

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH V: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: **Bật nhảy từ trên cao xuống 30cm**

T/C: **Kéo co**

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bật nhảy từ trên cao xuống, tiếp đất bằng 2 bàn chân và không bị ngã.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bật và giữ thăng bằng cơ thể.
- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô.

II. Chuẩn bị

- Bục bật sâu,
- Nhạc bài hát “Nhà mình rất vui” “Cả nhà thương nhau”

III. Cách tiến hành.

HD1. Khởi động

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề gia đình.
- Mời trẻ cùng đi chơi với cô giáo thực hiện các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Nhà mình rất vui”

HD2. Trọng động

- Thực hiện bài tập phát triển chung
 - + ĐT tay: Hai tay dang ngang, gập sau gáy
 - + ĐT chân: Lăn lượt từng chân giờ cao vuông góc.
 - + ĐT bụng: Hai tay dang ngang, nghiêng người 2 bên
 - + ĐT bật: Bật tách khếp chân tại chỗ.

- Cho trẻ tập bài tập PTC 4l x 4n
- Tập lần 2 kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Tập ĐTNM: ĐT chân.

* Vận động cơ bản: “Bật nhảy từ trên cao xuống 30cm ”

- Cô giới thiệu chiếc bục bật sâu.
- + Con có thể chơi trò chơi gì với chiếc bục này.

- Cho trẻ thể hiện ý tưởng.
- Cô giới thiệu vận động “Bật nhảy từ trên cao xuống”
- + Lần 1: Cô thực hiện mẫu vận động.
- + Lần 2: Làm mẫu kết hợp giải thích: “Tư thế chuẩn bị: đứng trên bục, mắt nhìn thẳng, hai tay đưa ra phía trước ngực. Khi có hiệu lệnh khụy 2 chân đồng thời 2 tay đưa xuống dưới, ra sau lưng bật xuống sàn, tiếp đất bằng 2 chân và hai tay đặt song song trước mặt.
- Cô cho hai bạn tập mẫu. Nhận xét trẻ thực hiện.
- Lần lượt từng trẻ thực hiện.
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ, hướng dẫn trẻ tập chính xác.
- Cho trẻ thi đua 2 đội thực hiện vận động. Lần lượt từng thành viên của 2 đội thực hiện vận động bật sâu sau đó hái cho mình một bông hoa và đi thẳng về cuối hàng. Thời gian là một bản nhạc đội nào hái được nhiều hoa hơn sẽ là đội thắng cuộc.
- Hỏi trẻ tên vận động. Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

Trò chơi “Kéo co”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, 2 đội cầm dây kéo thật mạnh về phía đội mình, khi nào dây đổ buộc trên sợi dây kéo nghiêng về phía đội nào đội đó là đội thắng cuộc.
- + Luật chơi: Trong khi kéo, đội nào ngã hoặc bỏ giữa chừng sẽ không được tính lượt thi và thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét kết quả chơi.

HD3: Hồi tĩnh

- Cô và trẻ cùng nhau đi lại nhẹ nhàng thả lỏng chân tay trên nền nhạc bài hát “Chỉ có một trên đời”
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....

Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ đọc đồng dao “Công cha như núi thái sơn”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao và thuộc bài đồng dao, biết đọc ngắt nghỉ theo nhịp 2/2, biết đọc kết hợp với một số hình thức vận động: Vỗ tay, gõ phách tre.
- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Qua bài học góp phần giáo dục trẻ yêu quý, quan tâm đến người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh 1 số trò chơi dân gian trên máy tính.
- Nhạc đệm đọc đồng dao.
- Một số dụng cụ âm nhạc: phách tre, xắc xô, Song loan
- Quang gánh, đòn gánh, cầu khí.

III. Cách tiến hành.

Hoạt động 1. Bé chơi trò chơi dân gian

- Cho trẻ chơi trò chơi lộn cầu vòng.
- + Lộn cầu vòng là trò chơi thuộc loại trò chơi gì?
- + Ngoài trò chơi lộn cầu vòng ra còn những trò chơi dân gian nào?
- Cô giới thiệu bài đồng dao “ Công cha như núi Thái Sơn”.

