

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “NGHÈ BÉ BIẾT”

Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo

## I/ Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết cách đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo, biết so sánh và diễn đạt kết quả đo.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng thước đo để đo vật cần đo. Rèn thao tác đo độ dài cho trẻ. Phát triển khả năng ghi nhớ, khả năng diễn đạt lời nói, phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc theo nhóm khi tham gia các hoạt động
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rô đồ cùng có thước đo, phấn may, thẻ số 1-3
- Các tấm vải dạ màu sắc.
- Giấy trắng, giấy màu, một số đồ dùng trang trí, keo....
- 2 bảng có gắn một số đồ dùng để trẻ đo.
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

## III. Tiến hành

### \* Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.
- Giới thiệu chương trình: Những công nhân tí hon

### 1. HĐ1: Phần thi "Ai nhanh hơn"

- Cô cho trẻ nhảy bật ếch để đo đoạn đường đến tham dự: "Những công nhân tí hon" bằng bao nhiêu lần bật.
- Kiểm tra kết quả:  
+ Con đếm được bao nhiêu bước nhảy?

+ Ai có kết quả giống bạn?

=> Dẫn dắt vào bài.

## **2. HĐ 2: Dạy trẻ đo một vật bằng một thước đo**

- Trẻ lấy đồ dùng và chọn 1 mảnh vải về chỗ ngồi

- Yêu cầu trẻ dán mảnh vải lên bảng sao cho mép trái của mảnh vải trùng khít với mép trái của bảng.

+ Cho trẻ nhận xét về mảnh vải?

\* **Cô đo mẫu và phân tích cách đo:** Tay trái cầm thước đo, tay phải cầm phấn, đo chiều dài mảnh vải từ trái sang phải. Đặt thước đo sao cho đầu bên trái của thước đo trùng với mép đầu tiên của mảnh vải, cạnh dưới của thước đo trùng khít với cạnh dưới của mảnh vải, dùng phấn vạch dấu đầu bên phải của thước đo. Nhấc thước đo lên và tiếp tục đặt thước vào vạch vừa đánh dấu. Cứ tiếp tục làm như vậy cho đến khi đo hết mảnh vải.

- Cho trẻ đếm kết quả đo và gắn thẻ số tương ứng.

\* **Trẻ đo:**

- Yêu cầu trẻ dùng thước đo và nhận xét

+ Mảnh vải của con bằng mấy lần thước đo

+ Cho trẻ đếm số đoạn đo được và đặt thẻ số tương ứng

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả:

=> Cô chốt KT: Để đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo. Ta dùng 1 thước đo để đo vật đó. Số lần thước đo sẽ là kết quả độ dài của vật cần đo.

## **3. HĐ 3: Bé thông minh**

\* **Trò chơi 1: Bé đo giỏi**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, các thành viên trong đội lần lượt lên đo vật trên bảng

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được đo 1 lần, sau khi đo xong, cùng nhau đếm số đoạn và gắn số tương ứng. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào xong trước và đo chính xác đội đó chiến thắng.

- Nhận xét kết quả chơi.

**\* Trò chơi 2: Trang trí khăn tặng cô thợ may**

- Mỗi trẻ 1 tờ giấy giả làm khăn, yêu cầu trẻ đo chiều dài của khăn, vạch các đoạn của thước đo trên khăn, sau đó cho trẻ trang trí khăn bằng các nguyên học liệu theo ý thích của trẻ
- Nhận xét và kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ :

.....

..2. Trạng thái cảm xúc:

.....

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

.....

.....

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:01 08/04/2025  
bởi Dương Thị Thảo (c0tt\_thaott) – Trường mầm non Tiên Thành

*Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024*

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Chạy chậm 60 - 80m**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết chạy chậm nhịp nhàng giữ được tốc độ vừa phải để chạy được 60 – 80m.
- Phát triển cơ chân cho trẻ. Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức chăm chỉ tập thể dục để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị:**

- Vạch chuẩn, đích 60 – 80 m.
- Gạch xây dựng, rổ, quang gánh
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Lớn lên cháu lái máy cày...

