

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN I: TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU

*Thứ 6 ngày 6 tháng 09 năm 2024*

**Lĩnh vực :Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu về trường mầm non**

## **I Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết tên trường, địa chỉ trường và biết một số hoạt động của trẻ khi ở trường mầm non.
- Trẻ chú ý, ghi nhớ được các hình ảnh về trường lớp, bạn bè và trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thích đến trường, lớp để chơi cùng bạn.

## **II Chuẩn bị:**

- 1 số hoạt động trong trường.
- Tranh vẽ về trường lớp, các hoạt động cho trẻ tô.
- Bút màu cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “ Chào ngày mới”.

## **III. Tổ chức hoạt động**

### **\* Hoạt động 1: Bé hát về mái trường thân yêu**

- Cô cùng trẻ hát “ Chào ngày mới”.

+ Các con đến trường học gặp ai?

+ Khi đến trường con cảm thấy thế nào?

+ Lớn lên con có ước mơ gì?

+ Muốn có nhiều ước mơ con phải làm gì?

### **\* Hoạt động 2: Trường mầm non thân yêu**

- Cho trẻ xem hình ảnh về trường mầm non, 1 số hoạt động trong trường.

- Cô hỏi trẻ vừa xem những hình ảnh gì?

+ Trường chúng mình tên là gì? Và ở đâu?

+ Đến trường c/m được làm gì?( học, chơi, ăn, ngủ ...)

+ Cô giáo làm gì cho c/m?

- + Cô dạy c/m những gì?
- + Cô giáo c/m tên là gì?
- + Tình cảm của cô giáo dành cho c/m ntn?
- + Con học lớp mấy tuổi?
- + Khi đến lớp con được vui chơi cùng ai?
- + Con thích làm gì nhất? Vì sao?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ : biết yêu trường và yêu quý cô giáo các bạn, vâng lời cô giáo. Luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ để trường luôn sạch đẹp

**\* Hoạt động 3: Bé vui đoàn kết**

**- Trò chơi : “Kết bạn”**

- Cô hướng dẫn trò chơi, cách chơi: Cô cùng các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “Kết bạn” các con hãy tìm cho mình 2 bạn thân và cầm tay nhau.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô cho trẻ cầm tay nhau và hát bài hát : Lớp chúng mình

**\* Đánh giá cuối ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe**

.....

.....

**2. Trạng thái cảm xúc:**

.....

.....

**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :**

.....

.....

**Thứ 7 ngày 7 tháng 9 năm 2024**

**Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe “Gà tơ đi học”**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, tính cách của từng nhân vật trong truyện và nắm được trình tự diễn biến câu chuyện
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải chăm chỉ đi học và chơi đoàn kết với các bạn.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện "Gà tơ đi học "
- Máy vi tính có nội dung câu chuyện.
- Mô hình sa bàn rối dẹt
- Nhạc bài hát “ Chào một ngày mới, Trường chúng cháu là trường mầm non”

### **III/Cách tiến hành**

#### **1. HĐ1 :Cùng nhau ca hát.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát " Chào một ngày mới "
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Khi đến trường bạn nhỏ như thế nào ?
- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu câu chuyện "Gà tơ đi học"

#### **2. HĐ2 : Bé nghe kể chuyện**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần bằng lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ ,điệu bộ.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một bạn gà tơ không chịu nghe lời mẹ đến lớp, đến trường mà lại ham chơi nên không biết đọc, biết chữ. Nhưng cô giáo đã động viên bạn ấy đi học nên cuối cùng gà tơ cũng chăm chỉ đến lớp và biết đọc, biết viết như các bạn.
- Đàm thoại :
- + Trong chuyện có những nhân vật nào?

