

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: “ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG ”

Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Tìm hiểu con thỏ

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ gọi đúng tên và nói được đặc điểm, thức ăn, vận động, sinh sản, ích lợi của con thỏ.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ một số con vật quý hiếm.

2.Chuẩn bị:

- Con thỏ thật
- Một số con vật làm bằng xốp.
- Tranh vẽ con thỏ.
- Đĩa nhạc bài hát trời nắng trời mưa, chú thỏ con.

3.Tiến hành:

* Hoạt động 1: Cho trẻ hát vận động trời nắng trời mưa.

- + Các con vừa hát bài hát gì ?
- + Bài hát nói về con gì
- Con thỏ sống ở đâu
- Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát con thỏ thật

*** Hoạt động 2: chú thỏ đáng yêu.**

- Cô cho trẻ ngồi thành 2 nhóm quan sát và thảo luận về con thỏ.
- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát con thỏ
- Cô cho trẻ quan sát thảo luận cùng tìm hiểu về con thỏ.
- + Vừa rồi các con đã quan sát, tìm hiểu con vật gì?
- + Bạn nào có thể nhận xét về con thỏ cho cô và các bạn cùng nghe nào?(cho 3-4 trẻ nhận xét về con thỏ)
- Cô đưa con thỏ ra và hỏi trẻ:
- Cô có con gì đây?
- Cho trẻ sờ vào lông thỏ và nhận xét.
- + Con thỏ có những phần nào?
- Phần đầu của con thỏ có những bộ phận nào?
- (Đầu của Thỏ: có tai, mắt mũi, miệng, và râu.
- +Tai thỏ như thế nào?
- (Thỏ có tai như những con vật khác nhưng tai Thỏ to và dài)
- +Mắt thỏ thì sao?
- Mắt thỏ long lanh hồng như viên kẹo):
- Còn mình Thỏ ? mình thỏ có gì?
- +Và đây là ...chân của Thỏ. Thỏ có mấy chân? Cho trẻ đếm số chân thỏ
- Nhờ có 4 chân này mà Thỏ nhảy rất xa chạy rất nhanh các con ạ

- Đuôi thỏ như thế nào ? (đuôi thỏ ngắn)

-Thỏ sống ở đâu ?

-Thỏ là động vật hiền lành hay hung dữ?

+Môi trường sống chủ yếu của thỏ là sống trong rừng nhưng do thỏ rất hiền lành và đáng yêu nên được đưa về nuôi trong một số hộ gia đình

+ Vậy Thỏ đẻ gì?

+ Thức ăn của thỏ là gì?

(Cô cùng trẻ cho thỏ ăn rau và cà rốt)

- Cô khái quát kết hợp giáo dục trẻ biết bảo vệ các con vật hiền lành , quý hiếm ở trong rừng

*** Hoạt động 3: Bé thông minh.**

*** Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, cho trẻ chọn thỏ thả vào chuồng.

- Đội nào chọn sai sẽ bị loại.

- Kết thúc đội nào chọn nhiều thỏ hơn đội đó dành chiến thắng.

*** Trò chơi 2: Bé khéo tay.**

- Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm:

+ Nhóm 1:Tô màu con thỏ

+ Nhóm 2 : Chọn thức ăn cho thỏ

Đánh giá trẻ cuối ngày

*Tình trạng sức khỏe của trẻ

*Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

*Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:55 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cott_thaodt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao: “ Con voi”

I. Mục đích yêu cầu

-Trẻ biết tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao và thuộc bài đồng dao đúng nhịp 2/2

Rèn trẻ thuộc bài đồng dao, đọc đúng theo vần, nhịp điệu, kết hợp nhịp nhàng với dụng cụ gõ đệm. Rèn khả năng ngắt nghỉ rõ ràng, mạch lạc và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

Giáo dục trẻ phải yêu quý các con vật. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết hợp tác và thực hiện theo yêu cầu của cô

II Chuẩn bị:

Hình ảnh bài đồng dao

Bảng tương tác có thiết kế theo nội dung đàm thoại

Một số dụng cụ gõ đệm: Mõ dùi, phách tre, sắc xô...

Nhạc bài hát: Chú voi con ở bản đôn.

III. Cách tiến hành:

HD1: Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ chơi “ xúm xít, xúm xót”
 - Cô ra câu đố về con voi, trũ chuyện với trẻ về con voi
 - Cho trẻ kể thềm một số con vật khỏc sống ở trong rừng
- + Những con vật này sống ở đâu?

- Ngoài các con vật này ra, ở trong rừng còn có 1 con vật rất có ích đối với con người nó biết kéo gỗ, thò hàng và còn biết làm xiếc nữa đấy... chúng mình có biết đó là con vật gì không. Có một bài đồng dao rất hay nói về con voi chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.