### **III. Cách tiến hành**

#### ***HD1: Khởi động***

- Cô cho trẻ đọc thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”
- Trò chuyện về nội dung bài thơ.
- Cô dẫn dắt vào bài
- Cho trẻ đi thăm khu công nghiệp thành đội hình vòng tròn và thực hiện các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” về đội hình 3 hàng ngang

#### ***HD2: Trọng động***

#### **Bài tập phát triển chung: Tập lần 1 4l x 4n**

- Tay 1: Hai tay dang ngang, gập sau gáy
- Chân 2: 2 tay chống hông từng chân ra trước khụy gối.
- Bụng 3: Hai tay lên cao cúi gập người
- Bật 4 : Bật luân phiên chân trước chân sau.
- \* ĐTNM: - Bật 4 : Bật luân phiên chân trước chân sau.
- lần 2: Trẻ tập kết hợp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

#### **Vận động cơ bản: Chạy chậm 60-80m**

- Giới thiệu quãng đường mà đến khu công nghiệp rất xa. Vậy có những cách nào để vượt qua con đường?
- Cho trẻ nêu ý tưởng của mình.

- Cô giới thiệu vận động “Chạy chậm 60 -80m”
- Cô chạy mẫu 1 lần, không phân tích
- Lần 2 vừa chạy vừa phân tích: Cô đứng ở vạch xuất phát chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô bắt đầu chạy chậm, không vội vàng, không chạy nhanh giữ sức để chạy được đoạn đường dài 60m - 80m. Khi chạy nhớ đánh tay nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân. Chạy đến đích nhẹ nhàng đi về phía cuối hàng.
- Cho 2 trẻ chạy mẫu. Cô quan sát nhận xét, sửa sai cho trẻ.
- Cô cho từng thành viên của 2 đội thực hiện vận động. Cô quan sát nhận xét, sửa sai cho trẻ.
- Cho tổ, nhóm thi đua đội cùng chạy chậm 60 – 80m.

**\* Cô hỏi tên vận động**

**\* Trò chơi vận động: “chuyển gạch ”.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm. Nhiệm vụ của mỗi nhóm nhặt gạch cho vào quang, 2 bạn một chúng ta sẽ nhặt gạch xếp vào rổ và gánh gạch chuyển về rổ của đội mình cô đã chuẩn bị trên đây.
- Luật chơi: Thời gian bằng một bản nhạc đội nào chuyển được số gạch xây về rổ của đội mình nhanh nhất, nhiều nhất đội đó giành chiến thắng.
- Cô nhận xét kết quả chơi của 3 đội.

**HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu và hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....

.....

*Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024*

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển thẩm mỹ**

**Hoạt động học : Dạy hát “Cháu yêu cô chú công nhân” St:Hoàng Văn Yến**

### **1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời ,đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát.Trẻ thích nghe cô hát và tham gia trò chơi
- Rèn cho trẻ có kỹ năng hát đúng nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô chú công nhân.

### **2.Chuẩn bị**

- Đàn nhạc,vi tính có các bài hát về chủ đề.
- Dụng cụ âm nhạc
- 3 bàn, xúc xô
- Hình ảnh các cô chú công nhân đang làm việc

### **3.Cách tiến hành**

#### **\* HĐ 1: Bé cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh của các cô chú công nhân đang làm việc(vừa xem vừa trò chuyện)
- + Đây là hình ảnh của ai?
- + Các cô chú ấy đang làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” –St:Hoàng Văn Yến

#### **\*HĐ2: Bé tập làm ca sĩ.**

- Cô hát lần 1 : Hát đúng giai điệu bài hát,hát rõ lời kết hợp ánh mắt , nét mặt , cử chỉ ,điệu bộ.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần( Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ hát 2 lần kết hợp với nhạc ( cô sửa sai)
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.

=>GD trẻ yêu quý kính trọng những người thợ công nhân và giữ gìn sản phẩm của các cô chú công nhân làm ra.

**\* HĐ 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên TC "Thử tài nghe nhạc"

- **Cách chơi:** Cô chia làm 3 đội và mỗi đội sẽ đứng về 3 bàn của 3 đội, tại chúng mình phải nghe thật tinh. khi cô mở đến bài hát nào chúng mình biết tên bài hát đó, thì chúng mình hãy dùng sắc xô cô của đội mình lắc để giành quyền trả lời

- **Luật chơi:** Đội nào lắc sắc xô nhanh nhất đội đó giành được quyền trả lời. Đoán sai sẽ nhường quyền trả lời cho đội bạn.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

**\* HĐ4: Lời ca tặng bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát "Xe chỉ luôn kim" Dân ca quan họ Bắc Ninh.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt thái độ.

