

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN II: VUI HỘI TRĂNG RẪM

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực : Phát triển thể chất

Đề tài : Đi bằng gót chân

TCVĐ: Lộn cầu vòng

## I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động, trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể đi bằng gót chân không bị ngã, khi đi mắt nhìn thẳng phía trước.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi bằng gót chân, sự nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

## II/ Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Nhạc bài hát: “Đêm trung thu ”
- 2 vạch chuẩn , xác xô

## III/Cách tiến hành

### 1 HĐ 1: Khởi động .

- Cô trò chuyện cùng trẻ về kết hợp với các kiểu đi ( đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, tàu chui qua hang) về đội hình vòng tròn.

### 2. HĐ2: Trọng động.

#### -Tập BTPTC:

- Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm( 4lần x 4 nhịp)
  - + ĐT 1 : Hai tay đưa lên cao, hạ xuống.
  - + ĐT 2 : Ngồi xổm, đứng lên.
  - + ĐT 3 : Hai tay chống hông quay người sang hai bên.
  - + ĐT 4 : Bật tại chỗ
- ĐTNM: ĐT2
- Tập lần 2 kết hợp bài hát" Đêm trung thu"
- **VĐCB: "Đi bằng gót bàn chân "**.
- Cô cho trẻ trải nghiệm các kiểu đi.

- Cô khái quát cho trẻ hiểu và thống nhất vận động cơ bản: Đi bằng gót bàn chân.
- Cô tập mẫu lần 1 (không phân tích).
- Lần 2 cô tập + phân tích động tác : Cô đứng sau vạch chuẩn, 2 tay chống hông khi có hiệu lệnh bắt đầu cô bước đi bằng gót bàn chân và luôn giữ cho cơ thể thẳng bằng khi đi đến hết vạch kẻ thẳng thì cô đi về cuối hàng.
- Cô cho 2 trẻ lên tập ( cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện( Cô sửa sai).
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân ( Cô quan sát, sửa sai cho trẻ )
- ĐT: Tên VĐCB ?
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

**\*Trò chơi : Lộn cầu vòng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: 2 bạn một sẽ cầm tay nhau quay mặt vào nhau tay đưa sang trái, đưa sang phải và đọc “ lộn cầu vòng nước trong nước chảy .....hai chị e ta cùng lộn cầu vòng” . Đến câu cuối cùng 2 bạn sẽ lộn tay qua đầu và quay lưng vào nhau.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khen ngợi trẻ.

**3.HĐ3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học 2- 3 vòng trên nền nhạc bài hát “ Đêm trung thu”

**IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

**Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024**  
**Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe “Chú cuội cung trăng”**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, tính cách của từng nhân vật trong truyện và nắm được trình tự diễn biến câu chuyện “ Chú cuội cung trăng“
- Biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô 1 cách rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học và luôn quan tâm giúp đỡ mọi người

**II/ Chuẩn bị**

- Tranh truyện "Chú cuội cung trăng "
- Máy vi tính có nội dung câu chuyện.
- Một số hình ảnh có nội dung chuyện.
- Nhạc bài hát “ Đêm trung thu”

**III/Cách tiến hành**

**\* HĐ1 :Cùng nhau ca hát.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Đêm trung thu”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh tết trung thu trên máy tính ( Vừa xem vừa trò chuyện)
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện " Chú cuội cung trăng "

**\* HĐ2 : Câu chuyện bé thích**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm+ ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Đàm thoại : Tên câu chuyện ?
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về chú Cuội nhờ có cây thuốc tiên mà chú Cuội cứu được rất nhiều người, một lần vì vợ của Cuội có tính hay quên không nhớ lời Cuội dặn. Đã tưới nước bẩn vào góc cây thuốc quý nên cây đã bật gốc và bay lên. Cuội về thấy vậy đã vội vã nắm lấy cây giữ lại nhưng không được cả cây và chú Cuội đã bay về trời từ đó chú cuội ở trên cung trăng luôn
- Cô kể lần 2 + tranh minh hoạ.
- Đàm thoại :
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì
- Trong truyện có những con vật nào?

