

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO”

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ: “Bó hoa tặng cô ” tác giả Vương Quân Miện

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Nhớ tên bài thơ, tên tác giả.và hiểu được một số từ khó trong bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện đúng nhịp điệu bài thơ.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát “Bó hoa tặng cô”
- Tranh rỗng bó hoa
- Bưu thiếp
- Lẵng hoa

III. Cách tiến hành.

*HD1: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ cùng cô hát theo nhạc bài hát “Cô và mẹ”.
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát đã nói đến ai?
- + Con biết bài thơ nào nói về cô giáo?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài thơ “Bó hoa tặng cô ”

*HD2. Bé vui học thơ “Cô giáo của con”

- Cô Đọc thơ cho trẻ nghe lần 1, đọc chậm tình cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: “ Bài thơ nói lên tình cảm của các con đối với các cô nhân ngày ngày 20/11 các bạn nhỏ đã hái những đóa hoa đồng nội đem về tặng cô giáo của mình, bó hoa có nhiều bông hoa có màu sắc và tên gọi khác nhau khi tặng hoa cho cô các bạn rất bồi hồi xúc động không nói lên lời nào và cô đón nhận bó hoa của các bạn với tất cả niềm yêu thương trìu mến
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Đàm thoại nội dung bài thơ
- Bài thơ nói về ngày gì?
- Bó hoa của các bạn nhỏ có những loại hoa nào?
- Dây tơ hồng: có nghĩa là một loại cây có thân mềm màu vàng thường sống bám trên các thân cây cao, các bạn nhỏ đã dùng dây tơ hồng để bó hoa
- Các bạn nhỏ khi tặng quà cô giáo các bạn như thế nào ?
- Câu thơ nào nói lên tình cảm của cô giáo đối với các bạn?

- Các con có yêu thương cô giáo của mình không?
- Yêu thương cô giáo thì các con phải làm gì để các cô vui lòng?
- Cô củng cố và giáo dục trẻ: “Con phải biết thương yêu, kính trọng cô giáo cô giáo của mình”
- Cô dạy trẻ đọc thơ. Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần. Sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cô trẻ thi đua nhau đọc thơ theo nhiều hình thức: đọc theo tổ, nhóm, cá nhân, đọc nối tiếp nhau.
- Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Mời cả lớp đọc lại 1 lần.

***HĐ3. Bé làm quà tặng cô**

- Cô giới thiệu nhân ngày 20/11 3 tổ hãy làm những món quà tặng cô giáo
- Tổ 1: Vẽ tranh hoa tặng cô
- Tổ 2: Trang trí bưu thiếp
- Tổ 3: Cắm hoa lẵng hoa
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ, cảm xúc.

.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edc-smas.edu.vn lúc 09:56 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cmt_thaott) - Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Tìm hiểu về ngày 20/11

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam". Biết được công việc, một số hoạt động của cô giáo trong ngày 20/11.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc. Kỹ năng quan sát, ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ kính trọng, yêu quý và biết ơn cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về ngày 20/11 của cô giáo trong trường: Dự lễ 20/11, hình ảnh cô giáo đang hát múa, hình ảnh bạn nhỏ tặng hoa cho cô giáo.
- Nhiều băng giấy dán số "20 - 11" Hoa, cành để trang trí.
- Nhạc bài hát "Cô giáo em, cô và mẹ"

III. Cách tiến hành.

***HD1. Cô giáo của con**

- Cô cho trẻ hát bài: "Cô và mẹ".
- + Bài hát con vừa hát nói về ai?
- + Con hãy kể về cô giáo của con ?
- + Ngày nào trong năm là ngày tôn vinh các cô giáo?
- Cô giới thiệu về ngày 20/11 ngày nhà giáo VN và chúng mình cùng xem ngày 20/11 có gì đặc biệt nhé

