

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “NHỮNG BÁC THỢ BÉ BIẾT”

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Đi thay đổi theo tốc độ theo hiệu lệnh

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thực hiện được bài vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hiệu lệnh của cô. Trẻ biết giữ thăng người khi đi.
- Thực hiện đúng động tác đúng kỹ năng đi. Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục nề nếp, rèn vận động tập thể hoặc vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày

II. Chuẩn bị:

- Nhạc thể dực bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, Sắc xô
- Sân tập sạch sẽ. Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

III Cách tiến hành

* HD1: Khởi động

- Cô cho trẻ hát : “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- + các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về những nghề nào trong xã hội?
- + Hôm nay cô tổ chức cho lớp mình đi thăm xưởng sản xuất, nơi làm việc của cô chú công nhân nhé! Cô cho trẻ đi, kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi kiễng, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 3 hàng ngang.

* HD2: Trọng động: Bài tập PTC

* Lần 1 Tập theo nhịp đếm 4l x 4N

- Động tác tay: Hai tay đưa sang ngang, lên cao, hạ xuống
- Động tác chân: 2 tay chống hông đưa từng chân ra trước vuông góc
- Động tác bụng: 2 tay đưa lên cao cúi gập người tay chạm mũi chân
- Động tác bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

+ ĐTNM: Bật luân phiên chân trước chân sau

* Lần 2: tập kết hợp nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

*VDCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.
- + TTCB: cô đứng trước vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh lắc sáo sô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc sáo sô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước
- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu
- + Trẻ thực hiện.
- Cả lớp thực hiện lần lượt cho đến hết.
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai)
- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.
- * **VĐCB:** Hôm nay các con học bài vận động gì?
- Tập song các con có thấy cơ thể khỏe mạnh không? Hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé...
- * **Trò chơi** “Chuyên gạch”
- **Cách chơi:** Trên đây cô đã chuẩn bị rất nhiều gạch xây dựng, cô chia lớp thành 3 đội, bạn đầu hàng có nhiệm vụ nhặt viên gạch thật nhanh chuyển cho bạn đứng thứ 2, bạn thứ 2 chuyển cho bạn thứ 3 cứ như thế lần lượt chuyển cho bạn đứng cuối hàng để vào trong rổ của đội mình.
- **Luật chơi:** Thời gian tính bằng 1 bản nhạc nhiệm vụ của 3 đội hãy chuyển những viên gạch xây vào công trường giúp các chú công nhân nhanh nhất, nhiều nhất đội đó giành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- ***HD3. Hồi tĩnh:**
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....

.....

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Tách, gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tách một nhóm có số 3 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau. 1 và 2, 2 và 1. Trẻ nắm được số cách tách và kết quả của từng cách tách khác nhau
- Rèn cho trẻ kỹ năng tách nhóm có số lượng 3 thành 2 phần và đặt thẻ tương ứng. rèn cho trẻ kỹ năng so sánh 2 nhóm đối tượng được trong phạm vi 3. Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô. Biết bảo quản và giữ đồ dung đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 cái mũ, 3 cái áo. Các nhóm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề có số lượng là 3
- Các thẻ số từ 1-3. Đồ dùng của cô giống của trẻ có kích thước to hơn.

III Cách tiến hành

*** HĐ1: Ôn số lượng 3**

- Hát và vận động theo nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Sản phẩm của các chú công nhân là gì?
- Các cô chú công nhân đã gửi quà lên tặng lớp mình? Chúng mình cùng đếm
- Mời cả lớp cùng đếm số áo 2 cái áo tương ứng với thẻ số mấy?
- Chúng mình nhìn xem có gì nhỉ? (Cái mũ)
- Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu cái mũ ?3 cái mũ tương ứng với thẻ số mấy?