- Khi phát hiện ông lão bị chết bên đường chú cuội đã làm gì
- + Chuyện gì đã xảy ra với vợ của chú cuội?
- + Cuội có cứu được vợ không? Vì sao? Con chó đã cho chú cuội cái gì?
- + Chuyện gì đã xảy ra khi vợ chú cuội đổ nước bẩn vào cây?
- + Vào ngày nào thì thấy trăng và chú cuội?
- Vào ngày tết trung thu thường được những gì
- \* Cô giáo dạy trẻ phải luôn luôn quan tâm đến mọi người, yêu thương giúp đỡ lẫn nhau. Khi chơi với bạn không được đánh bạn hay giành đồ chơi với bạn mà phải biết nhường nhịn, chia sẻ với nhau.
- Cô kể lại câu chuyện lần 3 bằng sa bàn rối rẹt
- \* **HD3: Trò chơi dành cho bé .**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Luật chơi: Cô chia chúng mình làm 3 tổ và trên đây cô có rất nhiều tranh về nội dung câu chuyện trò yêu cầu 3 đội hãy sắp xếp các bức tranh theo trình tự nội dung câu chuyện đội nào xếp đúng nhất và nhanh nhất thì đội đó giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ

**IV/Đánh giá trẻ**

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....2,

Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3, Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

**Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024**  
**Hoạt động học :Phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài : Nặn quà tặng bạn (ý thích)**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn (xoay tròn, ấn bẹt, lăn dài...) để nặn quà để tặng bạn theo ý thích của mình
- Rèn kỹ năng nặn cho trẻ. Phát triển khả năng sáng tạo, trí tưởng tượng, yêu cái đẹp, biết tạo ra cái đẹp của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Hộp quà của cô giáo
- 2-3 mẫu nặn của cô
- 1 số đồ chơi : Bánh trung thu, cái vòng, chùm bóng bay
- Đất nặn, bảng cho trẻ
- Khăn lau tay
- Máy tính có nhạc chủ đề

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ 1: Bé cùng vui chơi**

- Cô cho trẻ chơi chiếc hộp bí mật. Cô giới thiệu hộp quà cô dành tặng lớp
- Cô cho trẻ lên khám phá chiếc hộp và hỏi trong hộp có gì?
- Cô cho trẻ kể thêm về 1 số món quà mà trẻ thích. Cô dẫn dắt đến với hội thi bé vui nặn quà tặng bạn

**\*2. HĐ2: Bé khéo tay.**

- Cô cho trẻ quan sát 3 mẫu nặn của cô và 1 số đồ chơi ( Bánh trung thu, cái vòng, Chùm bóng bay)
- Cho trẻ nhận xét về 3 mẫu nặn của cô (cách nặn như thế nào, màu sắc ra sao)
- Cho trẻ quan sát lần lượt các món quà mà cô đã nặn:

**\* Quan sát bánh trung thu:**

- + Các con nhìn xem cô có bánh gì đây? Bánh trung thu này được cô nặn ntn?
- + Muốn nặn được bánh trung thu thì phải làm đất nặn như thế nào?

- \* Cho trẻ quan sát cái vòng. Cô có gì đây?
- + Muốn nặn được cái vòng con phải làm như thế nào?
- + Đất nặn con phải vê đất như thế nào?
- + Khi vê đất dài rồi cô sẽ làm như thế nào để tạo thành cái vòng.
- Cô cho trẻ quan sát nặn chùm bóng bay.
- + Cô có đồ chơi gì đây
- + Chùm bóng bay này được cô nặn ntn?
- + Cô chia đất ra làm mấy phần, phần đất to cô dùng để nặn cái gì? Phần đất nhỏ cô dùng để nặn cái gì?

