

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “BÉ VUI ĐÓN TẾT”

Thứ 2 ngày 20 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Phát ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Tết đang vào nhà " St: Nguyễn Hồng Kiên

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ Tết đang vào nhà. Trẻ biết thêm được một số phong tục tập quán của người Việt Nam vào mỗi dịp tết đến.
- Trẻ đọc đúng âm điệu, vần điệu của bài thơ, trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý văn hóa trong ngày tết cổ truyền

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát ‘ tết đến rồi ’
- Video có nội dung bài thơ
- Tranh ảnh về ngày tết
- Hoa đào, hoa mai, keo

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng nhau tìm hiểu

- Cô và trẻ xem hình ảnh về ngày tết
- + Các con vừa xem hình ảnh về ngày gì ?
- + Ngày tết có những loại bánh, loại hoa gì ?
- + Tết đến con được bố mẹ cho đi đâu ?
- + Con thấy không khí ngày tết như thế nào ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ " Tết đang vào nhà "- St: Nguyễn Hồng Kiên

2. HĐ2: Bé yêu thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1: đọc diễn cảm + ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- Đàm thoại: Tên bài thơ? Tên tác giả
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về không khí ngày tết. Bạn nhỏ cùng mọi người trong gia đình sửa soạn chuẩn bị đón tết.
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa trên máy vi tính
- Cho trẻ đọc 2- 3 lần cùng cô (cô sửa sai cho trẻ)

-Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc chúng mình nghe bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác?

+ Trong bài thơ có những loại hoa nào đặc trưng cho ngày tết?

+ Trong bài thơ mọi người làm những công việc gì để chuẩn bị đón tết?

+ Ở nhà cháu mọi người thường làm những công việc gì để chuẩn bị đón tết ? Con giúp bố mẹ những công việc gì ?

+ Không khí ngày tết như thế nào ?

+ Tết đến mọi người được thêm điều gì? (Thêm một tuổi)

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam giáo dục cháu biết được mình lớn thêm một tuổi phải chăm ngoan học giỏi và biết vâng lời người lớn.

- Cô cho trẻ thi đua đọc dưới nhiều hình thức : tổ, nhóm , cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 3 :Cô cho cả lớp đọc bài thơ kết hợp với video có nội dung bài thơ

3. HĐ3 : Trò chơi “ dán hoa ngày tết”

- Cách chơi : cô chia lớp thành 3 đội chơi nhiệm vụ của mỗi đội đi theo đường ziczac lên dán hoa.

- Luật chơi : thời gian một bản nhạc đội nào dán được nhiều và đẹp đội đó giành chiến thắng.

- Cô mở nhạc “tết đến rồi” cho trẻ chơi.

- Cô quan sát trẻ chơi, nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV/ Đánh giá trẻ

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 21 tháng 01 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài : Khám phá bánh chưng

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của bánh chưng. Biết bánh chưng được gói từ những nguyên liệu gì, công đoạn để gói bánh..
- Biết được bánh chưng là loại bánh trong ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam.
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời được các câu hỏi giúp trẻ phát triển tư duy và ngôn ngữ. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động và nhanh nhẹn, tự tin và hoạt bát. Giáo dục trẻ giữ gìn truyền thống văn hóa ngày tết, biết ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết yêu quý lễ phép với ông bà, cha mẹ và mọi người xung quanh .

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính.
- Video cách gói bánh chưng
- Nhạc bài hát “Bánh chưng xanh, chúc tết”
- 2 Bánh chưng thật
- Hộp quà, khay, đĩa, dao, dĩa
- Tranh lô tô các nguyên liệu để chơi trò chơi
- 3 bảng, vòng thẻ đục, rổ, bàn hoạt động góc

III.Cách tiến hành

1*HD 1: Ôn định tổ chức

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Cô cùng trẻ hát bài “Bánh chưng xanh”
- + CM vừa hát bài gì?
- + Tết đến thường có gì?
- Cô khái quát lại: Tết đến có rất nhiều thứ như: bánh chưng, hoa đào, hoa mai,

2*HD 2: Ai thông minh

- Cô cho trẻ chơi TC “trời tối, trời sáng”
- Cô có hộp quà dành tặng cho chúng mình.
- Cô mở hộp quà và hỏi trẻ trong hộp quà có gì đây?