- + Buổi sáng mẹ gà tơ gọi gà tơ đi đâu?
- + Gà tơ trả lời mẹ như thế nào ?
- + Bạn nào đưa thông báo đi cắm trại cho gà tơ?
- + Sau khi cầm tờ giấy gà tơ có hiểu gì không? Vì sao?
- + Khi cả lớp đang hát thì đã nghe thấy gì? Tại sao gà tơ lại khóc?
- + Cô giáo đã nói gì với gà tơ?
- + Gà tơ đã hứa như thế nào?
- \* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải chăm chỉ học hành để sau này có ích cho bản thân.
- Cô kể lại chuyện lần cuối bằng mô hình sa bàn

### 3. HĐ3: Bé ghép tranh

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Ghép tranh
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, trên đây cô có rất nhiều tranh cô yêu cầu hai đội lần lượt hãy lên lấy tranh ghép theo nội dung câu chuyện Gà tơ đi học, mỗi bạn lên chỉ được lấy một mảnh ghép lên ghép.
- Luật chơi: Sau một bản nhạc đội ghép đúng với nội dung câu chuyện nhanh nhất và đúng nhất thì đội đó dành chiến thắng
- Cô và trẻ hát bài " Trường chúng cháu là trường mầm non"

### IV/Đánh giá trẻ

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2, Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3, Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

**Thứ 2 ngày 9 tháng 9 năm 2024**  
**Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài : Dạy hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”**  
**Trò chơi : Tai ai tinh**  
**Hát nghe: “Ngày đầu tiên đi học ”**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn cho trẻ hát to, rõ lời thể hiện tình cảm bài hát, sự mạnh dạn tự tin khi lên biểu diễn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, cô giáo của mình.

**II/ Chuẩn bị**

- Đàn nhạc,vi tính, dụng cụ âm nhạc
- Video về trường mầm non
- Một số đoạn nhạc không lời của những bài hát quen thuộc.
- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non, Ngày đầu tiên đi học”.

**III/Cách tiến hành**

**\* HĐ 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ xem video về các hoạt động trong trường mầm non
- Các con vừa xem video nói về ai ?
- Các bạn nhỏ đã làm gì?
- Khi đến trường các con đã làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” –St: Hoàng Văn Yến

**\*HĐ2: Bé vui ca hát “ Trường của cháu đây là trường mầm non”**

- Cô hát lần 1 : Hát đúng giai điệu bài hát,hát rõ lời kết hợp ánh mắt , nét mặt , cử chỉ ,điệu bộ.
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần( Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với đệm đàn 2 lần( cô sửa sai)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau như tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.
- GD trẻ biết yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn.

**\* HĐ 3: “tai ai tinh”**

- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe âm thanh 1 số dụng cụ âm nhạc, trẻ đoán tên dụng cụ âm nhạc đó.
- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô nhận xét tuyên dương trẻ).
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

**\* HĐ4: Lời ca tặng bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Ngày đầu tiên đi học ”
- Cô hát 2 lần kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe.
- Lần 2 cô hát mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô.
- ĐT: Tên bài hát ?

**IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày**

1, Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

*Thứ 3 ngày 10 tháng 9 năm 2024*

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Bé đến lớp”. Tác giả: Thanh Sáu**

### **I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ đọc không ngọng, mạnh dạn, tự tin. Trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ, không nói bậy, không cãi nhau với bạn bè.

### **II.Chuẩn bị**

- Máy vi tính.
- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ:
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” và “ cô và mẹ”

#### **\*HD 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non” cùng trò chuyện về nội dung bài hát
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?
- Hằng ngày ai đưa bé đi học? Đến trường các con được cô giáo dạy những gì?
- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu bài thơ. “ Bé đến lớp” Tác giả: Thanh Sáu

#### **\*HD2: Vận thơ yêu thương**

- Cô đọc thơ lần 1: diễn cảm, kết hợp ánh mắt nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Tác giả là ai?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ đi đến lớp với mẹ trên con đường nắng vàng, khi bé vào lớp học thì nắng vàng cũng theo bé vào lớp và khen bé ngoan khi bé học hát.
- Cô đọc bài thơ lần 2: Cô đọc kết hợp với hình ảnh minh họa có nội dung bài thơ.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ) Cô cho tổ, nhóm , cá nhân thi đua nhau theo nhiều hình thức
- Bài thơ nói về điều gì?
- Cô giáo dạy con phải thế nào?
- Trong bài thơ có những ai?
- Nếu bàn tay bị bẩn thì sẽ thế nào?
- Khi bé đi đến lớp thì ai đã theo bé?