**\* Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- + Con thích nặn quà gì để tặng bạn?
- + Con thích chọn đất nặn màu gì?
- + Con nặn như thế nào?
- Cô hỏi 3 – 4 trẻ. Sau đó cho trẻ thực hiện và hỏi tiếp.
- Trong khi trẻ nặn cô bao quát lớp giúp đỡ những trẻ nặn còn yếu

**\*Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trình bày sản phẩm
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô động viên khen ngợi những trẻ nặn đẹp, động viên khích lệ trẻ nặn chưa đẹp lần sau cố gắng

**IV/Đánh giá trẻ**

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2, Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3, Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

**Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024**

**Lĩnh vực : Phát triển nhận thức**  
**Đề tài : Khám phá lễ hội trung thu**

### **I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được tên, ý nghĩa, đặc điểm của ngày tết trung thu. Biết được ngày tết trung thu dành cho ai. Trẻ biết được món ăn, đồ dùng, đồ chơi trong ngày tết trung thu. Trẻ thể hiện được tình cảm của mình đối với tết trung thu
- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, quan sát có chủ định, khả năng suy luận, tư duy logic.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ quan tâm đến bố mẹ ông bà và khi chơi trung thu phải an toàn

### **II/ Chuẩn bị**

- Hình ảnh, video về ngày tết trung thu
- Đồ dùng đồ chơi ngày tết trung thu, đèn sư tử, đèn ông sao
- Đất nặn để trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát “ Chiếc đèn ông sao” “ Rước đèn dưới trăng”

### **III/Cách tiến hành**

#### **\* HĐ1: Cùng ca hát.**

- Cô cho trẻ hát bài "Chiếc đèn ông sao"
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Đèn ông sao thường có trong ngày gì?
- + Các con có biết tết trung thu là ngày nào không?
- Cô khái quát dẫn dắt trẻ xem một số video trong ngày tết trung thu

#### **HĐ2 :Lễ hội trung thu**

- Cho trẻ quan sát một số video về ngày tết trung thu.
- + Ngày Tết Trung Thu là ngày mấy? Tháng mấy vậy các con?
- + Vào ngày tết trung thu các con được tham gia những trò chơi nào?
- + Các bạn nhỏ đang đi đâu đây? Các bạn cầm gì trên tay?
- + Các bạn nhỏ đang làm gì?
- + Xung quanh các bạn nhỏ còn có gì? (đầu lân. Mâm cỗ..)
- + Có các loại bánh gì cho ngày tết trung thu?
- + Đêm trung thu bầu trời như thế nào? Các bạn làm gì dưới ánh trăng?

- + Mâm cỗ trung thu có gì ?
- + Khi được phá cỗ trung thu con cảm thấy như thế nào ?
- + Trong ngày tết trung thu các con sẽ mang tặng quà ai ?
- + Khi nhận quà con sẽ làm gì?
- + Trong ngày tết trung thu con thích nhất hoạt động gì?
- Khi được bố mẹ cho đi chơi các con phải làm gì ?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ khi đi chơi trung thu phải đi chơi an toàn .
- \* **HD3 :Trò chơi dành cho bé**
- Cô giới thiệu cô chia lớp thành 3 nhóm làm đồ trung thu
- + Nhóm 1 : Làm đèn ông sao
- + Nhóm 2 : Làm bánh trung thu
- + Nhóm 3 : Trang trí đầu lân
- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên và phá cỗ trung thu trên nền nhạc bài hát “ Rước đèn dưới trăng”

## VI/ Đánh giá trẻ

1, Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3, Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống eloc.smes.edu.vn (số 08:56 08/04/2025 bởi Dương Thị Thảo (cutt\_tinodt) - Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024**  
**Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao “ Chú cuội”**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, hiểu một số từ mới, từ khó trong bài đồng dao
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng mạch lạc đọc đúng nhịp 2/2 không ngọng bài đồng dao. Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ, kỹ năng mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết chăm chỉ lao động, nghe lời người lớn. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II/ Chuẩn bị**

- Máy vi tính có nội dung bài đồng dao
- Hình ảnh về nội dung bài đồng dao
- Mũ, xác sô, gáo dừa, sa bàn rối.
- Nhạc bài hát “ Lên thăm chú cuội”

**III/ Cách tiến hành**

**\* HD1: Bé cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ hát bài "Lên thăm chú cuội "Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cho trẻ xem hình ảnh về chú cuội (vừa xem vừa trò chuyện)
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao "Chú Cuội "

**\* HD2: Bé với đồng dao**

- Cô đọc bài đồng dao lần 1, đọc diễn cảm+ ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Đàm thoại: Tên bài đồng dao.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Giảng nội dung bài đồng dao, bài đồng dao nói về chú cuội mãi chơi nên để trâu ăn hết lúa và không có ai giúp được chú cả.
- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần ( cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại
- + Bài đồng dao nói về điều gì? Chú cuội đã đi đâu?

