

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: MÙA XUÂN TRONG MẮT BÉ

Thứ 2, ngày 3 tháng 02 năm 2025

Hoạt động trải nghiệm: Thăm Đình làng quê bé

Thuộc lĩnh vực: Phát triển Tình cảm kĩ năng xã hội

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết các hoạt động của buổi trải nghiệm, tên gọi, tục lệ, nghi thức được tổ chức hàng năm ở đình làng và cảm nhận được sự tôn nghiêm khi tới các nơi là Di tích lịch sử thờ các vị Thành Hoàng làng của địa phương.
- Trẻ có kỹ năng khi tham gia hoạt động trải nghiệm như: Kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt, đi theo hàng lối..., có kỹ năng chào hỏi lễ phép khi giao tiếp với người lớn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động qua đó giáo dục trẻ biết trân trọng và giữ gìn bản sắc văn hóa của dân tộc.

2. Chuẩn bị

- Xây dựng kế hoạch xin ý kiến duyệt của nhà trường và chuẩn bị mọi điều kiện an toàn khi đi trải nghiệm.
- Thống nhất địa điểm trải nghiệm với Ban chi hội lớp và nhờ Ban chi hội liên hệ với nơi di tích.
- Thông báo tới phụ huynh về hoạt động, địa điểm trải nghiệm của trẻ để phụ huynh chuẩn bị đồ dùng cần thiết cho trẻ và sắp xếp thời gian tham gia cùng với lớp.
- Chuẩn bị: Nước uống, trang phục phù hợp với thời tiết, tâm thế cho trẻ.
- Chuẩn bị thẻ đeo cho các cháu (ghi tên cháu, tên lớp số điện thoại của cô giáo) để dễ nhận diện trong quá trình trải nghiệm.
- Chuẩn bị mang theo một số đồ dùng, dụng cụ y tế, thuốc, cần thiết cho trẻ khi cần.
- Dạy trẻ kỹ năng tham gia trải nghiệm.

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Bé cùng chuẩn bị***

- Giới thiệu cho trẻ về buổi tham quan, địa điểm tham quan trải nghiệm.
- + Nhắc trẻ mặc trang phục phù hợp, đội mũ, nón, đi giày, dép quai hậu.

+ Trò chuyện với trẻ về kỹ năng cần thiết khi đi trải nghiệm: Đi theo hàng lối của lớp, không được tách hàng, Trao đổi với cô khi có nhu cầu cần thiết của cơ thể, kỹ năng khi đi đến chỗ đông người, kỹ năng chào hỏi, trò chuyện với người lớn khi được hỏi, được trò chuyện...

*** Hoạt động 2: Bé đi trải nghiệm**

- Cho trẻ xếp hàng đi theo hàng lối, sát trên vỉa hè.
- Nhắc trẻ không được tách khỏi hàng, biết chào hỏi người lớn khi ra đường.
- Đến đình làng không chạy nhảy tách hàng, không đi theo người lạ không chạy lung tung trong khuôn viên đình, không giẫm lên bồn cây, giẫm lên cỏ, không vứt rác bừa bãi nơi công cộng.
- Cô dẫn chương trình giới thiệu về đình làng, nơi thờ, các vị Thành Hoàng làng, sự tôn nghiêm khi đến thắp hương, dâng hương.
- Cô và trẻ thắp hương tỏ lòng thành kính các vị Thành Hoàng làng.
- Cho trẻ đi thăm khuôn viên.
- Trò chuyện với trẻ về một số qui định của đình, tục lệ hàng năm tổ chức Hội đình làng (mọi người đến dâng hương, các cụ cao tuổi tế lễ, trang phục tế lễ của các cụ, có hội đua thuyền rồng, bơi chải xem đánh cờ người...).
- Cho trẻ ngắm thuyền rồng.
- Cho trẻ chụp ảnh lưu niệm

*** Hoạt động 3: Chia sẻ kinh nghiệm và vận dụng kinh nghiệm**

- Trò chuyện với trẻ về hoạt động mà trẻ trải nghiệm.
- + Lớp mình vừa được tham gia hoạt động trải nghiệm gì? Địa danh nào?
- + Đây là nơi thờ ai? (Thờ các vị Thành Hoàng Làng)
- + Khi đến nơi đình làng phải như thế nào?
- + Tục lệ hàng năm của đình làng là gì? (Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ)
- + Ai là người trông coi đình làng, tục lệ lễ hội tổ chức vào thời gian nào?
- + Có những hoạt động gì?
- Cô khái quát lại cho trẻ nhớ và nhắc nhở trẻ một số kỹ năng tình huống, rút kinh nghiệm sau buổi trải nghiệm.
- + Trẻ học được gì qua buổi trải nghiệm?

