

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH V: “BÁC NÔNG DÂN”

Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: **Bật chụm tách chân qua 5 ô vòng**

TC: Kéo co

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết bật chụm, tách chân vào các ô vòng không bị giẫm lên vòng.
- Trẻ bật tách chân, khép chân qua 5 ô đúng kỹ thuật động tác, có phản xạ nhanh, khéo léo khi chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ trật tự trong giờ học. Có kỹ năng hợp tác, đoàn kết với bạn trong khi chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị

- 10 vòng. 1 sợi dây thừng 7m, có buộc vải đỏ ở giữa.
- Vạch đích. Sân bãi bằng phẳng.
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày.

III. Cách tiến hành

* HĐ1. Khởi động

- Giới thiệu buổi đi thực tế của lớp 4c3, tặng mỗi trẻ 1 chiếc vòng. Mời trẻ cùng lên đường, thực hiện các kiểu đi: Đi thường, đi khom, đi bằng mũi bàn chân, đi gót chân, ... trên nền nhạc bài hát “Ngày mùa vui”
- Trẻ về đội hình 3 hàng ngang.

* HĐ2. Trọng động

- Cho trẻ tập bài PTC (Tập 4l x 4n lần).
- Tay 1: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân 2: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
- + Bụng 3: Đứng nghiêng người sang hai bên
- + Bật 4: Bật nhảy tại chỗ.

* ĐTNM : ĐT4 Bật nhảy tại chỗ

- Lần 2 cho trẻ tập kết hợp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

* Vận động cơ bản: “ Bật chụm tách chân qua 5 ô vòng”

- Hỏi trẻ có thể chơi trò chơi gì với những chiếc vòng.
- Cho trẻ thể hiện trò chơi theo ý thích.

- Cô giới thiệu vận động: “Bật chụm tách chân qua 5 ô”
- Cô làm mẫu lần 1, không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: “TTCB: Hai tay chống hông đứng sau vạch mốc, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh, chụm chân bật vào ô vòng thứ nhất, sau đó bật tách 2 chân sang 2 ô vòng tiếp theo. Tiếp theo bật chụm, tách chân vào những ô vòng tiếp theo cho đến khi hết vòng. Sau đó đứng về cuối hàng.
- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện, quan sát trẻ thực hiện (sửa sai cho trẻ)
- Trẻ thực hiện: lần lượt trẻ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô quan sát bao quát lớp và chú ý sửa sai cho trẻ.
- Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua 2 đội bật nhanh nhất và nâng mức độ khó của vận động. Mỗi đội sẽ thi đua nhau bật chụm tách chân qua các ô vòng. Thời gian là một bản nhạc đội nào hái được nhiều quả hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Nhận xét kết quả chơi
- * Hỏi trẻ tên vận động cơ bản

***Trò chơi: Kéo co**

- Cách chơi: Trên tay cô có một sợi thừng, và mỗi đội sẽ chọn cho đội mình 5 bạn khỏe nhất, nhiệm vụ của mỗi đội nắm chặt lấy dây thừng khi có hiệu lệnh của cô thì 2 đội kéo thật mạnh về đội của mình.
- Luật chơi: Đội nào giẫm vào vạch làm chuẩn đội đó sẽ thua cuộc. Đội nào thắng sẽ được thưởng 1 bông hoa.
- Chúng mình đã rõ cách chơi và luật chơi chưa?
- Nào hai đội đã sẵn sàng chơi chưa?
- Cho trẻ chơi, cô cổ vũ động viên trẻ.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và khuyến khích trẻ.

