

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ + ĐƯỜNG THỦY

Thứ 2, ngày 24 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đứng ném bóng qua dây

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện được vận động “ Đứng ném bóng qua dây” theo hiệu lệnh của cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng ném, sự khéo léo, mạnh dạn tự tin. Phát triển các cơ cánh tay, ngón tay
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Xắc xô, gôn đá bóng, bóng nhựa đủ cho trẻ
- dây căng cao 80-100cm
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Em tập lái ô tô

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Những bác tài xế đáng yêu

- Cô cùng trẻ làm những người lái xe về bên kết hợp với nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi kiễng gót, đi khom, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Đứng ném bóng qua dây

*** BTPTC: Tập với bóng**

- Trước khi lái xe về bên, các bác tài xế cần kiểm tra năng lực:

- Lần 1 tập theo nhịp đếm (2lần x 2 nhịp):

+ Tay: 2 tay đưa lên cao, hạ xuống

+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên

+ Bụng: Nghiêng người sang bên

- Tập lần 2: Tập kết hợp bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- Động tác nhấn mạnh: Tay (2lần x 2 nhịp)

*** VĐCB: Đứng ném bóng qua dây**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với bóng. Cho trẻ chơi với bóng.

- Cô chốt lại và giới thiệu vận động “ Đứng ném bóng qua dây”

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát. Cô đứng chân trước chân sau. Một tay cô cầm bóng. Khi có hiệu lệnh ném, tay cô cầm bóng đưa lên cao dùng sức mạnh của tay ném bóng bay xa về phía trước và qua dây. Sau đó cô lên nhặt bóng để vào rổ và đi về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ).

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý bao quát và sửa sai

- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?

- Cô mời 1 trẻ tập tốt lên thực hiện lại vận động.

* TCVD: Đá bóng

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: Đá bóng

+ Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ chọn một quả bóng mà trẻ thích, khi có hiệu lệnh đá bóng thì trẻ dùng chân đá vào gôn bóng.

+ Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: Tài xế thư giãn

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 25 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Phân biệt màu xanh, đỏ, vàng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được 3 màu xanh, đỏ, vàng
- Trẻ phân biệt được các màu riêng biệt và biết được cả các hình
- Trẻ hứng thú học bài và biết giữ gìn đồ dung

II. Chuẩn bị:

- Lô tô hình ảnh xe ô tô màu xanh, đỏ, vàng
- Hộp quà có 3 hình tròn màu xanh, đỏ, vàng
- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có hình tròn xanh, đỏ vàng
- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô, em đi qua ngã tư đường phố”

III. Tiến hành:

1. Hoạt Động 1: Bé ca hát

- Cho trẻ hát bài “ Em tập lái ô tô”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

2. Hoạt động 2: Màu gì thế nhỉ?

- Cô mở hộp quà ra hỏi trẻ đây là hình gì? màu gì? Cô hỏi lần lượt từng hình tròn có 3 màu X- Đ- V và lần lượt giơ lên để hỏi trẻ
- Cô hỏi nhiều trẻ để trẻ trả lời

*** Ôn xanh- đỏ - vàng**

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rô, trong rô có chứa 3 hình , 3màu
- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh.
- Cô yêu cầu trẻ lấy đúng các màu, giơ lên và nói to tên màu.
- Trẻ chọn nhanh và nhìn lên cô xem đã tìm đúng hình cô yêu cầu chưa?
- Cô kết hợp hỏi trẻ về hình dạng của đồ chơi đó.
- Cho cả lớp quan sát ô tô xanh, đỏ ,vàng xung quanh lớp
- Cô hỏi trẻ về đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có màu xanh, màu đỏ, màu vàng

- Hỏi trẻ xem màu đó là màu gì? Hình gì?