+ Trẻ nêu cảm xúc của trẻ khi tham gia hoạt động trải nghiệm đi thăm đình làng?

* Giáo dục trẻ: Lễ hội đình làng có ý nghĩa quan trọng đối với mỗi địa phương, chúng mình nên gìn giữ, bảo vệ bản sắc văn hóa của địa phương, của dân tộc

IV/ Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:23 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (c0tt_thao0t) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 4 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực phát triển : Phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Dạy kỹ năng vận động múa “ Mùa xuân đến rồi – ST: Phạm Thị Sửu”

Trò chơi : Ai nhanh nhất

Hát nghe: “ Mùa xuân ơi ” st : Nguyễn Ngọc Thiện

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ thuộc bài hát, trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát rõ lời và vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- Rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin. Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ múa thêm sinh động, rèn cho trẻ hát to rõ ràng, không bị ngọng, kỹ năng múa những động tác cơ bản.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của mùa xuân

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát “ Mùa xuân đến rồi, Mùa xuân ơi ”
- Hoa nhựa

III. Cách tiến hành

*** HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô đố trẻ:

Mùa gì ấm áp

Mưa phùn nhẹ bay

Khắp chốn cỏ cây

Thi nhau nảy lộc? (Mùa xuân)

+ Thời tiết mùa xuân như thế nào? Cây cối thì như thế nào?

- Cô khái quát và giới thiệu vào bài.

***2 HĐ2: Ai múa giỏi**

- Cô sường âm la 1 đoạn trong bài hát: " Mùa xuân đến rồi "
- Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2- 3 lần bài hát (Cô sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ bài hát này kết hợp với vận động gì thì phù hợp. Cô thống nhất vận động.
- Cô múa chậm lần 1 từ đầu đến hết bài hát
- Cô múa lần 2 + phân tích động tác kết hợp với từng câu hát
- Câu 1: Sáng hôm nay trời đã nắng lên rồi (2 tay vòng từ dưới đưa lên trên, chân nhún theo lời bài hát)
- Câu 2: Cầm tay nhau chúng ta ra vườn chơi (2 tay đung đưa, đưa từng chân một ra phía trước)
- Câu 3: Ngắm bướm xinh đùa trên cánh hoa hồng (tay trước tay sau nhún theo nhịp bài hát)
- Câu 4: Mùa xuân tới hát ca reo vui mừng (2 tay vòng từ dưới lên trên)
- Cô và trẻ đứng dậy múa 2-3 lần (Cô sửa sai)
- Thi đua tổ nhóm cá nhân (bằng nhiều hình thức) cô sửa sai cho trẻ
- Đàm thoại tên bài hát, tên vận động. Mời trẻ lên thực hiện lại vận động múa
- * Cô giáo dục trẻ biết yêu quý mùa xuân, các loại hoa mùa xuân

***3 HĐ 2: Cô hát bé nghe**

- Cô giới thiệu tên bài hát: " Mùa xuân ơi " và hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Lần 2 cô kết hợp múa minh họa cho trẻ hưởng ứng cùng cô. Hỏi trẻ tên bài hát nghe.

***4 HĐ 3: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô mời lên đây 5-6 bạn, nhiệm vụ của các bạn đi xung quanh bàn theo nhạc bài hát bài hát to chúng mình đi rộng vòng, bài hát nhỏ chúng mình đi gần bàn khi nào có tiếng xắc xô chúng mình hãy nhanh tay lấy cho mình 1 bông hoa
- Luật chơi: Bạn nào nhanh tay lấy được hoa thì bạn đó dành chiến thắng bạn nào không lấy được thì phải hát tặng hoặc nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

IV/ Đánh giá cuối ngày

*Tình trạng sức khỏe của trẻ: :

* Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:

* Kiến thức và kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 5 tháng 2 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất
Đề tài: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục
Trò chơi : Kéo co

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thực hiện được vận động “Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục”. Biết kết hợp sự khéo léo của đôi chân. Trẻ biết chơi trò chơi
- Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn ở trẻ. Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết trong tập thể dục khi hoạt động. Rèn khả năng định hướng trong không gian cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn tự tin. Trẻ hứng thú tham gia luyện tập.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng, sạch sẽ, vạch xuất phát.
- ghế thể dục.
- Rổ đựng bóng. bóng

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ hát bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân
- + Các con thấy thời tiết mùa xuân ntn?
- + Mùa xuân cây, hoa, lá ntn?
- Cô tạo tình huống cho trẻ đi thăm vườn hoa mùa xuân.
- Cho trẻ đi các kiểu đi (Đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, khom lưng)
- Ba hàng dọc tập hợp.

