

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TÔI LÀ AI”

Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: PTTCKNXH

Đề tài: Dạy trẻ kĩ năng khi ở nhà 1 mình

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách ứng phó với tình huống nguy hiểm khi ở nhà 1 mình gặp phải
- Trẻ thực số kỹ hành động hiểm tình cụ thể (Gọi cảnh sát có kẻ xấu đột nhập, gọi cứu hỏa nhà bị cháy tự thoát khỏi đám cháy, gọi cấp cứu trường hợp người thân bị ốm, bị thương)
- Trẻ có kỹ chơi hoạt động theo nhóm
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình và những người xung quanh

II Chuẩn bị

- Một số hình ảnh tình huống gây nguy hiểm. Một số đồ dùng, trang phục, dụng cụ để trẻ thực hành vài tình huống
- Nhạc bài hát : Đi đường em nhớ

III. Cách tiến hành

*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức:

- Cô cho trẻ xem đoạn phim “ Không mở cửa cho người lạ” Vì sao không nên mở cửa cho người lạ lúc bố mẹ vắng nhà
- Con có thể gặp nguy hiểm khi ở nhà 1 mình?

*Hoạt động 2: Dạy trẻ kĩ năng khi ở nhà 1 mình

- Khi các con ở nhà 1 mình có rất nhiều tình huống xảy ra?
- Tình huống 1: Người lạ đột nhập. Tình huống 2: ở nhà một mình bị ốm. Tình huống 3: Nhà không may bị cháy
- Cô cùng trẻ đi sâu vào tình huống nguy hiểm: Kẻ xấu đột nhập vào nhà, ở nhà bị ốm, nhà không may bị cháy?
- Cô chia trẻ làm 3 nhóm xử lý tốt tình huống .

* Tình huống 1: Kẻ xấu đột nhập vào nhà ? (Bố mẹ đi làm bạn Hùng sang nhà hàng xóm chơi khi về nhà thấy bị phá tung)

+ Theo các con điều xảy ra? Bạn Hùng làm gì?

+ Để biết bạn Hùng làm mời xem video

+ Như bạn Hùng làm theo cách nào?

+ Bác hàng xóm làm gì? Bác cung cấp thông tin gì cho chú cảnh sát?

- Chốt: Trong trường hợp có kẻ xấu vào nhà các bạn nên tìm cách báo cho người lớn biết và gọi điện thoại 113 để báo cảnh sát.

* Tình huống 2: Ở nhà bị ốm : Xem video : Bố mẹ đi làm bạn Linh ở nhà một mình đột nhiên bạn bị sốt cao

- Theo bạn Bạn Linh làm gì?

+ Mời bạn xem tiếp bạn Linh làm gì? –

- Chốt: Trong trường nhà mà bị ốm các bạn nên tìm cách báo cho người lớn biết gọi điện thoại 115 để cấp cứu kịp thời

* Tình huống 3: Ở nhà một mình không may xảy cố cháy

- Xem video : Bố mẹ đi làm hai bạn nhỏ nhà gói bánh đột nhiên bạn thấy có mùi khét khói bốc lên từ bếp

- Theo các con bạn Linh sẽ làm gì?

- Mời các bạn xem video

- Chốt: Trong trường nhà mà xảy ra cháy bạn nên tìm cách báo cho người lớn biết, nhanh chóng di chuyển khỏi nơi có cháy gọi điện thoại 114 để được chữa cháy kịp thời.

+ Không những ở nhà một mình gặp nhiều nguy hiểm mà các con ở những đâu cũng có thể xảy nguy hiểm đối với chúng ta?

