

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3 “NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Thứ 2 ngày 10 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Hoạt động học: VĐCB: Ném trứng đích đứng

T/C: Kéo co

## I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết ném trứng đích thẳng đứng bằng một tay và thực hiện đúng kỹ thuật
- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trứng đích, luyện và phát triển sức mạnh của tay, vai, chân, định hướng khi ném.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

## II. Chuẩn bị

- 2 cột đích đứng cao 1 m, đường kính 40 cm.
- 25 túi cát.
- Dây thừng

## III. Tổ chức hoạt động

### 1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về các con vật sống dưới nước. Cùng trẻ đi tham trang trại nuôi trồng thủy sản
- Cho trẻ đi khởi động theo đội hình vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi , đi nhanh , đi chậm, đi khon lưng.....sau đó đứng thành 3 hàng ngang.

### 2. Hoạt động 2: Trọng động

- \* **BTPTC:** ĐT 1: Tay : Hai tay dang ngang gập tay  
ĐT 2: Chân : Đứng co từng chân vuông góc.  
ĐT 3: Bụng : Đưa hai tay lên cao, nghiêng người sang 2 bên.  
ĐT 4: Bật : Bật tại chỗ

- Tập lần 1 theo nhịp đếm, 4 lần x 4 nhịp
- Lần 2 cho trẻ tập kết hợp với bài “ Cá vàng bơi”
- ĐTNM: ĐT tay

### \* **VĐCB: Ném trứng đích thẳng đứng bằng 1 tay**

- Cô giới thiệu đích thẳng đứng. Hỏi trẻ

+ Làm thế nào để qua được vạch kẻ trên sàn?

- Cô làm lần 1 cho trẻ xem không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông đi trên vạch kẻ thẳng trên sân, chú ý bàn chân luôn luôn bước

đúng trên vạch kẻ và giữ được thăng bằng khi đi. Đi xong về đứng cuối hàng.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu, mời các trẻ khác nhận xét.

- Cô cho lần lượt trẻ của 2 tổ lên thực hiện 1 lần. Cô chú ý động viên, sửa sai.

- Lần 2 cô cho 2 tổ thi đua nhau đi.

- Cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện đúng theo hiệu lệnh của cô.

**\*Trò chơi vận động: “Kéo co”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Mỗi đội chia làm 2 lượt thi. Lượt 1 các bạn gái thi kéo co với nhau, lượt 2 là các bạn trai của 2 đội thi kéo co với nhau. Khi mảnh vải đỏ nghiêng về bên nào bên đó thắng cuộc.

-Luật chơi: Trong khi kéo co, đội nào bị ngã hoặc rời tay khỏi dây kéo sẽ không được tính lượt chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

### **3.Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi mang hoa tặng cô giáo nhân ngày 8/3.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

**Thứ 3 ngày 11 tháng 3 năm 2025**  
**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài: Dạy vận động múa “Cá vàng bơi”**  
**Hát nghe: Chú ếch con**  
**Trò chơi: Ai nhanh nhất**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết vận động múa đúng động tác nhịp nhàng theo lời bài hát, trẻ nhớ tên bài hát. Biết thể hiện sự vui tươi, nhí nhảnh khi thể thiện múa. Chú ý nghe cô hát, chơi thành thạo trò chơi.
- Rèn trẻ về kĩ năng múa đúng nhịp, nhạc, Phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi

**II. Chuẩn bị:**

- Cô chuẩn bị nhạc các bài hát “Cá vàng bơi”, “chú ếch con”.
- Phách trẻ, xắc xô, nhạc. Trang phục gọn gàng.

**III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Chào mừng các bé đến tham dự chương trình “Giao lưu âm nhạc” ngày hôm nay.
- Đến tham gia chương trình có các đội:

Đội cá voi

Đội cá vàng

Đội tôm hùm

- Xin một tràng pháo tay thật lớn để chào đón người dẫn chương trình của chúng ta cô Nguyễn Thị Thủy
- Trong chương trình hôm nay các đội phải trải qua các phần chơi như sau:
- Tài năng âm nhạc.
- Giao lưu âm nhạc.
- Trò chơi âm nhạc.

