

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ - ĐƯỜNG SẮT

Thứ 2 ngày 24 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Ném xa bằng 1 tay

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng sức của 1 cánh tay cầm túi cát đưa cao qua đầu và ném xa về phía trước. Phối hợp tay mắt khi thực hiện vận động. Trẻ nhớ tên vận động “Ném xa bằng 1 tay”
- Trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng ném xa bằng 1 tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập.
- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, hợp tác với bạn.

II. Chuẩn bị

- Túi cát, bao tải, xắc xô.
- Vòng đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát “Em qua ngã tư đường phố, em làm công an tí hon, bài học giao thông”.

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động cùng tài xế

- Xin nhiệt liệt chào mừng các con đã đến với chương trình “Tài xế tí hon” ngày hôm nay.
- Đến với trường trình “Tài xế tí hon” ngày hôm nay cô xin ,trân trọng và giới thiệu.
- Gồm các đội chơi: + Đội số 1: Ô tô tải
+ Đội số 2: Ô tô taxi
- Chương trình gồm 3 phần chơi: + Phần 1: Khởi động cùng tài xế.
+ Phần 2: Tài xế thi tài
+ Phần 3: Tài xế chung sức
- Và ngay sau đây sẽ bước vào phần chơi đầu tiên của chương trình: Phần thi khởi động.
Cho trẻ đi các kiểu đi: lên dốc, xuống dốc, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm ... về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Tài xế thi tài

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung:

Lần 1: tập theo nhịp đếm 4 lần x 4 nhịp,

Lần 2: tập với vòng và kết hợp với nhạc bài hát “Cô dạy bé bài học giao thông”.

- Động tác tay: Đưa 2 tay ra phía trước hạ xuống

- Động tác chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối

- Động tác lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải

- Động tác bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

- ĐTNM: ĐT tay (Cô cho trẻ tập lại 1 lần kết hợp với nhịp đếm 4 lần x 4 nhịp)

- VĐCB: Ném xa bằng 1tay

+ Cô giới thiệu vào phần chơi thứ 2: Tài xế thi tài.

- Muốn đến với chương và chơi tiếp phần thù thứ hai thì cô có một thử thách đó là ném xa bằng 1 tay. Nào các con đã sẵn sàng chưa?

+ Cô có gì đây các con?

+ Cô chốt lại vận động muốn dạy.

- Cô giới thiệu trò chơi: Ném xa bằng 1 tay

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2, vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, 1 tay cầm túi cát, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh cầm túi cát đưa ra trước sau đó lăng về phía sau lên cao qua đầu, dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định và đứng về cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập. Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt theo 2 đội.

- Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ bình tĩnh tự tin thực hiện bài tập.

- Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội với nhau

- Cô động viên và giúp đỡ trẻ trong khi trẻ thực hiện.

+ Vừa rồi chúng mình vừa thực hiện bài tập gì?

- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại cho các đội cùng xem.

+ Cô giới thiệu phần chơi thứ 3: Tài xế chung sức.

*** Trò chơi: Nhảy bao bố**

- Cách chơi: Mỗi bạn đứng vào một bao khi có hiệu lệnh thì nhảy về đích quy định.
- Luật chơi: Trong khi bật nhảy phải giữ chặt bao, người không bị ngã, không bị tuột bao. Đội nào có người bị tuột bao hoặc ngã sẽ bị trừ một điểm. Đội nào không mắc lỗi hoặc ít lỗi sẽ là đội chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát động viên trẻ
- Cho trẻ chơi 1-2 lần và cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

Hoạt động 3: Em làm công an tý hon

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp học và hát “Em làm công an tý hon”

- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3 Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:56 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cutt_thaodt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3, ngày 25 tháng 03 năm 2025

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Tên hoạt động: Dạy trẻ phát hiện và sắp xếp theo quy tắc ABC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu và biết cách sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc ABC, biết sao chép quy tắc sắp xếp, sắp xếp theo yêu cầu và tự tạo ra cách sắp xếp theo quy tắc ABC.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng sắp xếp theo quy tắc ABC.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Khung ảnh được trang trí, sắp xếp theo quy tắc AB,
- Bảng gài lô tô
- Lô tô hình vuông, tròn, tam giác
- Nhạc bài hát: Bé với PTGT
- Bảng gài bóng kính khổ A4, tranh sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc ABC cho trẻ nối vào ô trống
- Sáp màu

