

ĐỀ NHÁNH 2: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY- ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền”

Hát nghe: Lý kéo chài

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát và bài “Em đi chơi thuyền”. Trẻ hát đúng theo giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin kỹ năng hát theo nhạc và sự chú ý lắng nghe cho trẻ.
- Trẻ biết ngồi ngoan khi đi thuyền, tàu xe, ngồi học ngoan, chú ý...

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”, “Lý kéo chài”, mũ chóp kín.
- Trang phục cho trẻ gọn gàng.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Tạo hứng thú**

- Cả lớp đọc bài thơ "Cô dạy con".
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ nói đến những loại PTGT nào? Chạy trên đường nào?
- Cô khái quát lại : Không chỉ có những bài thơ hay viết về các PTGT mà còn có những bài hát viết về các PTGT nữa đấy. Hôm nay, dạy lớp chúng mình cùng hát bài “Em đi chơi thuyền”.

*** Hoạt động 2: Dạy hát bài “Em đi chơi thuyền”.**

- Cô hát lần 1 : Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt , nét mặt , cử chỉ , điệu bộ.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ hát 2 lần kết hợp với nhạc (cô sửa sai)
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.
- + Cô vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về PTGT gì?
- + Thuyền là PTGT đường nào? Trong bài hát nói em bé đi chơi ở gì?
- + Thuyền của em bé là thuyền gì? Thuyền con Vịt thì làm sao?

+ Thuyền con rồng thì làm sao? Em bé có thích đi chơi thuyền không?

+ Thế khi ngồi trên thuyền, tàu xe thì các con phải như thế nào?

- Cô giáo dạy trẻ biết ngồi ngoan khi ngồi trên thuyền, tàu xe...

* **Hoạt động 3: Nghe hát bài “Lý kéo chài”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, làn điệu dân ca.

- Hát cho trẻ nghe một lần theo nhạc.

- Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài gì? Dân ca vùng nào? Nội dung bài hát như thế nào?

- Lần 2 cô mở đĩa cho trẻ nghe: Khuyến khích trẻ hát và hưởng ứng cảm xúc cùng cô.

* **Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh.**

- Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ.

- Nghe tiếng động cơ đoán tên phương tiện và hát bài có phương tiện đó .

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô động viên khuyến khích trẻ.

* **Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ làm tiếng của các phương tiện giao thông và kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ ĐƯỢC TẠO RA BỞI HỆ THỐNG EDUOC.SMAS.EDU.VN LÚC 14:56 08/04/2025
ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG EDUOC.SMAS.EDU.VN LÚC 14:56 08/04/2025
BỞI DƯƠNG THỊ THẢO (CUTT_THAODT) – TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH

Thứ 3 ngày 01 tháng 04 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 2m

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 2m”, biết dùng sức của cánh tay cầm túi cát đưa cao qua đầu và ném xa về phía trước. Phối hợp tay mắt khi thực hiện vận động.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng ném xa 2m và định hướng không gian khi thực hiện bài tập.
- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, hợp tác với bạn.

II. Chuẩn bị

- Túi cát, bóng đủ cho trẻ hoạt động, xắc xô.
- Nhạc bài hát “Em qua ngã tư đường phố, em làm công an tý hon”.

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1. Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về luật lệ giao thông và các phương tiện giao thông
- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn theo nhịp bài hát “Em đi chơi thuyền” Đi các kiểu chân, chạy nhanh chậm, đi thường... về đội hình 3 hàng ngang

2. Hoạt động 2: Trọng động

- BTPTC:**
- + ĐT 1: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống
 - + ĐT 2: Ngồi xổm đứng lên
 - + ĐT 3: Cúi gập người về phía trước.
 - + ĐT 4: Bật tiến về trước

- Tập 4l x 4n. Lần 2 tập kết hợp bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Tập ĐTNM: ĐT tay

VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 2m

- + Cô có gì trên đây? Có thể chơi những trò chơi nào với túi cát?
- Cô giới thiệu trò chơi: Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 2m
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
- + Cô làm mẫu lần 2, vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, 1 tay cầm túi cát, chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh cầm túi cát đưa ra trước sau đó lăng về phía sau lên cao qua đầu, mắt nhắm giữa vòng tròn và dùng lực của tay và

thân ném mạnh túi cát vào vòng tròn phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định và đứng về cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập. Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt theo 2 đội.
- Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ bình tĩnh tự tin thực hiện bài tập.
- Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội với nhau
- Cô động viên và giúp đỡ trẻ trong khi trẻ thực hiện.
- + Vừa rồi chúng mình vừa thực hiện bài tập gì?
- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại cho các đội cùng xem.

* **Trò chơi: Chuyển bóng qua chân**

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội , nhiệm vụ của 2 đội là đứng thành hàng và chuyển bóng qua chân
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó giành chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát động viên trẻ
- Cho trẻ chơi 1-2 lần và cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

3. Hoạt động 3: Em làm công an tý hon

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp học và hát “Em làm công an tý hon”

- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 4 ngày 2 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Hoạt động học: Tạo nhóm trong phạm vi 5, đếm đến 5, nhận biết số 5.

