

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “CÂY XANH QUANH BÉ ”

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực phát triển : Phát triển nhận thức

Đề tài: Xác định phía trái, phía phải so với bản thân trẻ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt được phía phải phía trái của bản thân.
- Rèn kĩ năng định hướng -Phía trên- phía dưới; phía trước- phía sau của bản thân, tư duy, trí nhớ, sự chú ý.
- Yêu quý trường lớp, hứng thú tham gia các hoạt động ở lớp

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi: 1 cây, 1 quả
- Đồ dùng của cô giống trẻ kích thước hợp lí.

III. Cách tiến hành

***HD1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cô cho cả lớp hát bài “Em yêu cây xanh”
- Trò chuyện về bài hát.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Cây có tác dụng gì đối với chúng mình?
- + Cây cho chúng mình những gì?
- Cô hỏi 1 số trẻ: Chân, đầu, lưng, mắt... ở phía nào của con, cô nhận xét, sửa sai cho trẻ.

***HD2: Xác định đồ vật phía trái, phải so với bản thân trẻ.**

***Dạy trẻ nhận biết phía phải, phía trái.**

- Các đã biết tay phải tay trái của mình rồi hôm nay cô sẽ dạy cho các con nhận biết phía phải, phía trái của các con.
- Cô ngồi trước mặt trẻ ngược chiều với trẻ.
- Cô giơ tay phải lên và yêu cầu trẻ giơ tay phải của mình lên
- Tay phải các con đâu?
- Các con giơ tay phải của mình lên và nói theo cô tay phải.
- Cô nói: từ tay phải đưa ra ngoài là phía phải.
- Cho trẻ nhắc lại phía phải.

- Tay trái ngược lại.
- Vậy từ tay phải đưa ra là phía nào? (phía phải).
- Từ tay trái đưa ra ngoài là phía nào? (phía trái).
- Phát cho mỗi trẻ rổ đựng cây, quả
- Cho trẻ thực hiện theo cô đặt quả, cây bên phải, (phía trái tương tự).

+Trẻ thực hiện:

- Các con hãy đặt cây về phía phải các con.
- Đặt quả về phía trái các con.
- Hỏi lại trẻ:
- Phía phải các con có gì?
- Phía trái có gì? Rồi đem cây và quả bỏ vào rổ.

***HD3: Luyện tập**

- Cô mời hai trẻ đứng lên ai nói nhanh hơn sẽ thắng.
- Khi cô nói bạn nào ngồi cạnh con ở phía phải thì các con hãy kể ra
- Phía trái tương tự. (chơi 2-3 lần).
- Trò chơi động: xem ai nhanh hơn.
- Hôm nay bạn nào cũng giỏi hết, cô sẽ tặng cho mỗi bạn 1con gấu bông, cô có rất nhiều gấu bông, các con hãy chọn 1 con mà mình thích, gấu bông này sẽ giúp ta chơi 1 trò chơi xem ai nhanh hơn.
- Hát lại bài hát múa cho mẹ xem, cho trẻ đi thành vòng tròn, khi hết bài hát trẻ nghe theo yêu cầu của cô và thực hiện.

* **Trò Chơi tìm đồ vật**

- Cô nói tên đồ chơi, 1 trẻ xác định đồ chơi đó ở phía nào của mình. Khi nghe hiệu lệnh trẻ tìm đồ vật ở vị trí cô yêu cầu
- Cô mời 2-3 trẻ lên chơi.

Cô nhận xét: tuyên dương lớp

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025
Lĩnh vực phát triển : Phát triển thẩm mỹ
Đề tài : Dạy hát bài “Em yêu cây xanh” ST: Hoàng văn Yến
NH: Hoa trong vườn
TCÂN:

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát , hát đúng nhạc
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát đúng lời, đúng nhạc và mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn.
- Trẻ thích tham gia vào hoạt động hát “Em yêu cây xanh”. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh

II: Chuẩn bị

- Sắc xô.
- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh; Hoa trong vườn”
- Loa, vi tính.

III: Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé chơi gieo hạt**

- Trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”.
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? Gieo hạt để làm gì?
- + Cây xanh có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người?
- Để có nhiều cây xanh các con phải làm gì?

***Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, bảo vệ cây...**

- Cô biết có một bạn nhỏ rất thích trồng nhiều cây xanh để cho bóng mát, hoa, quả...và đó cũng chính là nội dung bài hát. “Em yêu cây xanh” do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác.

***Hoạt động: 2: Dạy trẻ hát “Em yêu cây xanh”**

- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc
- Lần 2 kết hợp với nhạc.
- + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Cô giảng giải nội dung bài hát. Bài hát có giai điệu vui tươi, trong sáng nói về các em nhỏ rất thích trong cây, để cho cây xanh tốt, có nhiều chim hót líu lo và cây cho chúng ta nhiều bóng mát.
- Để lớp mình bạn nào cũng thuộc bài hát cô mời chúng mình hát cùng cô.