3. Hoạt động 3: Cùng vui chơi

- Trò chơi: Về đúng bên

+ Cô giới thiệu cách chơi: Cô tặng mỗi bạn 1 chiếc lô tô ô tô có màu “ xanh, đỏ, vàng”. Nhiệm vụ của các con là cầm đèn xe đi chơi theo nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” khi nào nhạc rùng chúng mình phải đưa xe về đúng bên có màu giống màu chiếc xe mình đang cầm

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát sửa sai, động viên trẻ

- Kết thúc cho trẻ đi dạo xung quang lớp

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 26 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết tập nói “Xe đạp”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức + Ngôn ngữ

I . Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, gọi tên được xe đạp và các bộ phận của xe đạp: Yên xe, bánh xe, bàn đạp, giỏ xe .. Biết công dụng của xe đạp dùng để chở người, hàng hóa. Biết xe đạp là PTGT đường bộ
- Rèn kỹ năng quan sát. Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. GD trẻ biết ngồi ngoan khi đi xe đạp và các PTGT khác.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đi xe đạp”.
- Slide hình ảnh: xe đạp, xe máy, ô tô, xích lô.
- Xe đạp thật
- Bảng chơi, lô tô xe đạp

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Cùng trò chuyện

- Cô trò chuyện với trẻ:
 - + Hôm nay ai đưa con đi học?
 - + Bố mẹ chở con đi học bằng PTGT nào?
- => Cô khái quát và giới thiệu vào bài

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói “xe đạp”

- Cô cùng trẻ chơi “ Trời tối, trời sáng” xuất hiện xe đạp
 - + Cô có gì đây? Xe đạp
 - + Cô chỉ vào tay lái và hỏi: Đây là cái gì?
 - + Bạn nào giỏi lên chỉ cho các bạn biết đâu là yên xe? Yên xe dùng để làm gì?
 - + Xe đạp muốn đi được thì cần có gì? Bánh xe
- Cô chỉ vào bàn đạp và hỏi trẻ: Có bạn nào biết đây là bộ phận gì của xe không? (chúng mình phải đặt chân vào đây và đạp xe thì xe mới đi được)
- Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần các đặc điểm của xe đạp theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân
 - + Chuông xe đạp kêu như thế nào? Cho trẻ làm tiếng chuông xe đạp.
 - + Chúng mình thường thấy xe đạp ở đâu ? Cô giới thiệu xe đạp là PTGT đường bộ

- + Hôm nay những bạn nào được ông bà bố mẹ đưa đi học bằng xe đạp giơ tay?
- + Khi ngồi trên xe các con phải như thế nào? Cho trẻ làm động tác đi xe đạp
- + Ngoài xe đạp ra chúng mình còn biết PTGT nào nữa?
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh các PTGT khác và hỏi trẻ
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ khi đi xe phải ngồi ngay ngắn, không thò chân vào bánh xe.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là chọn lô tô xe đạp và dán vào bảng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:09 07/04/2025
bởi Hoàng Thị Ái Phương (cott_phuonghita) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5, ngày 26 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đi chơi phố” - Triệu Thị Lê
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ “Đi chơi phố”
- Rèn cho trẻ bước đầu đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết thực hiện một số quy định khi tham gia giao thông giao thông.

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung bài thơ
- Video có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát: Đèn đỏ đèn xanh

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- C/m đang học chủ đề gì? C/m biết những loại phương tiện giao thông nào?
- Hàng ngày c/m được bố mẹ chở bằng phương tiện gì đến lớp?
- Khi đi từ nhà đến trường có bạn nào gặp đèn xanh đèn đỏ không?
- Thế đã có bạn nào thấy đèn xanh đèn đỏ chưa?
- Chúng mình thấy ở đâu nhỉ?
- Cô khái quát liên hệ giới thiệu bài thơ “Đi chơi phố” của tác giả “Trịnh Thị Lê”

2. Hoạt động 2: Đi chơi phố

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Đi chơi phố” nói về chuyến đi chơi phố của các bạn nhỏ đã tuân thủ luật an toàn giao thông: đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn vàng chuẩn bị đi và đèn xanh mới được đi qua đường
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - Bạn nhỏ trong bài thơ đi đâu?
 - Gặp đèn đỏ bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì?
 - Ngoài đèn đỏ ra còn đèn gì nữa?

