

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3 : CHÚ CẢNH SÁT GIAO THÔNG – LUẬT AN TOÀN GIAO THÔNG

*Thứ 2, ngày 07 tháng 4 năm 2025*

**Đề tài: Bé học luật giao thông**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

## **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết một số quy tắc, luật lệ giao thông. Biết chấp hành và giữ gìn an toàn cho mình, cho mọi người khi tham gia giao thông. Trẻ nhận biết phân biệt được một số hành vi đúng, sai, thực hiện được một số quy định và kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông

## **II. Chuẩn bị**

- Video các phương tiện giao thông đang hoạt động.
- Que chỉ, đèn tín hiệu ( xanh, đỏ, vàng).
- Hình ảnh hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông.
- Nhạc bài hát: “ The wheels go on the bus”, “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Mô hình ngã tư đường phố.
- Quân áo cảnh sát giao thông, bục đứng, còi, mũ bảo hiểm.....

## **III. Tiến hành**

### **1. Hoạt động 1: Cùng vui chơi**

- Cô giáo đóng vai anh Hề ra nhún nhảy trên nền nhạc bài “ The wheels go on the bus”
- + Anh Hề: Xin chào các bạn nhỏ. Các em có biết anh là ai không? Chính xác, anh là anh Hề đây. Các em hãy nhìn xem anh có gì đây nhỉ ? Anh rút trong túi 3 hình tròn màu xanh, đỏ, vàng. Anh gắn màu đỏ lên trên cùng, màu vàng ở giữa, tiếp đến màu xanh.
- + Nhìn anh Hề như thế này các em liên tưởng đến gì nào ?
- + Đèn giao thông dùng để làm gì?
- + Đèn gì thì dừng lại ? Đèn gì được phép đi ? Còn đèn vàng đi như thế nào?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ khi tham gia giao thông cần đi theo đèn tín hiệu giao thông.

### **2. Hoạt động 2: Mời bạn lên xe**

- Cô dẫn dắt giới thiệu hình ảnh ngã tư đường phố: anh Hề vừa mới tham gia giao thông xong, các em có muốn ngắm nhìn đường phố cùng anh không? Vậy bây giờ anh sẽ cho chúng mình quan sát ngã tư đường phố nhé.

- Cô cho trẻ xem video về ngã tư đường phố

+ Chúng mình vừa xem hình ảnh gì ?

+ Trong video có những phương tiện gì ?

+ Hằng ngày bố mẹ chở các con đi bằng phương tiện gì?

+ Khi ngồi trên xe máy phải ngồi như thế nào?( đội mũ bảo hiểm, ngồi yên).

+ Người đi bộ phải đi ở đâu? Khi đi bên phải đường phải đi như thế nào?

+ Nếu đi không đúng phần đường thì điều gì sẽ xảy ra?

+ Khi muốn sang đường chúng ta cần phải làm gì ? Vì sao các con không được sang đường một mình?

+ Tại sao ở các ngã tư giao thông lại có đèn tín hiệu hoặc Cảnh sát giao thông?

+ Chúng ta phải chấp hành luật lệ giao thông để làm gì ?( để an toàn cho bản thân và cho mọi người)

+ Nếu không chấp hành luật lệ giao thông điều gì sẽ xảy ra ?( sẽ gặp tai nạn, làm tắc nghẽn giao thông)

+ Khi mọi người tham gia giao thông an toàn các con cảm thấy thế nào?

- Giáo dục trẻ: Biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông. Nếu không chấp hành sẽ gây tai nạn cho bản thân và cho mọi người ảnh hưởng đến quá trình tham gia giao thông. Chấp hành tốt luật lệ khi tham gia giao thông để mọi người, mọi nhà được hạnh phúc.

### **3. Hoạt động 3: Bé vui chơi giao thông**

\* Trò chơi 1: Chọn hành vi đúng sai

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, nhiệm vụ của 3 đội là quan sát kỹ hình ảnh hành vi đúng sai khi tham gia giao thông và trả lời bằng cách giơ đèn xanh hoặc đèn đỏ.