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn sắp xếp theo quy tắc AB, BA**

- Cô đọc câu đố:

*“Hình gì lăn được
Lăn ngược lăn xuôi
Mời bạn đoán xem
Tôi là hình gì?”*

- + Cho trẻ đoán xem đáp án là gì?
- + Ngoài hình tròn các con biết những hình gì nữa ?
- Cho trẻ xem khung ảnh trang trí bằng hình vuông, hình tròn và nhận xét về cách trang trí khung ảnh

+ Hình vuông , hình tròn được sắp xếp như thế nào?

+ Bạn nào có cách trang trí khác?

- Cô nhận xét chung, khen trẻ, tặng cho mỗi trẻ một món quà

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ phát hiện và sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng**

*** Dạy trẻ phát hiện và sao chép mẫu**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi.

- Cô đưa mẫu cho trẻ nhận xét

+ Các con hãy cùng quan sát xem có cô gì?

+ Con có nhận xét về cách sắp xếp các hình vuông, hình tròn, hình tam giác như thế nào?

+ Nhìn từ trái sang phải , Cái gì trước, cái gì tiếp theo, tiếp nữa đến gì?

+ Các con suy nghĩ xem bây giờ cô muốn lặp lại cách sắp xếp của hình vuông, hình tròn, hình tam giác thì tiếp theo sẽ là gì?

Tiếp theo nữa là gì? Và cuối cùng là gì? (cô vừa hỏi trẻ vừa xếp)

=> Cô chốt lại: Như vậy là cô đã sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng là hình vuông, hình tròn, hình tam giác . Đầu tiên là hình vuông, sau đó là hình tròn, tiếp theo là hình tam giác. Cứ như vậy chúng mình xếp lặp đi lặp lại theo quy tắc của 3 đối tượng.

- Chúng mình có muốn xếp giống của cô không?

- Trẻ thực hiện sao chép theo mẫu của cô

- Cho trẻ nói cách sắp xếp của mình (hỏi nhiều trẻ: tập thể, cá nhân)

- Cô nhận xét cách sắp xếp của trẻ.

*** Cho trẻ sắp xếp quy tắc của 3 đối tượng theo yêu cầu**

- **Chơi trò chơi: Tập tầm vông**

"Tập tầm vông tay không tay có

Tập tầm vó tay cô có, có hình gì "

- Với hình vuông Con sẽ làm gì?

- Đó cũng chính là yêu cầu của cô, hãy xếp hình vuông đầu tiên.

- Tiếp theo con thích xếp con gì?
- Còn con gì chúng mình chưa xếp?
- + Để lặp lại quy tắc sắp xếp của các hình này, chúng mình sẽ xếp như thế nào?
- Trẻ thực hiện (Cô bao quát, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ cách sắp xếp (cá nhân, tập thể)
- Cô nhận xét chung

*** Xếp theo ý tưởng sáng tạo của trẻ**

- Hỏi ý tưởng trẻ:
- + Con sẽ sắp xếp những hình vuông, hình tròn, hình tam giác này như thế nào? (cô hỏi 1 số trẻ)
- Trẻ thực hiện (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ)
- Nhận xét : Trẻ giới thiệu cách sắp xếp của mình
- Cô nhận xét, khen trẻ

HD3.Trò chơi củng cố

*** TC1: Nhanh tay nhanh mắt**

- Cô tặng cho mỗi trẻ một bức tranh
- Cô hướng dẫn cách chơi:
- + Cô có bức tranh gì?
- + Bức tranh cô sắp xếp những hình học như thế nào? (Đầu tiên, tiếp theo, cuối cùng) và lặp lại cách sắp xếp đó. Nhiệm vụ của chúng mình hãy tìm xem hình trong ô trống là hình gì và lựa chọn hình tương ứng nối vào ô trống để tạo ra quy tắc sắp xếp của 3 hình học. Theo con ô trống này là hình gì? (Cô nối cho trẻ quan sát). Tương tự ở bài thứ 2 chúng mình tìm hình tương ứng để nối vào ô trống. Chúng mình đã biết cách chơi chưa?
- Trẻ thực hiện
- Trẻ quan sát bài mình, bài bạn và nhận xét.
- Cô nhận xét, động viên trẻ

