai)
- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ: tên vận động?
- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

*** TCVD:Tung bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)
- Cách chơi: Cho trẻ mỗi trẻ chọn một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh tung bóng thì các con tung bóng lên cao và dùng 2 tay để bắt bóng để bóng không rơi xuống đất
- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

3.HĐ3 :Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/07/07/04/2025
bởi Hoàng Thị Ái Phương (c0tt_phuonghita) – Trường Tiểu học Non Tiên Thanh

Thứ 3, ngày 12 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:
Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Yêu mẹ” – Nguyễn Bao Sáng
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý nghe lời bố mẹ

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Con cò bé bé”
- Video có nội dung bài thơ “Yêu mẹ”

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau ”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Để bố mẹ vui lòng các con phải làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Yêu mẹ ” Tác giả Nguyễn Bao Sáng

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa cho chúng mình đọc bài thơ gì ?
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về công việc hằng ngày của mẹ từ sáng sớm đến chiều. Đồng thời cũng thể hiện tình cảm của bạn nhỏ giành cho mẹ của mình
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
- + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về ai? Mẹ đi làm từ khi nào?

+ Hàng ngày mẹ làm công việc gì?

+ Bạn nhỏ đã làm gì? Bạn nhỏ đã nói gì với mẹ?

+ Các con đã làm gì để mẹ vui ?

=> Cô giáo dạy trẻ: Phải biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ để mẹ vui lòng yên tâm công tác

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

3. Hoạt động 3: Bé cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài múa cho mẹ xem.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. *Tình trạng sức khỏe*

2. *Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ*

3. *Kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

Thứ 4, ngày 13 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:
Đề tài Dạy trẻ kỹ năng tập chào hỏi
Thuộc lĩnh vực: PTTC KN XH + TM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người. Biết sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người
- Rèn thói quen chào hỏi cho trẻ, rèn cho trẻ thái độ vui vẻ khi gặp mọi người.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục yêu quý, lễ phép với ông bà, cha mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị

- Cô sáng tạo câu chuyện “Mèo con lễ phép”
- Một con mèo, 1 con gà trống bằng đồ chơi
- Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Cùng ca hát

- Cả lớp hát bài hát “*Lời chào buổi sáng*”
- + Các con vừa được hát bài hát gì ?
- + Trong bài hát bạn nhỏ đã làm gì ?
- + Trước khi đi học các con chào ai? Đến lớp các con chào ai?
- + Có bạn nào đi học không chào cô giáo không?
- + Các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ cách chào hỏi

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Mèo con lễ phép”
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Mèo con và Gà trống, bạn nào ngoan hơn? Vì sao con biết?
- => *Giáo dục trẻ:* Khi làm một em bé ngoan biết chào hỏi lễ phép sẽ được mọi người yêu quý.
- * *Dạy trẻ cách chào hỏi người lớn!*

- + Khi gặp người lớn con phải làm gì?
- + Khi gặp cô giáo, bố mẹ các con chào như thế nào?
- Cô làm mẫu: Con chào cô ạ!
Con chào bố ạ!
Con chào mẹ ạ!

(Khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi, miệng cười tươi, giọng nói phải to, rõ ràng)

- Cô cho trẻ chào theo hình thức tổ, nhóm cá nhân, cả lớp
- + *Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè!*
- + Khi gặp người lớn các con vòng tay lại chào, đầu hơi cúi, thế khi gặp các bạn của mình thì sao?
- + Các con chào như thế nào?
- Cô làm mẫu: Khi gặp các bạn các con nhìn thẳng vào bạn và vui tươi đưa tay ngang tầm mắt vẫy chào “Minh chào bạn”
- Bây giờ các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không?

* **Trẻ thực hành**

- + Các con hãy nhìn xem, ai đây?
- + Chúng mình cùng lễ phép chào cô nào?
- Cô cho trẻ chào cô theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp
- Cô cho trẻ chào cô, cho 2 bạn lên chào nhau
- Cho cả lớp đứng dậy chào nhau.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

3. Kiến thức, kỹ năng:

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07/04/2025
bởi Hoàng Thị Ái Phương (c0tt_phuonghita) – Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trãi

Thứ 5 ngày 4 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động/hoạt chơi –tập có chủ đích: DVD “Cháu yêu bà” sáng tác Xuân Giao

Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM

TCAN: Ai nhanh nhất

Hát nghe: Ru con

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc bài hát và vận động được theo cô từ đầu đến hết bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn vận động theo lời bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý ông bà bố mẹ những người thân trong gia đình và biết nghe lời người lớn.