HD2: Dạy trẻ đọc đồng dao “Con voi con voi”

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 (kết hợp với cử chỉ ánh mắt điệu bộ để trẻ cảm nhận rõ hơn nhịp điệu của bài đồng dao.)

- Hỏi trẻ:

+ Tên bài đồng dao cô vừa đọc?

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 (kết hợp hình ảnh)

- Đàm thoại(Sử dụng bảng tương tác: thiết kế trò chơi cho trẻ lên trả lời trên bảng)

+ Bài đồng dao nói về con vật gì ?

- Con voi có những bộ phận gì?

- Cái gì đi trước ?

- Bộ phận nào đi sau ?

- Khi cô đọc đồng dao các con thấy cô đọc như thế nào,?

- Khi đọc chúng mình cần chú ý điều gì?

->Cô lưu ý trẻ cần đọc nhịp nhàng và ngắt nghỉ theo ngữ điệu và có thể kết hợp với một số dụng cụ gõ đệm để bài đồng dao hay hơn.

- Cô đọc với dụng cụ gõ đệm.

* Dạy trẻ đọc diễn cảm:

- Cả lớp đọc (1-2 lần) (Cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ)

- Tổ, nhóm, cá nhân (Đọc xen kẽ).

=> Trẻ thực hiện, cô giao nhiệm vụ cho các bạn ngồi dưới lắng nghe, nhận xét bạn.

HD3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Chú voi con ở Bản Đôn”

***Đánh giá trẻ cuối ngày**

*Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:55 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cutt_thaodt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025

LVPT: Phát triển nhận thức

Tên hoạt động học : “ Tách, gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4”

I . Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 4, biết tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng là 4 thành 2 phần (3 - 1; 2 – 2. Biết diễn đạt kết quả của mình. Biết chơi các trò chơi do cô tổ chức.
- Rèn kỹ năng đếm đến 4, nhận biết chữ số 4. Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần, biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ động vật.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Chú Thỏ con”
- Mỗi trẻ có một rổ 4 con thỏ, 4 con voi. Thẻ số từ 1-4
- 2 tờ bìa, trên tờ bìa có gắn bóng kính để trẻ chơi trò chơi, 2 tờ bìa có gắn các nhóm số lượng 1, 2, 3,4 để cho trẻ chơi trò chơi.
- Đồ dùng của cô như của trẻ nhưng to hơn. Bảng học toán đủ cho trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ôn nhóm đối tượng trong phạm vi 4
 - + Trò chơi 1: Khoanh tròn đúng nhóm.
 - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội lên khoanh tròn nhóm con vật có số lượng 4, đội nào khoanh tròn nhanh và đúng nhiều thì đội đó chiến thắng.
 - + Trò chơi 2: Thi xem ai tài
 - Ở trên bảng có các nhóm con vật ít hơn số lượng 4 hoặc nhiều hơn 4, và yêu cầu trẻ thêm bớt vào sao cho đủ số lượng 4.

+ Trò chơi 3: Tách nhóm theo yêu cầu

- Trên bảng có nhóm con vật có số lượng là 4, yêu cầu trẻ lên tách nhóm thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau
2. HĐ2: Tách - gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4

* Tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm..

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng (Cô mở nhạc bài hát: Chú Thỏ con)

- Cho trẻ xếp tất cả các chú thỏ

+ Các con hãy xếp những chú thỏ ra nào? Mỗi bạn có mấy con thỏ?

+ Từ 4 con thỏ này các con hãy tách thành 2 phần và gắn thẻ số tương ứng

- Cho trẻ tách (1-3, 2-2). Cô hỏi một vài trẻ về cách tách của mình.

- Cô kiểm tra và hỏi các trẻ khác trẻ nào có cách tách giống bạn.

- Cô củng cố: Các con đã tách 4 chú thỏ thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau (tách 1 và 3; tách 2 và 2).

- Tung tự từ các cách tách trên ta cũng có 2 cách gộp là: 1-3 và 2 – 2 để tạo ra 4 con thỏ

+Tách theo yêu cầu:

+ Ngoài thỏ trong rổ của con còn có gì? Các con xếp hết số voi ra nào?

- Cho trẻ đếm số voi? Tìm thẻ số tương ứng với số voi.

- Cho trẻ tách, gộp theo ý thích. Sau mỗi lần tách gộp cô hỏi trẻ cách tách, gộp như thế nào/

+ Có mấy cách tách, gộp nhóm 4 đối tượng ?

=> Cô khái quát: Nhóm có số lượng là 4, chia thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau, khi ta gộp chúng lại ta có kết quả là 4. Đó là 1-3, 2-2. Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các loại động vật quý hiếm.