* TC2: Tổ chức tiệc buffe

- Trang trí bàn tiệc buffe
- Cô phổ biến cách chơi: Chúng mình chia thành 3 đội. Các đội sẽ cùng nhau thảo luận, đi lấy đĩa thức về trang trí bàn tiệc buffe của đội mình và sắp xếp những đĩa thức ăn đó theo quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng vừa học. Thời gian là một bản nhạc, đội nào bày đẹp và đúng theo quy tắc thì dành chiến thắng.
- Trẻ thực hiện
- Trẻ tự giới thiệu và nhận xét về cách trang trí của đội mình, đội bạn.
- Cô nhận xét.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:56 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cutt_thaodt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4, ngày 26 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Đề tài: Cắt dán đèn tín hiệu giao thông

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kéo cắt đường thẳng, cong để tạo được hình chữ nhật, hình tròn, làm đèn giao thông.
- Trẻ biết trình bày bố cục tranh, biết dán hình ngay ngắn, đúng màu đèn theo mẫu của cô.
- Rèn trẻ tư thế ngồi, cách cầm kéo và kỹ năng cắt đường thẳng, cong tròn khéo léo cho trẻ
- Phát triển khả năng sáng tạo, tự tin, cảm xúc thẩm mỹ ở trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dẫn đường. Biết yêu quý sản phẩm mình tạo ra.

II. Chuẩn bị

- Tranh cắt dán đèn giao thông mẫu của cô để trên giá vẽ
- Mỗi trẻ một rổ đựng giấy màu, kéo. Giấy A4, hồ, khăn lau tay cho trẻ
- Bàn ghế phù hợp với trẻ.
- Bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”, bài thơ “ Đèn giao thông”

III. Cách tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Đèn xanh đèn đỏ”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến cái gì?
 - Đèn tín hiệu giao thông các con thường gặp ở đâu?
 - Khi đi đường các con phải làm gì?
 - Đèn nào các con phải dừng lại?

*** Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu và đàm thoại**

- Cô đưa bức tranh mẫu ra cho trẻ quan sát
- Cô có bức tranh gì đây?
- Đèn tín hiệu đèn có hình gì đây?
- Đèn tín hiệu giao thông có mấy màu? Đó là những màu nào?
- Khi gặp đèn này phải làm gì?
- Để có được các hình tròn làm đèn tín hiệu giao thông cô phải làm như nào?
- Cô cắt mẫu + phân tích cách cắt
- Cô cắt đèn tín hiệu và hướng dẫn trẻ hướng dẫn trẻ cô chọn giấy màu đỏ để cắt đèn tín hiệu màu đỏ. Cô cầm kéo bằng tay phải, tay trái cầm giấy. Cô bắt đầu cắt theo đường cong tròn trên tờ giấy. Khi cắt cô cắt từ từ khéo léo và tay phải cô cắt lượn theo đường tròn còn tay trái cô xoay dần tờ giấy cho đến khi cắt xong. Tương tự như vậy cô lấy giấy màu vàng, xanh để cắt đèn tín hiệu màu vàng, xanh. Cắt xong cô lấy đèn màu đỏ bôi hồ vào mặt trái của hình và dán khéo léo vào cột đèn giao thông. Lần lượt như vậy cô bôi hồ và dán đèn vàng và đèn xanh. Chú ý dán thẳng và cân đối ở cột đèn và đèn

*** Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm kéo.
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cắt tín hiệu đèn giao thông.
- Cô động viên khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm.

***HD 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô cho gọi 2 – 3 trẻ nhận xét sản phẩm của mình và tranh của bạn.
- Cô nhận xét chung .
- Giáo dục trẻ khi đi qua ngã tư đường phố phải chú ý đến tín hiệu đèn giao thông, khi đi trên đường phải có người lớn dắt qua...

I. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:56 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (c0tt_thaodt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 27 tháng 03 năm 2025
Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ
Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe “Qua đường”

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, nắm được trình tự diễn biến câu chuyện. Biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô
- Rèn cho trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời 1 số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục khi ra đường phải chấp hành luật lệ giao thông.

II/ Chuẩn bị

- Tranh truyện "Qua đường"
- Máy vi tính có nội dung câu chuyện.
- Nhạc bài hát "Bạn ơi có biết"

III/Cách tiến hành

*** HĐ1 : Cùng ca hát.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố"
- Trò chuyện về bài hát
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Khi tham gia giao thông chúng mình đi như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Qua đường”

*** HĐ2 : Câu chuyện cô kể.**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm+ ánh mắt , nét mặt , cử chỉ , điệu bộ.
- Đàm thoại : Tên câu chuyện ?
- Cô kể lần 2 + tranh minh họa.
- Giảng nội dung câu chuyện.
- Đàm thoại :
- + Câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Hai chị em thỏ đi đâu và mẹ dặn hai chị em thỏ điều gì?

- + Khi thấy vườn hoa 2 chị em tỏ đã làm gì?
- + Khi 2 chị em tỏ chạy sang đường thì chuyện gì đã xảy ra?
- + Ai đã xuất hiện và nói gì với hai chị em tỏ?
- + Nếu bác gấu không phanh kịp xe thì 2 chị em tỏ sẽ ra sao.
- + Hai chị em tỏ cảm thấy thế nào khi nghe chú cảnh sát giải thích?
- * Cô khái quát lại và giáo dục trẻ khi ra đường phải cẩn thận, nhìn đường và nhờ người lớn dắt qua khi muốn sang đường và khi gặp những chỗ nguy hiểm phải tránh xa.
- * **HĐ3: Cùng xem phim**
- Cô cho trẻ nghe kể chuyện 1 lần trên máy vi tính
- Cô cùng trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền”

IV/Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:56 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cutt_thaodt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Hoạt động học: Tìm hiểu chiếc xe đạp

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, các bộ phận, tiếng kêu, lợi ích của chiếc xe đạp. Biết xe đạp là PTGT đường bộ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, mô tả. Trẻ có kỹ năng lắp ghép các bộ phận còn thiếu cho chiếc xe đạp, kỹ năng cắt, dán, tô màu,...
- Trẻ chăm chỉ đi xe đạp để rèn luyện sức khỏe có ý thức đi xe ở những nơi an toàn. Hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết, phối hợp với các bạn.

II. Chuẩn bị

- Một chiếc xe đạp. Một số hình ảnh về các loại xe đạp khác nhau. Nhạc bài hát “Đi xe đạp”
- Bộ tranh ghép xe đạp. Nguyên liệu để tạo hình: bút màu, mút xốp, giấy màu, băng dính 2 mặt, keo, kéo.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động 1. Tiếng kêu xe đạp.

- Cho trẻ nghe tiếng chuông xe đạp và đoán xem đó là tiếng kêu của PTGT nào.
- Cho trẻ kể về chiếc xe đạp. Cô giáo cho chiếc xe xuất hiện.

Hoạt động 2. Khám phá chiếc xe đạp

- Cô trẻ đứng xung quanh chiếc xe đạp quan sát
- + Xe đạp có màu gì? Xe đạp gồm những bộ phận nào?
- + Phần đầu xe có gì? Tay xe để làm gì? có tác dụng gì?
- + Đây là dây gì? Dây phanh có tác dụng gì?
- + Bộ phận nhỏ cạnh tay xe này là gì? Khi nào sử dụng chuông xe đạp? Cô mời 1 bạn ngồi lên xe.
- + Con đang ngồi ở bộ phận nào của chiếc xe? Con thấy như thế nào?
- + Nếu con muốn chở 1 bạn đi chơi bạn ấy ngồi ở đâu?
- + Muốn xe chuyển động phải làm gì? Đây là bộ phận gì?
- + Cô chỉ vào bánh xe và hỏi trẻ “Đây là gì?”
- + Bánh xe để làm gì? Có mấy bánh xe? Xung quanh bánh xe có gì?
- + Để xe đạp chuyển động chúng ta phải làm gì?
- Muốn xe đạp có thể dừng đứng yên một chỗ cần có gì? Xe đạp là PTGT nào?