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 5, nhận biết chữ số 5
- củng cố kỹ năng xếp số lượng tương ứng 1-1 bằng nhiều cách, kỹ năng đếm từ trái qua phải.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ cất đồ dùng sau khi học xong

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 5 chiếc thuyền, 5 chiếc tàu thủy, 2 thẻ số 5.
- Các nhóm đồ chơi có số lượng là 4 và 5 đặt xung quanh lớp
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước lớn hơn.
- Một số nhóm đồ chơi có số lượng là 5, bảng chơi, phấn.

III. Tổ chức hoạt động

1. HĐ1: Ôn số 4

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Trong bài hát có nhắc tới PTGT nào?
- Thuyền là PTGT đường bộ hay đường thủy?
- Cho trẻ đếm số thuyền và số tàu trên bến (Có số lượng 4)
- Trò chuyện về an toàn khi ngồi trên tàu thuyền.

2. HĐ2: Bé đếm đến 5, tạo nhóm số lượng 5, nhận biết số 5

- Cô chia cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi. Hỏi trẻ: “trong rổ có gì?”
- Cô yêu cầu trẻ cho những chiếc thuyền rời bến thành hàng ngang từ trái sang phải (cô làm cùng trẻ).
- Trẻ đếm số thuyền.
- Trẻ cho 4 chiếc tàu thủy rời bến sao cho tương ứng với số thuyền. Mỗi chiếc thuyền có 1 chiếc tàu thủy.
- Cho trẻ đếm số tàu
- + Lúc này số thuyền và tàu như thế nào?
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- + Muốn cho số thuyền và tàu bằng nhau phải làm sao?
- Cô yêu cầu trẻ cho 1 chiếc tàu rời bến đặt tương ứng với số thuyền và đếm.

- Khi thêm 1 chiếc tàu thì số tàu và thuyền ntn với nhau? Và bằng mấy?
- Cho trẻ đếm lại số thuyền và tàu
- Nhóm có số lượng 5 được biểu thị bằng thẻ số mấy? Cho trẻ nhặt thẻ số 5
- Cho trẻ đọc số 5 nhiều lần theo tập thể, cá nhân. Cô chú ý khuyến khích động viên trẻ.
- Yêu cầu trẻ cho lần lượt số thuyền và tàu đậu về điểm xuất phát.
- + Trên bến có 5 chiếc thuyền, 1 chiếc thuyền về nơi xuất phát còn lại mấy chiếc thuyền?
- Sau mỗi lần đưa tàu, thuyền về bến là một lần cho trẻ đếm số lượng tàu thuyền còn lại.
- Cho trẻ làm những chiếc tàu nhỏ neo rời bến trên nền nhạc bài hát “Em vẽ con tàu tương lai”

3. HĐ3: Thi xem ai nhanh hơn

*** Trò chơi “Thêm vào cho đủ”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Trên bảng của cô có rất nhiều nhóm PTGT có số lượng là 2, 3. Nhiệm vụ của trẻ là thêm bao nhiêu để có số lượng 5”
- Cho trẻ chơi, mỗi nhóm đối tượng cho trẻ đếm nhiều lần.

*** Trò chơi “Đậu xe về bến”**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: Cô đã chuẩn bị 2 bến xe, tàu và thuyền, các đội sẽ tìm các PTGT xếp về từng bến sao cho có số lượng 5 và gắn thẻ số 5 lên từng bến. Sau thời gian 1 bản nhạc, đội nào xếp được nhiều bến có số lượng 5 sẽ giành được chiến thắng.
- Cô nhận xét kết quả chơi, cho trẻ đếm từng số PTGT trên bến.
- Hỏi trẻ tên bài học. Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng.

Thứ 5 ngày 3 tháng 04 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Hoạt động học: Bé với bài thơ “Giúp Bà”

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ hiểu được một số từ mới, từ khó
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc bài thơ. Rèn cho trẻ kĩ năng thông qua hệ thống câu hỏi về nội dung bài thơ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải biết tuân thủ luật lệ giao thông và biết giúp đỡ mọi người xung quanh khi gặp khó khăn

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài thơ
- Máy tính có video bài thơ
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Cô cho trẻ xem video khi gặp người già qua đường

III. Tổ chức hoạt động

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ xem video khi gặp người già qua đường
- Các con sẽ làm gì khi gặp bà qua đường ?
- Cho trẻ xử lí tình huống, cô nhận xét
- Cô giới thiệu bài thơ “Giúp Bà” của tác giả Vũ Thị Minh Tâm

2. HĐ2: Bé đọc thơ hay bài thơ “Giúp bà”

- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả ?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ trên đường đi học về đã giúp bà cụ sang đường, bà rất cảm động và khen bé ngoan. Với lời thơ giản dị gần gũi, nhịp thơ vừa phải nên khi đọc thơ bài thơ này cần đọc chậm, rõ ràng và thể hiện tình cảm giống như bạn nhỏ trong bài thơ”
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ

- Cho trẻ đọc cùng cô 1-2 lần
- Đàm thoại nội dung bài thơ, giảng từ mới từ khó.
- + Bài thơ nói về ai? Trên đường đi học về bạn nhỏ gặp ai?
- + Bà đang làm gì? Bạn nhỏ đã làm gì?
- + Bà cảm thấy ntn?
- Cô giải thích từ mới “vội vàng”, “cảm động”
- Giáo dục trẻ: Phải biết giúp đỡ mọi người xung quanh.
- Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần. Cô sửa sai sửa ngọng cho trẻ
- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả?
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

*** Trò chơi “Giúp bà qua đường”**

- Cô đóng vai là bà cụ sang đường nhưng nhiều xe quá bà không thể qua được, các bạn nhỏ đã chạy tới đưa bà sang đường.