+ Luật chơi: đội nào trả lời đúng và trả lời được nhiều đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

\* Trò chơi 2: Thực hành giao thông

+ Cách chơi: Cho 1 trẻ mặc trang phục cảnh sát giao thông, phân vai cho trẻ làm người đi bộ, đi xe đạp, xe máy, ô tô,... và chơi giao thông trong mô hình ngã tư đường phố.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi đổi vai chơi cho nhau.

- Cô nhận xét, tuyên dương và kết thúc giờ học.

### **IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:56 08/04/2025  
bởi Dương Thị Thảo (cutt\_thaodt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe “Kiến con đi ô tô”**

### **I Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện và tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu truyện. Thông qua các chi tiết trong truyện, hành động, cách ứng xử, lời nói của các nhân vật, đồng thời thể hiện được tính cách nhân vật:
- Rèn cho trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc, phát triển kỹ năng ghi nhớ và quan sát. Rèn kỹ năng nghe, phát triển ngôn ngữ mạch lạc (bắt chước được những lời thoại của các nhân vật trong truyện)
- Giáo dục trẻ khi đi trên xe ô tô ngồi ngay ngắn, không nô đùa trên xe...

### **II Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung truyện.
- Sa bàn rối dẹt
- Máy tính, ti vi
- Bài hát về chủ đề. Đi đường em nhớ, Em đi qua ngã tư đường phố

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. HĐ1. Trò chơi dành cho bé**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Xích lô”
- Trò chuyện về trò chơi
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Xích lô là PTGT đường gì?
- + Ngoài xích lô là PTGT đường bộ thì các con còn biết những PTGT nào?
- + Vậy khi tham gia giao thông các con phải ntn?
  - Cô dẫn dắt trẻ nghe cô kể chuyện “Kiến con đi ô tô”

#### **HĐ2. Bé nghe kể chuyện “ Kiến con đi ô tô”**

- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm thể hiện giọng từng nhân vật.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2: kết hợp tranh chuyện
- Cô tóm tắt và giảng nội dung câu chuyện. Câu chuyện kể bạn Kiến con đi ô tô và rừng thăm bà ngoại. Trên xe đã có

rất nhiều bạn, mỗi người đều có một việc riêng. Thấy Bác Gấu lên xe, bạn nào cũng muốn nhường ghế mời bác Gấu, nhưng bác đều từ chối vì sợ các bạn khác không có ghế ngồi. Thế là Kiến con mời bác Gấu ngồi vào chỗ của Kiến con, con Kiến con thì leo lên vai bác Gấu ngồi đấy.

- Đàm thoại

- Kiến con đi đâu? Kiến con đi bằng phương tiện gì?

+ Xe buýt là phương tiện giao thông đường gì?

+ Trên xe buýt có những ai?

+ Các bạn đi đâu? Ai đã lên xe ở bên đón xe buýt nhỉ?

+ Khi bác Gấu lên xe thì chuyện gì đã xảy ra?

+ Mọi người đã nói gì khi bác Gấu không có chỗ ngồi?

+ Bác Gấu có ngồi vào chỗ của các bạn đó không?

- Kiến con đã đưa ra ý tưởng như thế nào để Bác Gấu và kiến đều có chỗ ngồi?

- Bác Gấu đã ngồi chỗ của ai?

+ Trên đường đi kiến con làm gì?

+ Chúng mình cần học tập bạn nào trong câu chuyện vừa rồi? Vì sao nhỉ?

