

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: “CÁC LOẠI QUẢ ”

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Tên hoạt động học: + Dạy hát: “Bầu bí thương nhau”

TCÂN: Nhanh tay hái quả

NH: “Vườn cây của ba”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ có khả năng thể hiện bài hát qua nét mặt, cử chỉ, điệu bộ minh họa.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh cho cơ thể đủ chất dinh dưỡng. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát: “Bầu bí thương nhau”, “Vườn cây của ba”
- Hình ảnh giàn bầu, giàn bí trên máy tính.
- Mô hình cây xanh có gắn nhiều quả, nhạc nhanh chậm.

3. Cách tiến hành

***Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh quả bầu, quả bí.
- + Quả bầu, quả bí dùng để làm gì?
- + Các con đã được ăn quả bầu, quả bí chưa? Khi ăn con cảm thấy như thế nào?
- + Quả bầu, quả bí giàu chất gì?
- Giáo dục trẻ quả bầu, quả bí nhiều chất vitamin và muối khoáng, các con nên ăn để cơ thể khỏe mạnh.

HD1: Dạy ca hát bài “Bầu bí thương nhau” ST: Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bầu và bí là 2 loại quả tuy khác nhau giống nhưng luôn quấn quýt bên nhau sống chung một cái giàn.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp đàn.
- + Cô vừa hát bài hát gì?

+ Tác giả nào sáng tác?

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp với đàn 2 - 3 lần.

- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô bao quát động viên sửa sai cho trẻ)

- Cô mời trẻ nhận xét các bạn sau mỗi lần biểu diễn.

- Trò chuyện với trẻ về bài hát? tác giả?

HD2: Nghe hát: “ Vườn rau của ba ” Sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiệp

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 bằng lời.

- Cô giảng nội dung bài hát, gợi mở trẻ cảm nhận âm điệu vui tươi rộn ràng của bài hát.

- Lần 2 cô hát kết hợp với đàn và động tác minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi trẻ tên bài hát, dân ca gì.

HD3: Trò chơi “Nhanh tay hái quả”

- Cô giới thiệu tên TC, hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Cô đặt 1 cây xanh có gắn quả ở giữa phòng học, cho trẻ đi xung quanh cây vui hát bài “Em yêu cây xanh” theo nhạc nhanh chậm, nhạc nhanh thì các con đi nhanh, nhạc chậm thì các con đi chậm. Khi nhạc dừng lại thì nhanh tay hái lấy 1 quả ở trên cây.

+ Luật chơi: Bạn nào chậm không hái được quả thì sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Kết thúc: Hát và đi ra ngoài.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025
Hoạt động học : Phát triển thể chất
Đề tài : Chuyền bắt bóng qua chân
Trò chơi : Cướp cờ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “ Chuyền bắt bóng qua chân “ biết phối hợp chân tay một cách nhịp nhàng.
- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn, khéo léo của đôi bàn chân, mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ tích cực luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.

II/ Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Bóng nhựa.
- Cờ, ống cắm cờ
- Nhạc bài hát “ Quả, Em yêu cây xanh ”

III/Cách tiến hành

*** HĐ 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau như đi kiễng gót, đi khụy gối, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng...về đội hình 3 hàng dọc

*** HĐ2: Trọng động.**

-Tập BTPTC:

- Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4lx4n
 - + ĐT1: 2 tay lên cao, ra trước sang ngang.
 - + ĐT2: Chân bước lên trên khụy gối
 - + ĐT3: Hai tay giơ lên cao, nghiêng người sang 2 bên
 - + ĐT4: Bật chụm tách chân

-Tập lần 2 +kết hợp bài hát “Quả ”

- ĐTNM: ĐT1: 4 lần x 4 nhịp.

*** VĐCB: "Chuyền bóng qua chân".**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với bóng
- Cô thống nhất và giới thiệu tên vận động .
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.

- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị : hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì bạn đầu hàng nhanh chóng đưa quả bóng qua chân của mình, bạn thứ hai nhận bóng bằng hai tay từ dưới chân bạn thứ nhất chuyển cho bạn tiếp theo và cứ như vậy chuyển bóng tới bạn cuối hàng, bạn cuối hàng có nhiệm vụ mang bóng lên trên đầu hàng để vào rổ.

- Mời 3 cháu lên thực hiện

- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 3 trẻ một lên thi đua nhau tập (Bằng nhiều hình thức). Cô sửa sai cho trẻ

- Cô hỏi lại trẻ: Tên VĐCB ? Mời 3 trẻ lên thực hiện lại vận động.

* Trò chơi : Cướp cờ

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 2 đội chơi, khi có hiệu lệnh bắt đầu. 2 bạn đầu hàng của 2 nhóm chạy lên lấy cờ, sau đó lần lượt từng thành viên trong đội chạy thật nhanh và lấy cho mình một cờ.

- **Luật chơi:** Thời gian một bản nhạc đội nào lấy được nhiều cờ đội đó giành chiến thắng. Cô mở nhạc “ Em yêu cây xanh”

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

* **HD3: Hồi tĩnh.**

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng và vừa đi vừa hát bài “ Em yêu cây xanh” "

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Tạo nhóm và đếm đến 4. Nhận biết số 4

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tạo nhóm có số lượng 4, nhận biết được nhóm có số lượng 4, đếm đến 4, nhận biết được số 4.
- Trẻ có kỹ năng tạo nhóm, đếm thành thạo các nhóm đối tượng trong phạm vi 4, rèn kỹ năng xếp và đếm từ trái sang phải.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia cá hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 4 cây, 4 quả. Thẻ số lượng 1- 4
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, thẻ chữ số 4, có gắn thẻ chấm tròn tương ứng.
- Một số nhóm đồ dùng có số lượng 4 để xung quanh lớp: rèm cửa, ghế của cô, ...
- 3 ngôi nhà có gắn thẻ số từ 1- 4

III. Cách tiến hành.

***HD1: Xúc xắc diệu kì**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Xúc xắc kì diệu và cho trẻ tung xúc xắc và đếm số lượng các hình ảnh trên mặt xúc xắc rồi tìm thêm hình ảnh cho đủ số lượng là 4.

*** HD2: Tạo nhóm trong phạm vi 4, nhận biết số 4**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ.
- Hỏi trẻ có đồ dùng gì? (Cây, quả)
- Cho trẻ xếp 4 cây
- Xếp 3 quả tương ứng với số cây.
- Trẻ đếm số quả và cây. (Cả lớp đếm tổ, cá nhân đếm)(4 cây, 3 quả)
- Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn?
- Nhiều hơn, ít hơn là mấy? (1)
- Vì sao con biết? (thừa 1 cây, thiếu 1 quả)
- Muốn số quả và cây bằng nhau phải làm như thế nào? (Thêm 1 quả hoặc bớt 1 cây)
- Cho trẻ xếp thêm 1 quả và đếm. (Tổ nhóm các nhân đếm) nhận xét số quả và cây bằng nhau cùng bằng 4.
- Cho trẻ nói 3 thêm 1 bằng 4 quả. Đặt thẻ số tương ứng.
- Cô bớt đi 1 cây, hỏi trẻ còn mấy cây? (3 cây). Đặt thẻ số tương ứng.

- Tương tự cô cho trẻ bớt 1, 2,3 cây và hỏi còn mấy cây?
- Cho trẻ thêm 1, 2,3 cây thành 4 cây.
- Cho trẻ cất dần số cây và đếm. (1,2,3, 4 cây)
- Cho trẻ bớt dần số quả đếm 1,2,3, 4 quả cho tới hết.
- Cho trẻ đi xung quanh lớp tìm tranh, ảnh về các thành viên trong gia đình có số lượng từ 1 đến 4, yêu cầu trẻ thêm hoặc bớt để bằng 4.