- Lần 2 cô hát kết hợp với múa minh họa.

- ĐT: Tên bài hát ? Tên làn điệu dân ca.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

*Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024*

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Khám phá muối**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được một số đặc điểm, tích chất, tác dụng của muối: Muối là chất rắn, muối màu trắng, có vị mặn, muối chìm ở trong nước, biết được muối tan trong nước. Biết muối được làm từ nước biển. Nhận biết được 1 số công việc làm muối của người lao động miền biển.
- Rèn cho trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ, hình thành cho trẻ kỹ năng pha muối tan trong nước
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. GD trẻ thường xuyên súc miệng bằng nước muối để răng miệng sạch sẽ.

### **II. Chuẩn bị**

- 3 lọ nhựa đựng muối, 3 cái đĩa
- Cốc, nước, thìa, khăn lau, khay đủ cho trẻ hoạt động
- Video về quy trình làm muối.
- Gói muối nhỏ ( 30 gói),
- Nhạc bài hát: “a san san”
- Hộp quà bên trong có sản phẩm của các nghề, dụng cụ của một số nghề

### **III. Tổ chức hoạt động:**

#### **Hoạt động 1: Chiếc hộp diệu kì**

- Cô giới thiệu món quà cô tặng lớp
- Cô cho trẻ lên khám phá món quà
- Các con tìm được sản phẩm của nghề nào?
- Cô khái quát: Các sản phẩm, đồ dùng mà các con vừa khám phá là sản phẩm của rất nhiều nghề trong xã hội

#### **Hoạt động 2: Bé khám phá về “ Muối”**

- Cô cho trẻ chơi “ Trời tối, trời sáng” Cô đưa ra lọ đựng muối.
- + Các con đoán trẻ đoán xem trong lọ đựng gì?
- + Vì sao con lại đoán đây là muối?

- Để luôn biết xem có đúng là muối không cô mời c/c chia làm 3 nhóm ngồi quan sát
- Chúng mình hãy quan sát xem cô có đĩa gì đây?
- Cô mời 3 nhóm hãy quan sát xem muối có đặc điểm gì
- Cô mời đại diện của 3 nhóm đưa ra nhận xét muối có đặc điểm gì?
  - Cô khái quát cho trẻ hiểu: Muối là chất rắn, hạt muối màu trắng, muối có vị mặn .
- + Các con thử đoán xem khi cho muối vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?( cô cho nhiều trẻ trả lời)
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm thí nghiệm.
- Cô mời đại diện của 3 nhóm lên lấy đồ dùng và làm thí nghiệm, nhận xét thí nghiệm của nhóm mình
- Cô khái quát lại : Khi cho muối vào nước muối chìm ở trong nước, muối tan được trong nước, nước lúc này cũng có vị mặn.
- + Cô đổ chúng mình muối được làm từ đâu?
- Để biết muối được làm từ đâu và quy trình làm muối ntn cô mời c/c cùng đến thăm 1 làng nghề làm muối
- Cho trẻ xem đoạn clip về các bước làm muối: Vừa xem vừa trao đổi với trẻ nội dung đoạn clip.
- Cho trẻ nhắc lại một số bước làm muối.
- + Để làm ra được muối phải làm ntn?
- Cô khái quát lại cách làm muối cho trẻ hiểu: Để làm ra được muối phải qua các bước như : Làm sân trải 1 lớp cát mỏng lên san bằng, nước biển được đưa vào sân phơi qua hệ thống cống mương, sau đó mức nước đã chạt lọc đổ lên ô kết tinh để phơi và tạo thành muối và sau đó cào gom và thu lại và dùng xe cút kít chở hoặc thùng gánh vận chuyển về kho chứa và sau đó đóng gói bán ra thị trường cho người tiêu dùng. Cô cùng trẻ làm động tác ( Cào muối, gánh muối)
- + Muối được sử dụng hàng ngày như thế nào ?
- Cô khái quát cho trẻ hiểu tác dụng của muối: Muối dùng để làm gia vị nấu ăn, làm ra các loại bột canh, để pha chế làm nước rửa, sát trùng vết thương, làm nước súc miệng ... cho răng miệng sạch sẽ vì vậy các con phải thường xuyên súc miệng bằng nước muối.

