

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2 “NGÀY VUI MỒNG 8/3”

*Thứ 2 ngày 3 tháng 3 năm 2025*

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Hoạt động học: VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn**

**TCVD: Kéo co**

## **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện động tác đi trên vạch kẻ thẳng sàn
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa 2 chân, khả năng giữ thăng bằng cơ thể.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, chủ động và tích cực tham gia vào các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Phần, vạch kẻ thẳng trên sân dài 3m. Sân sạch sẽ, bằng phẳng.
- Nhạc bài hát “Ngày 8/3”
- Dây thừng

## **III. Tổ chức hoạt động**

### **1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ trò chuyện về ngày 8/3. Cùng trẻ đi chúc mừng cô giáo nhân ngày 8/3
- Cho trẻ đi khởi động theo đội hình vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi , đi nhanh , đi chậm, đi khon lưng.....sau đó đứng thành 3 hàng ngang.

### **2. Hoạt động 2: Trọng động**

- \* **BTPTC:**
  - Tay : Hai tay ra trước, dang ngang.
  - Chân : Co từng chân vuông góc.
  - Bụng : Đứng hai tay dang ngang, nghiêng người 2 bên.
  - Bật : Bật tại chỗ
- Tập lần 1 theo nhịp đếm, 4 lần x 4 nhịp
- Lần 2 cho trẻ tập kết hợp với bài “ Ngày vui 8/3”
- ĐTNM: ĐT chân
- \* **VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.**
- Cô giới thiệu 2 vạch kẻ thẳng trên sàn. Hỏi trẻ

+ Làm thế nào để qua được vạch kẻ trên sàn?

- Cô làm lần 1 cho trẻ xem không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông đi trên vạch kẻ thẳng trên sân, chú ý bàn chân luôn luôn bước

đúng trên vạch kẻ và giữ được thăng bằng khi đi. Đi xong về đứng cuối hàng.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu, mời các trẻ khác nhận xét.

- Cô cho lần lượt trẻ của 2 tổ lên thực hiện 1 lần. Cô chú ý động viên, sửa sai.

- Lần 2 cô cho 2 tổ thi đua nhau đi.

- Cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện đúng theo hiệu lệnh của cô.

**\*Trò chơi vận động: “Kéo co”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Mỗi đội chia làm 2 lượt thi. Lượt 1 các bạn gái thi kéo co với nhau, lượt 2 là các bạn trai của 2 đội thi kéo co với nhau. Khi mảnh vải đỏ nghiêng về bên nào bên đó thắng cuộc.

-Luật chơi: Trong khi kéo co, đội nào bị ngã hoặc rời tay khỏi dây kéo sẽ không được tính lượt chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

**3.Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi mang hoa tặng cô giáo nhân ngày 8/3.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN NH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09/04/2025  
bởi Dương Thị Thảo (cutt\_thaoct) – Trường mầm non Tân Thành

**Thứ 3 ngày 4 tháng 3 năm 2025**  
**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**  
**Đề tài: Sắp xếp theo quy tắc**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ phát hiện và nêu lên các quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng. Trẻ biết cách sắp xếp các đối tượng theo mẫu và theo ý thích của trẻ
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo qui tắc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ cất gọn đồ dùng sau khi học xong

**II. Chuẩn bị**

- Mô hình vườn hoa
- Bài hát: Màu hoa, Ngày 8/3
- Mỗi trẻ 4 hoa đỏ, 4 hoa vàng.
- Mỗi trẻ 3 thẻ số: 1, 2, 3.