Hoạt động 2: Trọng động

- * Tập bài tập phát triển chung
- Lần 1: Tập với nhịp đếm 4lx4N
- + Động tác tay: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống
- + Động tác bụng, lườn: Tay chống hông quay người sang 2 bên
- + Động tác chân: Đưa từng chân ra trước khụy gối

- + Động tác bật: Bật chụm tách chân
- + Động tác nhấn mạnh: ĐTNM3: Đưa từng chân ra trước khụy gối”
- Lần 2: tập kết hợp với lời bài hát “Em yêu cây xanh”
- * Trẻ trải nghiệm với ghế thể dục
- * Vận động cơ bản “Đi bước dòn ngang trên ghế thể dục”
- Cô làm mẫu
- + Lần 1: Không giải thích
- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị : Cô đứng ngang người với ghế, khi có hiệu lệnh cô đặt một chân lên ngang ghế, sau đó thu chân tiếp theo, cô cứ lần lượt bước từng chân sang ngang đến hết ghế thì dừng lại đi xuống về cuối hàng. Khi đi mắt cô nhìn thẳng, đầu không cúi, cô phối hợp chân tay nhịp nhàng
- Trẻ thực hiện
- Cô gọi 1 -2 trẻ lên thực hiện (Cả lớp nhận xét).
- Lần lượt cho hai trẻ ở hai hàng lên tập.
- Cô cho 2 đội thi đua (Cô chú ý sửa sai).
- **Cô hỏi lại trẻ tên vận động.**
- * **Trò chơi vận động “Ném bóng vào rổ”**
- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, cô có chuẩn bị rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng thành viên mỗi đội lên lấy bóng và ném vào rổ của đội mình. mỗi một lượt chỉ được 1 thành viên và chỉ được ném 1 quả bóng.
- Luật chơi: Đội nào ném được đúng và nhiều bóng nhất sẽ là đội chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét kết quả chơi.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh – Kết thúc

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 6 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực: PTTN

Hoạt động : Nhận biết phân biệt hình tam giác – hình vuông

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tam giác, hình vuông. Trẻ phân biệt hình tam giác, hình vuông qua đặc điểm của các hình
- Luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt hình tam giác, hình vuông Phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng phát âm
- Hứng thú tham gia vào giờ học. Qua giờ học trẻ thêm yêu thích các hoạt động làm quen với toán. Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô

II. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của trẻ
- Mỗi trẻ 1 rô dựng đồ dùng có 1 hình tam giác. Hình vuông
- Các ngôi nhà có gắn hình tam giác, hình vuông để cho trẻ chơi trò chơi
- * Đồ dùng của cô giống như của trẻ kích thước lớn hơn
- Nhạc bà hát “Các hình cơ bản”

III. Tổ chức hoạt động:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Các hình cơ bản”. Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát có những hình gì?
- Cô khẳng định lại: Chúng mình vừa hát bài hát “Các hình cơ bản” có các hình: hình tròn, hình vuông, hình tam giác và hình chữ nhật đấy! Các con ngoan, nghe tin lớp mình học rất là ngoan và giỏi, cô tặng cho chúng mình mỗi bạn 1 rô đồ chơi. Để biết rô đồ chơi có gì cô mời chúng mình nhẹ nhàng về chỗ nào.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt hình tam giác, hình vuông

*** Nhận biết hình tam giác**

- Tìm rô, tìm rô. Trong rô các con có gì?
- Cô giơ hình tam giác lên và nói các con hãy chọn cho mình hình trong rô giống như hình cô đang cầm trên tay.
- Chúng mình tìm được hình gì? Hình tam giác có màu gì?
- Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là hình tam giác các con ạ!
- Cho cả lớp nhắc lại 2-3 lần. Cô cho từng tổ nhắc lại. Cô hỏi cá nhân trẻ:
 - + Trên tay con đang cầm hình gì? (Hỏi nhiều cá nhân trẻ)
 - + Hình tam giác có màu gì?