*** HĐ3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1- 2 vòng và về chỗ
- Nhận xét kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 3 ngày 7 tháng 1 năm 2025
Lĩnh vực: PTNN
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đi bừa”

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ “Đi bừa” của tác giả Hoàng Dân. Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Biết trả lời câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ
- Rèn trẻ cách đọc thơ to rõ ràng , trả lời câu hỏi, đủ câu đủ ý, biết thưa gửi khi trả lời.
- Yêu quý công việc của bố mẹ, hiểu nỗi vất vả của bác nông dân trong việc sản xuất ra các sản phẩm.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa theo nội dung bài thơ.
- Sa bàn rối nội dung bài thơ
- Máy tính có nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

III. Cách tiến hành

*** HĐ1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trong bài hát nói đến những nghề nào?
- Ngoài nghề công nhân và nghề may ra con còn biết những nghề nào nữa?
- Sau này con thích làm nghề gì?
- Có 1 bài thơ nói về công việc của mẹ rất vất vả, để biết đó là nghề gì, cm cùng nghe cô đọc bài thơ “Đi bừa” Của nhà thơ Hoàng Dân nhé.

*** HĐ2: Bé đọc thơ “ Đi bừa”**

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm, ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
 - Cm vừa nghe cô đọc bài thơ “ Đi bừa” của nhà thơ Hoàng Dân đấy
 - Cô đọc lần 2: để các con hiểu rõ hơn về nội dung bài thơ và hay hơn khi chúng mình được nghe cô đọc kết hợp với hình ảnh minh họa nội dung bài thơ đây chúng mình cùng chú ý lắng nghe và quan sát cô đọc bài thơ nhé.
- => Giảng nội dung bài thơ Các con ạ, bài thơ nói lên nỗi vất vả của mẹ mỗi buổi sáng phải dắt trâu đi bừa, mẹ đã làm ra rất nhiều sản phẩm như ngô, khoai, sắn, vì vậy các con phải luôn yêu quý và biết ơn mẹ, các bác nông dân đã làm ra thức ăn cho mọi người. Mỗi buổi sáng mẹ dắt trâu đi bừa để làm ra lúa ngô, khoai, sắn, quả ngọt rau tươi cho mọi người. Chúng mình cùng học thật thuộc bài thơ và đọc bài thơ thật hay để cô vũ, động viên mẹ nhé

*** Đàm thoại**

- Mẹ đi bừa vào lúc nào?
- Mẹ làm việc như thế nào?
- Mẹ đã làm những công việc gì?
- Mẹ đã trồng những sản phẩm gì ?
- Mẹ làm những công việc đó để làm gì?
- Sáng mai mẹ lại đi làm gì?

*Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Trẻ ngoan ngoãn, vâng lời ông bà bố mẹ, biết yêu quý các bác nông dân đã vất vả cấy cấy ra hạt thóc gạo cho các con ăn hàng ngày.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lượt
- mời các tổ thi đua nhau đọc thơ.
- Mời nhóm, cá nhân đọc thơ.
- Cho cả lớp đọc thơ nối tiếp
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ và động viên cổ vũ trẻ đọc hay, diễn cảm.

+ **Lần 3:** Cô đọc kết hợp sa bàn rồi

3. Hoạt động 3 : Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu các bác nông dân thu hoạch được rất nhiều nông sản các bác nhờ các con chuyển nông sản về giúp bác bằng cách bật qua các ô vòng để mang nông sản về thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều nông sản đội đó giành chiến thắng
- Cô nhận xét và động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

Thứ 4 ngày 08 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Khám phá bắp ngô

I/Mục đích yêu cầu

- Trẻ nêu được tên và một vài đặc điểm nổi bật của bắp ngô: bẹ ngô, hạt ngô, râu ngô, lõi ngô, bẹ ngô màu xanh, hạt ngô màu vàng. Và công dụng của bắp ngô
- Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý nghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cô tổ chức. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe: Ngô cung cấp nhiều vitamin và chất xơ có lợi cho sức khỏe.

II. Chuẩn bị

- Máy tính,
- Quầy bán hàng: ngô, khoai, rau củ quả...
- Một số món ăn được chế biến từ bắp ngô: Ngô chiên, sữa ngô, ngô luộc...
- Bắp ngô đủ cho số trẻ, rổ đựng
- Tạp dề, Bát, thìa đủ cho số trẻ, đĩa nhựa

III.Tiến hành

1.Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi dung dăng dung dẻ
- Cô tạo tình huống cô rao bán bắp ngô
- C/m vừa mua được gì?
- C/m thấy bắp ngô ở đâu?
- Các con đã lấy được cái gì?