- Cô và các con đã vẽ và sưu tầm số hình ảnh gây nguy hiểm

-Nhiệm vụ nhóm lựa chọn

-Trẻ nhóm 1: Trẻ xem video -Trẻ trả lời, trẻ nói cách xử lý tình huống 1, trẻ trả lời

-Trẻ nhóm 2: Trẻ xem video - Trẻ trả lời, trẻ nói cách xử lý tình huống 2 ,trẻ trả lời

-Trẻ nhóm 3: Trẻ xem video - Trẻ trả lời, trẻ nói cách xử lý tình huống 3 ,trẻ trả lời

- Cô chốt: Tất cả các tình huống nguy hiểm ảnh hưởng đến tính mạng không kịp xử lý tuyệt đối tránh xa, không chơi, không lại gần gặp nguy hiểm phải nhớ gọi bố mẹ, người thân, hàng xóm gọi điện thoại cho nơi cần thiết

*Hoạt động 3

* T/C: Ôn luyện, củng cố: Cô chia trẻ làm 3 nhóm tìm hành vi đúng sai gắn lên bảng

- Lần lượt các nhóm lên thực hành. Các nhóm lên thực hành xong cô kiểm tra

- Cô khuyến khích động viên trẻ.

IV/Đánh giá trẻ

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2 Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3 Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài : Xác định phía trên, phía dưới của bản thân

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xác định được vị trí: Phía trên, phía dưới của bản thân trẻ, biết phía trên của trẻ có đồ dùng gì, phía dưới của trẻ có đồ dùng gì. Biết dùng từ “phía trên”, “phía dưới”
- Rèn cho trẻ khả năng tư duy và phán đoán cho trẻ, rèn khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng ngăn nắp

II. Chuẩn bị

- Một giỏ quả, một giỏ rau. Chùm bóng bay
- Nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Ôn phía trước, phía sau.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “giấu tay”?
- Chúng mình giấu tay đẹp ở phía nào? Khi đưa tay đẹp ra thì tay ở phía nào?
- Các con hãy đưa tay lên cao qua đầu!

2. HĐ2: Xác định phía trên, phía dưới so với bản thân trẻ

*** Phía trên**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời sáng- trời tối” Cô xuất hiện cùng với giỏ quả
- Cô hỏi trẻ chúng mình xem hôm nay lớp mình có gì đặc biệt?
- Cô có chùm bóng bay, chùm bóng bay, bay ở đâu của chúng mình?
- Làm thế nào để chúng mình nhìn thấy chùm bóng bay?
- Vì sao chúng mình phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy chùm bóng bay?
- Cô nhân mạnh lại cho trẻ hiểu và cho trẻ phát hiện đọc “Phía trên”
- Phía trên của các con còn có những gì nữa đây? (Cô hỏi nhiều trẻ)
- Cô hỏi trẻ phía trên của con, còn nhìn thấy những gì nào?
- + Cô cho trẻ nói nhiều lần (Phía trên)

*** Phía dưới:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Dấu chân” Cô hỏi trẻ chân của chúng mình đâu?

- Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nhỉ
- Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?
- Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy?
- Chân ở phía nào của các con?(Phía dưới)
- Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu cho trẻ đọc (phía dưới)
- Ngoài chân ra phía dưới của các con có những gì? Cô cho trẻ kể phía dưới có những gì?
- Cô khái quát lại cho trẻ hiểu kết hợp với giáo dục trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp

3.HĐ3: Trò chơi bé thích

*** Trò chơi 1: Làm theo hiệu lệnh**

- Cho trẻ đứng theo đội hình
- Cô nói phía trên trẻ chỉ tay lên phía trên, phía dưới trẻ chỉ tay xuống phía dưới theo hiệu lệnh
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khen trẻ

*** Trò chơi 2: Tìm cho đúng**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Mỗi đội có 1 bức tranh bạn nhỏ với những đồ chơi. Nhiệm vụ của trẻ là tìm và khoanh bút màu đỏ các đồ dùng phía trên bạn nhỏ. Lượt 2 sẽ khoanh bút màu xanh những đồ dùng phía dưới bạn nhỏ.
- Luật chơi: Đội nào khoanh sai sẽ thua cuộc.
- Nhận xét kết quả và kết thúc hoạt động.

IV/Đánh giá trẻ

1 Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....