- Đến lớp bé được học những gì?
- Nắng vàng đã bảo bé thế nào?
- Qua bài thơ con học tập điều gì?
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, vâng lời yêu quý, kính trọng cô giáo.
- Cô đọc bài thơ lần 3 kết hợp sa bàn rồi đọc.

**\*HD3: Vận động bài hát “Cô và mẹ”**

- Cô bật nhạc bài: “Cô và mẹ” cho cả lớp vận động, cô cho trẻ vận động bài hát 2-3 lần

**\* Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe

.....

2. Trạng thái cảm xúc:

.....

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:50 08/04/2025  
bởi Dương Thị Thảo (c0tt\_thaott) – Trường mầm non Tiên Thành

*Thứ 4 ngày 11 tháng 9 năm 2024*

**Lĩnh vực : Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Xếp tương ứng 1-1**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết được hình tam giác và hình vuông, trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1,
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1: 1 , kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, tư duy cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

### **II. Chuẩn bị**

- 2 hình vuông và 2 hình tam giác, 2 cây xanh,
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
- Mỗi trẻ có 3 hình vuông 3 màu và 3 hình tam giác 3 màu; hồ dán; giấy a4; khăn lau

### **III. Cách tiến hành**

#### **\*HD1: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát “ Vui đến trường”
- Cô cháu mình vừa hát bài gì ?
- Bài hát nói về điều gì ?
- Đến trường con được làm gì?
- Cô khái quát và tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng đồ chơi

#### **\*HD 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1**

##### **\* Xếp tương ứng 1-1**

- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi.
- Cô đưa hình tam giác và hình vuông ra và cho trẻ gọi tên hình và yêu cầu trẻ lấy hình ra
- Cô xếp tất cả hình vuông ra phía trước theo hàng ngang , trẻ lấy hình và xếp giống cô
- Cô xếp hình tam giác lên trên hình vuông , cứ 1 hình vuông thì sẽ có 1 hình tam giác, trẻ xếp giống cô
- Cô hỏi trẻ đã xếp ngôi trường như thế nào(xếp 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông)
- Các con vừa thực hiện xếp ngôi trường như vậy còn được gọi là thực hiện xếp tương ứng 1- 1 ; cứ 1 hình vuông thì sẽ có 1 hình tam giác đặt lên tạo thành ngôi trường. (Cô cho trẻ nói xếp tương ứng 1-1 nhiều lần)
- Cô và trẻ tiếp tục trồng cây cho mỗi ngôi trường sẽ có 1 cây xanh(cô và trẻ cùng đặt cây xanh vào cạnh ngôi trường sao cho mỗi ngôi trường chỉ có 1 cây xanh)

- Cô chú ý quan sát nếu trẻ nào xếp sai yêu cầu trẻ xếp lại
- Khi trẻ xếp xong hỏi trẻ các con đã trồng cây cho mỗi ngôi trường như thế nào?
- => Cô nhấn mạnh: Các con đã trồng được cho mỗi ngôi nhà có 1 cây xanh như vậy các con đã thực hiện được kỹ năng xếp tương ứng 1-1
- Các con vừa thực hiện được kỹ năng gì? (cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói)

**\*HD 3: Trò chơi bé thích**

**-TC 1: Tìm bạn**

+ Cách chơi: cho trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh tìm tìm bạn thì các con phải tìm nhanh bạn giống mình tạo thành 1 đôi (yêu cầu bạn trai tìm bạn trai, bạn gái tìm bạn gái)

+ Trẻ chơi: 2-3 lần

**-TC2: Dán ngôi trường**

+ Cách chơi: Yêu cầu trẻ dán ngôi trường sao cho mỗi hình vuông sẽ có 1 hình tam giác đặt chồng lên tạo thành mái trường (hình vuông màu gì mái trường có màu đó)

+ Trẻ dán xong kiểm tra kết quả

- Nhận xét động viên trẻ và cho trẻ nhắc lại hôm nay được học gì.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....  
.....