**III: Cách tiến hành**

**\*HD1: Bé vui ca hát**

- Cho trẻ hát bài : "Màu Hoa"
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Trong bài hát có những hoa gì ?
- Hoa có ý nghĩa gì với con người?
- Cô khái quát và dẫn trẻ đến thăm vườn hoa
- Dẫn trẻ đến thăm vườn hoa

**\* HD2: Nhận biết qui tắc sắp xếp.**

- Trong vườn có trồng những loại hoa gì?
- Con có nhận xét gì về luống hoa thứ nhất?( trồng 1 cây hoa hồng đến 1 cây hoa cúc, 1 cây hoa hồng...)
- Luống hoa thứ 2 được trồng như thế nào?( trồng 1 cây hoa đồng tiền đến 1 cây hoa cúc, 1 cây hoa đồng tiền...)
- + Còn luống hoa này có gì đặc biệt?

=>**Cô khái quát:** Như vậy việc trồng hoa ở mỗi luống theo một trình tự nhất định được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là qui tắc.

- Cô tặng trẻ mỗi bạn một rổ đồ dùng
- Trong rổ các con có gì?

**\*HD3: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng.**

a) Sắp xếp theo yêu cầu.

\* Lần 1: Sắp xếp theo qui tắc 1 hoa đỏ - 1 hoa vàng.

- Cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nêu nhận xét.

- Con có nhận xét gì về cách sắp xếp hoa của cô?

- Cho trẻ sắp xếp theo mẫu của cô. Cô quan sát và hỏi trẻ nêu cách sắp xếp của mình .

\* Lần 2: Sắp xếp theo qui tắc 1 hoa đỏ - 2 hoa vàng

- Cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nhận xét

- Con có nhận xét gì về cách sắp xếp các cây hoa này của cô?

- Cho trẻ sắp xếp theo mẫu của cô. Cô quan sát và cho trẻ nêu cách sắp xếp của mình.

\* Lần 3: sắp xếp theo qui tắc 2 hoa đỏ - 1 hoa vàng.( Tương tự như trên)

- Như vậy cô đã hướng dẫn các con mấy cách sắp xếp theo qui tắc 2 đối tượng?

- Đó là những cách nào?

.=>Việc sắp xếp các cây hoa lặp đi lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc.

b) Tạo quy tắc sắp xếp theo ý thích của trẻ:

- Cho trẻ lấy hoa và sắp xếp theo cách của trẻ.

- Cho 3-4 trẻ nêu cách sắp xếp của mình. Hỏi trẻ :

- Có bạn nào có cách sắp xếp giống bạn không?

- Cô nhận xét cách sắp xếp của trẻ.

**HD 4: Ôn luyện**

\* Trò chơi : Ai nhanh nhất?

- Cô giới thiệu cách chơi “ Cô chia lớp thành 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội chơi là phải sắp xếp các bông hoa theo đúng các qui tắc cho trước. Khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu tiên của 2 đội chạy lên nhặt hoa và xếp lên bảng cho cô. Sau đó về cuối hàng. Đội nào xếp nhanh và đúng là đội thắng

- LC: Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lần chơi chỉ được lấy 1 hoa .Thời gian chơi diễn ra là 1 bản nhạc.

- Trẻ chơi. Cô bao quát

- Nhận xét kết quả chơi. Tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

\*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:55 08/04/2025  
bởi Dương Thị Thảo (cott\_thaott) – Trường mầm non Tiên Thành

*Thứ 4 ngày 6 tháng 03 năm 2024*

**Lĩnh vực: Tình cảm kĩ năng xã hội**

**Đề tài: Ngày 8/3**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 8/3, trẻ biết thể hiện tình cảm của mình trong ngày 8/3 đối với bà, với mẹ, trẻ biết thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ, bài hát, qua sản phẩm tạo hình để gửi tặng bà, tặng mẹ
- Trẻ có kỹ năng làm trang trí một số món quà, bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý vâng lời ông bà bố mẹ cô giáo

### **II. Chuẩn bị**

- Các bài hát: Quà 8/3, bông hoa mừng cô, bông hồng tặng cô
- Bài thơ: Bó hoa tặng cô, quà 8/3, Tranh ảnh minh họa
- Đàn đài, phách, quạt cho trẻ, Keo, kéo, giấy màu, giấy A4
- Hình ảnh về mẹ, câu chuyện bông hoa cúc trắng
- Nguyên vật liệu (méch xốp, đề can, len, lá cây, hoa, hộp quà...) để trang trí hộp quà để tặng mẹ
- Tranh rỗng tô màu

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. HĐ 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: ‘Quà 8/3’
- Trò chuyện về nội dung bài hát :
  - +Em bé đã làm gì tặng mẹ?
  - +Em đã nói gì với mẹ?
  - +Em bé tặng mẹ nhân ngày gì?