2 Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

3 Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực : PTTM

Đề tài: Dạy VĐM “Đôi mắt xinh”: ST: Nguyễn Ngọc Thiện

NH: Năm ngón tay ngoan

T/C: Tai ai nhanh

I Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết cách thể hiện các động tác múa minh họa cho lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi.
- Rèn trẻ kỹ năng kết hợp các động tác múa nhịp nhàng, phù hợp với lời ca, giai điệu bài hát, thể hiện cảm xúc khi múa.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể luôn luôn sạch sẽ

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Đôi mắt xinh, Năm ngón tay ngoan
- Mũ chóp, một số dụng cụ âm nhạc.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô giới thiệu chương trình: “ Nốt nhạc vui ”.
- Cô xin giới thiệu 3 đội chơi:+ Đội xanh, đội đỏ, đội vàng
- Cô giới thiệu các phần chơi: Phần 1: Thi tài biểu diễn, Phần 2: Giai điệu thân quen, Phần 3: Trò chơi âm nhạc

HĐ2: Dạy vận động múa :“Đôi mắt xinh”

- Phần1: Thi tài biểu diễn .
- Cô mở giai điệu bài hát“Đôi mắt xinh”
- Hỏi trẻ: Tên bài hát?
- + Cả lớp hát cùng cô 2 lần (kết hợp với nhạc) .
- Hỏi trẻ: Cách để thể hiện bài hát hay hơn.
- Cô múa cho trẻ xem:
- + Lần 1: Múa hát kết hợp nhạc trên vi tính
- + Lần 2: Múa hát chậm rãi cho trẻ xem (ko nhạc đệm)
- Câu hát “ Đôi mắt xinh.....hoa thắm” :2 Tay đưa lên chỉ vào mắt nghiêng người sang 2 bên.
- Câu hát “ Đôi tai....chim ca”: 2 Tay lăm 2 tai nghiêng người sang 2 bên.

- Câu hát “ Đây đôi tai.....lá là la”: Hai tay đưa ra trước, cuộn hái trái đào sang 2 bên.
- Câu hát “ Cái miệng.... em chào cô” 2 tay đưa lên chỉ vào miệng nghiêng người sang 2 bên, sau đưa 2 tay khoanh trước ngực để chào.

- Trẻ thực hiện:

- + Cả lớp múa cùng cô (2-3 lần)
- + Từng đội múa (2-3 lần)
- + Nhóm lên múa(2-3 lần)
- + Cá nhân(2-3 lần)

=>Trẻ thực hiện đan xen với nhạc, cô quan sát động viên trẻ.

- + Lớp hát múa lại cùng cô thể hiện nét mặt, cảm xúc(1 lần)

HD3 : Phần 2: Giai điệu thân quen

- Cô giới thiệu tên, nội dung bài hát, hát cho trẻ nghe bài : “Năm ngón tay ngoan”- Tác giả: Trần Văn Thụ
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (Lần 2: Khuyến khích trẻ tham gia cùng cô)

HD4: Phần 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh
- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp. Sau đó cô mời một bạn hát, hoặc sử dụng một dụng cụ âm nhạc. Nhiệm vụ của trẻ chơi là đoán đúng tên bạn hát hoặc đúng tên dụng cụ âm nhạc mà bạn sử dụng.
- + Luật chơi: Trẻ đoán không đúng sẽ phải nhảy lò cò.(Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần)
- Kết thúc : Nhận xét – Tuyên dương.

IV/Đánh giá trẻ

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

2 Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

3 Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực : Phát triển thể chất

Đề tài : Đi khuyu gối

Trò chơi : Kéo co

I Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi thẳng người, đầu gối hơi khuyu, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước 2 tay chống hông để giữa thẳng bằng cơ thể
- Rèn kỹ năng sự khéo léo của cơ thể, phát triển tố chất vận động của trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao giúp cho cơ thể khoẻ mạnh.

II Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Dây thừng để chơi kéo co.
- 2 vạch xuất phát

III Cách tiến hành

1.HĐ 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cho trẻ đi thăm nhà bạn cho trẻ đi các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân) và về 3 hàng dọc.