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....  
.....

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
.....

**Thứ 5 ngày 12 tháng 9 năm 2024**  
**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**  
**Đề tài : Tung bắt bóng với người đối diện**  
**Trò chơi : Kẹp bóng**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tung bắt bóng bằng hai tay, sau đó tung lại cho người đối diện với khoảng cách 2m, khi tung không làm rơi bóng và khi bắt bóng không để làm rơi bóng, bắt bóng bằng 2 tay.
- Rèn kỹ năng tung và bắt bóng. Kỹ năng phản xạ nhanh khả năng định hướng trong không gian
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- mỗi trẻ một quả bóng
- Nhạc bài hát: “Lớp chúng mình, trường chúng cháu là trường mầm non”

**III. Cách tiến hành**

**1.HĐ 1: Khởi động .**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về trường mầm non
- Cô cho trẻ đi tham quan trường với các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi thường) và về đội hình 3 hàng dọc.

**2.HĐ2: Trọng động.**

**\*Tập BTPTC:**

- Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4lần x 4 nhịp
- + ĐT 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao.
- + ĐT 2: Chân bước ra trước khụy gối
- + ĐT 1 : Tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân.
- + ĐT 1: Bật tại chỗ

- ĐTNM: ĐT1: 4 lần x 4 nhịp.
- Tập lần 2 kết hợp bài hát " Trường của cháu đây là trường mầm non"

**\*VDCB: " Tung bắt bóng với người đối diện"**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động chơi các trò chơi với bóng
- Cô thống nhất vận động và giới thiệu tên vận động: "Tung bắt bóng với người diện"
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị cô đứng đối diện với cô Cần, 2 tay cô cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì 2 tay cô tung bóng về phía cô Cần, cô Cần bắt lấy bóng bằng 2 tay, không ôm bóng không để bóng rơi, sau đó cô Cần lại tung bóng lại cho cô và cô bắt bóng. Thực hiện xong cô đi về đứng cuối hàng.
- Cô cho 2 trẻ lên tập ( cô sửa sai)
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức : tổ nhóm, cá nhân...
- ĐT: Các con vừa thực hiện vận động gì?
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

**\* Trò chơi : Kẹp bóng**

- Cô giới thiệu trò chơi "Kẹp bóng bằng bụng".
- Cô phổ biến cách chơi: Khi có hiệu lệnh, lần lượt 2 thành viên trong đội sẽ kẹp bóng vào bụng, hai tay cầm vào nhau và khéo léo di chuyển đến rổ để bóng của đội mình sao cho bóng không rơi xuống đất. Lưu ý không được dùng tay giữ bóng. Trong thời gian một bản nhạc, đội nào có nhiều bóng hơn đội đó sẽ chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội chơi

### 3. HĐ3: Hội tnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2- 3 vòng vừa đi vừa hát bài “Em yêu trường em”

#### IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 03:56 08/04/2025  
bởi Dương Thị Thảo (cott\_thaoct) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 6 ngày 13 tháng 9 năm 2024**

Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Vẽ trường mầm non (ĐT)

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút đúng cách vẽ các nét thẳng, nét xiên để vẽ được trường mầm non. Dạy trẻ sử dụng màu sắc khi tô.
- Rèn kỹ năng cho trẻ cầm bút tô, vẽ, và rèn cách ngồi đúng tư thế
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng, giữ gìn sản phẩm của mình.

### **II. Chuẩn bị:**

- Bức tranh 1: Vẽ trường mầm non 1 tầng
- Bức tranh 2: Vẽ trường mầm non 2 tầng
- Bức tranh 3: Vẽ trường mầm non cả 1 tầng, 2 tầng
- Giấy A4, sáp màu, bàn ghế cho trẻ
- Nhạc bài hát “ Vui đến trường”

### **III. Tiến hành**

#### **\*Hoạt động 1 Bé đến trường**

- Cô và trẻ hát “ Vui đến trường”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Ai đưa con đến lớp? Đến trường con cảm thấy như thế nào?
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem 1 số tranh về trường lớp.