3. HĐ3: Quà tặng cho bé

- Cô chuyển thể bài thơ thành bài hát và hát cho trẻ nghe.
- Mời trẻ hát cùng với cô. Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:56 08/04/2025
 bởi Dương Thị Thảo (cutt_thaodt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 4 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Xé dán thuyền trên biển

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đặc điểm của thuyền và sử dụng kỹ năng xé, dán... để tạo nên một số loại thuyền trên biển.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xé, phết hồ và dán cho trẻ. Kết hợp hài hòa màu sắc để tạo ra bức tranh đẹp
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Hình chiếc thuyền đi trên sông, một số tranh gợi ý của cô.
- Giấy màu, hồ dán, bút màu đủ cho trẻ.
- Khăn lau

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn định và gây hứng thú.

- Cô cho cả lớp hát bài “Em đi chơi thuyền” và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Em bé chơi thuyền ở đâu? Thuyền là loại PTGT đường gì?
- Cô khái quát lại và cho trẻ xem tranh mẫu

2. Hoạt động 2: Quan sát vật mẫu.

- Quan sát tranh mẫu, nhận xét và nêu lên ý định của trẻ.
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh sông nước có chiếc thuyền trên sông và trò chuyện cùng trẻ:
 - + Cô có mô hình gì đây? Thuyền đi ở đâu? Chiếc thuyền này có đặc điểm gì?
 - + Con người dùng thuyền để làm gì? Nó là PTGT đường nào? Nó được làm bằng chất liệu gì?
 - + Ngoài chiếc thuyền này ra còn có những PTGT đường thủy nào nữa?
 - + Con thích loại nào nhất? Vì sao?
- Cô đưa tranh xé dán mẫu của cô cho trẻ quan sát và nêu nhận xét:
 - + Cô xé dán tranh gì? Cô xé dán những hình ảnh gì? Màu sắc thế nào?
 - + Bộ cục của bức tranh thế nào?
 - + Cô xé thuyền như thế nào?
 - + Con sẽ xé dán kiểu thuyền gì? Con sẽ thực hiện xé dán như thế nào? (5 - 6 trẻ kể)

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cô phát giấy màu, Giấy A4, hồ dán đến từng trẻ.
- Trong quá trình trẻ xé dán cô đến bên từng trẻ và gợi hỏi:
 - + Châu đang xé gì? Xé như thế nào?
 - + Con sẽ dán những chiếc thuyền này thế nào?
- Đối với những trẻ yếu cô đến gợi hỏi, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ tạo ra sản phẩm đẹp.

4. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Thích bức tranh nào? Vì sao con thích?
- + Bạn đã dán như thế nào?
- Cô nhận xét chung: Tuyên dương những trẻ làm được nhiều sản phẩm đẹp, sáng tạo, động viên những trẻ yếu hôm sau cố gắng hơn...
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình vào góc nghệ thuật và chơi trò chơi “Đua thuyền”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

**BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Thứ 7 ngày 5 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Hoạt động học: Tạo nhóm trong phạm vi 5, đếm đến 5, nhận biết số 5.

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 5, nhận biết chữ số 5
- củng cố kỹ năng xếp số lượng tương ứng 1-1 bằng nhiều cách, kỹ năng đếm từ trái qua phải.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ cất đồ dùng sau khi học xong

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 5 chiếc thuyền, 5 chiếc tàu thủy, 2 thẻ số 5.
- Các nhóm đồ chơi có số lượng là 4 và 5 đặt xung quanh lớp
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước lớn hơn.
- Một số nhóm đồ chơi có số lượng là 5, bảng chơi, phấn.

III. Tổ chức hoạt động

1. HĐ1: Ôn số 4

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Trong bài hát có nhắc tới PTGT nào?
- Thuyền là PTGT đường bộ hay đường thủy ?
- Cho trẻ đếm số thuyền và số tàu trên bến (Có số lượng 4)
- Trò chuyện về an toàn khi ngồi trên tàu thuyền.

2. HĐ2: Bé đếm đến 5, tạo nhóm số lượng 5, nhận biết số 5

- Cô chia cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi. Hỏi trẻ: “trong rổ có gì?”
- Cô yêu cầu trẻ cho những chiếc thuyền rời bến thành hàng ngang từ trái sang phải (cô làm cùng trẻ).
- Trẻ đếm số thuyền.
- Trẻ cho 4 chiếc tàu thủy rời bến sao cho tương ứng với số thuyền. Mỗi chiếc thuyền có 1 chiếc tàu thủy.
- Cho trẻ đếm số tàu
- + Lúc này số thuyền và tàu như thế nào?
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- + Muốn cho số thuyền và tàu bằng nhau phải làm sao?
- Cô yêu cầu trẻ cho 1 chiếc tàu rời bến đặt tương ứng với số thuyền và đếm.

