

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN II. MÁY BAY VÀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY

Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Bé khám phá tàu thủy và máy bay

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tàu thủy là PTGT đường thủy, máy bay là PTGT đường hàng không.
- Trẻ biết công dụng và đặc điểm của máy bay, tàu thủy

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện và phát triển ở trẻ khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích.
- Cung cấp vốn từ cho trẻ, mở rộng vốn hiểu biết cho trẻ về một số PTGT đường thủy đường, hàng không.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết ích lợi và công dụng của các PTGT (Chở người, hàng hóa, có ích trong cuộc sống) và có ý thức khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Một số bộ tranh (hoặc mô hình) một số phương tiện giao thông như: máy bay, tàu thủy, thuyền ...
- Mỗi trẻ một bộ tranh lô tô 4 -5 loại phương tiện giao thông.
- Các bài hát về phương tiện giao thông.

III. Tiến hành hoạt động

1. HĐ1. Gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Ai thông minh”
- + Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong trò chơi nói đến loại phương tiện giao thông nào?

+ Tàu thủy là loại phương tiện giao thông đường gì?

- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình tìm hiểu phương tiện giao thông đường thủy và đường hàng không nhé.

2. HĐ2. Bé vui khám phá

2.1. Quan sát đàm thoại

****Quan sát tàu thủy***

- Cô cho trẻ quan sát chiếc tàu thủy và hỏi trẻ

+ Đố các con biết đây là gì?

+ Tàu thủy dùng để làm gì?

+ Tàu thủy thường đi ở đâu?

+ Ngoài tàu thủy ra cô đố các con ở dưới nước còn có PTGT gì nữa? (*Ca nô , xà lan, thuyền buồm*)

+ Tàu thủy chở được nhiều người hay ít người?

+ Tàu thủy là loại phương tiện giao thông đường gì?

*Cô chốt lại : Tàu thủy là PTGT đường thủy đi ở dưới nước. Tàu thủy dùng để chở người và hàng hóa đây các con ạ, ngoài tàu thủy ra còn có ca nô, thuyền, xuồng máy đều là phương tiện giao thông đường thủy đây các con ạ.

****Quan sát máy bay***

- Cô có 1 câu đố, chúng mình hãy chú ý lắng nghe xem câu đố nói về gì nhé?

“ Không phải là chim

Mà bay trên trời

Chở được nhiều người

Đi khắp mọi nơi”

(Là gì?)

- Cô đưa tranh máy bay và hỏi trẻ

+ Đố các con biết đây là gì?

+ Máy bay dùng để làm gì?

+ Máy bay ở đâu?

+ Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?

+ Nó chở được nhiều người hay ít người?

*Cô chốt lại: Đây là máy bay các con ạ, máy bay dùng để chở người và hàng hóa đi từ nơi này đến nơi khác rất xa, máy bay đi với vận tốc rất nhanh, nó bay ở trên trời, ở trên máy bay có 3 khoang (*Khoang dành cho chú phi công, khoang dành cho hành khách và khoang cuối cùng để hàng hóa ...*) máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không đấy các con ạ.

* Giáo dục trẻ: Không vứt rác ra sông, biển làm ô nhiễm môi trường ... Chấp hành các quy định khi tham gia giao thông.

2.2. Mở rộng

Ngoài những loại phương tiện giao thông hôm nay cô cho chúng mình học ra các con con biết thêm những loại phương tiện giao thông gì khác kể cho cô và các bạn nghe? (*Cô cho trẻ quan sát hình ảnh ca nô, xuồng, thuyền ..*)

2.3. So sánh máy bay và tàu thủy.

- Bạn nào cho cô biết máy bay và thuyền buồm có đặc điểm gì giống và khác nhau?

+ Giống nhau: Đều là phương tiện giao thông dùng để chở người và hàng hóa đi khắp mọi nơi

+ Khác nhau: Máy bay rất to, nó có 2 cánh và bay được ở trên trời còn tàu thủy thì đi được ở dưới nước

2.4: Luyện tập củng cố:

* *Trò chơi “Thi xem ai chọn nhanh”*

- *Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi:*

+ Cách chơi: Cô cho trẻ chọn các phương tiện giao thông theo hiệu lệnh của cô: Khi cô nói: “Tàu thủy -Thuyền buồm- Máy bay”. Trẻ phải nhanh tay chọn ở trong rổ của mình và giơ lên, rồi nói to

+ Luật chơi: Bạn nào chọn sai thì sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cho trẻ chơi (Động viên khuyến khích trẻ)

3. HĐ3. Kết thúc

Cô và trẻ vận động theo bài hát “Lá thuyền ước mơ”

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
.....