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà ”, “ Ru con ”. 15 chiếc ghế

III.Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé yêu ca hát

- Cô hỏi trẻ trong gia đình mình có ai?
- + Bà đang làm gì cho cháu ?
- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời trẻ đoán tên bài hát
- => Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Cháu yêu bà ” tác giả Xuân Giao

2. Hoạt động 2: Múa cho bà xem

- Cô cùng trẻ hát bài hát 3-4 lần
- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động
- Cô cùng trẻ thống nhất vận động múa
- Cô hát múa lần 1 không phân tích động tác
- Cô hát múa lần 2 phân tích động tác:
 - + Động tác 1: “ Bà ơi...yêu bà lắm” Hai tay dang rộng sang hai bên vẫy vẫy sau đó vòng lên trước ngực.
 - + Động tác 2: “Tócnhư mây” hai tay đưa lên cao lên vuốt nhẹ lên tóc
 - + Động tác 3: “ Cháu. .bàn tay” Hai tay đưa rộng trên cao xuống vòng trước ngực.
 - Động tác 4 : “ Khibà vui” hai tay đưa sang bên trái cuộn và đổi bên.
- Cho cả lớp hát múa 2 lần .

-Cô cho cả lớp thi đua tổ- nhóm- cá nhân

- GD: Giáo dục trẻ Ông, bà, cha, mẹ luôn luôn yêu thương, đùm bọc chúng ta. Vì vậy, các con cũng phải luôn luôn yêu quý, kính trọng ông, bà, cha, mẹ

3. Hoạt động 2: Nghe hát “Ru con”.

- Cô giới thiệu nội dung của bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần.

- Lần 1: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa theo lời bài hát.

- Lần 2: Cô mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

4. Hoạt động 4: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi: Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát....khi dừng nhạc các con hãy tìm cho mình 1 chiếc ghế và ngồi vào. Bạn nào chậm chân không ngồi đc vào ghế bạn ấy sẽ nghỉ 1 lượt chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 6, ngày 15 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:
Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ con không vâng lời”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện “Thỏ con không vâng lời”
- Rèn cho trẻ bước đầu trẻ trả lời to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời ông bà bố mẹ .

II. Chuẩn bị

- Video có nội dung câu chuyện
- Tranh, ảnh có nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát “mẹ yêu không nào”, “trời nắng, trời mưa”

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “Mẹ yêu không nào”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát bạn nhỏ như thế nào?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào câu chuyện “thỏ con không vâng lời”

2. HĐ2: Cô kể bé nghe

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn thỏ con không vâng lời mẹ dặn, nghe theo bạn bướm đi chơi bị lạc đường được bác gấu dẫn về nhà và bạn đã xin lỗi mẹ.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Trước khi đi chợ mẹ dặn Thỏ con như thế nào ?
- + Ai đã đến rủ thỏ con đi chơi? (Cô cho trẻ làm tiếng bạn bướm gọi thỏ con)

+ Khi Thỏ con đi chơi với Bướm Bướm thì chuyện gì đã xảy ra với Thỏ con ?

+ Thỏ con ngồi khóc một mình và ai đã giúp Thỏ con?

+ Về đến nhà Thỏ con đã làm gì?

=> Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ: Các con ở nhà phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ không được đi chơi khi không được người lớn cho phép.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện.

3. HĐ3: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Trời nắng trời mưa”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:37 07/04/2025
bởi Hoàng Thị Ái Phương (c0tt_phuonghita) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7, ngày 16 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ “ Yêu mẹ”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết nghe lời ông bà bố mẹ

II. Chuẩn bị

- Video bài thơ: Yêu mẹ

III. Tiến hành:

1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô cho trẻ xem video bài thơ: Yêu mẹ

2.HĐ 2: Bé đọc giỏi

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV, Đánh giá cuối ngày

1 .Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