Hoạt động 2: Bé vui với đồng dao

- Cô đọc đồng dao lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- + Bài đồng dao cô vừa đọc các con nghe có tên là gì?
- + Các con thấy cô đọc bài đồng dao với giọng điệu như thế nào?
- Cô đọc đồng dao kết hợp hình ảnh minh họa.
- Cô giới thiệu nội dung bài đồng dao “Bài đồng dao nói về công lao to lớn của cha mẹ đã sinh thành ra chúng ta nuôi chúng ta khôn lớn trưởng thành, chúng ta biết yêu quý và kính trọng bộ mẹ của chúng ta. Bài đồng dao có giọng điệu vui tươi nên khi đọc bài đồng dao cô đọc theo nhịp điệu 2/2 sẽ làm cho bài đồng dao hay hơn, nhộn hơn.

- Cô giải thích từ mới “trong bài đồng dao có từ “ Núi Thái Sơn” – nghĩa là công lao của cha to lớn như núi Thái Sơn
- Đàm thoại nội dung bài đồng dao:
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài ca dao có tên gì?
- + Bài ca dao nói về ai?
- + Công lao của cha được ví như thế nào?
- Nghĩa cũng được ví như thế nào?
- Giới thiệu cách đọc đồng dao có thể kết hợp các vận động cho bài đồng dao thêm vui nhộn.
- Cùng cô đọc với các dụng cụ gõ phách.
- Trẻ đọc đồng dao với nền nhạc đệm.
- Mời 3 đội cùng đọc bài đồng dao với hình thức đọc nối tiếp.
- Nhận xét, khen ngợi trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng cha mẹ

Hoạt động 3: Gánh quang gánh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi “Trên sân khấu cô có rất nhiều đôi quang gánh, nhiệm vụ của các con là gánh những đôi quang gánh này, đọc đồng dao trên nền nhạc và biểu diễn với đôi quang gánh”
- Cô làm mẫu cho trẻ. Mời trẻ thực hiện cùng cô.
- Nhận xét trẻ. Kết thúc giờ học.

III. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: So sánh thêm bớt trong phạm vi 3

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết được số lượng 3, biết so sánh, thêm, bớt trong phạm vi 3.
- Rèn kỹ năng thêm bớt 1- 2 đối tượng. Kỹ năng sắp xếp các số trong dãy số tự nhiên từ 1- 3. Kỹ năng so sánh tạo sự bằng nhau
- Trẻ hứng thú và có nề nếp trật tự khi tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rô: 3 cái quần, 3 cái áo, thẻ số 1,2, 3
- Một số nhóm quần, áo, cốc, bát, có số lượng từ 1-3
- Đồ dùng của cô như của trẻ nhưng to hơn
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 3

- Cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau
- Cho trẻ đi tham quan nhà bạn búp bê, cô hỏi trẻ có mấy bạn búp bê (3 bạn búp bê)
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về ngồi 3 nhóm.

*** Hoạt động 2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 3**

- Cho trẻ về đội hình 3 chữ U nhỏ
- Cho trẻ xếp tất cả số áo một hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 2 cái quần thành một hàng ngang ở dưới áo, xếp tương ứng 1-1
- Cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm.
- + Hai nhóm như thế nào với nhau?
- + Nhóm nào nhiều hơn? Vì sao con biết?
- + Nhóm nào ít hơn? Vì sao?
- + Muốn nhóm quần nhiều bằng nhóm áo thì chúng ta phải làm gì?

- Cho trẻ thêm 1 cái quần .
- Cho trẻ đếm số quần
- Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? Bằng nhau và đều bằng mấy?
- Cho trẻ chọn thẻ số 3 gắn cho 2 nhóm.
- Cho trẻ cất bớt 1 cái quần và đếm.
- Cho trẻ so sánh 2 nhóm và tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm
- Cho trẻ bớt dần số quần, đếm và cất thẻ số.
- Cho trẻ cất dần số áo và đếm.
- * Hoạt động 3: Ai thông minh
- Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh
- + Cho trẻ đứng thành 3 tổ thi đua nhau lên nối nhóm đồ dùng tạo thành một nhóm có số lượng 3. Đội nào nối nhiều đội đó giành chiến thắng.
- + Luật chơi: Mỗi lần chơi 1 trẻ chỉ khoanh 1 kết quả.
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Trò chơi 2: Bé nhanh tay
- Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm :
- + Nhóm 1: Nối nhóm đồ dùng tạo nhóm có số lượng 3.
- + Nhóm 2: Tô màu nhóm có số lượng 3
- + Nhóm 3: Dán thêm nhóm đồ dùng có số lượng 3
- Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào làm đúng và nhanh nhất thì đội đó dành chiến thắng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 5 ngày 5 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Dạy vận động múa “Múa cho mẹ xem” – ST Xuân Giao

HN: Cho con – ST Nguyễn Văn Chung.