***HD2: Tìm hiểu về ngày 20/11**

- Cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh về ngày hội 20/11.
- + Ngày hội của cô giáo là ngày nào?
- + Các con xem ngày lễ con thấy thầy cô giáo có đẹp không? Các cô giáo trường mình mặc trang phục gì?
- + Các cô đang làm gì? Cô nào đang hát?
- + Cô mặc đồng phục màu gì?
- + Các bạn nhỏ đang làm gì đây? (tặng quà cho cô giáo)
- + Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có vui không?
- + Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với cô giáo của mình?
- => Để nhớ ơn thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô, người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đây các con a!
- + Các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?
- + Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào? (Lựa chọn những lời chúc tốt đẹp đến với cô. Cài những bông hoa tươi thắm lên áo cô, có thể hát đọc thơ cho quý thầy cô nghe nhân những ngày lễ...)

* Trò chơi: “Ai thông minh”

- Cách chơi: 3 đội chơi thi đua, lần lượt từng cháu ở mỗi đội bật lên 2 vòng thẻ dục lên nhật 1 băng giấy có ghi ngày "20/11" dán lên băng của đội mình rồi chạy về cuối hàng, đến lượt bạn khác lên chơi. Chơi cho đến khi trò chơi kết thúc đội nào dán được nhiều băng giấy, có ghi ngày 20/11 nhiều hơn thì đội đó thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

***HĐ3: Cắm hoa tặng cô ngày 20/11**

- Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ có nhiệm vụ cắm hoa thành những giỏ hoa thật đẹp để tặng cô giáo.

- Tổ chức cho trẻ thực hiện.

- Cho trẻ mang giỏ hoa lên tặng cô giáo.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ, cảm xúc.

.....

3. Kiến thức, kỹ năng . .

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sms.edu.vn lúc 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cutt_thaott) - Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: “Bò zic zac qua 5 điểm”

T/C: Đá bóng vào côn

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên vận động, biết kết hợp chân nọ tay kia thực hiện vận động bò bằng bàn tay căng chân qua 5 điểm zic zắc
- Rèn kỹ năng bò, sự khéo léo, định hướng trong không gian.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động . Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị.

- 10 khối hộp cho 2 đội. Bóng đủ cho mỗi trẻ.
- Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui, cả nhà thương nhau.

- III. Cách tiến hành.

***HĐ1. Bé cùng đi thi**

- Cô tạo tình huống cho trẻ đi tham dự hội thi “ Gia đình vui khỏe”
- + Cô giới thiệu tên hội thi: “Gia đình vui khỏe”
- + Giới thiệu hai đội chơi: Gia đình số 1, gia đình số 2
- + Giới thiệu các phần thi: +> Phần thi thứ nhất: Khởi động
- +> Phần thi thứ 2: Gia đình tài năng
- Phần thi thứ nhất: Cô cho trẻ khởi động cùng khối hộp, đi các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót chân, khom lưng , đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm (Về đội hình 3 hàng ngang).

***HĐ2. “Gia đình tài năng ”**

- Cô giới thiệu để thi phần thi thứ 2 mời các gia đình cũng tập bài tập phát triển chung:
- + ĐT tay: Hai tay đưa lên cao hạ xuống
- + ĐT chân: Lần lượt từng chân ra trước.
- + ĐT bụng: Hai tay chống hông quay người hai bên.
- + ĐT bật: Bật chụm tách chân.
- Cho trẻ tập bài tập PTC 4l x 4n kết hợp bài hát Cả nhà thương nhau.
- Tập động tác nhấn mạnh: ĐT chân 2l x 4n

*** Vận động cơ bản “Bò ziczac qua 5 điểm ”**

- Cô giới thiệu phần thi bò ziczac qua 5 điểm , chia lớp thành 3 gia đình: Gia đình vui vẻ, gia đình hạnh phúc và mời trẻ về 2 đội chơi.
- Cô giới thiệu các chướng ngại vật và đặt tình huống cho trẻ “ban tổ chức yêu cầu các gia đình phải vượt qua các chướng ngại vật, vậy muốn vượt qua các chướng ngại vật chúng ta có những cách nào?” Cho trẻ thể hiện