- Bây giờ cô mời chúng mình đặt đứng hình tam giác xuống sàn và đếm xem hình tam giác có mấy cạnh các con nhé - Bây giờ chúng mình cùng đếm số góc của hình tam giác nào

+ Cô chốt: Hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc

- Cô đố các con biết xung quanh chúng ta có đồ vật gì có dạng hình tam giác ?

*** Nhận biết hình vuông**

- Nghe cô đọc câu đố nhé:

Hình gì bốn cạnh

Dài dài bằng nhau

Xinh xắn đáng yêu

Đố bé hình gì?

- Chúng mình tìm trong rổ hình vuông và giơ lên nào.

- Chúng mình tìm được hình gì? Hình vuông có màu gì?

- Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là hình vuông các con ạ!

- Cho cả lớp hắc tên hình vuông 2-3 lần. Cô cho từng tổ nhắc lại. Cô hỏi cá nhân trẻ

+ Con đang cầm hình gì trên tay? Hình vuông có màu gì?

- Cô cho trẻ lăn hình vuông .

- Hình vuông có lăn được không?

- Hình vuông có mấy cạnh,? Có mấy góc ? Các cạnh hình vuông như thế nào? Cô và các con cùng đếm nào?

- Cô khái quát lại: Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau và 4 góc

- Các con biết những đồ vật gì có dạng hình vuông ?

- Cô khái quát lại:

* Cô cho trẻ so sánh phân biệt hình tam giác- hình vuông

- Hình vuông và hình tam giác khác nhau “ Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau và có 4 góc , hình tam giác có ba cạnh, ba góc”

3 Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố:

*** Trò chơi 1: “ Bé sáng tạo”**

- Cách chơi:

+ Lần 1: Cô sẽ nói tên hình và trẻ dùng các ngón tay tạo thành hình mà cô yêu cầu rồi đọc thật to tên hình đó

+ Lần 2: Cô nói đặc điểm của hình, trẻ dùng các ngón tay tạo thành hình đó và đọc thật to.

- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần

*** Trò chơi 2: “Tìm về đúng nhà”**

Cô còn có một trò chơi rất thú vị và hấp dẫn. Đó là trò chơi “ Tìm về đúng nhà” cách chơi như sau:

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 2 ngôi nhà, bên tay trái của cô ngôi nhà có biểu tượng hình vuông , bên tay phải của cô ngôi nhà có biểu tượng hình tam giác. Mỗi bạn sẽ cầm 1 hình mà mình yêu thích. Nhiệm vụ của các con là vừa đi thành vòng tròn vừa hát bài “ Mùa xuân ơi ”. Khi cô nói “Tìm nhà, tìm nhà” thì các con hãy nhanh chân tìm về nhà có hình giống với hình trên tay các con cầm.

+ Luật chơi: Nếu bạn nào về chưa đúng nhà thì phải nhảy lò cò hoặc hát 1 bài hát rồi tìm về đúng nhà của mình.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần (Lần 2 cho trẻ đổi hình cho nhau)

- Cô khuyến khích động viên trẻ.

4. Hoạt động 4: Kết thúc

- Cho trẻ hát bài “ Các hình cơ bản” cất đồ dùng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu, ngày 7 tháng 02 năm 2025

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Tên hoạt động học: Sự tích mùa xuân

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung truyện
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua việc rèn trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng và có kỹ năng lắng nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ đoàn kết chia sẻ, yêu thương mọi người

2. Chuẩn bị

- Sa bàn sân khấu rối "Sự tích mùa xuân", ngôi nhà, cây, hoa
- Các nhân vật: Thỏ con, Khỉ già, Gấu, Chim sâu và cô Mùa Xuân
- Nhạc bài hát " Mùa xuân của bé"

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: "Sự tích mùa xuân"**

- Cô cùng trẻ hát bài "Mùa xuân của bé"
- Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Mùa xuân của bé có gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện (Khi xưa trái đất chỉ có ba mùa, mùa Hạ, mùa Thu và mùa Đông vậy còn thiếu mùa gì, cả lớp hãy nghe cô kể câu chuyện).