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, lời ca bài hát “Múa cho mẹ xem”, biết kết hợp các động tác múa theo bài hát.
- Trẻ có kỹ năng múa nhịp nhàng theo từng câu hát, chơi trò chơi, hát to rõ ràng.
- Trẻ biết yêu quý các người thân trong gia đình, yêu và kính trọng mẹ của mình.

II. Chuẩn bị

- nhạc không lời bài hát “Múa cho mẹ xem”, nhạc bài “Mẹ ơi có biết”, “Cả nhà thương nhau”
- Đàn oocgan

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Bé cùng hát vui

- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô và cho trẻ thăm quan triển lãm tranh
- + Cô hỏi tranh vẽ gì? trong bức tranh có những ai?
- + Vừa rồi các con được tham quan gì?
- + Bức tranh ghi lại những khoảnh khắc của những người thân yêu trong gia đình mình, có một bài hát nói về tình cảm mọi người trong gia đình và bạn nhỏ đã thể hiện tình cảm với bố mẹ bằng cách múa cho mẹ xem
- Giới thiệu bài hát “ Múa cho mẹ xem” Nhạc và lời Xuân Giao.
- Mời trẻ hát lại-bài hát.
- + Để cho bài hát được hay hơn chúng mình phải làm gì? Cho trẻ thể hiện vận động theo ý thích.
- Giới thiệu vận động múa minh họa theo lời ca của bài hát “Múa cho mẹ xem” theo cách của cô nhé.

Hoạt động 2: Dạy trẻ múa minh họa bài hát “Múa cho mẹ xem”

- Cô múa lần 1: không nhạc, cô hát kết hợp vận động múa minh họa bài hát.
- Cô lần 2: Kết hợp với nhạc không lời.
- Cô hướng dẫn trẻ múa từng động tác

- + Câu hát thứ nhất “Hai bàn tay của em...” Cuộn 2 tay vào trong sau đó múa cuộn tròn cổ tay sang 2 bên trái, phải.
- + Câu hát thứ 2: động tác đầu thực hiện giống câu hát thứ nhất, “như 2 con bướm xinh xinh” các con múa vuốt cánh tay từ trên xuống dưới, sang trái rồi sang phải.
- + Câu hát thứ 3: “khi em đưa tay lên” lần lượt từng tay đưa lên đầu.
- + Câu hát “là bướm xinh bay múa” các con thực hiện động tác giống câu hát thứ 2.
- + Câu hát “Khi e đưa tay xuống ...cành hồng” hai tay đan chéo trước ngực rồi kết bằng 2 tay đưa lên đầu.
- Cô và trẻ cùng nhau múa không nhạc 2-3 lần. Cô sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ múa kết hợp nhạc. Mời nhóm, cá nhân trẻ hát và múa theo nhạc.
- Hỏi lại tên vận động.
- Mời trẻ hát và múa một 1 lần.

*** Hoạt động 3: TCAN : nghe giai điệu đoán tên bài hát.**

- Trước tiên chúng mình cùng cô vận động cùng cô nhé (cô mở nhạc bài Yesh li yadayim cô và trẻ vận động)
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.
- + Cách chơi: Cô cho nghe giai điệu 1 số bài hát, bạn nào đoán được và giơ tay nhanh trả lời đúng tên bài hát sẽ thắng cuộc ,
- + Luật chơi: nếu đội nào không đoán dc đúng sẽ thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô nhận xét trẻ chơi.

Hoạt động 3: Hát nghe “ Cho con”

Chúng ta lớn lên trong tình yêu thương, che chở của gia đình, bố mẹ. Qua buổi học cô thấy lớp mình rất ngoan, cô sẽ tặng lớp mình bài hát Cho con do nhạc sĩ Phạm Trọng Cầu sáng tác.