3. HĐ 3: Luyện tập

Trò chơi: " Nhanh tay nhanh mắt".

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 đội, cô có 4 tranh cho 4 đội, trong tranh có gắn 2 nhóm con vật giống nhau có số lượng 4, nhiệm vụ của mỗi đội tách nhóm con vật thành 2 nhóm, nhóm còn lại tách theo cách thứ 2.
- Luật chơi: Thời gian chơi được tính là một bản nhạc. Đội nào nhanh hơn và có kết quả đúng là đội đó thắng cuộc.
- Cô tổ chức trẻ chơi. kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

+ Trò chơi: "Bé thông minh".

- Cách chơi: Cô cho trẻ xếp các chú thỏ vào chuồng, 1 chuồng có 1 con thỏ, 1 chuồng có 3 con thỏ và tìm thẻ số tương ứng với số thỏ ở mỗi chuồng. Xếp các chú voi sao cho 1 chuồng có 2 con voi, chuồng kia cũng có 2 con voi và đặt thẻ số tương ứng với số voi
- Cô mời trẻ lên chơi. Cô nhận xét khuyến khích, tuyên dương, động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình hình sức khỏe của trẻ
2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ
3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:53 ngày 24/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cutt_thaoct) - Trường mầm non Tân Thành

Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025
Tên hoạt động học: Bật xa 35-40cm
Lĩnh vực: Phát triển thể chất
TCVĐ: Tung và bắt bóng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “Bật xa 35-40cm” biết phối hợp chân tay một cách nhịp nhàng để bật về phía trước, thực hiện đúng kỹ thuật.
- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn, khéo léo của đôi bàn chân, mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ tích cực luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- 2 con suối rộng 35 cm, 2 con suối rộng 40 cm. Xắc xô
- Nhạc bài hát “ Chú thỏ con”. Bóng nhỏ đủ cho mỗi trẻ

III. Cách tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi thăm rừng xanh đi các kiểu đi khác nhau như đi thường, đi kiễng gót, đi khụy gối, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng... về đội hình 3 hàng dọc

2. HĐ2: Trọng động

- Tập BTPTC:
- Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4lx4n
 - + ĐT1: Hai tay ra trước lên cao, hạ xuống.
 - + ĐT2: Chân đưa ra vuông góc từng chân
 - + ĐT3: Tay chống hông quay người sang 2 bên.
 - + ĐT4: Bật chân trước chân sau
- Tập lần 2 + kết hợp bài hát “Trời nắng, trời mưa”

- ĐTNM: ĐT24: 4 lần x 4 nhịp.

* VĐCB: "Bật xa 35 - 40cm".

- Cô cho trẻ trải nghiệm.

- Cô thống nhất và giới thiệu tên vận động .

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.

- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, hai chân cô đứng tự nhiên, gối hơi khuyu, đưa tay lẳng nhẹ từ phía trước ra sau. Khi có hiệu lệnh “Bật” cô dùng sức nhún chân bật mạnh về phía trước, chạm đất nhẹ bằng hai chân(từ mũi chân đến cả bàn chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng). Khi bật, chú ý không chạm vạch. Bật xong cô đi về cuối hàng .

- Mời 2 cháu lên thực hiện

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện(Cô sửa sai).

- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau tập(Bằng nhiều hình thức).Cô sửa sai cho trẻ

- Cô hỏi lại trẻ: Tên VĐCB ? Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

* TCVD: Tung và bắt bóng

Cô giới thiệu trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi

+ Cách chơi: Mỗi bạn sẽ được tặng một trái bóng, nhiệm vụ của các bạn là nghe hiệu lệnh của cô, tung bóng lên thật cao và bắt lấy bóng.

+ Luật chơi: Khi có hiệu lệnh mới được tung bóng, nếu bạn nào tung trước bạn đó sẽ mất lượt chơi. Lưu ý là phải bắt được bóng mới được tính điểm.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

Nhận xét kết quả chơi.

3. HĐ3: Hòì tĩnh

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng và vừa đi vừa hát bài “Chú thỏ con”

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình hình sức khỏe của trẻ
2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ
3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:55 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cott_thaott) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Nặn con thỏ (M)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt, lăn dọc đã học để nặn được chú thỏ theo mẫu. Biết cách chọn màu đất phù hợp để nặn các chi tiết tạo thành con thỏ. Biết giới thiệu về sản phẩm tạo hình do mình tạo ra
- Rèn kỹ năng nặn, chia đất, lăn dọc, xoay tròn gắn dính các bộ phận với nhau để tạo thành con thỏ
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Chú thỏ con
- Mẫu nặn của cô
- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay...