***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

*** Trò chơi 1:Nhìn nhanh, nói đúng**

- Cách chơi: Cô có các vòng tròn chứa hình ảnh các đồ dùng chủ đề Thực vật và đồ chơi của bé. Cô mời một trẻ lên ném bóng trúng vào vòng tròn nào thì trẻ phải nói nhanh tên và số lượng hình ảnh đồ dùng đó. Trẻ nói đúng tên và số lượng đồ dùng thực vật thì sẽ giành chiến thắng.

*** Trò chơi 2: Về đúng siêu thị**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội và phát cho mỗi trẻ một thẻ vào siêu thị vào của hàng quả có số lượng khác nhau, Nhiệm vụ của trẻ là khi nghe hiệu lệnh “Về siêu thị” thì trẻ phải nhanh chóng tìm về đúng siêu thị có số lượng chấm tròn giống với số thẻ trên tay. Trẻ nào tìm nhanh và đúng sẽ được vào siêu thị đó vui chơi.

*** Trò chơi 3: Bé nói giỏi**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Cho trẻ nối các nhóm đồ dùng chủ đề thực vật nối lại với nhau để có số lượng là 4. Tô màu các nhóm đồ dùng đó. Thời gian là một bản nhạc đội nào nối và tô màu đúng thì đội đó giành chiến thắng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe
2. Thái độ cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài : In hoa từ rau củ

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng các rau, củ khác nhau để in thành bông hoa lên giấy. Trẻ biết sử dụng các màu sắc khác nhau để tạo thành nhiều bông hoa có màu sắc khác nhau
- Rèn kỹ năng chấm màu in lên giấy. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ cho trẻ. Phát triển tính nhanh nhẹn, sự khéo léo, sáng tạo cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động tạo ra sản phẩm. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn

II. Chuẩn bị

- Tranh từ một số loại rau, củ, quả in
- Một số cuống rau cải chíp, củ cà rốt, quả đậu bắp...
- Màu nước, bông tăm, khăn lau tay, giấy A4

III.Tiến hành

1 Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô cùng trẻ hát bài “ Quả”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc đến những quả gì? Ngoài ra còn quả gì mà các con biết? Cho trẻ kể tên
- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu vào tạo hình bông hoa từ rau, củ, quả

2 Hoạt động 2: Bé khéo tay

* Quan sát tranh mẫu

- Cô có bức tranh gì? Bông hoa có màu gì? Ngoài màu đỏ ra con còn thấy hoa màu gì nữa?
- Cô tạo thành bông hoa từ như thế nào nhỉ?

- Vậy chúng mình có muốn tạo thành bức tranh đẹp như vậy không?
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm: Tay trái cô giữ giấy, tay phải cô lấy cuống rau đã chuẩn bị, sau đó cô nhúng vào đĩa màu và chấm vào bài của mình. Các con có thể in nhiều màu, nhiều hoa theo ý của mình. Sau khi in xong, trong lúc chờ cho màu khô thì các con lấy bút màu để vẽ thêm cành, cuống, lá cho bức tranh con nhé
- Tương tự cô cho trẻ quan sát và nhận xét 2 bức tranh còn lại và hướng dẫn trẻ cách làm

* Bé khéo tay

- Cô cho trẻ mang đồ dùng về nhóm để thực hành (Cô đã chuẩn bị sẵn các nguyên vật liệu)
- Trong quá trình trẻ làm, cô theo dõi giúp đỡ, động viên, đồng thời gợi ý để trẻ sáng tạo thêm nội dung của bức tranh thêm phong phú, phát huy trí tưởng tượng cho trẻ

3 Hoạt động 3 : Những bông hoa đẹp

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn, nhận xét nói lên vẻ đẹp của bức tranh mà trẻ thích nhất
- Cô nhận xét chung

Kết thúc tiết học

IVĐánh giá cuối ngày

11 Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: "Cây dây leo" ST: Xuân TỬ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Cây dây leo “.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng đúng âm điệu, nhịp điệu của bài thơ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ
- Video có nội dung bài thơ “ Cây dây leo ”
- Nhạc bài hát : Em yêu cây xanh
- Tranh nội dung bài thơ đã được cắt rời.