2. Hoạt động 2:Cùng bé khám phá

- C/m vừa được quan sát cái gì?
- Bắp ngô màu gì?
- Khi sờ bắp ngô các con cảm thấy như thế nào?
- Đây là phần bẹ ngô ở bên ngoài, khi sờ vào thấy hơi giáp tay.
- Các con ơi! bẹ ngô đâu?
- Cô đang làm gì đây?

- Cô hướng dẫn trẻ bóc bẹ ngô.
- Bắp ngô này được bao bọc bởi nhiều lớp bẹ ngô
- Cô đố các con biết, bên trong lớp bẹ ngô này là cái gì?
- Cái gì đây? (Cô chỉ vào râu ngô)
- Hạt ngô đâu? Hạt ngô màu gì?
- Hạt ngô màu vàng, khi sờ vào thấy trơn trơn và mát.
- Cô tách những hạt ngô này ra xem bên trong có gì nhé!
- Đây là cái gì?
(Cô chỉ vào lõi bắp ngô)
- Lõi ngô có ăn được không?
- Lõi ngô không ăn được mà chúng ta chỉ ăn phần hạt ngô.
- Các con vừa được tìm hiểu về bắp ngô ngọt. Bắp ngô có bẹ ngô; râu ngô; hạt ngô nhỏ, màu vàng, được xếp đều thẳng hàng, trong cùng là lõi ngô.
- Mở rộng:
- Các con đã được mẹ cho ăn món gì chế biến từ ngô?
(Cô chiếu slide hình ảnh các món ăn được chế biến từ ngô)
- Các con ạ! Ngô chế biến được rất nhiều món ăn ngon và bổ, cung cấp nhiều vitamin và chất xơ có lợi cho sức khỏe. Khi ăn các con nhớ nhai thật kỹ, rửa tay trước khi ăn và ăn xong bỏ rác đúng nơi quy định.
- * Hoạt động 3: Bác nông dân tài ba**
- Trò chơi: Bóc ngô
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là dùng tay để bóc ngô đội nào bóc được nhiều thì đội đó chiến thắng
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc
- Trò chơi 2: Ai nhanh hơn
- Cô giới thiệu cách chơi: Trên bàn có các lô tô về các món ăn từ ngô nhiệm vụ của 2 đội là chọn nhanh và đúng các món ăn từ ngô
- Luật chơi: Đội nào chọn nhanh, đúng trong thời gian là một bản nhạc đội đó giành chiến thắng
- Cô nhận xét chơi, kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:00 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cutt_thaott) – Trường mầm non Tân Thành

Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2025
Lĩnh vực: PTTC – KNXH
Đề tài: Bé yêu bác nông dân chăm chỉ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình với bác nông dân thông qua lời nói, những cảm nhận cụ thể về nghề nông, biết nói những lời chúc tốt đẹp tới bác nông dân. Biết được sự vất vả và công lao to lớn của các bác nông dân khi làm ra hạt thóc hạt gạo lương thực rau quả từ đó biết kính trọng và biết ơn bác nông dân.
- Trẻ có kỹ năng thực hiện một số công việc đơn giản để thể hiện tình cảm với bác nông dân
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng và biết ơn những người nông dân và sản phẩm của nghề nông.

II. Chuẩn bị

- Video về bác nông dân đang làm việc
- Nhạc bài hát “ Ngày mùa vui”
- 2 đôi quang gánh.
- Một số sản phẩm của nghề nông : rau, ngô, gạo, túi nilông, ghim bấm cho trẻ đóng gói.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện về “ Ngày mùa vui”

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Ngày mùa vui”
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài hát gì ?
 - + Bài hát nói về ngày gì ?
 - + Tâm trạng của mọi người trong bài hát như thế nào khi ngày mùa đến ?
 - + Khi hát bài hát này các con nghĩ đến ai ?
 - + Các con có cảm nhận gì về công việc của bác nông dân?
- Cô củng cố: Để có thành quả là đồng lúa chín thơm, là những bát cơm trắng các con được ăn hằng ngày thì các bác nông dân đã phải làm việc vất vả ngoài đồng ruộng dù trời nắng hay trời mưa...