- Khi thêm 1 chiếc tàu thì số tàu và thuyền ntn với nhau? Và bằng mấy?
- Cho trẻ đếm lại số thuyền và tàu
- Nhóm có số lượng 5 được biểu thị bằng thẻ số mấy? Cho trẻ nhặt thẻ số 5
- Cho trẻ đọc số 5 nhiều lần theo tập thể, cá nhân. Cô chú ý khuyến khích động viên trẻ.
- Yêu cầu trẻ cho lần lượt số thuyền và tàu đậu về điểm xuất phát.
- + Trên bên có 5 chiếc thuyền, 1 chiếc thuyền về nơi xuất phát còn lại mấy chiếc thuyền?
- Sau mỗi lần đưa tàu, thuyền về bên là một lần cho trẻ đếm số lượng tàu thuyền còn lại.
- Cho trẻ làm những chiếc tàu nhỏ neo rời bên trên nền nhạc bài hát “Em vẽ con tàu tương lai”

3. HĐ3: Thi xem ai nhanh hơn

*** Trò chơi “Thêm vào cho đủ”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Trên bảng của cô có rất nhiều nhóm PTGT có số lượng là 2, 3. Nhiệm vụ của trẻ là thêm bao nhiêu để có số lượng 5”
- Cho trẻ chơi, mỗi nhóm đối tượng cho trẻ đếm nhiều lần.

*** Trò chơi “Đậu xe về bến”**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: Cô đã chuẩn bị 2 bến xe, tàu và thuyền, các đội sẽ tìm các PTGT xếp về từng bến sao cho có số lượng 5 và gắn thẻ số 5 lên từng bến. Sau thời gian 1 bản nhạc, đội nào xếp được nhiều bến có số lượng 5 sẽ giành được chiến thắng.
- Cô nhận xét kết quả chơi, cho trẻ đếm từng số PTGT trên bến.
- Hỏi trẻ tên bài học. Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1 Tình hình sức khỏe

2 Thái độ, cảm xúc

3 Kiến thức, kỹ năng.

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3 : CHÚ CẢNH SÁT GIAO THÔNG – LUẬT AN TOÀN GIAO THÔNG

Thứ 2 ngày 08 tháng 4 năm 2024

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài : Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách cầm bóng bằng hai tay, tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay. Trẻ biết tập bài tập phát triển chung và chơi trò chơi vận động.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bóng, tung bóng và bắt bóng, khả năng giữ thăng bằng cơ thể. Trẻ thể hiện sự khéo léo khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, chủ động và tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền, Em là công an tý hon”
- Không gian lớp học sạch sẽ. Còi
- Bóng nhỏ đủ cho mỗi trẻ
- 2 cột gôn

III. Tổ chức hoạt động

HD1: Khởi động

- Cô cho cả lớp hát bài “Em là công an tý hon”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ cùng đi, thực hiện các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh...sau đó, chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

HD2: Trọng động

*** BTPTC:**

- + ĐT Tay: Hai tay ra trước, gập khuỷu tay
- + ĐT Chân: Đứng một chân đưa lên trước khuỷu gối
- + ĐT Bụng: Tay lên cao, nghiêng người 2 bên.
- + ĐT Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau.
- Tập lần 1 theo nhịp đếm, 4 lần x 4 nhịp.
- Lần 2 cho trẻ tập kết hợp với bài: “Qua ngã tư đường phố”
- Tập nhấn mạnh động tác tay, tập 4 lần x 4 nhịp.

- Trọng tài nhận xét các cầu thủ tập thể dục.

*** VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay**

- Cho trẻ trải nghiệm với những trái bóng.

+ Với những trái bóng này, có thể chơi được những trò chơi gì?

- Cho trẻ thể hiện ý tưởng với trái bóng

- Trọng tài thiệu vận động “Tung bóng, bắt bóng bằng hai tay”

- Trọng tài làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 1 kết hợp phân tích kỹ thuật động tác: “Tu thế chuẩn bị: Đứng sau vạch mốc, hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh còi, tung bóng lên thật cao, bắt nhìn theo bóng và bắt bóng bằng hai tay. Sau đó cầm bóng về phía cuối hàng”

- Cô mời 2 bạn lên thực hiện cho các bạn quan sát.

- Cô cho 2 bạn thực hiện mẫu và sửa sai cho bạn.

- Cho 2 đội lần lượt thực hiện vận động.

- Cô bao quát, hướng dẫn và sửa sai thực hiện lại cho đúng.

- Hai đội thi đua nhau thực hiện vận động. Thời gian là một bản nhạc, đội nào tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay mà không bị rơi bóng sẽ là đội thắng cuộc”

- Cô hỏi hai đội tên vận động.

- Mời 2 bạn giỏi nhất lên thực hiện vận động và cùng nhau thu dọn đồ dùng.

*** TCVD: Đá bóng vào gôn**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

+ Cách chơi + Luật chơi: Khi có hiệu lệnh, dùng chân đá bóng thẳng vào gôn, bạn nào đá bóng vào gôn sẽ được tính điểm. Hết 1 lượt chơi, đội nào đá được nhiều bóng vào gôn sẽ thắng cuộc.

- Cô tổ chức chơi 2 lần.