2.HĐ2: Trọng động

***Tập BTPTC:** Cho trẻ tập theo nhịp đếm 4l x 4n

- + ĐT1: 2 tay đưa ra phía trước
- + ĐT2: Đưa từng chân vuông góc với thân người.
- + ĐT3: 2 tay đưa lên cao cúi gập người về trước
- + ĐT4: Bật chụm tách chân
- Tập lần 2 + Tập kết hợp với bài hát "Đôi mắt xinh"
- ĐTNM: ĐT2: 4 lần x 4 nhịp.

- VĐCB: Đi khuyu gối

- Cô cho trẻ đi trải nghiệm các kiểu đi. Cô thống nhất vận động: Đi khuyu gối
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô gọi 1 trẻ lên lần 2 + phân tích động vận động

- Tư thế chuẩn bị cô đứng thẳng: Khi có hiệu lệnh “đi” cô bước đi thẳng đến vạch kẻ màu đỏ hơi khom người, đầu gối khụy xuống bước đi hai tay vung tự nhiên để giữ thăng bằng đi đến vạch màu xanh. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng

- Cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện(Cô sửa sai).

- Cô cho lần lượt cho các tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên tập bằng nhiều hình thức khác nhau (Cô sửa sai cho trẻ)

- ĐT: Tên VĐCB ?

***Trò chơi : Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi kéo co

- Cách chơi: Chia làm 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên, mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của cô thì 2 đội tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình.

- Luật chơi: Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

HĐ3:Hội tnh.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng trên nền nhạc bài hát “ Đôi mắt xinh”

IV/Đánh giá trẻ

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2 Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3 Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cậu bé mũi dài

I Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời 1 số câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng luôn luôn sạch sẽ để cơ thể khỏe mạnh

II Chuẩn bị

- Tranh minh họa có nội dung câu truyện.
- Video về nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát : “Đôi mắt xinh. Cái mũi ”

III Tiến hành

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề?
- Cô hỏi trẻ các con học chủ đề gì?
- Trên cơ thể của các con có những bộ phận gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ : Cô có một câu chuyện kể về một cậu bé Mũi dài, muốn câu chuyện đó như thế nào các con hãy nghe cô kể chuyện nhé

*** HD2: Bé nghe cô kể “Cậu bé mũi dài”**

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Đàm thoại: Cô vừa kể chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2: Kết hợp với xem video
- Cô giảng nội dung truyện.
- Câu truyện kể về 1 cậu bé có cái mũi rất dài. Vì vướng quá không trèo hái táo được nên cậu muốn vứt đi tất cả mắt, mũi, tai.... Khi được các bạn giải thích cậu đã hiểu ra mắt, mũi, miệng, tai rất cần cho cơ thể con người.
- Cô đàm thoại theo nội dung câu chuyện
- + Câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Vào 1 buổi sáng mũi dài ra vườn đã nhìn thấy những gì? Khi nhìn thấy cây táo cậu bé vội vàng làm gì?

- + Cậu bé có trò được không? Vì sao? Và cậu bé đã ước điều gì?
 - “Cho trẻ nhắc lại: Ước gì cái mũi của tôi biến mất... Chẳng để làm gì cả”
 - + Các con thử nghĩ xem nếu không có mắt, mũi, tai thì điều gì sẽ xảy ra?
 - + Rất may mắn đã có ai đến khuyên bé mũi dài đầu tiên? Khuyên như thế nào?
 - “Cho trẻ nhắc lại: Khi nghe thấy mũi dài nói, chú ong đang đậu trên cành hoa gần đó và nói với mũi dài...”
 - + Thế tiếp theo là ai đã đến khuyên nữa nhỉ? Khuyên như thế nào?
 - “Cho trẻ nhắc lại: Mũi dài ơi... âm thanh xung quanh”
 - + Và cuối cùng là ai đã đến khuyên mũi dài và khuyên như thế nào?
 - “Cho trẻ nhắc lại: Mũi dài ơi... của chúng tôi”
 - + Sau khi nghe mọi người khuyên thì cậu bé đã nhận ra được điều gì?
- => Cô giáo dạy trẻ tất cả các bộ phận, các giác quan trên cơ thể người đều rất quan trọng 1 bộ phận, 1 giác quan có tác dụng riêng vì vậy chúng ta biết giữ gìn thân thể sạch sẽ, biết giữ các bộ phận trên cơ thể luôn luôn sạch sẽ.