**\* Hoạt động 2: Bé cùng vui chơi**

**\*Tài năng âm nhạc múa “Cá vàng bơi” Nhạc và lời: Hà Hải.**

- + Các bạn hãy lắng nghe một đoạn nhạc trong bài và đoán xem đoạn nhạc đó trong bài hát gì nhé!

- + Cô hỏi trẻ đó là đoạn nhạc trong bài hát gì? Cô cho trẻ hát bài hát, cho trẻ vận động theo nhạc
- Dẫn dắt trẻ vào phần chơi.

**\* Cô múa:**

**- Cô múa lần 1 kết hợp phân tích động tác múa.**

- + **ĐT 1:** Hai tay dang ngang vẫy vẫy tay kết hợp nhún chân “hai vây....trong bể nước”
- + **ĐT 2:** 2 tay thay nhau uốn lượn lên trên, xuống dưới làm động tác cá đang bơi lên bơi xuống “ngoi lên lặn xuống cá vàng múa tung tăng”
- + **ĐT 3:** 2 tay dang ngang vẫy vẫy, rồi đưa 2 tay về trước làm động tác đang bơi nhanh “hai vây.....bơi nhanh thế”
- + **ĐT 4:** Vỗ tay xang bên phải, bên trái kết hợp nhún chân nghiêng người. “ cá vàng bắt bọ gậy....trong”
- Cô múa lần 2 kết hợp hát múa từ đầu đến hết bài.

**\* Dạy trẻ múa:**

- Sau đây cô xin mời tập thể diễn viên các Đội cùng múa nào!
  - Vừa rồi chúng ta múa bài “Cá vàng bơi” Rất giỏi
  - Sau đây chúng ta sẽ đến với phần biểu diễn của đội cá voi.
  - Thi đua với đội cá voi là đội cá vàng.
  - Tiếp theo là phần biểu diễn đội tôm hùm.
  - Sau đây cô xin mời các diễn viên múa đại diện của các đội lên thể hiện nào?
  - Cá nhân trẻ múa (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
  - Hỏi trẻ tên vận động, bài hát, tác giả nào?
- => Giáo dục: Biết chăm sóc bảo vệ con cá vàng bảo vệ môi trường nước để cho bể nước của chúng ta thêm sạch hơn.

**\*Giao lưu âm nhạc. Nghe hát “Chú Ếch con” nhạc và lời: Phan Nhân.**

- Vừa rồi cô vừa được thưởng thức tài năng âm nhạc của các đội, cô thấy đội nào thể hiện cũng hay sau đây cô cũng gửi tới các đội một bài hát “Chú ếch con” Nhạc và lời: Phan Nhân nhé!
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm.
- + Vừa rồi cô đã thể hiện bài hát gì gửi tặng các bạn? Bài hát của tác giả nào?
- Cô hát cho trẻ lần 2 minh họa điệu bộ...
- Giới thiệu nội dung: Bài hát “Chú ếch con” nói về một loài ếch có đôi mắt tròn hàng ngày hay ngồi học bài bên hồ bom, chú có giọng hát rất là hay nên các bạn chú ngồi nghe rất say sưa đấy.

- Cô hát (cho trẻ nghe nhạc) lần 3, cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Các đội chú ý lắng nghe câu hỏi và dành quyền trả lời.
- Các bạn vừa nghe cô thể hiện bài hát gì? Của tác giả nào?
- Các bạn cảm nhận bài hát này NTN?
- Giai điệu bài hát thế nào?
- Trong bài hát nói về con gì, sống ở đâu?
- Nhận xét các đội....

**\* Trò chơi âm nhạc “ai nhanh nhất”.**

“Trò chơi”<sup>2</sup>

- Đến với chương trình “Giao lưu âm nhạc” ngày hôm nay không chỉ có những lời ca, tiếng hát mà chương trình còn mang đến một trò chơi âm nhạc rất vui nữa đó là trò chơi “ai nhanh nhất”.
- Cho trẻ nêu cách chơi và luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần (cô động viên trẻ).
- + Các bạn vừa cùng cô chơi trò chơi gì?