- Trẻ hát theo tổ.
- Nhóm bạn trai, bạn gái hát.
- Cá nhân trẻ hát.
- Trẻ hát cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ.
- Lớp chúng mình vừa hát bài hát gì?

***Hoạt động 3:** Nghe hát: Hoa trong vườn. Dân ca Thanh Hóa

- Các con ạ mùa xuân đến trăm hoa đua nở đó đều là những bông hoa quý, những bông hoa thơm, những bông hoa đẹp nhất, chúng mình hãy chăm sóc và bảo vệ cho hoa để những bông hoa thật đẹp chúng mình có đồng ý không?

- Đó cũng chính là nội dung bài hát Hoa trong vườn dân ca thanh hóa...

- Cô hát cho trẻ nghe.

+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?

+ Bài hát “Hoa trong vườn” thuộc làn điệu dân ca gì?

- Lần 2 cho trẻ nghe ca sĩ hát và làm ngẫu hứng theo giai điệu bài hát.

***Hoạt động 4: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô mời lên đây 5-6 bạn, nhiệm vụ của các bạn đi xung quanh bàn theo nhạc bài hát, bài hát to chúng mình đi rộng vòng, bài hát nhỏ chúng mình đi gần bàn khi nào có tiếng xắc xô chúng mình hãy nhanh tay lấy cho mình 1 cây xanh

- Luật chơi: Bạn nào nhanh tay lấy được cây xanh thì bạn đó dành chiến thắng bạn nào không lấy được thì phải hát tặng hoặc nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

IV/ Đánh giá trẻ

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Đề tài : Bật qua vật cản cao 10 - 15 cm
TC : Chuyển nước tưới cây

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản: Bật qua vật cản cao 10-15cm. Trẻ biết dùng lực của đôi bàn chân bật qua vật cản.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bật qua vật cản 10-15 cm. Sự khéo léo khi tham gia trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

II. Chuẩn bị:

- 2 vật cản màu xanh có độ cao 10cm
- 2 vật cản màu đỏ có độ cao 15 cm
- Nhạc bài “Em yêu cây xanh”.
- Xô nhỏ, bình nước

III. Cách tiến hành.

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho cả lớp hát bài “Em yêu cây xanh”
- Trò chuyện về bài hát
- Cô dẫn dắt tạo tình huống cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau như đi kiễng gót, đi khụy gối, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng... về đội hình 3 hàng ngang

*** HĐ2: Trọng động.**

- Tập BTPTC:
- Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4x4n
 - +ĐT1: 2 tay sang ngang, lên cao, sang ngang hạ xuống.
 - +ĐT2: Bước từng chân lên trước khụy gối
 - +ĐT3: Hai tay giơ lên cao, nghiêng người sang 2 bên
 - +ĐT4: Bật tiến về phía trước

-Tập lần 2 +kết hợp bài hát “Em yêu cây xanh ”

- ĐTNM: ĐT4: 4 lần x 4 nhịp.

* **VĐCB: "Bật qua vật cản cao 10- 15cm".**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với vận động

- Cô thống nhất và giới thiệu tên vận động .

- Đây là những vật cản, hôm nay cô sẽ cho các con bật qua vật cản đó. Muốn bật qua vật cản như thế nào thì các con chú ý cô làm mẫu

- Cô thực hiện mẫu 1 lần không phân tích động tác

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

Cô đứng trước vật cản 2 tay chống hông đồng thời khụy gối dùng sức của đôi chân bật qua vật cản và cô đi tiếp đến vật cản tiếp theo và bật. Sau khi thực hiện xong bài tập các con sẽ về cuối hàng đứng.

- Khi thực hiện bài tập các con phải thực hiện đúng kỹ thuật nếu không sẽ ảnh hưởng đến sự phát triển của xương khớp.

- Cô Mời 2 cháu lên thực hiện

- Lần 1: Cho lần lượt cả lớp thực hiện (mỗi lần 2 cháu).

- Lần 2: Tiếp tục cho cả lớp thực hiện (Mỗi lần 2 trẻ)

- Cô chú ý sửa sai kịp thời.

- Lần 3: Cô chuẩn bị vật cản cao hơn vật cản trước

- Các con nhìn xem cô có gì đây, các con có nhận xét gì về vật cản này.

- Vật cản màu đỏ cao hơn vật cản màu xanh. Vậy phải đòi hỏi khó hơn khi chúng ta bật qua vật cản này.

- Cho trẻ thực hiện cô động viên và khích lệ trẻ

* **Củng cố:** Các con vừa thực hiện bài tập gì?

- Cô nhắc lại và giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để có cơ thể khỏe mạnh

***Trò chơi Chuyển nước tưới cây**

+ Để cây luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì?