#### **2. HĐ 2: Ngày vui của bà của mẹ**

- Cô dẫn trẻ xem tranh vẽ các bạn nhỏ tặng hoa cô giáo.
- Các bạn đang làm gì?
- Các bạn tặng hoa cho ai?
- Cô đoán chúng mình biết đó là ngày gì?
- Chúng mình thấy tâm trạng của mn như thế nào nhỉ?

- Các con có biết ngày 8/ 3 là ngày hội của những ai ?
- Cô khái quát ý nghĩa của ngày 8/3 cho trẻ nghe
- Các bạn nam muốn chúc điều gì tới bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái?( Cô gọi các bạn nói lời chúc)
- Các con sẽ tặng quà cho ai?
- Con sẽ làm món quà gì để tặng người thân của mình?
- Cô treo lô gô " Chào mừng ngày 8/ 3" lên cho trẻ biểu diễn chào mừng ngày quốc tế phụ nữ.
- Cô tổ chức văn nghệ chào mừng ngày 8/3
- Các con sẽ hát hay đọc thơ?
- Con hát tặng ai?
- Con nói lời chúc tới bà và mẹ nào?

### 3. HĐ3: “ Món quà tặng bà tặng mẹ”

- Cô cho trẻ làm quà tặng bà tặng mẹ nhân ngày 8/3.
- Cô chia trẻ làm 3 nhóm
- + Nhóm 1: Làm bưu thiếp
- + Nhóm 2: Dán hoa
- + Nhóm 3: Tô tranh
- Cô hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ làm.
- Cô và trẻ mang quà tặng và nói những lời yêu thương với bà và mẹ

## IV .Đánh giá cuối ngày

1/Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

*Thứ 5 ngày 6 tháng 3 năm 2025*

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ “Dán hoa tặng mẹ” – ST: Khải Minh**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hệ thống câu hỏi đàm thoại. Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm, đọc rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ có ý thức tặng quà, lời chúc những người phụ nữ nhân ngày 8/3. Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ mẹ những công việc vừa sức của mình.

### **II. Chuẩn bị.**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nguyên vật liệu tạo hình: Giấy A4, hoa giấy, keo. Nhạc bài hát “Quà ngày 8/3”

### **III. Cách tiến hành.**

#### **HD1. Bé tặng hoa cho mẹ**

- Cho trẻ quan sát tranh bé tặng mẹ hoa trò chuyện về hình ảnh đó:
  - + Bạn nhỏ đang làm gì? Mẹ của bạn làm gì?
  - + Hình ảnh này trong giúp con nhớ đến bài thơ nào?
- Dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”: Sáng Tác của nhà thơ “ Khải Minh” nhé!

#### **HD2. Bé đọc thơ hay**

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1, đọc chậm tình cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả.
- Giảng nội dung bài thơ, giảng từ khó: “Bạn nhỏ trong bài thơ được cô giáo dạy cắt dán bức tranh bông hoa về tặng mẹ nhân ngày 8/3. Mẹ bạn nhỏ rất vui và khen con. Bạn nhỏ đã rất cảm ơn cô giáo đã dạy bạn cách làm món quà nhỏ tặng mẹ. Bài thơ có lời thơ giản dị, mộc mạc mà gần gũi, khi đọc bài thơ cần đọc chậm, tình cảm để thể hiện tình cảm của mình giống như bạn nhỏ trong bài thơ.”
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại nội dung bài thơ
  - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Cô giáo dạy bạn nhỏ làm gì?
  - + Bạn nhỏ đã làm gì với bức tranh bông hoa ấy?