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 01 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Hoạt động học: Chạy vượt qua 2, 3 chướng ngại vật. T/C: Chuyền bóng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vừa chạy, khi gặp chướng ngại vật nhảy lên cao để vượt qua chướng ngại vật.
- Rèn kỹ năng chạy kết hợp nhảy vượt qua vật cản. Phát triển tố chất tố chất nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.
- Trẻ có ý thức đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng. Biết siêng năng luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : “Em đi chơi thuyền”
- 1 quả bóng chơi trò chơi. Các khối vuông 20-30 cm làm vật cản.

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Bé đi thăm bến cảng.

- Trò chuyện với trẻ về 1 số phương tiện giao thông đường thủy
- Cô tạo tình huống cho trẻ đi thăm bến đậu tàu, bè, trẻ đi theo các kiểu đi(đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng thành vòng tròn) trên nền nhạc bài hát “Bến cảng quê hương tôi”

2. HĐ2: Chạy vượt qua 2-3 chướng ngại vật

*** Tập BTPTC:**

- + ĐT1: 2 tay ra trước gập khuỷu tay.
- + ĐT2: 2 tay đưa ra trước khụy gối.
- + ĐT3: Hai tay chống hông quay sang trái, sang phải
- + ĐT4: Bật luân phiên chân trước chân sau

- ĐTNM: ĐT4: Tập 2 lần x 8nhịp

- Lần 2 cô cho tập kết hợp với bài hát “Em đi chơi thuyền”

*** VĐCB: Chạy vượt qua 2-3 chướng ngại vật**

- Cô cho trẻ trải nghiệm các kiểu chạy (chạy nhanh, chạy chậm, chạy kiễng chân, chạy nâng cao gối, chạy đá gót ...)
- Cô giới thiệu vận động chạy vượt qua chướng ngại vật.
- Cô tập mẫu 1 lần không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: TTCB: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh cô chạy nhanh khi gặp vật cản cô nhảy cao vượt qua vật cản và tiếp tục chạy khi gặp vật cản cô tiếp tục

nhảy cao vượt qua vật cản. Đến khi hết vật cản cô về đứng cuối hàng.

- Cô mời 2 bạn lên tập mẫu. Nhận xét, sửa sai cho trẻ.

- Cô cho 2 đội thi đua nhau (cô sửa sai cho trẻ) tổ, nhóm, cá nhân lên tập bằng nhiều hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- ĐT: Tên vận động cơ bản

*** T/C: Chuyển bóng**

- Cách chơi: Các bạn đứng đội hình vòng tròn. Bạn đội trưởng cầm bóng chuyền cho bạn bên cạnh và lần lượt chuyền bóng theo chiều kim đồng hồ.

+ Luật chơi: Thời gian được tính là một bản nhạc. Bạn nào làm rơi bóng sẽ phải ra ngoài một lượt chơi và ngay khi lượt chơi kết thúc, bạn đó phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét kết quả chơi.

3. HĐ3: Bé đi đúng đường.

- Cho trẻ trò chuyện về cách tham gia giao thông an toàn, sau đó đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng vừa đi vừa hát bài “Đường em đi.”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 02 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

Đề tài: So sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9 và nói kết quả sau khi thêm bớt.
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1 – 1 thêm vào, bớt đi và kỹ năng đếm, so sánh cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Có ý thức tốt khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị

- Mô hình bãi đỗ xe.
- Mỗi trẻ 9 tàu thủy, 9 thuyền và Thẻ số 1- 9
- Các bức tranh về các loại phương tiện giao thông có số lượng khác 9.

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Bạn ơi có biết.

