

# GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH II: HOA ĐẸP MÙA XUÂN

*Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:**

**Kể chuyện cho trẻ nghe câu truyện “ Chiếc áo mùa xuân”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

## **I. Mục đích -yêu cầu:**

- Trẻ biết tên truyện “Chiếc áo mùa xuân”, tên các nhân vật trong truyện: Trẻ hiểu nội dung truyện
- Phát triển và rèn luyện sự quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích Phát triển và mở rộng vốn từ cho trẻ. Rèn cho trẻ nói đủ câu, nghe hiểu và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Thông qua nội dung bài học giáo dục trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị:**

- Mô hình chợ tết mùa xuân
- Máy tính, hình ảnh thiết kế trên phần mềm PowerPoint.

## **III. Cách tiến hành**

### **1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cho trẻ đi quan sát mô hình chợ hoa mùa xuân. Hỏi trẻ:
  - + Các con được đi chơi ở đâu đây?
  - + Các con quan sát xem trong chợ có những loại hoa gì?
  - + Hoa đào có màu gì? Hoa Mai có màu sắc như thế nào? Còn Hoa hồng có màu gì?
- Mùa xuân đến muôn hoa đua nhau khoe sắc, các con thêm 1 tuổi mới, tết đến xuân về chúng mình được bố mẹ may cho quần áo mới để đi chúc tết ông bà. Các loài vật cũng được thay cho mình một chiếc áo mới đấy. Để biết các loài vật thay áo như thế nào chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Chiếc áo mùa xuân” nhé.

### **2. Hoạt động 2: Câu chuyện “Chiếc áo mùa xuân”**

- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm câu chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa.  
Bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi để lắng nghe cô kể lại chuyện lần nữa nhé.

- Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa nội dung chuyện.

\* Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe truyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Mùa xuân đến trong rừng ai đã thay áo mới

- Nhái bẹn có áo màu gì?
- Thỏ con mặc áo màu gì?
- Ai đã chế diễu thỏ con?
- Khi bị Châu Châu chế giễu Thỏ con đã làm gì?
- Thỏ mẹ bảo thỏ con làm gì?

\* Giáo dục trẻ: Khi mùa xuân đến, các loài vật đều thay áo mới để phù hợp với thời tiết; cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa đua nhau khoe sắc nên cô đã đặt tên cho câu chuyện là “Chiếc áo mùa xuân”.

- Mùa xuân đến, thời tiết đã ấm hơn các con được mặc quần áo mới, chúng mình có thích không? Chúng mình nhớ khi trời lạnh thì chúng mình phải mặc quần áo ấm, đội mũ và đi tất, còn khi trời ấm, nóng chúng mình mặc quần áo thoáng mát.

c. Kể lại chuyện cho trẻ nghe.

- Cô kể lần 3 kết hợp mô hình sa bàn.
- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

### **3.Hoạt động 3: Kết thúc:**

- Nhận xét tuyên dương trẻ
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa” và chuyển hoạt động

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

*Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN Hoa hồng**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên “Hoa hồng”. Trẻ biết một số đặc điểm chính của hoa hồng (Cánh hoa, nhị, lá hoa, cành hoa)
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi đơn giản theo cô, phát âm rõ từ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại hoa

### **II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh hoa hồng mùa đỏ
- Nhạc bài hát “ Ra vườn hoa”
- Một số loại hoa hồng thật ( Hoa hồng đỏ, vàng, trắng, ...).
- Một số loại hoa khác nhau

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ hát bài hát ra vườn hoa
- Cho trẻ kể tên 1 số loài hoa. Cô hướng trẻ quan sát hoa hồng

#### **2. Hoạt động 2: NBTN. Hoa hồng**

- Cô đưa ra bông hoa hồng đỏ và hỏi trẻ:
  - + Cô có gì đây? Cô cho cả lớp, nhiều cá nhân trẻ trả lời.
  - + Bông hoa hồng có màu gì?
  - + Cô chỉ vào cánh hoa và hỏi:
    - + Đây là gì?
    - + Cô cho trẻ sờ vào cánh hoa và hỏi:
      - + Con sờ thấy cánh hoa hồng như thế nào?
  - Cô giới thiệu: Có rất nhiều cánh hoa, các cánh hoa xếp lại với nhau thành bông hoa hồng.
  - + Cô cho trẻ ngửi hoa và hỏi:
    - + Hoa hồng có mùi gì?
    - + Cô chỉ vào cành hoa và hỏi:
      - + Đây là cái gì? (cành hoa)
      - + Trên cành hoa có gì?