### ***Hoạt động 3: Luyện tập, trò chơi***

TC1 : Chuyển muối về kho

- Cách chơi: Các bạn sẽ chia thành 2 đội vượt qua con đường hẹp từ ruộng muối, và lấy muối đem về kho để chế biến , mỗi lượt đi chỉ được đem 1 bao muối.

- Luật chơi : Thời gian là một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều muối đội đó giành chiến thắng.

- Cô nhận xét trẻ chơi;

TC2 ; Bé chăm chỉ

- Cách chơi: Các con hãy chia làm 3 đội phụ giúp các chú công nhân đóng gói muối vào hộp .

Luật chơi : Thời gian là một bản nhạc đội nào đóng được nhiều muối đội đó giành chiến thắng.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.sinas.edu.vn lúc 10:01 08/04/2021  
bởi Dương Thị Thảo (cutt\_thaott) - Trường mầm non Tiên Tiến

*Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024*

**Lĩnh vực phát triển: Phát ngôn ngữ**

**Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề” Tác giả: Yên Thao**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thuộc, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ biết được công việc các nghề trong xã hội như nghề (thợ xây, nghề thợ mỏ, nghề thợ hàn, nghề thầy thuốc, nghề cô nuôi..)
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”. Biết ngắt giọng đúng chỗ, biết thể hiện ngữ điệu. Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết kính trọng người lao động. Trẻ yêu quý các nghề và biết giữ gìn sản phẩm làm ra của các nghề trong xã hội.

### **II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng, Tranh bài thơ
- + Nhạc “Cháu yêu cô chú công nhân”

### **III. Tiến hành**

#### **\* HĐ1: Những nghề bé biết**

- Cho lớp hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Các con vừa hát bài hát nói về ai?
- Vậy công việc của các chú công nhân là gì?
- Còn của các cô công nhân là gì?
- Hàng ngày các con có cơm ăn là nhờ có ai làm ra?
- Vậy công việc của các bác nông dân là gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề” tác giả Yên Thao

#### **\*HĐ2: Bé đọc thơ hay “ Bé làm bao nhiêu nghề”**

- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ còn được các họa sĩ vẽ thành tranh nữa, các con hãy nghe cô đọc thêm lần nữa nhé!
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Giảng nội dung: Các con ạ! Trong bài thơ vừa rồi nói về rất nhiều nghề trong xã hội đấy và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Em bé trong bài thơ đã được thử sức mình làm rất nhiều nghề khi trên lớp. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” của mẹ.

- Cô giảng một số từ khó

+ Thợ nề: là một công việc của người làm thợ xây.

+Thợ mỏ: là những công nhân làm ở dưới mỏ để đào than.

+ Thợ hàn: Là những người làm công việc hàn sắt để tạo ra những sản phẩm giúp ích cho con người.

+ Thầy thuốc: là một tên gọi khác của nghề bác sĩ.

+ Tô nuôi: Là những cô giáo chăm sóc những em bé nhỏ.

- Bây giờ cô mời cả lớp cùng đọc bài thơ nhé.

- Cô mời tổ - nhóm- cá nhân

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Khi ở nhà trẻ em bé đã làm những nghề nào?

- Nghề thợ nề làm gì?

- Nghề thợ hàn làm gì? Nghề thợ mỏ làm gì?

- Nghề thầy thuốc làm gì?

- Nghề cô nuôi làm gì?

- Khi chiều về với mẹ em bé lại là gì?

- Công việc của cô chú công nhân rất vất vả vậy các con có yêu quý các cô chú công nhân không?

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ lần cuối “Bé làm bao nhiêu nghề” thật hay 1 lần nữa nhé!