- Cô hỏi trẻ bánh chưng được gói vào những dịp nào ?
- Cô cho trẻ quan sát bánh chưng
- + Bánh chưng có dạng hình gì?
- + Bánh chưng có dây gì đây?
- Dây lạt dùng để làm gì?
- Ngoài dây lạt ra bánh chưng còn có gì đây nữa ?
- Lá dong để làm gì ?
- + Chúng mình sờ bánh chưng, xem bánh chưng NTN?
- Cô thấy bánh chưng cũng rất là mềm?
- Cô khái quát lại: bánh chưng có dạng hình vuông được gói bằng lá dong và buộc bằng dây lạt, khi sờ bánh chưng thấy bánh chưng rất là mềm.
- Các con có muốn biết bên trong chiếc bánh chưng có gì nào?
- Cô cắt bánh chưng ra chia về các nhóm
- Trẻ về nhóm của mình quan sát bánh chưng 1- 2 phút
- + Trẻ quan sát và cùng nhau thảo luận?
- + Cô hỏi trẻ bánh chưng có gì nào?
- + Bên trong bánh chưng có những gì?
- Ngoài gạo nếp ra bên trong bánh chưng còn có gì nữa?
- + Nhân đỗ xanh có màu gì?
- + CM thấy bánh chưng có mùi NTN?
- Muốn ăn bánh chưng chúng mình phải làm gì?
- Vậy chúng mình có muốn thưởng thức món bánh chưng này không?
- Cô cho trẻ thưởng thức món bánh chưng.
- Cô hỏi trẻ con ăn bánh chưng con cảm thấy NTN?
- Cô khái quát lại: bánh chưng gồm 2 phần, phần bánh và phần nhân. Phần bánh được làm bằng gạo nếp có màu trắng, phần nhân được làm bằng đỗ xanh có màu vàng, nhân có thịt và bánh có mùi thơm làm cho chúng ta khi nhìn thấy bánh chưng là muốn ăn các con ạ.
- Cô cho trẻ xem video về các nguyên liệu để gói bánh chưng.
- Muốn gói được bánh chưng cần có những nguyên liệu nào?

- Cô cho trẻ về các nguyên liệu dùng để gói bánh chưng.
- Cô khái quát lại: Để gói được những chiếc bánh chưng rất là ngon thì phải trải qua rất nhiều công đoạn, chuẩn bị nguyên liệu lá dong, gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn, dây lạt để gói bánh chưng, khi gói xong còn phải mang đi luộc từ 7-8 tiếng đồng hồ mới được bánh chưng đầy.
- Mở rộng: Ngoài bánh chưng ra trong ngày tết các con còn biết những loại bánh gì nữa? Cô cho trẻ kể tên các loại bánh mà trẻ biết
- Cô khái quát lại: Giáo dục trẻ giữ gìn truyền thống văn hóa ngày tết, biết ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết yêu quý lễ phép với ông bà, cha mẹ và mọi người xung quanh .

3 *HD 3: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi “**Ai nhanh nhất**”
- Cô chia lớp làm 3 đội.
- Cô hướng dẫn cách chơi” Trên đây cô có hình ảnh nguyên liệu dùng để gói bánh chưng, trò chơi yêu cầu chúng mình hãy chọn những hình ảnh nguyên liệu để gói bánh chưng, sau đó chúng mình bắt qua những chiếc vòng rồi chúng mình gắn những nguyên liệu gói bánh chưng lên bảng cho thật nhanh nhất
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn được nhiều nguyên liệu bánh chưng nhất thì đội đó dành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần
- Cô kiểm tra trẻ chơi.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

*** Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe .
2. Trạng thái cảm xúc: .
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 22 tháng 1 năm 2024

Lĩnh vực: PTTC

Hoạt động học: Phát triển thể chất

Đề tài: Trèo qua ghế thể dục dài 1,5 x 30cm

Trò chơi: Bắt bướm

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “Trèo qua ghế thể dục dài 1,5 x 30cm “biết phối hợp chân tay một cách nhịp nhàng.
- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn, khéo léo của đôi bàn chân, mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ tích cực luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.