*** HĐ2. Tách trong phạm vi 3**

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi: Hỏi trẻ trong rổ đồ chơi có những gì?
- Yêu cầu trẻ xếp tất cả số mũ ra và đếm (đếm tập thể, tổ, cá nhân)
- Chọn thẻ số tương ứng với số mũ. Đếm số mũ và đọc thẻ số
- * Cách 1: Cô tách phần có 1 cái mũ, phần còn lại có mấy cái mũ (Cô khẳng định lại phần có 1 cái mũ và phần còn lại còn 2 cái mũ)
- Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm và đặt thẻ số tương ứng

* Cách 2: Cô tách 1 phân có 2 cái mũ phân còn lại còn có mấy cái mũ (cô khẳng định lại 1 phân có 2 cái mũ và phân còn lại có 1 cái mũ)

- Cô cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm đặt thẻ số tương ứng.

=> Cô khẳng định: Có nhiều cách để tách nhóm 3 đối tượng thành 2 phần. Mỗi cách tách có một kết quả khác nhau.

* Cho trẻ tách theo yêu cầu của cô

- Cô có mấy cái mũ, cô cho trẻ đếm số mũ?

* **Tách 1 và 2**

- Hãy tách cho cô 3 cái mũ này thành 2 nhóm một nhóm có 1 chiếc mũ và 1 nhóm có 2 chiếc mũ

- Cô cho trẻ đếm số lượng từng mũ.

=> Cô hỏi trẻ : Khi gộp 1 nhóm có 1 cái mũ và 1 nhóm có 2 cái mũ thì chúng ta được 1 nhóm có mấy cái mũ?

=> Cô khái quát: Các con ạ. Khi gộp 1 nhóm có 1 cái mũ và 1 nhóm có 2 cái mũ thì chúng ta được 1 nhóm có 3 cái mũ.

* **Tách 2 và 1**

- Hãy tách cho cô 3 cái mũ thành 2 nhóm 1 nhóm có 2 chiếc mũ và 1 nhóm có 1 chiếc mũ.

- Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm

- Bây giờ các con gộp 2 nhóm cái mũ thành 1 nhóm cho cô. Cho trẻ đếm

=> Các con ạ. Khi gộp 1 nhóm có 2 cái mũ và 1 nhóm có 1 cái mũ thì chúng ta được 1 nhóm có mấy cái mũ?

=> Cô khái quát: Các con ạ khi gộp 1 nhóm có 2 cái mũ và 1 nhóm có 1 cái mũ thì chúng ta được 1 nhóm có 3 cái mũ.

* Cho trẻ tách 2 nhóm theo ý thích của trẻ.

+ Bây giờ các con hãy tách cho cô 3 chiếc mũ thành 2 nhóm theo ý thích của mình.

- Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ.

+ Con có cách tách thế nào?

+ Có bạn nào cách tách giống bạn không?

+ Bạn nào có cách tách khác?

- Bây giờ các con hãy giúp cô cất những chiếc mũ vào rổ vừa cất vừa đếm.

=> Cô nhận xét các cách tách theo ý của trẻ

* **HD3: Luyện tập. Trò chơi: “Kết bạn”**

- Cách chơi: Cô cho trẻ chơi kết nhóm 3 bạn, sau đó cô tách 2 nhóm đó và gộp lại.

- luật chơi: Nếu trẻ kết bạn chưa đúng hoặc tách gộp chưa đúng sẽ bị loại khỏi cuộc chơi (Cho trẻ chơi 2- 3 lần)

- Cô cho trẻ chơi 2 lần, bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....
.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....
.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:03 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cutt_thaott) – Trường mầm non Tân Thành

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực phát triển : Phát triển thẩm mỹ

Hoạt động học : Dạy hát “Em muốn làm” St: Nguyễn văn Chung

1.Mục đích yêu cầu

-Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng hát đúng lời, rõ ràng. Thể hiện tình cảm của bài hát

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô chú công nhân.

2.Chuẩn bị

- Đàn nhạc,vi tính có các bài hát về chủ đề.