- + Lá hoa màu gì?
  - + Cô cho trẻ xem hình ảnh về các loại hoa
  - + Các con vừa xem gì?
  - + Hoa hồng được trồng để làm gì?
  - + Hoa hồng còn được dùng để cắm lọ để trang trí nhà cửa cho đẹp đấy.
  - + Ngoài hoa hồng màu đỏ còn có hoa màu gì nữa? (Trẻ kể tên, kết hợp cô cho trẻ xem trên màn hình)
- \* Giáo dục trẻ: Các con ạ, muốn có nhiều hoa đẹp thì các con nhớ là không được ngắt lá, bẻ cành hoa nhé.

### **3. Hoạt động 3:** Trò chơi dành cho bé

- Chơi trò chơi “Thi ai nhanh”

+ Cách chơi: Cô có rất nhiều những bông hoa, có màu sắc khác nhau. Các con vừa đi vừa hát khi nghe thấy hiệu lệnh “Tìm hoa” thì mỗi bạn phải lên tìm một bông hoa hồng.

- Trong khi trẻ chơi cô bật nhạc bài “Ra thăm vườn hoa”

- Cô kiểm tra trẻ chơi và động viên trẻ.

## **IV.Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc :

3.Kiến thức kỹ năng :

**Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2025**  
**Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Di màu bông hoa**  
**Thuộc lĩnh vực: phát triển TCKNXH+TM**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu bông hoa
- Rèn cho trẻ có kỹ năng cầm bút di màu đều mịn, không chòem ra ngoài.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết yêu quý các sản phẩm do mình tạo ra.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu: “Di màu bông hoa”, sáp màu đủ cho trẻ.
- Bàn, ghế đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “Màu hoa”, “Hoa trong vườn”

**III. Tổ chức hoạt động**

**1.HĐ 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “màu hoa”, cô hỏi trẻ:
- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc đến những màu hoa gì?
- Cô liên hệ giới thiệu món quà tặng cho cả lớp (Bức tranh di màu bông hoa)

**2. HĐ 2: Bé di màu bông hoa**

**\* Quan sát tranh mẫu**

- Cô có bức tranh con gì đây?
- Các con thấy bức tranh bông hoa này như thế nào?
- Cô chỉ vào từng bộ phận của bông hoa trong tranh và hỏi trẻ:
  - + Đây là gì của bông hoa?(cánh hoa)
  - + Cánh hoa cô tô màu gì?( màu đỏ)
  - + Đây là gì( Nhụy hoa)? Nhụy hoa cô tô bằng màu gì?
  - + Còn đây là gì? Cành hoa cô tô màu?
  - +Đây là gì? (lá hoa)
  - + Lá hoa cô tô bằng màu gì? Tô như thế nào?(cô tô đều màu và không chòem ra ngoài)

+ Cô khái quát lại cách tô và màu sắc

**\*Cô tô mẫu:** Cô vừa tô vừa phân tích: Cô chọn màu đỏ để tô màu cánh hoa, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô tô màu từng cánh hoa, tiếp theo cô dùng màu vàng để tô màu cho nhị hoa và màu xanh để tô màu cho lá hoa... cô di màu đều, mịn từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, không để chừa ra ngoài.

- Trẻ thực hiện

- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ tô màu

### **3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

## **IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc :

3. Kiến thức kỹ năng :

*Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ném bóng vào đích khoảng cách 1m**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

## **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động ném bóng vào đích khoảng cách 1m
- Rèn kỹ năng khéo léo phối hợp tay mắt để ném bóng vào đích
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục sẽ giúp cơ thể khỏe mạnh

## **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng. 2 đích để trẻ ném bóng
- 2 quả bóng
- Nhạc bài hát: “Màu hoa”

## **III. Cách tiến hành**

### **1. HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi:(đi khom lưng, đi mũi chân, đi gót chân, đi thường) về đội hình vòng tròn tập BTPTC.

### **2. HĐ2: Trọng động**

**\* Tập bài tập phát triển chung: ( 4lần x 2 nhịp)**

- Động tác 1: Giơ hai tay lên cao, hạ xuống
- Động tác 2: Xoay người sang 2 bên
- Động tác 3: Đưa từng chân ra phía trước
- Tập lần 2 kết hợp bài hát: “Màu hoa”
- ĐT nhấn mạnh: Động tác 1.