#### **\*Hoạt động 2: Con đường của bé**

- +Tranh 1: Vẽ trường mầm non
- Bức tranh vẽ về những gì?
- Trường của bé tên là trường gì?
- Xung quanh sân trường có những gì?
- Tương tự cô cho trẻ quan sát và đàm thoại bức tranh 2, tranh 3
- Gọi cho trẻ được quan sát và nhận xét về bức tranh. (Chú ý đến cách vẽ, cách sử dụng màu , bố cục bức tranh)

#### **\* Cô cho trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ ổn định chỗ ngồi , rèn tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ?
- Con muốn vẽ trường mầm non ntn?

- Con vẽ trường mầm non mấy tầng?
- Con vẽ bố cục bức tranh ntn? Khi tô màu con tô ntn?
- Cô bao quát lớp gọi cho trẻ còn lúng túng về cách vẽ.
- Động viên trẻ vẽ to, rõ ràng có sáng tạo và biết sử dụng màu (Không nhoen ra ngoài, phối hợp màu sắc hài hòa cho đẹp)

- Cô bao quát động viên khen ngợi trẻ

**\*Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trình bày tranh.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô động nhận xét khen ngợi những trẻ tô đẹp, động viên khích lệ trẻ tô chur đẹp lần sau cố gắng .

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ :

.....

2.Trạng thái cảm xúc:

.....

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

.....

**BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOACH**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống [hoc.smac.edu.vn](http://hoc.smac.edu.vn) lúc 08:50:09/04/2025  
bởi Dương Thị Thảo (cut@smc.edu.vn) - Trường mầm non Tân Thành

*Thứ 7 ngày 14 tháng 9 năm 2024*

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Ôn dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Bé đến lớp”. Tác giả: Thanh Sáu**

### **I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện được tình cảm của khi đọc thơ
- Rèn cho trẻ đọc không ngọng, mạnh dạn, tự tin. Trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ, không nói bậy, không cãi nhau với bạn bè.

### **II.Chuẩn bị**

- Máy vi tính.
- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ:
- Nhạc bài hát “Vui đến trường” và “ cô và mẹ”

#### **\*HD 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Vui đến trường” cùng trò chuyện về nội dung bài hát
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?
- Hàng ngày ai đưa bé đi học? Đến trường các con được cô giáo dạy những gì?
- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu bài thơ. “ Bé đến lớp” Tác giả: Thanh Sáu

#### **\*HD2: Vận thơ yêu thương**

- Cô đọc thơ lần 1: diễn cảm, kết hợp ánh mắt nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Tác giả là ai?
- Cô đọc bài thơ lần 2: Cô đọc kết hợp với hình ảnh minh họa có nội dung bài thơ.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ) Cô cho tổ, nhóm , cá nhân thi đua nhau theo nhiều hình thức
- Bài thơ nói về điều gì?
- Cô giáo dạy con phải thế nào?
- Trong bài thơ có những ai?
- Nếu bàn tay bị bẩn thì sẽ thế nào?
- Khi bé đi đến lớp thì ai đã theo bé?
- Đến lớp bé được học những gì?
- Năng vàng đã bảo bé thế nào?

- Qua bài thơ con học tập điều gì?
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, vâng lời yêu quý, kính trọng cô giáo.
- Cô đọc bài thơ lần 3 kết hợp sa bàn rồi đọc.

**\*HD3: Vận động bài hát “Cô và mẹ”**

- Cô bật nhạc bài: “Cô và mẹ” cho cả lớp vận động, cô cho trẻ vận động bài hát 2-3 lần

**\* Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe

.....  
2. Trạng thái cảm xúc:

.....  
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:50 08/04/2025  
bởi Dương Thị Thảo (c0tt\_thaott) – Trường mầm non Tiên Trinh

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:56 08/04/2025  
bởi Dương Thị Thảo (cott\_thaodt) – Trường mầm non Tiên Thành