**3. Hoạt động 3: Kết thúc.**

- Trò chơi “ai nhanh nhất” đã khép lại chương trình “Giao lưu âm nhạc” ngày hôm nay rồi.
- Cô có món quà động viên đến các đội.
- Cuối cùng xin chúc các đội luôn vui vẻ hạnh phúc. Xin chào và hẹn gặp lại các bạn trong chương trình lần sau.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

*Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025*  
**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ PTNN:**  
**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cá rô lên bờ”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong câu chuyện và hiểu nội dung câu chuyện “Cá rô lên bờ”.
- Rèn khả năng ghi nhớ, khả năng tập trung chú ý khi nghe cô kể chuyện và trả lời câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, nói đủ câu, đủ từ
- Trẻ hứng thú học. Giáo dục trẻ biết xin phép người lớn khi đi ra ngoài

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh nội dung câu chuyện “Cá rô lên bờ”
- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

**III. Tổ chức hoạt động**

**\*HD1. Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát vận động bài hát “Cá vàng bơi”
- Các con hát bài hát nói về con gì?
- Con cá sống ở đâu?
- Ngoài con cá vàng con còn biết con vật gì sống dưới nước?

Cô khái quát và dẫn dắt trẻ nghe câu chuyện “ Cá rô lên bờ”

**\*HD2: Bé nghe kể chuyện**

- Cô kể lần 1: kể diễn cảm, kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô khái quát nội dung câu chuyện” “Cá Rô lên bờ”. Cá Rô muốn lên bờ vì cá Rô nghe được những âm thanh của các bạnẾch đánh trống rước đèn đi chơi, muốn lên bờ xem vui như thế nào nhưng cá Rô có cố gắng mấy cũng không lên được bờ mà phải nhờ đến bác Cua kênh, bạn Rùa ...)
- Cô kể chuyện lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Vì sao cá Rô lại muốn lên bờ?
- Cá Rô có tự nhảy lên bờ được không?

- Cá rô đã nhờ ai đưa mình lên bờ chơi?
  - Bác Cua kèn nói gì? Bác Ếch xanh có đưa được Cá rô lên bờ chơi không?
  - Lên được bờ rồi cá rô ntn? Chuyện gì xảy ra với cá rô?
  - Thấy rô con bị ngã, Rùa con đã làm gì?
  - Nghe lời mẹ Rùa con làm gì?
  - Cuối cùng chuyện gì xảy ra?
  - Qua câu chuyện con biết được điều gì về loài Rùa và loài Cá?
- ⇒ Cô khái quát lại và giáo dục trẻ. Khi chơi các con chơi đoàn kết và biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn các con đồng ý với cô không nào.

- Lần 3: Cho trẻ nghe câu truyện bằng video

\* *Dạy trẻ kể chuyện*

- Cô dạy cả lớp kể chuyện cùng cô theo từng đoạn
- Cô sửa sai, động viên trẻ kịp thời

**\*HD 3: Bé vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Cá vàng bơi”

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

2. Thái độ, cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:55 08/04/2025  
bởi Dương Thị Thảo (cutt\_thaoct) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 5 ngày 13 tháng 3 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**  
**Đề tài : So sánh thêm bớt trong phạm vi 4**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách so sánh thêm bớt trong phạm vi 4 và nói kết quả sau khi thêm bớt
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1 - 1 và kỹ năng so sánh thêm bớt trong phạm vi 4.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ cất đồ dùng sau khi học bài.