- Cô giới thiệu về vận động “bò ziczac qua 5 điểm ” và cho trẻ xếp các chướng ngại vật.
- Cô thực hiện mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô thực hiện vận động lần 2 kết hợp phân tích vận động: “TTCB 2 bàn tay và cẳng chân xuống mặt sàn, ngẩng cao đầu mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh, lần lượt tay nọ chân kia bò ziczac qua các chướng ngại vật sao cho không chạm vào chướng ngại vật. Cứ như vậy bò ziczac đến hết quãng đường và về đứng cuối hàng”
- Cho trẻ của 2 đội lần lượt thực hiện vận động. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Thực hiện vận động lần 2, 2 đội thi đua với nhau. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào bò ziczac qua các chướng ngại vật về đích trước sẽ là đội thắng cuộc.
- Nhận xét kết quả chơi. Hỏi lại trẻ tên vận động.

*** Trò chơi “Đá bóng vào gôn”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: “ Mỗi gia đình sẽ dùng các khối hộp xếp thành cột gôn bóng, lần lượt các thành viên sẽ thực hiện đá bóng vào gôn.
- Luật chơi: Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn sẽ là đội thắng cuộc.
- Nhận xét kết quả chơi.

*** HĐ3. Gia đình đi nhận phần thưởng**

- Mời hai đội nhẹ nhàng đi xung quanh lớp kết hợp bài hát “Một gia đình nhỏ một hạnh phúc to”
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....

3. Kiến thức, kỹ năng.

.....

TÀI LIỆU ĐÁNH GIÁ

Được tải về từ hệ thống e-loc.smas.edu.vn lúc 09:56 08/11/2025
bởi Dương Thị Thảo (cmt_thao) – Trường Mầm non Tiên Phong

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Trang trí bưu thiếp (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ (giấy màu, màu nước, màu in vân tay, lá cây, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng cô theo ý thích, khả năng của trẻ
- Rèn kỹ năng vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp tặng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ kính trọng cô giáo, yêu quý, trân trọng món quà tặng cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Giỏ hoa
- Thiệp mẫu
- Giấy, sáp màu, băng dính 2 mặt, hoa ...

III. Cách tiến hành

***HĐ1. Tháng 11 yêu thương**

- Cô giới thiệu và tặng quà cho lớp
 - Các con hãy nổ một tràng pháo tay thật to chào đón nhóm nhạc “hello 4C” với ca khúc “món quà tặng cô”
 - Cô cho trẻ ra biểu diễn (lời 2 của bài hát cô cho cả lớp biểu diễn cùng nhóm)
 - Các con thấy bài hát có thể nào?
 - Bài hát nói về nội dung gì?
 - Các con ơi tháng 11 yêu thương đã đến rồi , thế tháng 11 có gì đặc biệt nào?
 - Ngày 20-11 là ngày gì?
 - Đúng rồi các con ạ, ngày 20-11 là ngày nhà giáo Việt Nam ngày tôn vinh các thầy cô giáo. Vậy các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình dành cho các cô giáo của mình?
- Hôm nay cô đã chuẩn bị những hộp quà trong đó có những gợi ý rất đáng yêu để các con tạo ra những tấm thiệp ý nghĩa để tặng các cô

***HĐ2. Trang trí thiệp tặng cô**

- Cô giới thiệu những tấm thiệp mà cô dành tặng cô giáo của mình

*** Tranh 1: In hoa từ bông tăm**

- Các con có nhận xét gì về tấm thiệp này?
- Để tạo ra những bông hoa trong tấm thiệp này thật đẹp cô làm bằng cách nào?
- Cô khái quát: Để tạo ra những bông hoa thật đẹp trong tấm thiệp này cô đã sử dụng bông tăm được buộc chặt in vào màu và sau đó nhẹ nhàng in vào giấy.

* **Tranh 2:** In hoa dẫu vân tay

- Cô có tấm thiệp gì đây này?