- Nhận xét kết quả chơi.

HD3: Hôi tnh

- Cô cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” nhẹ nhàng vòng quanh lớp

- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe.....
2. Thái độ cảm xúc.....
3. Kiến thức, kỹ năng.....

Thứ 3 , ngày 09 tháng 04 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Đề tài: Tìm hiểu về các con số 113, 114, 115

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ hiểu ý nghĩa các con số toán học được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày như số xe cảnh sát 113, 114 xe cứu hỏa, số xe cấp cứu 115.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt . Kỹ năng đếm, sắp xếp, ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ cần phải ghi nhớ những con số cần thiết để áp dụng vào những tình huống cụ thể, những trường hợp cấp bách xảy ra trong cuộc sống như cứu thương, cảnh sát, công an. Giáo dục trẻ cất đồ dùng học tập sau giờ hoạt động học.

II. CHUẨN BỊ

- Mô hình sa bàn ngã tư đường phố.
- Máy vi tính, các slide hình ảnh trình chiếu
- Bài hát “Baby car” “Em tập lái ô tô”
- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng gồm có thẻ số từ 0 đến 5.
- Bảng chơi để trẻ xếp số.
- Thẻ các số điện thoại, hình ảnh tương ứng với các số điện thoại

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 5

- Chào mừng tất cả các con đã đến với chương trình “SỰ KÌ DIỆU CỦA CÁC CON SỐ” ngày hôm nay. Đến với chương trình “SỰ KÌ DIỆU CỦA CÁC CON SỐ” cô xin giới thiệu có 3 đội chơi đó là: Đội chơi thứ nhất “Đội xe cảnh sát”. Đội thứ hai “Đội xe cứu thương”. Đội thứ ba “Đội xe chữa cháy”
- Chương trình ngày hôm nay gồm có ba phần chơi:
 - + Phần thứ nhất: Bé vui múa hát.
 - + Phần thứ hai: Ý nghĩa của các con số
 - + Phần thứ ba: Bé vui chơi
- Và sau đây không để các bé chờ lâu cô cháu mình cùng bước vào phần thi thứ nhất “Bé vui múa hát”.
- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Baby car”
- Cho trẻ tham quan sa bàn ngã tư đường phố. Cô cho trẻ đếm các loại xe và gắn thẻ số tương ứng từ 1- 5.
- Cô cho trẻ nói và đếm. (Cô nhận xét tuyên dương trẻ)

Các con à! Mỗi con số trong tự nhiên đều có rất nhiều ý nghĩa khác nhau và để biết những con số đó có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống hàng ngày thì hôm nay cô và các con cùng nhau tìm hiểu nhé!

- Cô cháu mình cùng bước tiếp đến phần thi thứ hai: “Ý nghĩa của các con số”

*** Hoạt động 2: Nhận biết ý nghĩa các con số 113, 114, 115 trong cuộc sống hàng ngày**

Trò chơi chuyển tiếp: Vận động theo nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”

- Tìm hiểu số 113:

+ Cô cho trẻ xem video “Chú cảnh sát đang bắt tội phạm”

+ Chúng mình được xem video nói về điều gì?

+ Ai còn ý kiến khác? Chúng mình vừa xem bạn nào phát hiện ra vừa này mọi người điện thoại đến chú công an là số mấy?

+ Thế các chú công an nhiệm vụ làm gì?

+ Cô cho trẻ xem các hình ảnh bắt cóc, bắt tội phạm, kẻ trộm, trẻ bị lạc được chú công an dẫn về nhà, khi chúng mình đi chơi bị lạc thì các con sẽ làm gì?

+ Bạn nào nhớ số điện thoại của bố mẹ con không? Con đọc cho cô và các bạn cùng nghe nào?

+ Nếu không nhớ số điện thoại của bố mẹ thì chúng mình phải gọi cho ai? Và phải bấm số bao nhiêu?

+ Vậy số điện thoại của chú công an (cảnh sát) là gì?

+ Cô cho trẻ xem số 113 trên hình ảnh. Cô cho trẻ đọc lại số 113 dưới nhiều hình thức.

+ Cô cho trẻ lên kích chuột và chọn số: 113.

+ Cô khái quát: Số 113 là số điện thoại của chú công an (cảnh sát), nếu chúng ta có việc cấp bách liên quan đến tội phạm, bắt cóc, đi lạc thì chúng mình sẽ bấm số và gọi.

- Ý nghĩa các con số 114:

+ Cô kể lại đoạn chuyện “ Bé Bo nhanh trí”- Nếu như các con là chị em nhà Bo trong câu chuyện này thì các con sẽ làm gì? Cô hỏi nhiều trẻ

+ Và bây giờ chúng mình xem bạn bo đã làm gì?

+ Đây là xe gì đây? Xe cứu hỏa để làm gì?

+ Đúng rồi đây là xe cứu hỏa để dập nước dập tắt lửa chữa cháy đây các con ạ

+ và số điện thoại gọi xe cứu hỏa là bao nhiêu?

+ Cô cho trẻ xem số 114 trên hình ảnh. Cô cho trẻ đọc lại số 114 dưới nhiều hình thức.

+ Cô cho trẻ lên kích chuột và chọn số: 114.