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Chú thỏ con

- Cô cùng trẻ vận động theo bài: Chú thỏ con
- Hỏi trẻ vừa hát và vận động bài hát gì?
- + Bài hát nhắc đến con vật gì?
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ 2: Bé nặn chú thỏ

- Cô cho trẻ quan sát mẫu con thỏ

- + Cô nặn con vật gì?
- + Con thỏ cô nặn có đặc điểm gì?
- + Đôi tai của thỏ có gì đặc biệt?
- + Còn đây là bộ phận gì của thỏ?
- Cô nặn mẫu cho trẻ quan sát 2 lần
- Lần 2 cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Cô chia đất thành 2 phần không bằng nhau, phần nhỏ cô làm đầu của thỏ, phần dài hơn cô làm thân con thỏ, cả 2 phần cô xoay tròn sau đó miết và nối 2 phần đó lại với nhau. Lấy thêm ít đất lăn dài, ấn bẹt để làm tai, chân, đuôi cho thỏ. Cô nặn thêm 2 hình tròn nhỏ để làm mắt cho thỏ (cô vừa nặn vừa gọi hỏi quy trình nặn)
- Cô hỏi lại cách nặn
- Cô cho trẻ tự lấy rổ đồ dùng về bàn ngồi
- Cho trẻ thực hiện
- Trong quá trình trẻ nặn cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ nặn

3. HĐ 3: Sản phẩm của trẻ

- Cho trẻ mang sản phẩm mình vừa nặn lên trưng bày
- Hỏi trẻ vừa nặn xong con gì?
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ
- Cô và trẻ cùng hát bài chú thỏ con

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

**BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:55 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cutt_thaott) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 22 tháng 03 năm 2025

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao: “ Con voi”

I. Mục đích yêu cầu

-Trẻ biết tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao và thuộc bài đồng dao đúng nhịp 2/2

Rèn trẻ thuộc bài đồng dao, đọc đúng theo vần, nhịp điệu, kết hợp nhịp nhàng với dụng cụ gõ đệm. Rèn khả năng ngắt nghỉ rõ ràng, mạch lạc và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

Giáo dục trẻ phải yêu quý các con vật .Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết hợp tác và thực hiện theo yêu cầu của cô

II Chuẩn bị:

Hình ảnh bài đồng dao

Bảng tương tác có thiết kế theo nội dung đàm thoại

Một số dụng cụ gõ đệm: Mõ dùi, phách tre, sắc xô...

Nhạc bài hát: Chú voi con ở bản đôn.

III. Cách tiến hành:

HD1: Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ chơi “ xúm xít, xúm xót”
 - Cô ra câu đố về con voi, trũ chuyện với trẻ về con voi
 - Cho trẻ kể thềm một số con vật khòc sống ở trong rừng
- + Những con vật này sống ở đâu?

- Ngoài các con vật này ra, ở trong rừng còn có 1 con vật rất có ích đối với con người nó biết kéo gỗ, thò hàng và còn biết làm xiếc nữa đấy... chúng mình có biết đó là con vật gì không. Có một bài đồng dao rất hay nói về con voi chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.

HĐ2: Dạy trẻ đọc đồng dao “Con voi con voi”

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 (kết hợp với cử chỉ ánh mắt điệu bộ để trẻ cảm nhận rõ hơn nhịp điệu của bài đồng dao.)

- Hỏi trẻ:

+ Tên bài đồng dao cô vừa đọc?

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 (kết hợp hình ảnh)

- Đàm thoại(Sử dụng bảng tương tác: thiết kế trò chơi cho trẻ lên trả lời trên bảng)

+ Bài đồng dao nói về con vật gì ?

- Con voi có những bộ phận gì?

- Cái gì đi trước ?

- Bộ phận nào đi sau ?

- Khi cô đọc đồng dao các con thấy cô đọc như thế nào,?

- Khi đọc chúng mình cần chú ý điều gì?

->Cô lưu ý trẻ cần đọc nhịp nhàng và ngắt nghỉ theo ngữ điệu và có thể kết hợp với một số dụng cụ gõ đệm để bài đồng dao hay hơn.

- Cô đọc với dụng cụ gõ đệm.

* Dạy trẻ đọc diễn cảm:

- Cả lớp đọc (1-2 lần) (Cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ)

- Tổ, nhóm, cá nhân (Đọc xen kẽ).

=> Trẻ thực hiện, cô giao nhiệm vụ cho các bạn ngồi dưới lắng nghe, nhận xét bạn.

HD3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Chú voi con ở Bản Đôn”

***Đánh giá trẻ cuối ngày**

*Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:55 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cutt_thao@t) – Trường mầm non Tiên Thành