- Đèn vàng thì đi như thế nào?
 - Gặp đèn gì chúng ta mới được đi?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ: Các con ạ, bạn nhỏ trong bài thơ rất ngoan, khi đi chơi phố các bạn đã biết đi đúng luật, đèn đỏ dừng lại, đèn vàng đi chậm và đèn xanh thì được đi. Các con nhớ khi đi trên đường phải có người lớn và phải chấp hành đúng luật lệ giao thông
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô
 - Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ)
- * Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ
- Cô hỏi lại tên bài thơ. Mời 1-2 trẻ lên đọc lại

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát vận động bài hát “ Đèn đỏ đèn xanh”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 27 tháng 3 năm 2025
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: HĐVDV Xếp ô tô
Thuộc lĩnh vực: TCKNXH + TM

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên một số PTGT đường bộ. Trẻ biết cách xếp các khối hình thành ô tô.
- Trẻ có kỹ năng xếp sát cạnh nhau để tạo thành ô tô. Phát triển các cơ ngón tay.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chấp hành luật an toàn giao thông khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị.

- Mẫu của cô
- Các hộp màu vàng và hộp màu đỏ, bánh xe cho cô và trẻ hoạt động
- Máy tính có nhạc bài hát: Em tập lái ô tô

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1 : Bé vui ca hát

Cho trẻ hát bài: Em tập lái ô tô và hỏi trẻ

- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về PTGT gì?
- + Ô tô là PTGT đường gì?
- + Ô tô dùng để làm gì?
- Cô khái quát lại và cho trẻ quan sát mẫu của cô .

2. Hoạt động 2: Bé xếp ô tô

* QS mẫu

- Cô cho trẻ chơi trời tối – trời sáng.
- + Cô có gì đây?
- + Ô tô của cô có màu gì?
- + Các con có biết ô tô này được xếp từ cái gì không?
- + Các con đã biết xếp ô tô giống như của cô chưa?
- Các con quan sát cô xếp nhé.
- Cô xếp mẫu lần 1: Cô xếp chậm, chính xác
- Các con thấy cô xếp ô tô có đẹp không?
- Cô xếp mẫu lần 2: Vừa xếp cô vừa phân tích cách xếp

+ Một tay cô cầm hộp màu vàng đặt ngay ngắn trước mặt. Rồi cô đặt tiếp hộp màu đỏ xếp sát khít hộp màu vàng sau đó cô dùng hình tròn màu xanh gắn vào hộp màu vàng và hộp màu đỏ thế là cô có một cái ô tô thật đẹp.

- Cô vừa xếp được cái gì đây?
- Cô xếp có đẹp không?
- Các con có muốn xếp đẹp giống cô không?

*Trẻ thực hiện

- Cô phát rổ đồ cho trẻ xếp ô tô
- Cô quan sát, bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ.
- Trong khi trẻ thực hiện cô khuyến khích trẻ nói “xếp sát khít hộp màu vàng và hộp màu đỏ thành ô tô”
- Trong khi trẻ xếp cô hỏi trẻ:
 - + Con xếp cái gì vậy?
 - + Ô tô của con có màu gì?
 - + Con xếp ô tô để tặng ai?

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày sp.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em tập lái ô tô” và cất đồ dùng đồ chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 28 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động/chơi –tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Đi chơi phố

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông , đèn đỏ dừng lại, đèn xanh đi

II. Chuẩn bị

- Video nội dung bài thơ: Đi chơi phố
- Nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô”

III. Tiến hành:

1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề.
- Cô giới thiệu bài thơ: “Đi chơi phố”

2.HĐ 2: Bé đọc giỏi

- Cô mời 1 bạn lên đọc bài thơ cho cả lớp nghe.
- + Cô bao quát quan sát, giúp đỡ động viên trẻ
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

3.HĐ 3: Em tập lái ô tô

- Cô và trẻ cùng nhau hát vận động bài hát “ Em tập lái ô tô”
- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

3. Về kiến thức, kỹ năng

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN**

TÀI LIỆU BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smm.edu.vn lúc 21:09 07/04/2025
bởi Hoàng Thị Ái Phương (c0tt_phuong@mmn.vn) Trường mầm non Tiên Thành