- Cô và trẻ cùng hát “Bạn ơi có biết” Trò chuyện về nội dung bài hát hướng tới chủ đề:
- Cho trẻ đi tham quan bãi đỗ xe.
- + Các con hãy nhìn xem xe gì đây? Có bao nhiêu chiếc xe máy?
- + Có bao nhiêu xe ô tô?
- Các con hãy nhìn xem cô có thẻ số mấy đây?
- Vậy làm thế nào để số xe đạp bằng với số thẻ của cô? (Thêm 1 xe đạp)
- 1 bạn lên giúp cô chọn thêm 1 xe đạp nữa!
- Cho trẻ đếm lại số xe đạp

2. HĐ2: Bé thông minh:

- Cô tặng cho trẻ mỗi trẻ 9 chiếc thuyền, 9 tàu thủy và thẻ số từ 1 – 9, yêu cầu trẻ lên lấy
- Cho trẻ xếp hết 9 chiếc thuyền thành hàng ngang. Cô kiểm tra trẻ xếp
- Cô cho cả lớp đếm nhiều lần, tổ, nhóm, cá nhân đếm.
- Cho trẻ xếp 9 tàu thủy tương ứng 1- 1 với số thuyền. Cho trẻ đếm số tàu thủy.

- Cho trẻ so sánh nhóm thuyền và tàu thủy ntn với nhau? Và bằng mấy?
- + Dùng thẻ số mấy để biểu thị số thuyền và tàu?
- Lần 1: Cô cho 1 tàu thủy về bến, số tàu thủy lúc này là mấy? Cho trẻ đếm nhiều lần.
- + Dùng thẻ số mấy để biểu thị số tàu?
- + Số thuyền và tàu như thế nào?
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?
- + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- + Muốn số tàu bằng thuyền phải làm như thế nào?
- Cô chọn cách thêm vào 1 chiếc tàu thủy.
- + Thuyền và tàu lúc này ntn với nhau? Và bằng mấy?
- Lần 2, cô cho trẻ bớt đi 2 tàu thủy và so sánh, đặt thẻ số tương tự lần 1.
- Tiếp theo cho trẻ bớt dần số tàu thủy cho đến hết.

3. HĐ3 : Trò chơi bé thích

*** TC1: Thi xem đội nào nhanh**

- Cách chơi : Cô chia lớp thành 3 đội, cô đọc câu đố so sánh thêm bớt các loại PTGT trên biển trong phạm vi 9. Đội nào lắc sắc xô nhanh đội đó giành quyền trả lời.
- Luật chơi: Đội nào trả lời đúng đội đó sẽ được 10 điểm.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** TC2: Nhanh tay nhanh mắt**

- Cách chơi : Cô chia lớp thành 3 đội. Cô đưa ra các bức tranh về các loại phương tiện giao thông có số lượng khác 9, nhiệm vụ của trẻ là thêm vào hoặc gạch bớt để bức tranh đó có số lượng là 9.
- Luật chơi: bằng 1 bản nhạc đội nào làm đúng, làm nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

4. HĐ4. Cùng bé tham gia giao thông

- Cô giới thiệu trò chơi “Đèn tín hiệu giao thông” và cách chơi “Trẻ làm những tài xế lái xe đi xung quanh lớp, khi có tín hiệu đèn xanh, đỏ vàng, trẻ sẽ thực hiện theo quy định của đèn.

- Cho trẻ chơi 3 -4 lần

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....
.....

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....
.....

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

Thứ 5 ngày 3 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Hoạt động học: Làm quen với chữ cái g, y

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phát âm rõ ràng, chính xác âm của nhóm chữ cái g, y phát âm chuẩn các từ, cụm từ chứa chữ cái g, y. Nhận biết được các cách viết khác nhau của chữ chữ cái g, y trong từ và tiếng.
- Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, không bị ngọng, phát âm chuẩn chữ cái “g, y”
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm chỉ học tập.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh “ Máy bay trực thăng”. 1 chiếc máy bay trực thăng bằng đồ chơi.
- Thẻ chữ to cho cô ghép từ .Thẻ chữ g, y cho cô
- Thẻ chữ cái g, y cho trẻ

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng múa hát.

- Cho trẻ chơi “Bảy may”
- Giới thiệu món quà tặng cho lớp
- + Đây là gì? Máy bay di chuyển ở đâu? Là phương tiện giao thông đường gì?
- Giới thiệu bài học.

2. HĐ2. Bé làm quen chữ cái “g, y”

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ “ Máy bay trực thăng” .
- Cho trẻ đọc từ dưới tranh “Máy bay trực thăng”
- Cô ghép từ “ Máy bay trực thăng” bằng thẻ chữ rời
- Hỏi trẻ từ cô vừa ghép và từ trong tranh như thế nào ?
- Cho trẻ đọc từ cô vừa ghép
- Cô cho trẻ lên rút chữ cái đã học , còn chữ chưa học cô cầm 2 chữ g,y và giới thiệu từng chữ .