- Dụng cụ âm nhạc

- 3 bàn, xúc xô

- Hình ảnh các cô chú công nhân đang làm việc

3.Cách tiến hành

*** HĐ 1:Bé cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh của các cô chú công nhân đang làm việc (vừa xem vừa trò chuyện)

- Cô hỏi trẻ chúng mình vừa xem hình ảnh về ai?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “**Em muốn làm**” St: Nguyễn văn Chung

***Hoạt động 2: Bé vui ca hát**

- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ giới thiệu về ngôi nhà của mình, ngôi nhà gần gũi và đầy tình yêu thương của mọi người. Bài hát có giai điệu vui tươi nên khi hát bài hát này các con hát hơi nhanh, hồn nhiên, thể hiện giai điệu bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát, cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp hát với nhạc.

- Thi đua tổ nhóm, cá nhân với dụng cụ âm nhạc (cô sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cho cả lớp hát lại 1 lần .
 - Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.
- =>GD trẻ yêu quý kính trọng những người thợ công nhân và giữ gìn sản phẩm của các cô chú công nhân làm ra.

*** HĐ 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi: "Vòng tròn tiết tấu"
- Cách chơi: Trẻ lấy cốc ngòi thành vòng tròn, khi có nhạc trẻ nghe nhạc kết hợp với vỗ tay, gõ theo tiết tấu bản nhạc và chuyển những chiếc cốc cho bạn thật nhịp nhàng phối kết hợp tạo thành vòng tròn tiết tấu.
- Trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

*** HĐ4: Lời ca tặng bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Nghề giáo tôi yêu ”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt thái độ.
- Lần 2 cô hát kết hợp với múa minh họa.
- ĐT: Tên bài hát ?

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực phát triển : Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động học : Kể chuyện cho trẻ nghe: Cô bác sĩ tí hon

I Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu truyện
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng. Phát triển khả năng ghi nhớ và chú ý có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết động viên chăm sóc khi ông bà bố mẹ bị ốm, đau, tôn trọng nghề Bác sỹ.
- Biết nói với người lớn khi bị ốm, sốt

II .Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa nội dung câu truyện.
- Ti vi: Video nội dung câu chuyện

III. Cách tiến hành

HĐ1. Ổn định tổ chức.

-Lắng nghe, lắng nghe!

Nghe cô đọc câu đố

“Nghề gì chăm sóc bệnh nhân

Cho ta khỏe mạnh , vui chơi, học hành”

- Đó là nghề gì?

- Cô dẫn dắt: giới thiệu câu chuyện “Cô bác sĩ tí hon” của tác giả Thu Hằng

HĐ2. Bé nghe kể chuyện

- Cô kể lần 1: Cô kể rõ lời, kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu truyện gì? Của tác giả nào?

- Cô kể lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa.

=> Cô giảng nội dung câu truyện “Câu truyện nói về bạn nhỏ được đóng vai làm bác sĩ khám các bệnh nhân, và bạn mong muốn chữa khỏi chân cho ông của mình vì vậy hàng ngày bạn đã hát và bóp chân cho ông và ông gọi bạn là cô bác sĩ tí hon”

- Đàm thoại.

- Bác sĩ Hương mặc trang phục như thế nào?

- Hương nói thế nào khi gọi các bệnh nhân vào khám

- Hương gọi bệnh nhân là quý khách đã phù hợp chưa?

- Theo các con thì gọi như thế nào?
- Cô giáo đã nói với Hương điều gì?
- Hương đã khám bệnh cho những ai? Nhắc nhở bệnh nhân những gì?
- Rồi bé Hương chợt nhớ ra điều gì?
- Cô giáo âu yếm nói với Hương điều gì?
- Khi về nhà Hương đã làm gì cho ông và ông đã nói với Hương như thế nào?
- Qua câu truyện con học được điều gì?