* Liên hệ :

- + Trong gia đình các con có ai làm nghề nông ?
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem video về bác nông dân.

Hoạt động 2: Bé yêu bác nông dân.

- Cô cho trẻ xem video công việc của bác nông dân
- Đàm thoại:
 - + Bác nông dân đã làm những công việc gì?
 - + Các con có cảm nhận như thế nào về nghề nông ?
 - + Các con có biết khi nào bác nông dân vui vẻ, khẩn khởi không ? Khi nào bác nông dân sẽ buồn ?
 - + Ước mơ của các con sau này là gì nào ?
 - Cô nói về kỷ niệm của mình lúc còn nhỏ đã giúp bố mẹ làm nghề nông cho trẻ nghe.
 - Cho trẻ kể về kỷ niệm của trẻ.
 - + Các con mong muốn điều gì đến với bác nông dân ?
 - Cô cho trẻ bắt chước một số công việc của bác nông dân (cuốc đất, nhổ cỏ, trồng rau, bắt sâu...)
 - + Khi làm những công việc đó con cảm thấy thế nào ?
 - Các con mong muốn điều gì đến với bác nông dân ?
- => Để làm ra được hạt thóc hạt gạo trồng được nhiều rau, củ, quả các bác đã phải làm việc vất vả thức khuya, dậy sớm, ngày nắng nóng cũng như ngày mưa rét...
- Cô giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn bác nông dân và trân trọng các sản phẩm của nghề nông

HĐ 3: Làm việc cùng bác nông dân

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm
- + Nhóm 1: Đóng gói gạo
- + Nhóm 2: Tách ngô và đóng gói.
- + Nhóm 3 : Bó rau
- + Khi đóng gói và bó rau giúp bác nông dân thì con có cảm nhận gì ?
- + Cô cho trẻ gánh quang gánh ra chợ bán.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....
.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....
.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:06 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (c0tt_thaott) - Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Hai anh em

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Biết yêu thương, giúp đỡ mọi người, chăm chỉ, tự giác làm việc vừa với sức của mình

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện " Hai anh em"
- Sân khấu rối
- Bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày, ngày mùa vui”
- Tranh truyện rời cho trẻ chơi trò chơi

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày
- + Hỏi trẻ tên bài hát?
- + Tình cảm của em bé với bác lái máy cày ntn
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ 2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về một gia đình bố mẹ mất sớm, 2 anh em ở với nhau, người anh thì rất chăm chỉ, ai nhờ việc gì cũng làm vì thế người anh được mọi người yêu mến và được trả công xứng đáng. Còn người em thì lười biếng, ai nhờ việc gì cũng không làm, nên không được ai yêu quý và suýt nữa bị chết đói. Người anh thương em nên đã đi tìm, cứu em và từ đó trở đi người em đã hối hận vì sự lười biếng của mình nên đã thay đổi, chăm chỉ là việc và sống sung sướng cùng người anh
- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa câu chuyện.
- Đàm thoại: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?

- Người anh là người ntn?
- Người anh đã giúp những ai? Làm những công việc gì?
- Cuối cùng người anh được hưởng thành quả ntn?
- Người em có giúp đỡ mọi người không? Khi mọi người yêu cầu giúp đỡ người em đã làm gì?
- Cuối cùng người em có được hưởng thành quả như người anh không? Vì sao?
- Qua câu chuyện con học tập theo gương ai? Vì sao?
- Giáo dục trẻ phải biết chịu khó, chăm chỉ làm việc, siêng năng thì mới có cuộc sống ấm no hạnh phúc
- Cô kể lần 3: Xa bàn rồi

3.3 Hoạt động 3: Bé thi tài

- Cô cho trẻ chia làm 2 đội chơi, trẻ thảo luận và sắp xếp tranh theo trình tự câu chuyện. Trong vòng 1 bản nhạc đội nào xếp đúng và nhanh nhất đội đó chiến thắng

IV/Đánh giá cuối ngày

1, Tình trạng sức khỏe

.....