=> Giáo dục: Qua câu chuyện chúng mình thấy các bạn nhỏ rất là đáng khen đúng không nào và nhất là bạn kiến rất thông minh và tốt bụng nữa, biết nhường nhịn, quan tâm đến người khác nữa đấy. Chúng mình cũng cần học tập bạn Kiến biết nhường nhịn, quan tâm lễ phép với các con đã nhớ chưa

Lần 3: Cô cho trẻ xem video

HD3. Bé vui chơi

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

*Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025*

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng ca hát “Em đi qua ngã tư đường phố” – Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến**

**Hát nghe: “ Từ một ngã tư đường phố” – ST: Phạm Tuyên**

**Trò chơi: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát, thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát. Trẻ thích nghe cô hát và tham gia vào các hoạt động cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Từ một ngã tư đường phố”
- Dụng cụ âm nhạc, xắc xô. Vòng thể dục

### **III. Cách tiến hành**

#### **HD1: Bé cùng đọc vui**

- Cô đọc câu đố cho trẻ

Mắt đỏ, vàng, xanh  
Đêm ngày đứng canh  
Ngã tư đường phố  
Đố bé là gì?

- + Đèn giao thông có những màu gì?
- + Con gặp đèn giao thông ở đâu ? Nhiệm vụ của đèn giao thông là gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” – ST: Hoàng Văn Yến

#### **HD2: Bé vui ca hát**

- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi tham gia giao thông trên sân trường. Đèn đỏ các bạn dừng lại, đèn xanh được phép đi. Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng nên khi hát bài hát này cần hát vừa phải, nhún nhảy theo nhịp bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3- 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Mời trẻ nhận xét các bạn hát.

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân.
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ hát.
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.
- GD trẻ khi tham gia giao thông ở phương tiện nào cũng phải chấp hành luật lệ giao thông.

### **HD3: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng**

- Cách chơi: Cô xếp vòng ra sàn nhà, sao cho số vòng ít hơn số trẻ. Trẻ sẽ làm những bác tài xế tham gia giao thông. Trẻ đi xung quanh lớp theo giai điệu bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”. Khi nhạc to ô tô xa vòng. Khi nhạc nhỏ ô tô đi gần vòng. Khi nhạc tắt các bác tài xế nhanh chân chạy vào vòng
- Luật chơi: Bác tài nào không có chỗ đứng phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

### **HD4: Lời ca tặng bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Từ một ngã tư đường phố” – ST: Phạm Tuyên.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt thái độ.
- Lần 2 cô hát kết hợp với múa minh họa, cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- ĐT: Tên bài hát, tên tác giả

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe
2. Thái độ cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

**Thứ 5 , ngày 10 tháng 04 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu về các con số 113, 114, 115**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ hiểu ý nghĩa các con số toán học được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày như số xe cảnh sát 113, 114 xe cứu hỏa, số xe cấp cứu 115.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt . Kỹ năng đếm, sắp xếp, ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ cần phải ghi nhớ những con số cần thiết để áp dụng vào những tình huống cụ thể, những trường hợp cấp bách xảy ra trong cuộc sống như cứu thương, cảnh sát, công an. Giáo dục trẻ cất đồ dùng học tập sau giờ hoạt động học.

### **II. Chuẩn bị**

- Mô hình sa bàn ngã tư đường phố.
- Máy vi tính, các slide hình ảnh trình chiếu
- Bài hát “Baby car” “Em tập lái ô tô”
- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng gồm có thẻ số từ 0 đến 5.
- Bảng chơi để trẻ xếp số.
- Thẻ các số điện thoại, hình ảnh tương ứng với các số điện thoại

### **III. Tổ chức hoạt động**

#### **\* Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 5**

- Chào mừng tất cả các con đã đến với chương trình “Sự kì diệu của các con số” ngày hôm nay. Đến với chương trình “Sự kì diệu của các con số” cô xin giới thiệu có 3 đội chơi đó là: Đội chơi thứ nhất “Đội xe cảnh sát”. Đội thứ hai “Đội xe cứu thương”. Đội thứ ba “Đội xe chữa cháy”
- Chương trình ngày hôm nay gồm có ba phần chơi:
  - + Phần thứ nhất: Bé vui múa hát.