=> Giáo dục trẻ biết quan tâm, chăm sóc, đến những người thân trong gia đình, động viên chăm sóc khi ông bà bố mẹ bị ốm,

- Cô kể lại chuyện lần cuối cho trẻ nghe kết hợp với mô hình xa bàn

3 Hoạt động 3: Bé vận động “ Bài hát Em muốn làm Bác sĩ”

- Cô cùng trẻ vận động bài hát “Em muốn làm Bác sĩ” 2-3 lần

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....

.....

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Vẽ dụng cụ các nghề

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ vẽ được dụng cụ một số nghề như nghề nông, nghề thợ xây, ... theo ý hiểu của trẻ. Biết cách cầm bút ngòi đúng tư thế. Biết cách sử dụng màu tô cho hợp lý.
- Rèn kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ. Rèn kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ. Phát triển khả năng tư duy sáng tạo của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn dụng cụ của các nghề.

II. Chuẩn bị:

- 2 tranh đề tài: 1 bức tranh vẽ cái cuốc, xẻng. 1 bức tranh vẽ bàn xoa, cái bay.
- Trẻ: Giấy, màu sáp

II. Cách tiến hành

*** HĐ1: Tạo hứng thú.**

- Chào mừng các bạn cùng đến tham dự với chương trình “Bé khéo tay” ngày hôm nay với tựa đề: Vẽ dụng cụ các nghề.
- Đến tham dự với chương trình bé khéo tay ngày hôm nay có bạn đến từ 2 đội: Đội nghề nông. Đội nghề thợ xây.
- Cô giáo sẽ là người đồng hành cùng các đội.
- Để tham gia tốt chương trình “Bé khéo tay” các bạn phải trải qua 4 phần sau:
 - + Phần 1: Cảm thụ tranh.
 - + Phần 2: Nêu ý tưởng.
 - + Phần 3: Trổ tài.
 - + Phần 4: Trưng bày sản phẩm.

*** HĐ 2: Phần 1: Cảm thụ tranh.**

- Mở đầu chương trình xin mời các bé cùng hát vang ca khúc: “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Các bạn vừa hát ca khúc nói về nghề gì?
- Các bạn có biết làm nghề nông cần phải dùng những dụng cụ gì không?

=> Cô khái quát lại:

- Để đến với chương trình bé khéo tay được thành công sau đây xin mời các bé cùng quan sát lên trên xem ban tổ chức có gì nào?

+ **Tranh 1: Vẽ cái cuốc, cái xẻng.**

- Bức tranh vẽ cái gì đây?
 - Bạn nào giỏi nhận xét xem bức tranh vẽ cái cốc, cái xẻng được vẽ như thế nào?
 - Cái cốc, cái xẻng được tô màu gì?
- => Cô khái quát lại: Cái cốc, cái xẻng vẽ bằng các nét thẳng, nét ngang, nét cong nối với nhau... tạo thành cái cốc, cái xẻng được tô màu nâu và màu đen.

+ Tranh 2: Vẽ cái bay, cái bàn xoa.

- Các bạn cùng quan sát xem cô có bức tranh vẽ gì nữa đây?
- Bức tranh vẽ cái bay, cái bàn xoa được vẽ như thế nào?
- Cái bay, cái bàn xoa được tô màu gì?
- Bức tranh vẽ bàn xoa, cái bay được vẽ ở đâu của giấy?

=> Cô khái quát lại:

*** Phần 2: Nêu ý tưởng.**

- Vừa rồi các bạn vừa cảm thụ các bức tranh rồi bây giờ BTC mời các bạn hãy cùng nêu ý tưởng của mình nào?
- Hôm nay các bạn sẽ vẽ những dụng cụ gì?
- Vẽ những dụng cụ đó bạn sẽ vẽ như thế nào?
- Đầu tiên bạn sẽ vẽ gì trước, sau đó bạn sẽ vẽ gì?
- Bạn tô màu gì cho bức tranh của mình?