+ Mẹ bạn nhỏ cảm thấy như thế nào ? Mẹ đã làm gì?

+ Mẹ nói như thế nào? Câu thơ nào thể hiện điều đó?

- Cô củng cố và giáo dục trẻ: “Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, ngày đặc biệt dành cho bà, cho mẹ, cô giáo,... và những người phụ nữ xung quanh. Để bày tỏ tình cảm với người thân yêu con hãy làm những món quà nhỏ nhưng đầy ý nghĩa để tặng bà, tặng mẹ, mọi người sẽ rất vui và yêu thương các con”

- Cô dạy trẻ đọc thơ. Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần. Sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô cho 3 tổ cùng thi đua nhau, đọc theo nhiều hình thức khác nhau.

- Cô cho cá nhân trẻ đọc. Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Mời 1 bạn đọc hay nhất lên đọc lại bài thơ.

- Cô giới thiệu bài thơ “Dán hoa tặng mẹ” được cô tự chuyển thể thành bài hát. Cô hát trẻ nghe lần 1.

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Dán hoa tặng mẹ”

- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

### **HĐ3. Dán hoa tặng mẹ**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 tờ tranh A4, trẻ sẽ cùng nhau dán những bông hoa thật đẹp mang về tặng mẹ.

- Nhận xét bức tranh. Kết thúc giờ học.”

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

\*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÀ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:55 /04/2025  
bởi Dương Thị Thảo (cutt\_thaodt) - Trường Mầm non 1/2/2025

**Thứ 6 ngày 7 tháng 3 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Hoạt động học: Dạy trẻ vỗ đệm theo TTC bài hát “Ngày vui 8/3”**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ thuộc bài hát, biết kết hợp vỗ đệm theo tiết tấu chậm theo nhạc bài hát “Ngày vui 8/3”.
- Rèn kỹ năng vỗ đệm theo tiết tấu chậm, biết thể hiện tiết tấu chậm thông qua một số vận động của cơ thể.
- Trẻ hứng thú tham gia vận động theo lời bài hát, chú ý lắng nghe cô hát và thể hiện tình cảm qua lời bài hát cùng cô.

### **II. Chuẩn bị**

- Máy tính, loa.
- Nhạc bài hát “Ngày vui 8/3”; “Mẹ ơi có biết” “Quà 8/3”

### **III. Cách tiến hành**

#### **HD1: Ngày hội 8/3**

- Trẻ kể về ngày 8/3 có những hoạt động gì. Là ngày dành cho ai?
- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “Ngày vui 8/3” trẻ đoán đó là bài hát nào và hát lại bài hát đó.
- Hỏi trẻ có cách nào để bài hát trở nên hay hơn. Cho trẻ thể hiện vận động theo ý thích.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.

#### **HD2: Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm**

- Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm cho trẻ quan sát lần 1.
- Cô giới thiệu vận động theo tiết tấu chậm và hướng dẫn trẻ cách vận động: “Vỗ đệm theo tiết tấu chậm gồm 3 phách mạnh 1 phách nhẹ. Vỗ tay 3 phách mạnh và mở tay ở phách nhẹ.”
- Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm 1 lần (cô có thể đếm 1, 2, 3,...)
- Cho trẻ hát và vỗ tay cùng cô 2 -3 lần. Cô sửa sai cho trẻ.
- Đôi bạn quay mặt vào nhau cùng hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô muốn các tổ thi đua nhau cùng hát và vận động theo tiết tấu chậm kết hợp các dụng cụ.
- Lần lượt cho từng tổ lên chọn nhạc cụ hát và vận động theo tiết tấu chậm.
- Cho nhóm, cá nhân hát và vận động theo tiết tấu (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô giới thiệu cách hát kết hợp với 1 số động tác hình thể: Vẫy tay, gật đầu, nhún chân, chấm gót chân, ...
- Mời trẻ thể hiện tiết tấu chậm theo lời bài hát thông qua một số bộ phận trên cơ thể.
- Hỏi trẻ tên vận động.