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm yêu thương.
- + Cô vừa hát bài gì ?Do ai sáng tác ?
- + Bài hát nói về tình cảm gia đình, Ba như cánh chim, mẹ như cánh hoa luôn che chở con, dù mai đây khôn lớn có đi đâu thì ba mẹ vẫn luôn trong tim và là quên hương của mình đây
- Cô hát lần 2 : Mời trẻ đứng lên vận động cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:58 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cott_thaott) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Cắt dán ngôi nhà (M)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cắt các hình vuông, tam giác, chữ nhật..., sắp xếp hình và dán thành ngôi nhà theo mẫu.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm kéo, cắt, xếp hình, phết keo vào mặt trái và dán thành ngôi nhà cân đối, đẹp.
- Giáo dục tính kiên trì cho trẻ, biết trẻ thực hiện công việc của mình đến cùng và giữ vệ sinh khi dùng keo dán.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu cắt dán ngôi nhà: 2 tranh + Tranh 1: Cắt dán ngôi nhà mái ngói
- + Tranh 2: Cắt dán ngôi nhà có thêm cây xanh và ông mặt trời.
- Giấy vẽ cho trẻ, bảng kê, keo dán, đĩa đựng keo, khăn lau tay, sáp màu, tấm bông,
- Rổ đựng giấy màu các loại: Xanh, đỏ, vàng, tím, cam, hồng,..
- Nhạc bài hát : Nhà của tôi
- Giá treo sản phẩm

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Nhà của tôi

- Cho trẻ hát bài: Nhà của tôi.
- Hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài gì?
- Cho trẻ kể về ngôi nhà của mình.

2. Hoạt động 2: Ngôi nhà đáng yêu

- Cô tạo tình huống cho trẻ quan sát và nhận xét về các bức tranh
- + Cô có bức tranh gì đây?
- Con có nhận xét gì về ngôi nhà này?
- + Muốn cắt dán ngôi nhà cần làm như thế nào?
- + Thân nhà cắt hình gì?

- Mái nhà thì sao?
- + Cửa chính cắt bằng hình gì?
- Cắt hình gì làm cửa sổ?
- + Xung quanh ngôi nhà có gì?

- Cô khái quát lại ý kiến của

*** Cắt dán ngôi nhà**

- Cô làm mẫu vừa làm vừa phân tích:

- Tay phải cầm kéo, tay trái cầm giấy, chọn giấy màu xanh để cắt thành hình chữ nhật làm thân nhà, lấy giấy màu đỏ cắt hình tam giác làm mái nhà. Chọn giấy màu vàng cắt hình chữ nhật nhỏ làm cửa ra vào, hình vuông nhỏ làm cửa sổ. Cắt xong xếp thân nhà, mái nhà cân đối với tờ giấy cửa chính và cửa sổ. Sau đó dán các hình để tạo thành ngôi nhà: dán thân nhà, mái nhà, cửa chính và cửa sổ. Chú ý bôi keo vào mặt sau của giấy, bôi vừa đủ phết nhẹ, mịn màng lên giấy. Dán xong vẽ thêm ông mặt trời, cỏ cây cho bức tranh thêm sinh động.

- Cô cho trẻ quan sát tranh cắt dán ngôi nhà có thêm cây xanh và ông mặt trời và động viên trẻ sáng tạo.

- Hỏi trẻ: Con sẽ cắt dán ngôi nhà như thế nào ?

3. Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm để cắt dán.

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ, giúp đỡ trẻ chậm.

- Nhắc nhở trẻ giữ an toàn khi sử dụng kéo và giữ vệ sinh khi dùng keo dán.

4. Hoạt động 4: Ngôi nhà nào đẹp nhất?

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cô khen động viên trẻ

- Yêu cầu trẻ nhận xét về bài của bạn, bài của mình

- Cô nhận xét chung, động viên khen trẻ

* Kết thúc: Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Ngôi nhà thân yêu”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....
2. Thái độ cảm xúc

.....
3. Kiến thức, kỹ năng

.....
**BẠN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:58 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cutt_thaott) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 7 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Dạy vận động múa “Múa cho mẹ xem” – ST Xuân Giao

HN: Cho con – ST Nguyễn Văn Chung.