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi trò chơi: “chuyển nước tưới cây”

- + Hình thức: chia trẻ thành 2 đội
- + Cách chơi: trẻ xếp thành hàng dọc nhiệm vụ là trẻ đầu hàng múc nước vào xô nhỏ để tưới cây và chuyển lần lượt các bạn trong hàng, cho đến bạn cuối hàng thì đổ nước vào bình.
- + Luật chơi: chuyển nước thật khéo sao cho nước không bị đổ, sánh ra ngoài, đội nào lấy được nhiều nước để tưới rau thì đội đó giành chiến thắng. Thời gian dành cho 2 đội là 1 bản nhạc.
- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần động viên và khuyến khích trẻ

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu theo giai điệu bài hát “ Em yêu cây xanh ”.

IV/ Đánh giá trẻ

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:24 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cutt_thao@t) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025
Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chú đỗ con”

I Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện tên các nhân vật trong truyện Trẻ hiểu nội dung truyện “ ”
- Rèn luyện kỹ năng nói đủ câu, nói rõ lời cho trẻ.
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh, yêu quý thiên nhiên đất nước, bảo vệ môi trường luôn trong lành.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh động, mô hình câu chuyện “Chú đỗ con”
- Hộp quà, bông hoa mào gà.

III Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chơi dành cho bé

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt - nảy mầm”.
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Hạt nảy mầm như thế nào?

- Cô dẫn dắt trẻ đến câu chuyện “ Chú đỗ con”

*** Hoạt động 2: Cô kể chuyện**

- Lần 1 cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Lần 2 cô kể chuyện trên mô hình rồi

- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về sự lớn lên của hạt đỗ. Từ một hạt đỗ nhờ có đất, mưa, gió, ông mặt trời sưởi ấm mà chú đỗ con nảy mầm lớn lên thành cây đầy.

* Đàm thoại

- Trong câu chuyện có những ai?
- Ai đánh thức Đỗ con?
- Cô Mưa xuân mang gì đến cho Đỗ con?
- Chị Gió Xuân đến kèm theo tiếng động gì?
- Nghe tiếng sáo Đỗ con hỏi gì?

- Chị Gió Xuân đã nói gì?
- Được cô Mưa Xuân và chị Gió Xuân gọi dậy Đố con đã làm gì?
- Cuối cùng ai đánh thức Đố con?
- Ông mặt trời khuyên Đố con điều gì?
 - > Giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh, yêu quý thiên nhiên đất nước, bảo vệ môi trường luôn trong lành.
- Lần 3 cô kể chuyện kết hợp hình ảnh động
- * **Hoạt động 3: Gieo hạt nảy mầm**
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt nảy mầm
- * **Đánh giá cuối ngày:**
 1. Tình trạng sức khỏe

 2. Trạng thái cảm xúc:

 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:24 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (c0tt_thaott) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025
Hoạt động học: PTTCKNXH
Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau muống

I . Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm, công dụng của rau muống, các bước nhặt rau muống, biết lấy và để rau vào rổ gọn gàng .
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm, nhặt rau khéo léo và kỹ năng quan sát, ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ ăn nhiều rau, có ý thức giúp đỡ người thân trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ:

- Rau muống
- Rổ nhựa, khăn lau tay, bàn
- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh, vườn cây của ba”, video bé nhặt rau muống”

III. TIẾN HÀNH:

Hoạt động1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài hát: “Bắp cải xanh”
- C/m vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc tới rau gì?
- C/m biết có những loại rau gì?
- Ăn rau cung cấp chất dinh dưỡng gì?
- Cô khái quát lại và nhắc trẻ ăn nhiều rau xanh

Hoạt động 2: “Bé nhặt rau muống”

- Cô cho trẻ quan sát rau muống và hỏi trẻ
- Đây là rau gì các con ? Rau muống có gì?
- Rau muống có màu gì? Rau muống là rau ăn gì ?
- Rau muống được nấu món gì ?
- Ăn rau muống cung cấp chất gì?
- Cho trẻ xem video bé nhặt rau muống
- Rau muống nhặt như thế nào ? (Cho 2 trẻ lên nhặt rau)
- > Cô khái quát lại: Rau muống là rau ăn ngọn.Rau muống gồm lá, ngọn và gốc rau, rau thường được nấu món canh, luộc, xào
- Để nhặt được rau muống giúp đỡ bố mẹ các con hãy nhìn cô hướng dẫn nhé.

* **Cô làm mẫu** : Đầu tiên cô sẽ chuẩn bị 2 cái rổ, 1 rổ cô đựng bó rau, 1 rổ đựng ngọn rau sau khi nhặt xong. Tay trái cầm vào gốc rau, tay phải dùng ngón cái và trỏ ngắt lấy phần ngọn mềm, non cô quan sát xem có lá úa hoặc sâu thì sẽ nhặt bỏ đi và để vào rổ. Phần cuống rau cô bỏ vào một góc của rổ đựng bó rau.