II/ Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Ghế thể dục dài 1,5 x 30cm
- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi, xúc xắc xúc xê”
- Bướm đồ chơi bằng giấy.

III/Cách tiến hành

*** HĐ 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau như đi kiễng gót, đi khụy gối, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng...về đội hình 3 hàng dọc

***HĐ2: Trọng động.**

-Tập BTPTC:

- Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4lx4n
- + ĐT1: 2 dang ngang, lên cao hạ xuống
- + ĐT2: Hai tay đưa ra trước, chân khụy gối
- + ĐT3: Hai tay giơ lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- + ĐT4: Bật chụm tách chân

-Tập lần 2 +kết hợp bài hát" Sắp đến tết rồi "

- ĐTNM: ĐT2: 4 lần x 4 nhịp.

*** VĐCB: " Trèo qua ghế thể dục dài 1,5 x 30cm ".**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với ghế thể dục
- Cô thống nhất và giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị : Cô đứng sát một đầu của ghế. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, hai tay bám vào 2 mép ghế sát người xuống mặt ghế, đưa một chân lên ghế, sau đó đưa nốt chân còn lại, cô trèo hết ghế cô đi xuống và về cuối hàng đứng.
- Mời 2 cháu lên thực hiện
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện (Cô sửa sai).
- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau tập (Bằng nhiều hình thức). Cô sửa sai cho trẻ
- Cô hỏi lại trẻ: Tên VĐCB? Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*Trò chơi : Bắt bướm

- Cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: “Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa.
- Luật chơi: Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

* **HD3:Hồi tĩnh.**

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng và vừa đi vừa hát bài “Xúc xắc xúc xè ”

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

3. Kiến thức, kĩ năng :

.....

.....

Thứ 5 ngày 23 tháng 1 năm 2025
Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Sắp đến tết rồi của tác giả: Hoàng Vân
TC: Đoán tên bạn hát
Hát nghe: “Mùa xuân ơi” tác giả: Nguyễn Ngọc Thiện

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát rõ lời.
- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng mạnh dạn tự tin khi hát.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chúc tết ông bà và chơi an toàn vào ngày tết

2. Chuẩn bị

- Máy tính có nhạc bài hát: “sắp đến tết rồi” “Mùa xuân ơi”
- Mũ chóp kín.
- Video các hoạt động về ngày tết

3. Cách tiến hành

***HD 1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ xem video nói về ngày tết
- C/m vừa được xem video nói về điều gì?
- Ngày tết mọi người được đi đâu?
- Còn các bạn nhỏ thì được bố mẹ mua sắm những gì?
- Cô khái quát giới thiệu bài hát: Có một bài hát đã nói về không khí của ngày tết đó là bài hát Sắp đến tết rồi của tác giả Hoàng Vân

***HD 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi tên bài hát ?Tác giả?
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, thể hiện tình cảm qua bài hát.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát nhiều lần(Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần
- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?
- Giáo dục trẻ Mỗi mùa xuân đến các con được thêm một tuổi, các con được đi chúc tết ông bà, được mặc quần áo mới, nhận bao lì xì vậy thì các con phải ngoan hơn, biết vâng lời và thể hiện tình cảm với ông bà, bố mẹ và mọi người

***HD3 : Trò chơi : “ Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Đoán tên bạn hát
- Cách chơi:Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp kín và mời 1 bạn ở phía dưới đứng lên hát . Hát xong bạn đó ngồi xuống. Cô hỏi bạn đội mũ chóp kín xem bạn nào vừa hát.
- Luật chơi: Bạn đoán đúng sẽ thay chỗ của bạn vừa hát . Nếu đoán sai sẽ nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

***Hoạt động 4 :Giai điệu thân quen**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “Mùa xuân ơi ” của tác giả: Nguyễn Ngọc Thiệp
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 1 cô hát không có nhạc.
- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.
- Đàm thoại tên bài hát nghe, ai sáng tác?
- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá cuối ngày:**

- 1.Tình trạng sức khỏe
- 2.Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 6 ngày 24 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe « Sự tích bánh chưng bánh dày»

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời được các câu hỏi trong truyện
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết và yêu thích ngày tết cổ truyền của dân tộc.