=> Giáo dục: Trong xã hội chúng ta có rất nhiều ngành nghề khác nhau và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Do vậy các con phải biết yêu lao động và kính trọng người lao động nhé! Hàng ngày bố mẹ chúng ta đã rất vất vả làm việc để kiếm tiền nuôi chúng ta nữa do vậy các con cũng phải cố gắng chăm ngoan học giỏi để trở thành con ngoan trò giỏi của ba mẹ và thầy cô nhé!

**\*HD3: Bé yêu cô chú công**

- Các con hãy hát “cháu yêu cô chú công nhân” nào cho trẻ đi vòng tròn

#### **IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

**BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:01 08/04/2025  
bởi Dương Thị Thảo (cutt\_thaott) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 7 ngày 14 tháng 12 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo**

### **I/ Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết cách đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo, biết so sánh và diễn đạt kết quả đo.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng thước đo để đo vật cần đo. Rèn thao tác đo độ dài cho trẻ. Phát triển khả năng ghi nhớ, khả năng diễn đạt lời nói, phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc theo nhóm khi tham gia các hoạt động
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ một rô đồ cùng có thước đo, phấn may, thẻ số 1-3
- Các tấm vải dạ màu sắc.
- Giấy trắng, giấy màu, một số đồ dùng trang trí, keo....
- 2 bảng có gắn một số đồ dùng để trẻ đo.
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

### **III. Tiến hành**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.
- Giới thiệu chương trình: Những công nhân tí hon

#### **1. HĐ1: Phần thi "Ai nhanh hơn"**

- Cô cho trẻ nhảy bật ếch để đo đoạn đường đến tham dự: "Những công nhân tí hon" bằng bao nhiêu lần bật.
- Kiểm tra kết quả:
  - + Con đếm được bao nhiêu bước nhảy?
  - + Ai có kết quả giống bạn?
- => Dẫn dắt vào bài.

#### **2. HĐ 2: Dạy trẻ đo một vật bằng một thước đo**

- Trẻ lấy đồ dùng và chọn 1 mảnh vải về chỗ ngồi
- Yêu cầu trẻ dán mảnh vải lên bảng sao cho mép trái của mảnh vải trùng khít với mép trái của bảng.
- + Cho trẻ nhận xét về mảnh vải?

\* **Cô đo mẫu và phân tích cách đo:** Tay trái cầm thước đo, tay phải cầm phấn, đo chiều dài mảnh vải từ trái sang phải. Đặt thước đo sao cho đầu bên trái của thước đo trùng với mép đầu tiên của mảnh vải, cạnh dưới của thước đo trùng khít với cạnh dưới của mảnh vải, dùng phấn vạch dấu đầu bên phải của thước đo. Nhấc thước đo lên và tiếp tục đặt thước vào vạch vừa đánh dấu. Cứ tiếp tục làm như vậy cho đến khi đo hết mảnh vải.

- Cho trẻ đếm kết quả đo và gắn thẻ số tương ứng.

\* **Trẻ đo:**

- Yêu cầu trẻ dùng thước đo và nhận xét

+ Mảnh vải của con bằng mấy lần thước đo

+ Cho trẻ đếm số đoạn đo được và đặt thẻ số tương ứng

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả:

=> Cô chốt KT: Để đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo. Ta dùng 1 thước đo để đo vật đó. Số lần thước đo sẽ là kết quả độ dài của vật cần đo.

### **3. HĐ 3: Bé thông minh**

\* **Trò chơi 1: Bé đo giỏi**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, các thành viên trong đội lần lượt lên đo vật trên bảng

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được đo 1 lần, sau khi đo xong, cùng nhau đếm số đoạn và gắn số tương ứng. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào xong trước và đo chính xác đội đó chiến thắng.

- Nhận xét kết quả chơi.

\* **Trò chơi 2: Trang trí khăn tặng cô thợ may**

- Mỗi trẻ 1 tờ giấy giả làm khăn, yêu cầu trẻ đo chiều dài của khăn, vạch các đoạn của thước đo trên khăn, sau đó cho trẻ trang trí khăn bằng các nguyên học liệu theo ý thích của trẻ

- Nhận xét và kết thúc tiết học.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :

.....

2. Trạng thái cảm xúc:

.....

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

.....

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:01 08/04/2025  
bởi Dương Thị Thảo (cott\_thaodt) – Trường mầm non Tiên Thành