- + Chuyện gì đã xảy ra với chú cuội? Chú cuội đã gọi ai đến để giúp đỡ?
- + Mọi người đang bận việc gì? Cuội cùng chú cuội đã làm ntn?
- + Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết chăm chỉ lao động và nghe lời người lớn.
- Bài đồng dao có lời ca tươi vui vì vậy khi đọc bài đồng dao chúng mình phải đọc với tâm trạng vui tươi phấn khởi, nhí nhảnh.
- Cho trẻ đọc 2 - 3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ thi đua đọc bài đồng dao theo nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân) cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cô đọc bài đồng dao kết hợp với dụng cụ âm nhạc mà trẻ thích.
- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao kết hợp với dụng cụ ( gáo dừa, xắc xô, mõ..)( cô sửa sai)
- Cô cho 1 trẻ đọc hay,rõ ràng mạch lạc lên đọc
- Lần 3: Cô cho cả lớp đọc lại bài đồng dao kết hợp với các dụng cụ mõ, phách, xắc xô.
- + Các con vừa nghe bài đồng dao gì? Các con có yêu thích chú Cuội không? Vì sao?

**\* HĐ3:Cùng vui múa hát**

- Cô cùng trẻ hát phổ nhạc bài đồng dao chú cuội
- Cô cho thi đua 3 đội xem đội nào hát hay nhất. Cô động viên khuyến khích khen trẻ

**IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

**BAN GIÁM HIỆU**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Thứ 7 ngày 21 tháng 9 năm 2024**

**Lĩnh vực : Phát triển thể chất**

**Đề tài : Ôn Đi bằng gót chân**

**TCVĐ: Lộn cầu vòng**

### **I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thực hiện được vận động, trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể đi bằng gót chân không bị ngã, khi đi mắt nhìn thẳng phía trước.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đi bằng gót chân, sự nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

### **II/ Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Nhạc bài hát: “Đêm trung thu ”
- 2 vạch chuẩn , xác xô

### **III/Cách tiến hành**

#### **1 HĐ 1:Khởi động .**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về kết hợp với các kiểu đi ( đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, tàu chui qua hang) về đội hình vòng tròn.

#### **2. HĐ2: Trọng động.**

##### **-Tập BTPTC:**

- Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm( 4lần x 4 nhịp)
- + ĐT 1 : Hai tay đưa lên cao, hạ xuống.
- + ĐT 2 : Ngồi xổm, đứng lên.
- + ĐT 3 : Hai tay chống hông nghiêng người sang hai bên.
- + ĐT 4 : Bật tại chỗ
- ĐTNM: ĐT2

-Tập lần 2 kết hợp bài hát" Đêm trung thu"

##### **- VĐCB: "Đi bằng gót bàn chân "**

- Cô cho trẻ trải nghiệm các kiểu đi.
- Cô khái quát cho trẻ hiểu và thống nhất vận động cơ bản: Đi bằng gót bàn chân.
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô cho 2 trẻ lên tập ( cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện( Cô sửa sai).
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân ( Cô quan sát , sửa sai cho trẻ )
- ĐT: Tên VĐCB ?
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

**\*Trò chơi : Lộn cầu vòng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: 2 bạn một sẽ cầm tay nhau quay mặt vào nhau tay đưa sang trái, đưa sang phải và đọc “ lộn cầu vòng nước trong nước chảy .....hai chị e ta cùng lộn cầu vòng” . Đến câu cuối cùng 2 bạn sẽ lộn tay qua đầu và quay lưng vào nhau.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khen ngợi trẻ.

**3.HDD3: Hồi tĩnh:**

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học trên nền nhạc bài hát “ Đêm trung thu”

**IV/Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....2.

Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....  
 .....

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
 .....

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:56 08/04/2025  
bởi Dương Thị Thảo (cott\_thaodt) – Trường mầm non Tiên Thành