**\* VĐCB: Ném bóng vào đích khoảng cách 1m**

+ Cô giới thiệu tên vận động: “Ném bóng vào đích khoảng cách 1m”.

- Lần 1 cô thực hiện vận động.
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động: Khi có hiệu lệnh cô bước về phía sau vạch xuất phát, tay cô cầm bóng, khi có hiệu lệnh ném cô cầm quả bóng ném mạnh trúng vào đích ở phía trước, cô đi về cuối hàng đứng
- Cô mời 2 trẻ khá lên tập mẫu( cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tập thi đua nhau dưới hình thức (tổ, nhóm, cá nhân) cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

**\*Trò chơi:Đuổi bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- + **Cách chơi:** Tập hợp trẻ đứng thẳng hàng với cô, cô tung rổ bóng về phía trước và hô đuổi bóng, trẻ nhanh chân chạy lên nhặt bóng về cho cô, bạn nào nhặt được bóng về cho cô bạn đó thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần
- Cô động viên trẻ

**3.HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh lớp.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc :

3.Kiến thức kỹ năng :

**Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Loài hoa bé thích**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCNXH+ TM**

### **I.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết được tên và đặc điểm 1 số loài hoa, ý nghĩa của hoa trong ngày tết.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết của mình về các loại hoa trong ngày Tết truyền thống.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động. Gd trẻ biết yêu quý các loại hoa.

### **II.Chuẩn bị**

- Tranh Tết nguyên đán.
- Đàn, trống, mũ múa.
- Trang phục trẻ gọn gàng hợp thời tiết.

### **III.Tiến hành**

#### **1.Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô ra câu đố: Hoa gì nhỏ nhỏ  
Cánh thì hồng tươi  
Hễ thấy hoa cười  
Đúng là tết đến?
  - Hoa đào, hoa mai nở là ngày gì đã đến?
  - Nhà chúng mình có hoa đào, hoa mai không?
  - Hoa đào có màu gì?
  - Hoa mai có màu gì?
  - Ngoài hoa đào hoa mai còn có hoa gì?
  - Hoa dùng để làm gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh 1 số loài hoa và các hoạt động bày hoa trang trí ngày tết.
- Cho trẻ nói cảm xúc của bản thân khi được ngắm nhìn, ngửi hoa.
- + Khi được ngắm hoa, ngửi hoa chúng mình thấy như thế nào? vui ntn. Cười.

#### **2.Hoạt động 2: Hát múa mừng xuân**

- Cho trẻ hát múa các bài hát mừng xuân, mùa hoa...

#### **3. Hoạt động 3: Bé yêu hoa.**

- Cho trẻ dán hoa đào, hoa mai, hoa cúc, hoa hồng....

#### **IV.Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc :

3.Kiến thức kỹ năng :

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:07 07/04/2025  
bởi Hoàng Thị Ái Phương ( c0tt\_phuonghta ) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 7 ngày 08 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNCH bài hát : Màu hoa – St Hoàng Văn Yến**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH+ TM**

**I . Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát.Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loài các loại hoa

**II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “ Màu hoa, Hoa trường em”

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé cùng đọc thơ**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Hoa kết trái”
- C/c vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nhắc tới những loại hoa nào?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Màu hoa” tác giả Hoàng Yến

**2.Hoạt động 2:Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát, kết hợp với ánh mắt, nét mặt điệu bộ
- Lần 2 Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát “ Bài hát nói về các bạn nhỏ được cô giáo cho đi tham những loài hoa đẹp nhiều màu sắc trong khu vườn..
- Cô vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về những loại hoa nào ?
- GD: Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ- nhóm- cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

**3.Hoạt động 3: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh ”

- Cách chơi :Chúng mình hai tay chống hông lắng nghe nhạc khi nhạc của cô to thì các con lắc mông mạnh, khi nhạc nhỏ thì lắc mông chậm, còn khi nhạc dừng thì chúng mình dừng lại

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

#### **4.Hoạt động 4: Nghe hát: Hoa trường em**

-Cô giới thiệu tên bài hát: “Hoa trường em ”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

-Đàm thoại tên bài hát.

- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

#### **IV.Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc :

3.Kiến thức kỹ năng :

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH  
GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:07 07/04/2025  
bởi Hoàng Thị Ái Phương (c0tt\_phuonghita) – Trường mầm non Tiên Thanh