- + Phần thứ hai: Ý nghĩa của các con số
- + Phần thứ ba: Bé vui chơi
- Và sau đây không để các bé chờ lâu co cháu mình cùng bước vào phần thi thứ nhất “Bé vui múa hát”.
- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Baby car”
- Cho trẻ tham quan sa bàn ngã tư đường phố. Cô cho trẻ đếm các loại xe và gắn thẻ số tương ứng từ 1- 5.
- Cô cho trẻ nói và đếm. (Cô nhận xét tuyên dương trẻ)
- Các con à! Mỗi con số trong tự nhiên đều có rất nhiều ý nghĩa khác nhau và để biết những con số đó có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống hàng ngày thì hôm nay cô và các con cùng nhau tìm hiểu nhé!
- Cô cháu mình cùng bước tiếp đến phần thi thứ hai: “Ý nghĩa của các con số”
- \* Hoạt động 2: Nhận biết ý nghĩa các con số 113, 114, 115 trong cuộc sống hàng ngày**
- Trò chơi chuyên tiếp: Vận động theo nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”
- **Tìm hiểu số 113:**
- + Cô cho trẻ xem video “Chú cảnh sát đang bắt tội phạm”
- + Chúng mình được xem video nói về điều gì?
- + Ai còn ý kiến khác? Chúng mình vừa xem bạn nào phát hiện ra vừa này mọi người điện thoại đến chú công an là số mấy?
- + Thế các chú công an nhiệm vụ làm gì?
- + Cô cho trẻ xem các hình ảnh bắt cóc, bắt tội phạm, kẻ trộm, trẻ bị lạc được chú công an dẫn về nhà, khi chúng mình đi chơi bị lạc thì các con sẽ làm gì?
- + Bạn nào nhớ số điện thoại của bố mẹ con không? Con đọc cho cô và các bạn cùng nghe nào?
- + Nếu không nhớ số điện thoại của bố mẹ thì chúng mình phải gọi cho ai? Và phải bấm số bao nhiêu?
- + Vậy số điện thoại của chú công an (cảnh sát) là gì?
- + Cô cho trẻ xem số 113 trên hình ảnh. Cô cho trẻ đọc lại số 113 dưới nhiều hình thức.
- + Cô cho trẻ lên kích chuột và chọn số: 113.

+ Cô khái quát: Số 113 là số điện thoại của chú công an (cảnh sát), nếu chúng ta có việc cấp bách liên quan đến tội phạm, bắt cóc, đi lạc thì chúng mình sẽ bấm số và gọi.

- Ý nghĩa các con số 114:

+ Cô kể lại đoạn chuyện “ Bé Bo nhanh trí”- Nếu như các con là chị em nhà Bo trong câu chuyện này thì các con sẽ làm gì?

Cô hỏi nhiều trẻ

+ Và bây giờ chúng mình xem bạn bo đã làm gì?

+ Đây là xe gì đây? Xe cứu hỏa để làm gì?

+ Đúng rồi đây là xe cứu hỏa để phụt nước dập tắt lửa chữa cháy đây các con ạ

+ và số điện thoại gọi xe cứu hỏa là bao nhiêu?

+ Cô cho trẻ xem số 114 trên hình ảnh. Cô cho trẻ đọc lại số 114 dưới nhiều hình thức.

+ Cô cho trẻ lên kích chuột và chọn số: 114.

+ Cô khái quát: Số 114 là số điện thoại của xe cứu hỏa, nếu chúng ta có việc cấp bách liên quan cháy, nổ thì chúng mình sẽ bấm số và gọi.

- Ý nghĩa các con số 115:

+ Cô cho trẻ xem video “Những đứa trẻ ở Thành phố hồ Chí Minh đi cách ly tập trung lúc 0h”.

+ Vừa rồi các con xem video nói về điều gì?

+ Nếu là con trong trường hợp này thì gọi sẽ gọi điện cho ai?

+ Vậy chúng mình có biết số điện thoại của bác sĩ là gì không?

+ Cô cho trẻ xem số 115 trên hình ảnh. Cô trẻ trẻ nhắc lại số 115 dưới nhiều hình thức.