- Cho trẻ nhắc lại kỹ năng nhặt rau muống

=> GD Trẻ ăn nhiều rau để tốt cho sức khỏe, hàng ngày khi giúp mẹ nhặt rau xong các con nhớ dọn vệ sinh gọn gàng .

- Cô cho trẻ lấy rau về chỗ ngồi nhặt .

- Cô bao quát hướng dẫn động viên trẻ nhặt rau .

- Cô nhận xét và cho trẻ lau tay sau khi nhặt rau xong .

Hoạt động 3 : “Ai giỏi nhất”

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai giỏi nhất”.

- Cách chơi : Chia trẻ thành 3 nhóm để nhặt rau, nhiệm vụ của các nhóm là sẽ nhặt hết số rau ở trong rổ. Sau một thời gian là một bản nhạc, nhóm nào nhặt hết số rau ở trong rổ nhanh nhất và sạch sẽ gọn gàng nhất thì nhóm đó sẽ dành phần thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi, cô và trẻ cùng nhận xét .

- Cho trẻ cất rau và dọn đồ dùng.

* **Đánh giá cuối ngày:**

11 Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KH

Thứ 7 ngày 15 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực phát triển : Phát triển nhận thức

Đề tài: Xác định phía trái, phía phải so với bản thân trẻ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ phân biệt được phía phải phía trái của bản thân.
- Rèn kĩ năng định hướng -Phía trên- phía dưới; phía trước- phía sau của bản thân, tư duy, trí nhớ, sự chú ý.
- Yêu quý trường lớp, hứng thú tham gia các hoạt động ở lớp

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi: 1 cây, 1 quả
- Đồ dùng của cô giống trẻ kích thước hợp lí.

III. Cách tiến hành

***HD1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cô cho cả lớp hát bài “Em yêu cây xanh”
- Trò chuyện về bài hát.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Cây có tác dụng gì đối với chúng mình?
- + Cây cho chúng mình những gì?
- Cô hỏi 1 số trẻ: Chân, đầu, lưng, mắt... ở phía nào của con, cô nhận xét, sửa sai cho trẻ.

***HD2: Xác định đồ vật phía trái, phải so với bản thân trẻ.**

***Dạy trẻ nhận biết phía phải, phía trái.**

- Các đã biết tay phải tay trái của mình rồi hôm nay cô sẽ dạy cho các con nhận biết phía phải, phía trái của các con.
- Cô ngồi trước mặt trẻ ngược chiều với trẻ.
- Cô giơ tay phải lên và yêu cầu trẻ giơ tay phải của mình lên
- Tay phải các con đâu?
- Các con giơ tay phải của mình lên và nói theo cô tay phải.
- Cô nói: từ tay phải đưa ra ngoài là phía phải.
- Cho trẻ nhắc lại phía phải.
- Tay trái ngược lại.

- Vậy từ tay phải đưa ra là phía nào? (phía phải).
- Từ tay trái đưa ra ngoài là phía nào? (phía trái).
- Phát cho mỗi trẻ rổ đựng cây, quả
- Cho trẻ thực hiện theo cô đặt quả, cây bên phải, (phía trái tương tự).

+Trẻ thực hiện:

- Các con hãy đặt cây về phía phải các con.
- Đặt quả về phía trái các con.
- Hỏi lại trẻ:
- Phía phải các con có gì?
- Phía trái có gì? Rồi đem cây và quả bỏ vào rổ.

***HD3: Luyện tập**

- Cô mời hai trẻ đứng lên ai nói nhanh hơn sẽ thắng.
- Khi cô nói bạn nào ngồi cạnh con ở phía phải thì các con hãy kể ra
- Phía trái tương tự. (chơi 2-3 lần).
- Trò chơi động: xem ai nhanh hơn.
- Hôm nay bạn nào cũng giỏi hết, cô sẽ tặng cho mỗi bạn 1con gấu bông, cô có rất nhiều gấu bông, các con hãy chọn 1 con mà mình thích, gấu bông này sẽ giúp ta chơi 1 trò chơi xem ai nhanh hơn.
- Hát lại bài hát múa cho mẹ xem, cho trẻ đi thành vòng tròn, khi hết bài hát trẻ nghe theo yêu cầu của cô và thực hiện.

* **Trò Chơi tìm đồ vật**

- Cô nói tên đồ chơi, 1 trẻ xác định đồ chơi đó ở phía nào của mình. Khi nghe hiệu lệnh trẻ tìm đồ vật ở vị trí cô yêu cầu
- Cô mời 2-3 trẻ lên chơi.

Cô nhận xét: tuyên dương lớp

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:24 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cott_thaodt) – Trường mầm non Tiên Thành