**II/ Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ có 4 con mèo, 4 con cá
- 2 thẻ số 4, mỗi trẻ 1 băng giấy
- Đồ dùng của cô giống đồ dùng của trẻ kích thước to hơn
- 3 bức tranh có gắn con vật có số lượng trong phạm vi 4

**III/ Cách tiến hành**

**\* HD1: Ôn luyện**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Con ếch”
- Trò chuyện với trẻ
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Trò chơi nói về con gì?
- + Con ếch sống ở đâu?
- Cô tạo tình huống cho trẻ đi thăm khu nuôi trồng thủy sản
- Cho trẻ đếm số cá, tôm, ếch (Có số lượng là 3)

**\*HD2 : Bé thông minh**

- Cô tặng cho trẻ mỗi trẻ 4 con mèo (yêu cầu trẻ lên lấy)
- Cho trẻ xếp hết số mèo vừa lấy ra thành hàng ngang (Cô kiểm tra trẻ xếp)
- Cô cho cả lớp đếm nhiều lần, tổ, nhóm, cá nhân đếm (cô sửa sai cho trẻ)
- Cô tạo tình huống tặng 3 con cá cho các bạn mèo
- Cho trẻ lấy 3 con cá xếp tương ứng 1- 1 với số mèo
- Cho trẻ đếm nhóm cá (3 con cá)
- Cho trẻ đếm theo nhiều hình thức khác nhau, tổ, nhóm, cá nhân- Cho trẻ đếm nhóm mèo , nhóm cá

- Cho trẻ so sánh nhóm mèo và nhóm cá ntn với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?
- Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?
- Muốn cho nhóm cá và nhóm mèo bằng nhau ta phải làm gì?
- Lấy thêm 1 cái con cá hoặc bớt đi một con mèo
- Cô gợi ý cho trẻ đi lấy thêm 1 con cá
- Cho trẻ đếm nhóm mèo và nhóm cá ( 4 con mèo , 4 con cá)
- Cho trẻ so sánh nhóm mèo và nhóm cá (đều bằng nhau và = 4)
- Cô cho trẻ thêm bớt nhóm ô trong phạm vi 4. Sau mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh với nhóm mèo, có kèm thẻ số xen kẽ

**\* HĐ3 : Trò chơi “Thêm vào cho đủ”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Trên bảng của cô có rất nhiều nhóm con vật có số lượng là 2, 3. Nhiệm vụ của trẻ là thêm bao nhiêu để có số lượng 4”
- **Luật chơi:** bằng 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều nhóm số lượng và đúng với số thẻ đội đó giành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.
- Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**Thứ 6 ngày 14 tháng 3 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ.**  
**Đề tài: In con cá từ đôi bàn tay (M)**

**I. Mục đích yêu cầu**

Trẻ biết đặt bàn tay lên trang giấy, in các nét theo đường viền bao quanh bàn tay, ngón tay, vẽ thêm các chi tiết tạo thành hình con cá

- Rèn kỹ năng in để tạo thành hình con cá. Biết sắp xếp bố cục cho hài hòa hợp lý. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và cảm nhận cái đẹp của bức tranh
- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật

**II. Chuẩn bị**

Nhạc nền, nhạc bài “ Cá vàng bơi” “ Gà trống , mèo con và cún con”

- Máy tính, loa.
- Tranh mẫu của cô.
- Giấy A4 ,hộp màu. Rổ đựng khăn lau tay.
- Bàn ghế đủ cho số lượng trẻ sắp xếp chỗ ngồi hợp lý.
- Bài hát: “Cá vàng bơi.

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ hát và múa bài “ Cá vàng bơi”
- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến con vật gì?
- + Con cá nó sống ở đâu?
- + Con cá có ích lợi gì?
- Cá là con vật sống ở dưới nước đây các con ạ, con cá có rất nhiều lợi ích cho cuộc sống của chúng ta

**2. HĐ2: Bé quan sát tranh**

- Tranh in con cá từ bàn tay.
- Các con có nhận xét gì về bức tranh?
- Con cá có màu gì? Có những bộ phận gì?
- Các con có biết con cá này được in như thế nào không?
- Cô làm mẫu + Phân tích cô dùng đôi bàn tay khéo léo của mình để in con cá. Cô đặt bàn tay lên giấy dùng bút vẽ con cá theo hình bàn tay bằng những nét cong nối liền nhau, vẽ mắt cá bằng nét cong tròn, vẽ mang cá bằng những nét cong và vẽ miệng cá bằng nét xiên
- Cô hỏi trẻ cách in đàn cá
- Cô mời 2-3 trẻ trả lời
- Cô cho trẻ mô phỏng động tác
- Cô khái quát lại: Để in được con cá từ hình bàn tay các con đặt bàn tay của mình lên mặt tờ giấy, dùng bút vẽ từ bên trái theo hình bàn tay bằng những nét cong liền nhau, sau đó các con vẽ thêm các chi tiết như mắt, mang, miệng cho cá, vẽ thêm các hình ảnh phụ cho bức tranh thêm sinh động hơn
- Cô gợi ý thêm cho trẻ một số cách tạo hình con cá từ bàn tay ( Cá bơi ngang, bơi lên, bơi xuống... )