.....

2, Trạng thái cảm xúc

.....

3, Kiến thức kỹ năng

.....

.....

**BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Thứ 7 ngày 11 tháng 1 năm 2025
Lĩnh vực: PTTC – KNXH
Đề tài: Bé yêu bác nông dân chăm chỉ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình với bác nông dân thông qua lời nói, những cảm nhận cụ thể về nghề nông, biết nói những lời chúc tốt đẹp tới bác nông dân. Biết được sự vất vả và công lao to lớn của các bác nông dân khi làm ra hạt thóc hạt gạo lương thực rau quả từ đó biết kính trọng và biết ơn bác nông dân.
- Trẻ có kỹ năng thực hiện một số công việc đơn giản để thể hiện tình cảm với bác nông dân
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng và biết ơn những người nông dân và sản phẩm của nghề nông.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Ngày mùa vui”
- 2 đôi quang gánh.
- Video về bác nông dân đang làm việc
- Một số sản phẩm của nghề nông : rau, ngô, gạo, túi nilông, ghim bấm cho trẻ đóng gói.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện về “ Ngày mùa vui”

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Ngày mùa vui”
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài hát gì ?
 - + Bài hát nói về ngày gì ?

- + Tâm trạng của mọi người trong bài hát như thế nào khi ngày mùa đến ?
- + Khi hát bài hát này các con nghĩ đến ai ?
- + Các con có cảm nhận gì về công việc của bác nông dân?
- Cô củng cố: Để có thành quả là đồng lúa chín thơm, là những bát cơm trắng các con được ăn hằng ngày thì các bác nông dân đã phải làm việc vất vả ngoài đồng ruộng dù trời nắng hay trời mưa...

* Liên hệ :

- + Trong gia đình các con có ai làm nghề nông ?
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem video về bác nông dân.

Hoạt động 2: Bé yêu bác nông dân.

- Cô cho trẻ xem video công việc của bác nông dân
- Đàm thoại:
 - + Bác nông dân đã làm những công việc gì?
 - + Các con có cảm nhận như thế nào về nghề nông ?
 - + Các con có biết khi nào bác nông dân vui vẻ, khẩn khởi không ? Khi nào bác nông dân sẽ buồn ?
 - + Ước mơ của các con sau này là gì nào ?
 - Cô nói về kỷ niệm của mình lúc còn nhỏ đã giúp bố mẹ làm nghề nông cho trẻ nghe.
 - Cho trẻ kể về kỷ niệm của trẻ.
 - + Các con mong muốn điều gì đến với bác nông dân ?
 - Cô cho trẻ bắt chước một số công việc của bác nông dân (cuốc đất, nhổ cỏ, trồng rau, bắt sâu...)
 - + Khi làm những công việc đó con cảm thấy thế nào ?
 - Các con mong muốn điều gì đến với bác nông dân ?
- => Để làm ra được hạt thóc hạt gạo trồng được nhiều rau, củ, quả các bác đã phải làm việc vất vả thức khuya, dậy sớm, ngày nắng nóng cũng như ngày mưa rét...
 - Cô giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn bác nông dân và trân trọng các sản phẩm của nghề nông

HD 3: Làm việc cùng bác nông dân

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm

- + Nhóm 1: Đóng gói gạo
- + Nhóm 2: Tách ngô và đóng gói.
- + Nhóm 3 : Bó rau
- + Khi đóng gói và bó rau giúp bác nông dân thì con có cảm nhận gì ?
- + Cô cho trẻ gánh quang gánh ra chợ bán.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sinas.edu.vn lúc 10:06 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cutt_thaoct) - Trường mầm non Tiên Thành