- Lần 3: Kể chuyện cho trẻ nghe kết hợp mô hình xa bàn

*** HD3: Bé vui vận động**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “ Cái mũi”, cô cùng trẻ vận động bài hát 2- 3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ

IV/Đánh giá trẻ

1 Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....

2 Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

3 Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

**BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Thứ 7 ngày 12 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực : PTTM

Đề tài: Ôn Dạy VDM “Đôi mắt xinh: ST: Nguyễn Ngọc Thiện

NH: Năm ngón tay ngoan

T/C: Tai ai nhanh

I Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết cách thể hiện các động tác múa minh họa cho lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi.
- Rèn trẻ kỹ năng kết hợp các động tác múa nhịp nhàng, phù hợp với lời ca, giai điệu bài hát, thể hiện cảm xúc khi múa.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể luôn luôn sạch sẽ

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Đôi mắt xinh, Năm ngón tay ngoan
- Mũ chóp, một số dụng cụ âm nhạc.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô giới thiệu chương trình: “ Nốt nhạc vui ”.
- Cô xin giới thiệu 3 đội chơi:+ Đội xanh, đội đỏ, đội vàng
- Cô giới thiệu các phần chơi: Phần 1: Thi tài biểu diễn, Phần 2: Giai điệu thân quen, Phần 3: Trò chơi âm nhạc

HĐ2: Dạy vận động múa :“Đôi mắt xinh”

- Phần1: Thi tài biểu diễn .
- Cô mở giai điệu bài hát“Đôi mắt xinh”
- Hỏi trẻ: Tên bài hát?
- + Cả lớp hát cùng cô 2 lần (kết hợp với nhạc) .
- Hỏi trẻ: Cách để thể hiện bài hát hay hơn.
- Cô múa cho trẻ xem:
- + Lần 1: Múa hát kết hợp nhạc trên vi tính
- + Lần 2: Múa hát chậm rãi cho trẻ xem (ko nhạc đệm)
- Câu hát “ Đôi mắt xinh.....hoa thắm” :2 Tay đưa lên chỉ vào mắt nghiêng người sang 2 bên.

- Câu hát “ Đôi tai....chim ca”: 2 Tay nắm 2 tai nghiêng người sang 2 bên.
- Câu hát “ Đây đôi tai....lá là la”: Hai tay đưa ra trước, cuộn hái trái đào sang 2 bên.
- Câu hát “ Cái miệng.... em chào cô” 2 tay đưa lên chỉ vào miệng nghiêng người sang 2 bên, sau đưa 2 tay khoanh trước ngực để chào.

- Trẻ thực hiện:

- + Cả lớp múa cùng cô (2-3 lần)
- + Từng đội múa (2-3 lần)
- + Nhóm lên múa(2-3 lần)
- + Cá nhân(2-3 lần)

=>Trẻ thực hiện đan xen với nhạc, cô quan sát động viên trẻ.

- + Lớp hát múa lại cùng cô thể hiện nét mặt, cảm xúc(1 lần)

HD3 : Phần 2: Giai điệu thân quen

- Cô giới thiệu tên, nội dung bài hát, hát cho trẻ nghe bài : “Năm ngón tay ngoan”- Tác giả: Trần Văn Thụ
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (Lần 2: Khuyến khích trẻ tham gia cùng cô)

HD4: Phần 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh
- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp. Sau đó cô mời một bạn hát, hoặc sử dụng một dụng cụ âm nhạc. Nhiệm vụ của trẻ chơi là đoán đúng tên bạn hát hoặc đúng tên dụng cụ âm nhạc mà bạn sử dụng.
- + Luật chơi: Trẻ đoán không đúng sẽ phải nhảy lò cò.(Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần)

-Kết thúc : Nhận xét – Tuyên dương.

IV/Đánh giá trẻ

1 Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2 Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3 Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:57 08/04/2025
bởi Dương Thị Thảo (cott_thaodt) – Trường mầm non Tiên Thành