- Để tạo ra những bông hoa trong tấm thiệp này cô làm bằng cách nào?

- Cô giới thiệu từng bộ phận được làm bằng gì?

- Cô tóm ý: Cô đã dùng những ngón tay in vào màu, sau đó nhẹ nhàng in vào giấy để tạo thành một tấm thiệp thật đẹp.

* **Tranh 3:** In hoa từ cuốn cây rau cải.

- Các con có nhận xét gì về tấm thiệp này?

- Trong tấm thiệp các con thấy những gì?

- Từ những cuốn rau cải cô đã in vào màu và in nhẹ nhàng vào giấy để thành những bông hoa thật đẹp đấy các con.

* **Cho trẻ nêu ý tưởng**

- Con thích làm tấm thiệp nào?

- Cô thấy bạn nào cũng có ý tưởng riêng của mình rồi đấy, và cô cũng đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng khác nhau, bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ và bắt đầu thực hiện nhé!

* **Trẻ thực hiện**

- Chú ý khi sử dụng màu nước chấm màu vừa đủ, không nên chấm nhiều khi in sẽ bị lem, chảy màu. Tránh lem màu vào áo quần.

- Cô quan sát trẻ thực hiện và động viên, khích lệ để trẻ sáng tạo hơn

***HĐ3. Những tấm thiệp tặng cô**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Mời 2-3 trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.

+ Con thấy những tấm thiệp nào đẹp nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung bài của cả lớp.

- Cho trẻ mang thiệp tặng cô giáo nhân ngày 20/11 và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ, cảm xúc.

.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024
Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ
Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe “Món quà của cô giáo”

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, tính cách của từng nhân vật trong truyện và nắm được trình tự diễn biến câu chuyện “ Món quà của cô giáo “
- Biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô 1 cách rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Cô giáo dạy trẻ phải chăm chỉ đi học và chơi đoàn kết với các bạn

II/ Chuẩn bị

- Tranh truyện "Món quà của cô giáo "
- Máy vi tính có nội dung câu chuyện.
- Một số hình ảnh có nội dung chuyện.
- Sa bàn rối rẹt.
- Nhạc bài hát “ Bàn tay cô giáo, cô và mẹ”

III/Cách tiến hành

*** HĐ1 :Cùng nhau ca hát.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Bàn tay cô giáo”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh cô giáo trên máy tính(Vừa xem vừa trò chuyện)
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện "Món quà của cô giáo"

*** HĐ2 : Câu chuyện bé thích**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm+ ánh mắt , nét mặt , cử chỉ , điệu bộ.
- Đàm thoại : Tên câu chuyện ?
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về lớp học của cô giáo Hươu Sao, cô giáo hứa với cả lớp trong tuần ai ngoan thì cuối tuần cô thưởng quà và đến cuối tuần cô thưởng quà đến bạn Gấu Xù thì bạn ấy không dám nhận vì đã va vào bạn khi đang xếp hàng, bạn Cún Đốm cũng xin lỗi cô vì đã va vào bạn Gấu Xù và cô giáo đã hiểu vấn đề và vẫn phát quà cho 2 bạn vì 2 bạn đã biết nhận lỗi và xin lỗi khi mình sai.
- Cô kể lần 2 + tranh minh hoạ.
- Đàm thoại :
 - + Trong chuyện có những nhân vật nào?
 - + Trong câu chuyện cô giáo Hươu Sao đã hứa với các bạn ntn?
 - + Khi nghe cô giáo hứa như vậy các bạn trong lớp đã làm ntn?
 - + Hôm ấy khi xếp hàng vào lớp thì chuyện gì đã xảy ra?
 - + Giờ sinh hoạt cuối tuần cô giáo đã tặng gì cho cả lớp?