+ Cô cho trẻ lên kích chuột và chọn số: 115

+ Cô khái quát: Các con ạ! Tình hình dịch bệnh ở nước ta có diễn biến rất phức tạp, khi không có người lớn bên cạnh nếu chúng ta thuộc diện F0, F1 (nghĩa là bị nhiễm Covid- 19 hoặc đã tiếp xúc gần với người nhiễm) thì chúng ta có thể gọi đến số 115 để các bác sĩ tư vấn hoặc đưa đi cách ly tập trung kịp thời.

- + Cô cùng trẻ đứng dậy làm tiếng còi xe.
- Cho trẻ thực hành xếp số:
- + Cô tặng mỗi trẻ một rô đồ chơi trong đó có các con số.
- + Các con hãy xếp cho cô điện thoại 113 (Cho trẻ xếp cô động viên khích lệ trẻ)
- + Đây là số điện thoại của ai? (xe cảnh sát). (Cô xếp trên máy tính)
- + Để biết các con xếp đúng không, bây giờ cô mời các con nhìn trên màn hình nào! (Cô xếp số 113)
- + Chúng mình cùng đọc to số điện thoại khẩn của xe cảnh sát nào!
- + Các con hãy xếp cho cô điện thoại 114 (Cho trẻ xếp cô động viên khích lệ trẻ)
- + Đây là số điện thoại của ai? (xe cứu hỏa). (Cô xếp trên máy tính)
- + Để biết các con xếp đúng không, bây giờ cô mời các con nhìn trên màn hình nào! (Cô xếp số 114)
- + Chúng mình cùng đọc to số điện thoại khẩn của xe cứu hỏa nào!
- Khi cần gọi xe cấp cứu chúng mình gọi số nào? (115).
- Khi cần gọi xe cấp cứu chúng mình gọi số nào? (115).
- Cho trẻ xếp số 115 cô động viên khích lệ trẻ) - (Cô xếp trên máy tính).(Cho trẻ đọc số trên máy vi tính)
- \* **Mở rộng:** Ngoài những con số mà các con vừa xếp thì những con số còn xuất hiện ở đâu?
- => Cô khái quát: Ngoài các số cô và các con vừa xếp xong thì còn có các con số ở biển số xe máy, xe ô tô, trên tờ lịch, trên các tờ tiền, đồng hồ... nữa đây các con à! (Cô cho trẻ xem hình ảnh trên màn hình)
- Giáo dục trẻ: Vừa rồi các con đã được xem các con số, các con có thể thấy các con số khi ghép lại với nhau sẽ có ý nghĩa và phía khi thật cần thiết mới bấm các số 113, 115 để gọi các con nhớ chưa nào.
- \* **Hoạt động 3: Luyện tập**
- Trò chơi chuyển tiếp: Cô cùng trẻ đọc đồng dao “ Những con số ngộ nghĩnh”
- Phần thi thứ ba: Bé vui chơi
- Trò chơi 1: “Tiếp sức”

- Cách chơi: Trên bảng của cô có hình ảnh chiếc điện thoại còn thiếu số 113, 114, 115, các con phải tìm số và gắn lên sao cho đúng với số công an và cứu thương. Cô chia các bạn thành 3 đội, lần lượt từng bạn chạy lên lấy số gắn lên ô còn thiếu và chạy về chỗ đập tay vào bạn tiếp theo để bạn chạy tiếp, cứ như vậy chúng ta thực hiện trong 1 bản nhạc.

- Luật chơi: Đội nào gắn đúng và đúng theo thứ tự thì đội đó chiến thắng. Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Trò chơi 2: “Tai ai tinh”

- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe tiếng còi của xe cứu thương, xe cảnh sát, trẻ đoán đúng được tên của xe đó.