HD 2: Bé nghe cô kể truyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp bằng ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Ngày xưa trên trái đất chỉ có 3 mùa đó là mùa hạ, mùa thu và mùa đông. Nhờ Thỏ con có lòng hiếu thảo, đã biết đoàn kết các bạn muông thú và các loài hoa đã đón được mùa xuân về mà ngày nay có bốn mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện
- Đàm thoại nội dung câu chuyện
- Ngày xưa trong câu chuyện có mấy mùa? Là những mùa nào?

- Thiếu mùa gì?
 - Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào?
 - Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa xuân?
 - Vì sao bạn Thỏ lại có ý nghĩ đó?
 - Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kỳ diệu gì?
 - Cô Mùa Xuân đã tặng món quà gì cho bạn Thỏ?
 - Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?
- * **Giáo dục:** Nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa xuân về đây, vì vậy các con phải biết yêu thương, giúp đỡ mọi người.

* **Hoạt động 3: Trò chơi "Bé và mùa Xuân"**

- Cách chơi: Trẻ làm những hạt mầm ngủ chờ mùa xuân ấm áp đến nhẹ nhàng vươn mình nẩy mầm ra lá, ra cành, nở thành hoa.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

IV/ Đánh giá cuối ngày

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Thứ 7 ngày 8 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực phát triển : Phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Dạy kỹ năng vận động múa “ Mùa xuân đến rồi – ST: Phạm Thị Sửu”

Trò chơi : Ai nhanh nhất

Hát nghe: “ Mùa xuân ơi ” st : Nguyễn Ngọc Thiện

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- Rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin. Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ múa thêm sinh động, rèn cho trẻ hát to rõ ràng, không bị ngọng, kỹ năng múa những động tác cơ bản.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của mùa xuân

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát “ Mùa xuân đến rồi, Mùa xuân ơi ”
- Hoa nhựa

III. Cách tiến hành

*** HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô đố trẻ:

Mùa gì ảm áp

Mưa phùn nhẹ bay

Khắp chốn cỏ cây

Thi nhau nảy lộc? (Mùa xuân)

+ Thời tiết mùa xuân như thế nào? Cây cối thì như thế nào?

- Cô khái quát và giới thiệu vào bài.

***2 HĐ2: Ai múa giỏi**

- Côướng âm la 1 đoạn trong bài hát: " Mùa xuân đến rồi "
- Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2- 3 lần bài hát (Cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ bài hát này kết hợp với vận động gì thì phù hợp. Cô thống nhất vận động.
- Cô múa chậm lần 1 từ đầu đến hết bài hát
- Cô múa lần 2 + phân tích động tác kết hợp với từng câu hát
- Câu 1: Sáng hôm nay trời đã nắng lên rồi (2 tay vòng từ dưới đưa lên trên, chân nhún theo lời bài hát)
- Câu 2: Cầm tay nhau chúng ta ra vườn chơi (2 tay đung đưa, đưa từng chân một ra phía trước)
- Câu 3: Ngắm bướm xinh đùa trên cánh hoa hồng (tay trước tay sau nhún theo nhịp bài hát)
- Câu 4: Mùa xuân tới hát ca reo vui mừng (2 tay vòng từ dưới lên trên)
- Cô và trẻ đứng dậy múa 2-3 lần (Cô sửa sai)
- Thi đua tổ nhóm cá nhân (bằng nhiều hình thức) cô sửa sai cho trẻ
- Đàm thoại tên bài hát, tên vận động. Mời trẻ lên thực hiện lại vận động múa
- * Cô giáo dục trẻ biết yêu quý mùa xuân, các loại hoa mùa xuân

***3 HĐ 2: Cô hát bé nghe**

- Cô giới thiệu tên bài hát: " Mùa xuân ơi " và hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Lần 2 cô kết hợp múa minh họa cho trẻ hưởng ứng cùng cô. Hỏi trẻ tên bài hát nghe.

***4 HĐ 3: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô mời lên đây 5-6 bạn, nhiệm vụ của các bạn đi xung quanh bàn theo nhạc bài hát bài hát to chúng mình đi rộng vòng, bài hát nhỏ chúng mình đi gần bàn khi nào có tiếng xắc xô chúng mình hãy nhanh tay lấy cho mình 1 bông hoa
- Luật chơi: Bạn nào nhanh tay lấy được hoa thì bạn đó dành chiến thắng bạn nào không lấy được thì phải hát tặng hoặc nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

IV/ Đánh giá cuối ngày

*Tình trạng sức khỏe của trẻ: :

* Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:

* Kiến thức và kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:23 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cott_thaott) – Trường mầm non Tiên Thành