=> Sau mỗi trẻ nêu ý tưởng cô khái quát lại.

*** Bé trở tài.**

- Vừa rồi BTC thấy các bạn nêu ý tưởng của mình rất giỏi rồi để biết được giỏi hơn hay không sau đây xin mời các bạn cùng bước vào phần 3: “Trở tài”.
- Trước khi vào phần 3 các bạn trả lời BTC muốn vẽ đẹp các bạn phải ngồi như thế nào, cầm bút bằng tay nào?
- Trẻ thực hiện cô bao quát chú ý động viên gợi ý để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

(Cô quan sát gợi ý trẻ vẽ và tô màu)

*** HĐ3: Phần 4: Trưng bày sản phẩm**

- Đã hết thời gian rồi xin mời các bạn cùng mang sản phẩm của mình lên trưng bày nào?
- Cô treo bài đẹp sang bên theo 4 mức tốt, khá, trung bình, yếu
- Mời 2-3 trẻ nhận xét : Bạn thích bài nào? Vì sao bạn thích? Bạn vẽ được gì?

=> Cô nhận xét chung, động viên nhưng bạn vẽ đẹp, những bạn vẽ chưa đẹp lần sau cố gắng vẽ đẹp hơn.

- Cô nhận xét chung trao quà cho các cháu.

*** HĐ 4: Kết thúc**

- Chương trình “Bé khéo tay” ngày hôm nay đến đây xin tạm dừng cuối cùng xin chúc các đội luôn hoàn thành công việc của mình .

- Xin chào và hẹn gặp lại các bạn trong chương trình lần sau...

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....

**BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sinhtriviet.edu.vn lúc 10:03 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cutt_thaott)

Thứ 7 ngày 28 tháng 12 năm 2024
Lĩnh vực phát triển : Phát triển thẩm mỹ
Hoạt động học : Dạy hát “Em muốn làm” St: Nguyễn văn Chung

1.Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng hát đúng lời, rõ ràng. Thể hiện tình cảm của bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô chú công nhân.

2.Chuẩn bị

- Đàn nhạc,vi tính có các bài hát về chủ đề.
- Dụng cụ âm nhạc
- 3 bàn, xắc xô
- Hình ảnh các cô chú công nhân đang làm việc

3.Cách tiến hành

*** HĐ 1:Bé cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh của các cô chú công nhân đang làm việc (vừa xem vừa trò chuyện)
- Cô hỏi trẻ chúng mình vừa xem hình ảnh về ai?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “**Em muốn làm**” St: Nguyễn văn Chung

***Hoạt động 2: Bé vui ca hát**

- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ giới thiệu về ngôi nhà của mình, ngôi nhà gần gũi và đầy tình yêu thương của mọi người. Bài hát có giai điệu vui tươi nên khi hát bài hát này các con hát hơi nhanh, hồn nhiên, thể hiện giai điệu bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát, cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp hát với nhạc.

- Thi đua tổ nhóm, cá nhân với dụng cụ âm nhạc (cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần .
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.

=>GD trẻ yêu quý kính trọng những người thợ công nhân và giữ gìn sản phẩm của các cô chú công nhân làm ra.

*** HĐ 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi: "Vòng tròn tiết tấu"
- Cách chơi: Trẻ lấy cốc ngòi thành vòng tròn, khi có nhạc trẻ nghe nhạc kết hợp với vỗ tay, gõ theo tiết tấu bản nhạc và chuyển những chiếc cốc cho bạn thật nhịp nhàng phối kết hợp tạo thành vòng tròn tiết tấu.
- Trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

*** HĐ4: Lời ca tặng bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Nghề giáo tôi yêu ”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt thái độ.
- Lần 2 cô hát kết hợp với múa minh họa.
- ĐT: Tên bài hát ?

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:03 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cott_thaodt) – Trường mầm non Tiên Thành