* **Chữ g** : Đây là chữ g - đọc là “gờ”

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần, các tổ nhóm, cá nhân thi đua đọc (Cô sửa sai cho trẻ)
 - Cô giới thiệu chữ g in thường, viết thường, viết hoa tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là g
 - Cô cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ “ g”
- => Cô phân tích chữ g “Chữ g gồm 2 nét, 1 nét cong tròn bên trái và 1 nét móc ở phía dưới bên phải của chữ g”

- Cho trẻ nhắc lại đặc điểm của chữ “g”
- Giới thiệu chữ “g” với các cách viết khác nhau. Cho trẻ phát âm chữ “g”

* **Chữ y:** Cho trẻ chơi “Oẳn tù tì” ra chữ “y”

- Cô giới thiệu chữ y
- Cô cho cả lớp đọc, các tổ nhóm, cá nhân đọc.
- Cho trẻ đọc (cô sửa sai cho trẻ)
- Cô phân tích “Chữ y gồm 2 nét, 1 nét xiên ngang ở bên trái và một nét xiên dài ở bên phải.
- Cho trẻ nhắc lại đặc điểm của chữ y.
- Cô giới thiệu chữ Y in hoa, chữ y in thường, chữ viết thường. Tuy cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là y.
- Cho cả lớp phát âm chữ “y”

* Cho trẻ so sánh chữ g và chữ y, tìm điểm giống và khác nhau.

Cô hỏi: Chữ g và chữ y có điểm nào giống nhau:

+ Cô khái quát cho trẻ lắng nghe: Chữ g và chữ y giống nhau là cả hai chữ đều có 2 nét.

- Cô hỏi: Chữ g và chữ y có điểm nào khác nhau:

- Cô khái quát: Chữ g và chữ y khác nhau ở chỗ, chữ g gồm 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét móc dài phía dưới bên phải, còn chữ y gồm 1 nét xiên ngắn bên trái và một nét xiên dài bên phải. Và cách phát âm khác nhau.

* **TC1: Tìm chữ theo hiệu lệnh của cô.**

***Trò chơi 2: Kết chữ g, y từ các PTGT**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm có các loại PTGT, nhóm lựa chọn một loại PTGT trẻ thích và gắn chữ “g, y” từ các PTGT đó.

+ Nhóm 1: Kết từ những chiếc máy bay.

+ Nhóm 2: Kết từ những chiếc thuyền

+ Nhóm 3: Kết từ những chiếc tàu thủy.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

3. HĐ3 : Cùng bé đi chơi biển

- Cô và trẻ cùng đi biển chơi bằng những chiếc thuyền trên nền nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”

- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày.

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....
.....
.....
.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 4 tháng 04 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM – Tạo hình
Đề tài: Tái chế chai nhựa thành các PTGT (Đề tài)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng cắt, xé, dán, gấp bằng các nguyên vật liệu khác nhau để làm các loại PTGT (Xe tải, máy bay, thuyền)
- Rèn kĩ năng sử dụng dụng cụ và nguyên vật liệu để tạo sản phẩm là các PTGT.
- Trẻ biết trân trọng sản phẩm làm ra. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, giữ an toàn khi HĐ.

II. Chuẩn bị

- Phòng triển lãm các PTGT
- Mẫu làm gợi ý của cô: Xe tải, máy bay, thuyền.
- Các loại nguyên liệu, đồ dùng: Khay, khăn lau tay. Keo, kéo, vỏ hộp, giấy màu, ống mút, que kem, lá cây, thân bèo...

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: *Bạn ơi có biết*

- Cô cùng trẻ hát bài “Bạn ơi có biết”
- Cô hỏi trẻ: + Con vừa hát bài gì? Bài hát nói đến những PTGT gì?
+ PTGT này đi lại ở đâu?
- Cô giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông khi đi trên đường bộ.

2. HĐ2: *Tái chế chai nhựa thành các PTGT*

- Cô dẫn trẻ đi xem phòng triển lãm PTGT. Cô hỏi trẻ:
+ Phòng triển lãm có những PTGT nào? Các con có nhận xét gì về các PTGT này?
+ Đây là loại PTGT nào?
+ PT này làm bằng nguyên liệu gì? Làm như thế nào?
+ Con thấy những PTGT này có đẹp không?
- Cô khái quát lại các nguyên liệu để làm, cách làm các PTGT
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng làm. Cô hỏi trẻ:

- + Con định làm PTGT gì?
- + Làm bằng nguyên liệu gì?
- + Con sẽ làm như thế nào?
- Cô hỏi nhiều trẻ.
- Cho trẻ lấy đồ dùng ngồi về theo nhóm để làm.
- Cô đến từng nhóm bao quát trẻ làm. Cô gợi ý cách chọn nguyên liệu, cách làm để trẻ thực hiện theo ý tưởng của trẻ.
- Cô giúp đỡ, động viên, khích lệ những trẻ còn yếu, gặp khó khăn khi làm để trẻ tạo được sản phẩm.