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung câu chuyện
- Sa bàn có nội dung câu chuyện .
- Nhạc bài hát: “ Sắp đến tết rồi”

III. Tiến hành

HD 1: Tết đến rồi

- Cô cùng trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi”
- Cô hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì?
- Tết đến chúng mình được mua những gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu chuyện “ Sự tích bánh chưng bánh dày” cho trẻ nghe

HD 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp bằng ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một người tên là Lang Liêu, là người đầu tiên nghĩ ra 2 loại bánh chưng và bánh dày dâng lên vua Hùng làm lễ vật cúng trời đất đầu năm và được truyền cho đến ngày nay.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện
- Đàm thoại nội dung câu chuyện
- + Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào?
- + Còn các hoàng tử khác thì sao?
- + Vua Hùng có ý định gì trong ngày hội đầu năm?
- + Các hoàng tử đã làm gì để có lễ vật dâng vua?
- + Hoàng tử Lang Liêu đã làm gì để có lễ vật dâng vua?

- + Lang Liêu đã làm bánh dày như thế nào?
- + Ai đã nghĩ ra cách làm bánh chưng, bánh dày?
- + Vua Hùng đã đặt tên gì cho 2 thứ bánh đó?
- + Vua Hùng đã nhường ngôi cho ai?
- Cô khái quát và: Giáo dục trẻ biết truyền thống tốt đẹp của dân tộc ngày tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng và bánh dày để thờ tết hoặc trong các ngày lễ hội...
- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn

HĐ 3: Bé vui vận động

- Cô cho trẻ hát và vận động theo nhịp bài hát “ Chúc tết”
- Cô cùng trẻ vận động theo nhịp bài hát 2- 3 lần

***Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khoẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc:

.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

**BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống doc.smes.edu.vn lúc 10:23 08/04/2025 bởi Dương Thị Tiên (cmt_huoch) - Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 25 tháng 1 năm 2024

Lĩnh vực: PTTC

Hoạt động học: Phát triển thể chất

Đề tài: Trèo qua ghế thể dục dài 1,5 x 30cm

Trò chơi: Bắt bướm

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “Trèo qua ghế thể dục dài 1,5 x 30cm “biết phối hợp chân tay một cách nhịp nhàng.
- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn, khéo léo của đôi bàn chân, mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ tích cực luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.

II/ Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Ghế thể dục dài 1,5 x 30cm
- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi, xúc xắc xúc xê”
- Bướm đồ chơi bằng giấy.

III/Cách tiến hành

*** HĐ 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau như đi kiễng gót, đi khụy gối, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng...về đội hình 3 hàng dọc

***HĐ2: Trọng động.**

-Tập BTPTC:

- Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4lx4n
- + ĐT1: 2 dang ngang, lên cao hạ xuống
- + ĐT2: Hai tay đưa ra trước, chân khụy gối
- + ĐT3: Hai tay giơ lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- + ĐT4: Bật chụm tách chân

-Tập lần 2 +kết hợp bài hát" Sắp đến tết rồi "

- ĐTNM: ĐT2: 4 lần x 4 nhịp.

*** VĐCB: " Trèo qua ghế thể dục dài 1,5 x 30cm ".**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với ghế thể dục
- Cô thống nhất và giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Mời 2 cháu lên thực hiện
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện (Cô sửa sai).
- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau tập (Bằng nhiều hình thức). Cô sửa sai cho trẻ
- Cô hỏi lại trẻ: Tên VĐCB? Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*Trò chơi : Bắt bướm

- Cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: “Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa.
- Luật chơi: Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

* **HD3:Hồi tĩnh.**

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng và vừa đi vừa hát bài “Xúc xắc xúc xê ”

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

3. Kiến thức, kĩ năng :

.....

.....