+ Cô khái quát: Số 114 là số điện thoại của xe cứu hỏa, nếu chúng ta có việc cấp bách liên quan cháy, nổ thì chúng mình sẽ bấm số và gọi.

- Ý nghĩa các con số 115:

+ Cô cho trẻ xem video “Những đứa trẻ ở Thành phố Hồ Chí Minh đi cách ly tập trung lúc 0h”.

+ Vừa rồi các con xem video nói về điều gì?

+ Nếu là con trong trường hợp này thì gọi sẽ gọi điện cho ai?

+ Vậy chúng mình có biết số điện thoại của bác sĩ là gì không?

+ Cô cho trẻ xem số 115 trên hình ảnh. Cô trẻ trẻ nhắc lại số 115 dưới nhiều hình thức.

+ Cô cho trẻ lên kích chuột và chọn số: 115

+ Cô khái quát: Các con ạ! Tình hình dịch bệnh ở nước ta có diễn biến rất phức tạp, khi không có người lớn bên cạnh nếu chúng ta thuộc diện F0, F1 (nghĩa là bị nhiễm Covid- 19 hoặc đã tiếp xúc gần với người nhiễm) thì chúng ta có thể gọi đến số 115 để các bác sĩ tư vấn hoặc đưa đi cách ly tập trung kịp thời.

+ Cô cùng trẻ đứng dậy làm tiếng còi xe.

- Cho trẻ thực hành xếp số:

+ Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi trong đó có các con số.

+ Các con hãy xếp cho cô điện thoại 113 (Cho trẻ xếp cô động viên khích lệ trẻ)

+ Đây là số điện thoại của ai? (xe cảnh sát). (Cô xếp trên máy tính)

+ Để biết các con xếp đúng không, bây giờ cô mời các con nhìn trên màn hình nào! (Cô xếp số 113)

+ Chúng mình cùng đọc to số điện thoại khẩn của xe cảnh sát nào!

+ Các con hãy xếp cho cô điện thoại 114 (Cho trẻ xếp cô động viên khích lệ trẻ)

+ Đây là số điện thoại của ai? (xe cứu hỏa). (Cô xếp trên máy tính)

+ Để biết các con xếp đúng không, bây giờ cô mời các con nhìn trên màn hình nào! (Cô xếp số 114)

+ Chúng mình cùng đọc to số điện thoại khẩn của xe cứu hỏa nào!

- Khi cần gọi xe cấp cứu chúng mình gọi số nào? (115).

- Khi cần gọi xe cấp cứu chúng mình gọi số nào? (115).

Cho trẻ xếp số 115 cô động viên khích lệ trẻ) - (Cô xếp trên máy tính).(Cho trẻ đọc số trên máy vi tính)

*** Mở rộng:** Ngoài những con số mà các con vừa xếp thì những con số còn xuất hiện ở đâu?

=> Cô khái quát: Ngoài các số cô và các con vừa xếp xong thì còn có các con số ở biển số xe máy, xe ô tô, trên tờ lịch, trên các tờ tiền, đồng hồ... nữa đây các con à! (Cô cho trẻ xem hình ảnh trên màn hình)

- Giáo dục trẻ: Vừa rồi các con đã được xem các con số, các con có thể thấy các con số khi ghép lại với nhau sẽ có ý nghĩa và phía khi thật cần thiết mới bấm các số 113, 115 để gọi các con nhớ chưa nào.

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- Trò chơi chuyển tiếp: Cô cùng trẻ đọc đồng dao “ Những con số ngộ nghĩnh”

- Phần thi thứ ba: Bé vui chơi

- Trò chơi 1: “Tiếp sức”

- Cách chơi: Trên bảng của cô có hình ảnh chiếc điện thoại còn thiếu số 113, 114, 115, các con phải tìm số và gắn lên sao cho đúng với số công an và cứu thương. Cô chia các bạn thành 3 đội, lần lượt từng bạn chạy lên lấy số gắn lên ô còn thiếu và chạy về chỗ đập tay vào bạn tiếp theo để bạn chạy tiếp, cứ như vậy chúng ta thực hiện trong 1 bản nhạc.

- Luật chơi: Đội nào gắn đúng và đúng theo thứ tự thì đội đó chiến thắng. Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Trò chơi 2: “Tai ai tinh”

- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe tiếng còi của xe cứu thương, xe cảnh sát, trẻ đoán đúng được tên của xe đó.

- Luật chơi: Bạn nào đoán chưa đúng bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....
.....
.....

2. Thái độ cảm xúc

.....
.....
.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....
.....
.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:56 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cutt_thaodt) – Trường mầm non Tiến Thành

Thứ 4 ngày 10 tháng 4 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng ca hát “Em đi qua ngã tư đường phố” – Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến

Hát nghe: “ Từ một ngã tư đường phố” – ST: Phạm Tuyên

Trò chơi: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát, thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát. Trẻ thích nghe cô hát và tham gia vào các hoạt động cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Từ một ngã tư đường phố”
- Dụng cụ âm nhạc, xác xô. Vòng thể dục

III. Cách tiến hành

HD1: Bé cùng đồ vui

- Cô đọc câu đố cho trẻ

Mắt đỏ, vàng, xanh
Đêm ngày đứng canh
Ngã tư đường phố
Đố bé là gì?