- + Trong lớp ai đã không nhận quà củ giáo? Vì sao bạn ấy không nhận quà của cô giáo
- + Cún đốm đã nhận lỗi ntn? Khi nghe xong câu chuyện của các bạn cô giáo đã nhắc nhở các bạn điều gì?
- + Theo các con bạn Gấu Xù và Cún Đốm có ngoan không ? Vì sao?
- + Qua câu chuyện các con đã học tập được những gì?
- * Cô khái quát lại và giáo dục trẻ, trong lớp phải đoàn kết, yêu thương nhau, không đùa nghịch xô đẩy, khi có lỗi phải biết nhận lỗi, và không mắc lỗi nữa
- Cô kể lại câu chuyện lần 3 bằng sa bàn rối rẹt
- * **HD3: Trò chơi dành cho bé.**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi; cô chia chúng mình làm 3 tổ và trên đây cô có rất nhiều tranh về nội dung câu chuyện trò yêu cầu 3 đội hãy sắp xếp các bức tranh theo trình tự nội dung câu chuyện
- Luật chơi
- Đội nào xếp đúng nhất và nhanh nhất thì đội đó giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ

IV/Đánh giá trẻ

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2, Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3, Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

**BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Thứ 7 ngày 23 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Ôn bài thơ: “Bó hoa tặng cô ” tác giả Vương Quân Miện

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Nhớ tên bài thơ, tên tác giả.và hiểu được một số từ khó trong bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện đúng nhịp điệu bài thơ.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát “Bó hoa tặng cô”
- Tranh rỗng bó hoa
- Bưu thiếp
- Lẵng hoa

III. Cách tiến hành.

***HD1: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ cùng cô hát theo nhạc bài hát “Cô và mẹ”.
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát đã nói đến ai?
- + Con biết bài thơ nào nói về cô giáo?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài thơ “Bó hoa tặng cô ”

***HD2. Bé vui học thơ “Cô giáo của con”**

- Cô Đọc thơ cho trẻ nghe lần 1, đọc chậm tình cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: “ Bài thơ nói lên tình cảm của các con đối với các cô nhân ngày ngày 20/11 các bạn nhỏ đã hái những đóa hoa đồng nội đem về tặng cô giáo của mình, bó hoa có nhiều bông hoa có ,màu sắc và tên gọi khác nhau khi tặng hoa cho cô các bạn rất bồi hồi xúc động không nói lên lời nào và cô đón nhận bó hoa của các bạn với tất cả niềm yêu thương trìu mến
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Đàm thoại nội dung bài thơ
- Bài thơ nói về ngày gì?
- Bó hoa của các bạn nhỏ có những loại hoa nào?
- Dây tơ hồng: có nghĩa là một loại cây có thân mềm màu vàng thường sống bám trên các thân cây cao, các bạn nhỏ đã dùng dây tơ hồng để bó hoa
- Các bạn nhỏ khi tặng quà cô giáo các bạn như thế nào ?

- Câu thơ nào nói lên tình cảm của cô giáo đối với các bạn?
- Các con có yêu thương cô giáo của mình không?
- Yêu thương cô giáo thì các con phải làm gì để các cô vui lòng?
- Cô củng cố và giáo dục trẻ: “Con phải biết thương yêu, kính trọng cô giáo cô giáo của mình”
- Cô dạy trẻ đọc thơ. Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần. Sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cô trẻ thi đua nhau đọc thơ theo nhiều hình thức: đọc theo tổ, nhóm, cá nhân, đọc nối tiếp nhau.
- Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Mời cả lớp đọc lại 1 lần.

***HD3. Bé làm quà tặng cô**

- Cô giới thiệu nhân ngày 20/11 3 tổ hãy làm những món quà tặng cô giáo
- Tổ 1 vẽ tranh hoa tặng cô
- Tổ 2 trang trí bưu thiếp
- Tổ 3 cắm hoa lẵng hoa
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ, cảm xúc.

.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.sinas.edu.vn lúc 09:56 08/04/2025
 bởi Dương Thị Thảo (cutt_haodt) - Trường mầm non Tiên Thành

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:56 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cott_thaodt) – Trường mầm non Tiên Thành