- Bạn nào giỏi kể lại cho cô và cả lớp cùng nghe lại xem xe đạp có đặc điểm gì?
- Cô khái quát đặc điểm của xe đạp: Xe đạp là một loại PTGT đường bộ, xe gồm 2 bánh, nên phải dùng sức người đạp xe để xe có thể di chuyển. Xe đạp không dùng xăng nên rất an toàn cho không khí mà giúp người rèn luyện sức khỏe.
- Cho trẻ xem một số hình ảnh về các loại xe đạp khác nhau.
- + Với những ích lợi của xe đạp, các con cần phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: “Mỗi bạn hãy nên có 1 chiếc xe đạp để tập luyện hàng ngày để có sức khỏe tốt. Nên đi xe ở những nơi không có các PTGT khác và giữ gìn bảo vệ chiếc xe của mình”

Hoạt động 3: Bé vui chơi

*** Trò chơi 1 “Đạp xe”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi cho trẻ: “Cô và trẻ sẽ cùng nhau xếp những chiếc ghế thành 2 hàng dọc nối tiếp nhau. Từng ngồi trên ghế và đạp xe và hát “Đi xe đạp”. Cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét khen ngợi trẻ.

*** Trò chơi 2 “Mảnh ghép điệu kỳ”**

+ Cách chơi: Mỗi đội có một bức tranh về chiếc xe đạp còn thiếu các bộ phận. Nhiệm vụ của 3 đội là ghép các bộ phận để thành 1 chiếc xe hoàn chỉnh.

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nào hoàn thành bức tranh sớm hơn sẽ dành phần thắng.

- Kiểm tra kết quả chơi. Kết thúc, nhận xét giờ học, cùng hát “Đi xe đạp”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Thái độ, cảm xúc

3 Kiến thức, kỹ năng

**BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Thứ 7 ngày 29 tháng 03 năm 2025
Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Ôn truyện “Qua đường”

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, nắm được trình tự diễn biến câu chuyện. Biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô
- Rèn cho trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời 1 số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục khi ra đường phải chấp hành luật lệ giao thông.

II/ Chuẩn bị

- Tranh truyện "Qua đường"
- Máy vi tính có nội dung câu chuyện.
- Nhạc bài hát "Bạn ơi có biết"

III/Cách tiến hành

*** HĐ1 : Cùng ca hát.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố"
- Trò chuyện về bài hát
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Khi tham gia giao thông chúng mình đi như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Qua đường"

*** HĐ2 : Câu chuyện cô kể.**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm+ ánh mắt , nét mặt , cử chỉ , điệu bộ.
- Đàm thoại : Tên câu chuyện ?
- Cô kể lần 2 + tranh minh họa.
- Giảng nội dung câu chuyện.
- Đàm thoại :
- + Câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Hai chị em thỏ đi đâu và mẹ dặn hai chị em thỏ điều gì?

- + Khi thấy vườn hoa 2 chị em tỏ đã làm gì?
- + Khi 2 chị em tỏ chạy sang đường thì chuyện gì đã xảy ra?
- + Ai đã xuất hiện và nói gì với hai chị em tỏ?
- + Nếu bác gấu không phanh kịp xe thì 2 chị em tỏ sẽ ra sao.
- + Hai chị em tỏ cảm thấy thế nào khi nghe chú cảnh sát giải thích?
- * Cô khái quát lại và giáo dục trẻ khi ra đường phải cẩn thận, nhìn đường và nhờ người lớn dắt qua khi muốn sang đường và khi gặp những chỗ nguy hiểm phải tránh xa.
- * **HĐ3: Cùng xem phim**
- Cô cho trẻ nghe kể chuyện 1 lần trên máy vi tính
- Cô cùng trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền”

IV/Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:56 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cutt_thaodt) – Trường mầm non Tiên Thành

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:56 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cott_thaodt) – Trường mầm non Tiên Thành