### **HĐ3: Vui cùng giai điệu**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: “*Vui cùng giai điệu*”
- + Cách chơi: Trẻ lắng nghe các giai điệu nhạc: nhanh - chậm, sôi động - du dương...và thực hiện vận động phù hợp với giai điệu.
- Tổ chức trẻ chơi 2- 3 lần ( khuyến khích trẻ sáng tạo vận động)
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### **HĐ4: Cô hát bé nghe.**

- Cô giới thiệu bài hát “Mẹ ơi có biết ” của NS Nguyễn Văn Chung
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc và cử chỉ điệu bộ.
- Cô hát lần 2 mời trẻ cùng hát.
- Nhận xét kết thúc giờ học.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

\*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**NGƯỜI DUYỆT**

**TỔ TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:55 08/04/2025  
bởi Dương Thị Thảo (cutt\_thaoct) – Trường mầm non Tiên Thành

*Thứ 7 ngày 8 tháng 3 năm 2025*

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Hoạt động học: VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn**

**TCVĐ: Kéo co**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách thực hiện động tác đi trên vạch kẻ thẳng sàn, trẻ nhớ tên vận động.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa 2 chân, khả năng giữ thăng bằng cơ thể.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, chủ động và tích cực tham gia vào các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Phấn, vạch kẻ thẳng trên sân dài 3m. Sân sạch sẽ, bằng phẳng.
- Nhạc bài hát “Ngày 8/3”
- Dây thừng

### **III. Tổ chức hoạt động**

#### **1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ trò chuyện về ngày 8/3. Cùng trẻ đi chúc mừng cô giáo nhân ngày 8/3
- Cho trẻ đi khởi động theo đội hình vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi , đi nhanh , đi chậm, đi khon lưng.....sau đó đứng thành 3 hàng ngang.

#### **2. Hoạt động 2: Trọng động**

- \* **BTPTC:**
  - Tay : Hai tay ra trước, dang ngang.
  - Chân : Co từng chân vuông góc.
  - Bụng : Đứng hai tay dang ngang, nghiêng người 2 bên.
  - Bật : Bật tại chỗ
- Tập lần 1 theo nhịp đếm, 4 lần x 4 nhịp
- Lần 2 cho trẻ tập kết hợp với bài “ Ngày vui 8/3”
- ĐTNM: ĐT chân
- \* **VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.**
  - Cô giới thiệu 2 vạch kẻ thẳng trên sàn. Hỏi trẻ
  - + Làm thế nào để qua được vạch kẻ trên sàn?

- Cô làm lần 1 cho trẻ xem không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông đi trên vạch kẻ thẳng trên sân, chú ý bàn chân luôn luôn bước đúng trên vạch kẻ và giữ được thăng bằng khi đi. Đi xong về đứng cuối hàng.
- Cho 2 trẻ lên làm mẫu, mời các trẻ khác nhận xét.
- Cô cho lần lượt trẻ của 2 tổ lên thực hiện 1 lần. Cô chú ý động viên, sửa sai.
- Lần 2 cô cho 2 tổ thi đua nhau đi.
- Cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện đúng theo hiệu lệnh của cô.

**\*Trò chơi vận động: “Kéo co”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Mỗi đội chia làm 2 lượt thi. Lượt 1 các bạn gái thi kéo co với nhau, lượt 2 là các bạn trai của 2 đội thi kéo co với nhau. Khi mảnh vải đổ nghiêng về bên nào bên đó thắng cuộc.
- Luật chơi: Trong khi kéo co, đội nào bị ngã hoặc rời tay khỏi dây kéo sẽ không được tính lượt chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

**3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi mang hoa tặng cô giáo nhân ngày 8/3.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:08/08/2025  
 bởi Dương Thị Thảo (cutt\_thaott) – Trường mầm non Tân Minh