- Luật chơi: Bạn nào đoán chưa đúng bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:56 08/11/2025  
bởi Dương Thị Thảo (cutt\_thaodt) – Trường mầm non Tiên Thành

*Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025*

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài : Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách cầm bóng bằng hai tay, tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay. Trẻ biết tập bài tập phát triển chung và chơi trò chơi vận động.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bóng, tung bóng và bắt bóng, khả năng giữ thăng bằng cơ thể. Trẻ thể hiện sự khéo léo khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, chủ động và tích cực tham gia vào các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền, Em là công an tý hon”
- Không gian lớp học sạch sẽ. Còi
- Bóng nhỏ đủ cho mỗi trẻ
- 2 cột gôn

### **III. Tổ chức hoạt động**

#### ***HĐ1: Khởi động***

- Cô cho cả lớp hát bài “Em là công an tý hon”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ cùng đi, thực hiện các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh...sau đó, chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

#### ***HĐ2: Trọng động***

##### **\* BTPTC:**

- + ĐT Tay: Hai tay ra trước, gập khuỷu tay
- + ĐT Chân: Đứng một chân đưa lên trước khuỷu gối
- + ĐT Bụng: Tay lên cao, nghiêng người 2 bên.
- + ĐT Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau.
- Tập lần 1 theo nhịp đếm, 4 lần x 4 nhịp.
- Lần 2 cho trẻ tập kết hợp với bài: “Qua ngã tư đường phố”
- Tập nhấn mạnh động tác tay, tập 4 lần x 4 nhịp.

- Trọng tài nhận xét các cầu thủ tập thể dục.

**\* VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay**

- Cho trẻ trải nghiệm với những trái bóng.

- Với những trái bóng này, có thể chơi được những trò chơi gì?

- Cho trẻ thể hiện ý tưởng với trái bóng

- Trọng tài thiệu vận động “Tung bóng, bắt bóng bằng hai tay”

- Trọng tài làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 1 kết hợp phân tích kỹ thuật động tác: “Tư thế chuẩn bị: Đứng sau vạch mốc, hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh còi, tung bóng lên thật cao, bắt nhìn theo bóng và bắt bóng bằng hai tay. Sau đó cầm bóng về phía cuối hàng”

- Cô mời 2 bạn lên thực hiện cho các bạn quan sát.

- Cô cho 2 bạn thực hiện mẫu và sửa sai cho bạn.

- Cho 2 đội lần lượt thực hiện vận động.

- Cô bao quát, hướng dẫn và sửa sai thực hiện lại cho đúng.

- Hai đội thi đua nhau thực hiện vận động. Thời gian là một bản nhạc, đội nào tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay mà không bị rơi bóng sẽ là đội thắng cuộc”

- Cô hỏi hai đội tên vận động.

- Mời 2 bạn giỏi nhất lên thực hiện vận động và cùng nhau thu dọn đồ dùng.

**\* TCVD: Đá bóng vào gôn**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

+ Cách chơi + Luật chơi: Khi có hiệu lệnh, dùng chân đá bóng thẳng vào gôn, bạn nào đá bóng vào gôn sẽ được tính điểm. Hết 1 lượt chơi, đội nào đá được nhiều bóng vào gôn sẽ thắng cuộc.

- Cô tổ chức chơi 2 lần.

- Nhận xét kết quả chơi.

**HĐ3: Hôi tnh**

- Cô cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” nhẹ nhàng vòng quanh lớp

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

**BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:56 08/04/2025  
bởi Dương Thị Thảo (cutt\_thaott) – Trường mầm non Tiên Thành

*Thứ 7 ngày 12 tháng 4 năm 2025*

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng ca hát “Em đi qua ngã tư đường phố” – Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến**

**Hát nghe: “ Từ một ngã tư đường phố” – ST: Phạm Tuyên**

**Trò chơi: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát, thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát. Trẻ thích nghe cô hát và tham gia vào các hoạt động cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Từ một ngã tư đường phố”
- Dụng cụ âm nhạc, xắc xô. Vòng thể dục

### **III. Cách tiến hành**

#### **HD1: Bé cùng đọc vui**

- Cô đọc câu đố cho trẻ

Mắt đỏ, vàng, xanh  
Đêm ngày đứng canh  
Ngã tư đường phố  
Đố bé là gì?