+ Đèn giao thông có những màu gì?

+ Con gặp đèn giao thông ở đâu ? Nhiệm vụ của đèn giao thông là gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” – ST: Hoàng Văn Yến

HD2: Bé vui ca hát

- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi tham gia giao thông trên sân trường. Đèn đỏ các bạn dừng lại, đèn xanh được phép đi. Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng nên khi hát bài hát này cần hát vừa phải, nhún nhảy theo nhịp bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3- 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Mời trẻ nhận xét các bạn hát.
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân.

- Cô sửa sai khuyến khích trẻ hát.
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.
- GD trẻ khi tham gia giao thông ở phương tiện nào cũng phải chấp hành luật lệ giao thông.

HD3: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng

- Cách chơi: Cô xếp vòng ra sàn nhà, sao cho số vòng ít hơn số trẻ. Trẻ sẽ làm những bác tài xế tham gia giao thông. Trẻ đi xung quanh lớp theo giai điệu bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”. Khi nhạc to ô tô xa vòng. Khi nhạc nhỏ ô tô đi gần vòng. Khi nhạc tắt các bác tài xế nhanh chân chạy vào vòng
- Luật chơi: Bác tài nào không có chỗ đứng phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

HD4: Lời ca tặng bé

- Cô giới thiệu tên bài hát “Từ một ngã tư đường phố” – ST: Phạm Tuyên.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt thái độ.
- Lần 2 cô hát kết hợp với múa minh họa, cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- ĐT: Tên bài hát, tên tác giả

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

Thứ 5 ngày 11 tháng 04 năm 2024
Lĩnh vực: PTTCKNXH
Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đội mũ bảo hiểm đúng cách. Trẻ biết khi ngồi trên xe máy bắt buộc phải đội mũ bảo hiểm.
- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ, trẻ biết đóng quai mũ và biết đội mũ đúng cách, cài quai mũ có độ vừa với cằm không rộng quá không chật quá.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ cùng người thân chấp hành luật giao thông.

II. Chuẩn bị

- Mũ bảo hiểm làm mẫu
- Đoạn phim hoạt hình “Chiếc mũ bảo hiểm thần kỳ”
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, ghé...
- Mỗi trẻ mang một mũ bảo hiểm của trẻ ở nhà đến lớp.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- + Cô cho trẻ xem video “Mũ bảo hiểm thần kỳ”
- Cô trẻ trò chuyện về đoạn video
- + Trong bộ phim có những ai?
- + Em Bơ rủ anh Bo đi đâu?
- + Anh Bo có đội mũ bảo hiểm không?
- + Chuyện đã xảy ra với anh Bo khi đi xe đạp?
- + Vậy mũ bảo hiểm có tác dụng gì?
- + Khi đi xe máy con phải làm gì?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ xem món quà cô tặng lớp

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm**

- Cô có gì đây các con?
- Chiếc mũ bảo hiểm có phần nào? (Lưỡi của mũ, mũ đội, dây quai)
- Mũ bảo hiểm được sử dụng khi nào?
- Nếu không có mũ bảo hiểm điều gì sẽ xảy ra
- Có bạn nào biết cách đội mũ bảo hiểm chưa?
- Hôm nay cô sẽ dạy các con đội mũ bảo hiểm đúng cách nhé.
- Cô vừa làm vừa phân tích:

+ Bước 1: 2 tay nhẹ nhàng đội mũ lên đầu phần lưỡi của mũ nằm ở phía trước mặt, nhẹ nhàng xoay mũ xem vừa với đầu chưa.

+ Bước 2: 2 tay nhẹ nhàng cầm 2 quai suốt từ trên xuống để dây không bị xoắn lại, sau đó cầm chốt rồi chốt lại với nhau. Khi có tiếng “tắt” tức là đã chốt thành công.

+ Bước 3: Chúng mình kiểm tra xem mũ có vừa với đầu không bằng cách luôn 2 nón tay vào phần bên trong nếu còn ít khoảng cách là vừa.

* Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ thực hành kỹ năng đội mũ bảo hiểm.
- Cô hướng dẫn bao quát sửa sai cho trẻ.

+ Trong quá trình trẻ thực hiện cô hỏi:

+ Mũ bảo hiểm được dùng khi nào?

+ Vì sao con lại phải đội mũ bảo hiểm?

→ Cô giáo dục trẻ: Khi chúng mình tham gia giao thông các con nhớ đội mũ bảo hiểm, đội mũ đúng cách sẽ đảm bảo an toàn khi đi trên đường

* **Hoạt động 3: Trò chơi “Nào mình cùng đi chơi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô mời 4 bạn lên chơi, 1 bạn đóng làm bố, một bạn đóng làm mẹ, 2 bạn làm con. Cả nhà đi du lịch bằng xe máy. Các thành viên trong gia đình đội mũ bảo hiểm vừa thực hiện vừa nói cách đội và cùng đi chơi.

- Cả lớp hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

IV. Đánh giá cuối ngày

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

.....
.....