III . Tiến hành

1. HĐ1: Bé yêu cây xanh

- Cô cùng trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh ”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì ?
- + Bài hát nói về điều gì ? Trồng cây xanh dùng để làm gì ?
- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Cây dây leo” ST : Xuân TỬ

2, HĐ2: Bé yêu thơ “ Cây dây leo”

- Cô đọc lần 1 : Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác?
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một loại cây bé nhỏ nhưng rất đẹp được trồng ở cửa sổ để trang trí nhà.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa.
- Giảng từ khó “ bé tí teo ”
- Đàm thoại:
 - + Bài thơ nói về điều gì? Cây dây leo được miêu tả như thế nào?
 - + Cây dây leo được trồng ở đâu ?
 - + Cây bò ra ngoài cửa sổ để làm gì ?

+ Khi ra ngoài trời cây dây leo đã làm gì ?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh để môi trường trong sạch

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân, bằng nhiều hình thức khác nhau (Cô sửa sai cho trẻ)

- Lần 3: Cô đọc lại bài thơ 1 lần nữa kết hợp với video có nội dung bài thơ

3,HD3: Trò chơi dành cho bé

- Trò chơi: Ghép tranh

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội , 3 đội hãy thi đua nhau lên tìm và ghép các mảnh ghép lại với nhau để tạo thành bức tranh có nội dung bài thơ.

- Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép nhanh nhất và đúng nhất đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

IVĐánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Thứ 7 ngày 21 tháng 02 năm 2025
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Tên hoạt động học: + Dạy hát: “Bầu bí thương nhau”
TCÂN: Nhanh tay hái quả
NH: “Vườn cây của ba”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ có khả năng thể hiện bài hát qua nét mặt, cử chỉ, điệu bộ minh họa.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh cho cơ thể đủ chất dinh dưỡng. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát: “Bầu bí thương nhau”, “Vườn cây của ba”
- Hình ảnh giàn bầu, giàn bí trên máy tính.
- Mô hình cây xanh có gắn nhiều quả, nhạc nhanh chậm.

3. Cách tiến hành

***Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh quả bầu, quả bí.
- + Quả bầu, quả bí dùng để làm gì?
- + Các con đã được ăn quả bầu, quả bí chưa? Khi ăn con cảm thấy như thế nào?
- + Quả bầu, quả bí giàu chất gì?
- Giáo dục trẻ quả bầu, quả bí nhiều chất vitamin và muối khoáng, các con nên ăn để cơ thể khỏe mạnh.

HD1: Dạy ca hát bài “Bầu bí thương nhau” ST: Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bầu và bí là 2 loại quả tuy khác nhau giống nhưng luôn quấn quýt bên nhau sống chung một cái giàn.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp đàn.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Tác giả nào sáng tác?
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp với đàn 2 - 3 lần.

- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
(Cô bao quát động viên sửa sai cho trẻ)
- Cô mời trẻ nhận xét các bạn sau mỗi lần biểu diễn.
- Trò chuyện với trẻ về bài hát? tác giả?

HD2: Nghe hát: “ Vườn rau của ba ” Sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiện

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 bằng lời.
- Cô giảng nội dung bài hát, gợi mở trẻ cảm nhận âm điệu vui tươi rộn ràng của bài hát.
- Lần 2 cô hát kết hợp với đàn và động tác minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát, dân ca gì.

HD3: Trò chơi “Nhanh tay hái quả”

- Cô giới thiệu tên TC, hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi.
- + Cách chơi: Cô đặt 1 cây xanh có gắn quả ở giữa phòng học, cho trẻ đi xung quanh cây vui hát bài “Em yêu cây xanh” theo nhạc nhanh chậm, nhạc nhanh thì các con đi nhanh, nhạc chậm thì các con đi chậm. Khi nhạc dừng lại thì nhanh tay hái lấy 1 quả ở trên cây.
- + Luật chơi: Bạn nào chậm không hái được quả thì sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Kết thúc: Hát và đi ra ngoài.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:24 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cott_thaodt) – Trường mầm non Tiên Thành