- + Đèn giao thông có những màu gì?
- + Con gặp đèn giao thông ở đâu ? Nhiệm vụ của đèn giao thông là gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” – ST: Hoàng Văn Yến

#### **HD2: Bé vui ca hát**

- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi tham gia giao thông trên sân trường. Đèn đỏ các bạn dừng lại, đèn xanh được phép đi. Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng nên khi hát bài hát này cần hát vừa phải, nhún nhảy theo nhịp bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3- 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Mời trẻ nhận xét các bạn hát.

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân.
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ hát.
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.
- GD trẻ khi tham gia giao thông ở phương tiện nào cũng phải chấp hành luật lệ giao thông.

### **HD3: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng**

- Cách chơi: Cô xếp vòng ra sàn nhà, sao cho số vòng ít hơn số trẻ. Trẻ sẽ làm những bác tài xế tham gia giao thông. Trẻ đi xung quanh lớp theo giai điệu bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”. Khi nhạc to ô tô xa vòng. Khi nhạc nhỏ ô tô đi gần vòng. Khi nhạc tắt các bác tài xế nhanh chân chạy vào vòng
- Luật chơi: Bác tài nào không có chỗ đứng phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

### **HD4: Lời ca tặng bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Từ một ngã tư đường phố” – ST: Phạm Tuyên.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt thái độ.
- Lần 2 cô hát kết hợp với múa minh họa, cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- ĐT: Tên bài hát, tên tác giả

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe
2. Thái độ cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

*Thứ 7 ngày 12 tháng 4 năm 2025*

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Ôn bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” – Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến**

**Hát nghe: “ Từ một ngã tư đường phố” – ST: Phạm Tuyên**

**Trò chơi: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát, thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát. Trẻ thích nghe cô hát và tham gia vào các hoạt động cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Từ một ngã tư đường phố”
- Dụng cụ âm nhạc, xắc xô. Vòng thể dục

### **III. Cách tiến hành**

#### ***HD1: Bé cùng đọc vui***

- Cô đọc câu đố cho trẻ

Mắt đỏ, vàng, xanh  
Đêm ngày đứng canh  
Ngã tư đường phố  
Đố bé là gì?

- + Đèn giao thông có những màu gì?
- + Con gặp đèn giao thông ở đâu ? Nhiệm vụ của đèn giao thông là gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” – ST: Hoàng Văn Yến

#### ***HD2: Bé vui ca hát***

- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi tham gia giao thông trên sân trường. Đèn đỏ các bạn dừng lại, đèn xanh được phép đi. Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng nên khi hát bài hát này cần hát vừa phải, nhún nhảy theo nhịp bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3- 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Mời trẻ nhận xét các bạn hát.

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân.
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ hát.
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.
- GD trẻ khi tham gia giao thông ở phương tiện nào cũng phải chấp hành luật lệ giao thông.

**HD3: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng**

- Cách chơi: Cô xếp vòng ra sàn nhà, sao cho số vòng ít hơn số trẻ. Trẻ sẽ làm những bác tài xế tham gia giao thông. Trẻ đi xung quanh lớp theo giai điệu bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”. Khi nhạc to ô tô xa vòng. Khi nhạc nhỏ ô tô đi gần vòng. Khi nhạc tắt các bác tài xế nhanh chân chạy vào vòng
- Luật chơi: Bác tài nào không có chỗ đứng phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

**HD4: Lời ca tặng bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Từ một ngã tư đường phố” – ST: Phạm Tuyên.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt thái độ.
- Lần 2 cô hát kết hợp với múa minh họa, cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- ĐT: Tên bài hát, tên tác giả

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe
2. Thái độ cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:56 08/04/2025  
bởi Dương Thị Thảo (cutt\_thaodt) – Trường mầm non Tiên Thành