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:56 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (c0tt_thao01) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 12 tháng 04 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

Đề tài: Xác định vị trí của đồ vật phía trước, phía sau so với bản thân trẻ

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ xác định được đồ vật phía trước, phía sau so với bản thân trẻ. Phản ứng nhanh khi có tín hiệu của cô.
- Rèn cho trẻ khả năng tư duy khả năng định hướng tốt khi xác định hướng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập khi học bài.

II/ Chuẩn bị

- 2 biển báo giao thông
- chuông 1 cái

III/ Cách tiến hành

***HD1: " Cùng ca hát"**

- Cô cho trẻ hát bài "Đường em đi"
- Trò chuyện về bài hát.
- CM vừa hát bài gì?
- Cô liên hệ giới thiệu bài.
- Các con, Trên đường có rất nhiều loại phương tiện giao thông, nếu mọi người không nắm được các biển báo giao thông thì rất dễ gây ra tai nạn.
- Để chuẩn bị cho chuyến du lịch hôm nay cô có một trò chơi các con hãy cùng chơi nhé

2. HD2: Xác định phía trước, phía sau so với bản thân trẻ

- Cô mời một trẻ lên làm chuẩn, cho cả lớp xác định phía trước, phía sau của bạn đó.
 - Đặt một biển báo giao thông phía trước trẻ, một chiếc xe đạp ra phía sau của trẻ
 - Biển báo giao thông ở phía nào của con?
 - Xe đạp nằm ở phía nào của con?
 - Mời 3-4 bạn lên thực hiện và cô hỏi trẻ tương tự như vậy, cô có thể đổi vị trí của các đồ dùng sau mỗi lượt trẻ.
- Cho trẻ đứng tại chỗ, cô cầm một số đồ vật xuống gần bên trẻ, đặt các thứ tự đồ dùng phía trước, phía sau trẻ rồi hỏi trẻ về vị trí các đồ dùng:
- Biển báo này nằm phía nào của con?
 - Xe đạp ở phía nào của con?

- Cô khái quát : Những vật mà chúng ta có thể nhìn thấy được ở trước mặt gọi là phía trước, những vật không nhìn thấy được gọi là phía sau

3.HĐ3: Trò chơi bé thích

*** Trò chơi 1: Làm theo hiệu lệnh**

- Cho trẻ đứng theo đội hình
- Cô nói phía trước trẻ chỉ tay lên phía trước , phía sau trẻ chỉ tay xuống phía sau theo hiệu lệnh
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khen trẻ

*** Trò chơi 2: Tìm cho đúng**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Mỗi đội có 1 bức tranh bạn nhỏ với những đồ chơi. Nhiệm vụ của trẻ là tìm và khoanh bút màu đỏ các đồ dùng phía trước bạn nhỏ. Lượt 2 sẽ khoanh bút màu xanh những đồ dùng phía sau bạn nhỏ.
- Luật chơi: Đội nào khoanh sai sẽ thua cuộc.
- Nhận xét kết quả và kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá cuối ngày

*Tình trạng sức khỏe của bé

.....
.....
*Thái độ, trạng thái, cảm xúc và hành vi của trẻ

.....
.....
*Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....
.....
DUYỆT KẾ HOẠCH

.....
.....
LẬP KẾ HOẠCH

Thứ 7 ngày 13 tháng 4 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Ôn bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” – Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến

Hát nghe: “ Từ một ngã tư đường phố” – ST: Phạm Tuyên

Trò chơi: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát, thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát. Trẻ thích nghe cô hát và tham gia vào các hoạt động cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Từ một ngã tư đường phố”
- Dụng cụ âm nhạc, xắc xô. Vòng thể dục

III. Cách tiến hành

HD1: Bé cùng đồ vui

- Cô đọc câu đố cho trẻ

Mắt đỏ, vàng, xanh
Đêm ngày đứng canh
Ngã tư đường phố
Đồ bé là gì?

+ Đèn giao thông có những màu gì?

+ Con gặp đèn giao thông ở đâu ? Nhiệm vụ của đèn giao thông là gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” – ST: Hoàng Văn Yến

HD2: Bé vui ca hát

- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi tham gia giao thông trên sân trường. Đèn đỏ các bạn dừng lại, đèn xanh được phép đi. Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng nên khi hát bài hát này cần hát vừa phải, nhún nhảy theo nhịp bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3- 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Mời trẻ nhận xét các bạn hát.
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân.

- Cô sửa sai khuyến khích trẻ hát.
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.
- GD trẻ khi tham gia giao thông ở phương tiện nào cũng phải chấp hành luật lệ giao thông.

HD3: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng

- Cách chơi: Cô xếp vòng ra sàn nhà, sao cho số vòng ít hơn số trẻ. Trẻ sẽ làm những bác tài xế tham gia giao thông. Trẻ đi xung quanh lớp theo giai điệu bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”. Khi nhạc to ô tô xa vòng. Khi nhạc nhỏ ô tô đi gần vòng. Khi nhạc tắt các bác tài xế nhanh chân chạy vào vòng
- Luật chơi: Bác tài nào không có chỗ đứng phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

HD4: Lời ca tặng bé

- Cô giới thiệu tên bài hát “Từ một ngã tư đường phố” – ST: Phạm Tuyên.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt thái độ.
- Lần 2 cô hát kết hợp với múa minh họa, cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- ĐT: Tên bài hát, tên tác giả

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....