**\* Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- + Con sẽ làm con vật gì? Con làm như thế nào?
- > Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ, hướng dẫn lại cho trẻ cách làm các con vật.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng thực hiện.
- Cô hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế và cách cầm kéo và cách dán, in màu.
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, khuyến khích trẻ hoàn thiện bài.

**3. HĐ 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- + Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ hát theo nhạc bài: “Cá vàng bơi”

## **VI. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe
2. Thái độ cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

**BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:55 08/04/2025  
bởi Dương Thị Thảo (cutt\_thaott) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 7 ngày 16 tháng 3 năm 2024**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**  
**Đề tài : Ôn so sánh thêm bớt trong phạm vi 4**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách so sánh thêm bớt trong phạm vi 4 và nói kết quả sau khi thêm bớt
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1 - 1 và kỹ năng so sánh thêm bớt trong phạm vi 4.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ cất đồ dùng sau khi học bài.

**II/ Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ có 4 con mèo, 4 con cá
- 2 thẻ số 4, mỗi trẻ 1 băng giấy
- Đồ dùng của cô giống đồ dùng của trẻ kích thước to hơn
- 3 bức tranh có gắn con vật có số lượng trong phạm vi 4

**III/ Cách tiến hành**

**\* HĐ1: Ôn luyện**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Con ếch”
- Trò chuyện với trẻ
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Trò chơi nói về con gì?
- + Con ếch sống ở đâu?
- Cô tạo tình huống cho trẻ đi thăm khu nuôi trồng thủy sản
- Cho trẻ đếm số cá, tôm, ếch (Có số lượng là 3)

**\* HĐ2 : Bé thông minh**

- Cô tặng cho trẻ mỗi trẻ 4 con mèo (yêu cầu trẻ lên lấy)
- Cho trẻ xếp hết số mèo vừa lấy ra thành hàng ngang (Cô kiểm tra trẻ xếp)
- Cô cho cả lớp đếm nhiều lần, tổ, nhóm, cá nhân đếm (cô sửa sai cho trẻ)
- Cô tạo tình huống tặng 3 con cá cho các bạn mèo
- Cho trẻ lấy 3 con cá xếp tương ứng 1- 1 với số mèo
- Cho trẻ đếm nhóm cá (3 con cá)
- Cho trẻ đếm theo nhiều hình thức khác nhau, tổ, nhóm, cá nhân- Cho trẻ đếm nhóm mèo , nhóm cá
- Cho trẻ so sánh nhóm mèo và nhóm cá ntn với nhau?

- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?
- Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?
- Muốn cho nhóm cá và nhóm mèo bằng nhau ta phải làm gì?
- Lấy thêm 1 cái con cá hoặc bớt đi một con mèo
- Cô gợi ý cho trẻ đi lấy thêm 1 con cá
- Cho trẻ đếm nhóm mèo và nhóm cá ( 4 con mèo , 4 con cá)
- Cho trẻ so sánh nhóm mèo và nhóm cá (đều bằng nhau và = 4)
- Cô cho trẻ thêm bớt nhóm ô trong phạm vi 4. Sau mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh với nhóm mèo, có kèm thẻ số xen kẽ

**\* HĐ3 : Trò chơi “Thêm vào cho đủ”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Trên bảng của cô có rất nhiều nhóm con vật có số lượng là 2, 3. Nhiệm vụ của trẻ là thêm bao nhiêu để có số lượng 4”
- **Luật chơi:** bằng 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều nhóm số lượng và đúng với số thẻ đội đó giành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.
- Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....  
 .....  
 .....

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
 .....