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, lời ca bài hát “Múa cho mẹ xem”, biết kết hợp các động tác múa theo bài hát.
- Trẻ có kỹ năng múa nhịp nhàng theo từng câu hát, chơi trò chơi, hát to rõ ràng.
- Trẻ biết yêu quý các người thân trong gia đình, yêu và kính trọng mẹ của mình.

II. Chuẩn bị

- nhạc không lời bài hát “Múa cho mẹ xem”, nhạc bài “Mẹ ơi có biết”, “Cả nhà thương nhau”
- Đàn oocgan

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Bé cùng hát vui

- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô và cho trẻ thăm quan triển lãm tranh
- + Cô hỏi tranh vẽ gì? trong bức tranh có những ai?
- + Vừa rồi các con được tham quan gì?
- + Bức tranh ghi lại những khoảnh khắc của những người thân yêu trong gia đình mình, có một bài hát nói về tình cảm mọi người trong gia đình và bạn nhỏ đã thể hiện tình cảm với bố mẹ bằng cách múa cho mẹ xem
- Giới thiệu bài hát “ Múa cho mẹ xem” Nhạc và lời Xuân Giao.
- Mời trẻ hát lại- bài hát.
- + Để cho bài hát được hay hơn chúng mình phải làm gì? Cho trẻ thể hiện vận động theo ý thích.
- Giới thiệu vận động múa minh họa theo lời ca của bài hát “Múa cho mẹ xem” theo cách của cô nhé.

Hoạt động 2: Dạy trẻ múa minh họa bài hát “Múa cho mẹ xem”

- Cô múa lần 1: không nhạc, cô hát kết hợp vận động múa minh họa bài hát.
- Cô lần 2: Kết hợp với nhạc không lời.

- Cô hướng dẫn trẻ múa từng động tác
- + Câu hát thứ nhất “Hai bàn tay của em...” Cuộn 2 tay vào trong sau đó múa cuộn tròn cổ tay sang 2 bên trái, phải.
- + Câu hát thứ 2: động tác đầu thực hiện giống câu hát thứ nhất, “như 2 con bướm xinh xinh” các con múa vuốt cánh tay từ trên xuống dưới, sang trái rồi sang phải.
- + Câu hát thứ 3: “ khi em đưa tay lên” lần lượt từng tay đưa lên đầu.
- + Câu hát “là bướm xinh bay múa” các con thực hiện động tác giống câu hát thứ 2.
- + Câu hát “Khi e đưa tay xuống ...cành hồng” hai tay đan chéo trước ngực rồi kết bằng 2 tay đưa lên đầu.
- Cô và trẻ cùng nhau múa không nhạc 2-3 lần. Cô sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ múa kết hợp nhạc. Mời nhóm, cá nhân trẻ hát và múa theo nhạc.
- Hỏi lại tên vận động.
- Mời trẻ hát và múa một 1 lần.

*** Hoạt động 3: TCAN : nghe giai điệu đoán tên bài hát.**

- Trước tiên chúng mình cùng cô vận động cùng cô nhé (cô mở nhạc bài Yesh li yadayim cô và trẻ vận động)
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.
- + Cách chơi: Cô cho nghe giai điệu 1 số bài hát, bạn nào đoán được và giơ tay nhanh trả lời đúng tên bài hát sẽ thắng cuộc ,
- + Luật chơi: nếu đội nào không đoán dc đúng sẽ thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô nhận xét trẻ chơi.

Hoạt động 3: Hát nghe “ Cho con”

Chúng ta lớn lên trong tình yêu thương, che chở của gia đình, bố mẹ. Qua buổi học cô thấy lớp mình rất ngoan, cô sẽ tặng lớp mình bài hát Cho con do nhạc sĩ Phạm Trọng Cầu sáng tác.

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm yêu thương.
- + Cô vừa hát bài gì ?Do ai sáng tác ?
- + Bài hát nói về tình cảm gia đình, Ba như cánh chim, mẹ như cánh hoa luôn che chở con, dù mai đây khôn lớn có đi đâu thì ba mẹ vẫn luôn trong tim và là quên hương của mình đấy

- Cô hát lần 2 : Mời trẻ đứng lên vận động cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:58 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cott_thaott) – Trường mầm non Tiên Thành