3. HĐ3: Những sản phẩm đẹp từ chai nhựa.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn, ngồi quây quần xung quanh quan sát và nhận xét.
- + Con thích PTGT nào nhất? Vì sao?
- + Con làm được PTGT gì? Bằng nguyên liệu gì ?
- Cô nhận xét chung các sản phẩm động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ làm người điều khiển PTGT của mình vui chơi.
- Kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá hàng ngày.

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 7 ngày 5 tháng 04 năm 2025

Lĩnh vực: phát triển nhận thức
Hoạt động học: Trò chơi chữ cái g, y

I. Mục đích yêu cầu

- Giúp trẻ củng cố nhận biết và phát âm đúng chữ cái g,y qua các trò chơi; phân biệt được các chữ cái g,y thông qua đặc điểm, cấu tạo của chữ.
- Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật.
- Rèn kỹ năng phát âm và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, khả năng nhanh nhẹn, khéo léo và phối hợp với bạn, nhóm bạn trong các trò chơi với chữ cái.
- Thông qua giờ học giáo dục trẻ đoàn kết tham gia vào trò chơi cùng các bạn.

II. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử, máy tính.
- 3 tranh có hình ảnh các Phương tiện giao thông đường thủy và đường hàng không và chữ cái g,y
- Hình ảnh chứa tên các hình ảnh đó.
- Bảng, vòng thẻ dục.

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng múa hát.

- Cô cho trẻ hát bài hát “Anh phi công ơi”
- Chúng mình vừa hát bài gì, bài hát nói về nội dung gì?
- Cô xin mời các con cùng hướng lên màn hình xem có chữ cái gì? (Cô cho chữ cái g,y xuất hiện trên màn hình).

2. HĐ2. Trò chơi ôn chữ cái g,y:

*** Trò chơi 1: “Ai chọn đúng”.**

- Trò chơi thứ nhất mang tên “***Ai chọn đúng***”. Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 túi quà có dán chữ cái g,y
- Chúng mình cùng xem trong túi có gì nào?
- Cô giới thiệu cách chơi:
- + Lần 1: Cô nói tên chữ cái nào, các con tìm, giơ và phát âm chữ cái đó. *(Cho cả lớp, tổ, 1-2 trẻ phát âm sau mỗi lần tìm chữ)*.
- Con có nhận xét gì về đặc điểm cấu tạo của chữ g,y?
- + Lần 2: Cô nói đặc điểm của chữ cái, các con tìm chữ cái theo đặc điểm cô nói giơ lên và phát âm .
- Trên màn hình có mấy chữ cái?
- Chữ g,y này là kiểu chữ gì? *(In thường)*
- Chữ g và chữ y có điểm gì giống và khác nhau?
- => Cô chốt
- Ngoài chữ g,y in thường chúng mình vừa học, các con biết các kiểu chữ nào nữa?
- => Cô chốt và cho trẻ quan sát chữ cái g,y in hoa và viết thường.

*** Trò chơi 2: Nhanh chân tìm chữ.**

- Cô giới thiệu trò chơi “***Nhanh chân tìm chữ***”.
- + Cách chơi: Ở dưới sàn nhà có dán các chữ cái, chúng mình hát và vận động theo nhạc bài hát, khi nghe tiếng xắc xô thì mỗi bạn phải tìm và đứng cạnh 1 chữ cái g hoặc y giống với chữ cái dán ngoài túi các con con đeo. *(Cho chơi lần 1)*
- + Luật chơi: Bạn nào đứng không đúng vào vị trí chữ cái dán trên túi của mình là bị phạm luật phải nhảy lò cò 1 vòng.
- Cho trẻ chơi trò chơi 2 lần. *(Khi chơi kết hợp hát VD bài hát “Anh phi công ơi”. Lần 1 đi vòng tròn, lần 2 cho trẻ kết bạn thành nhóm có 2 người và đổi túi cho nhau và chơi tiếp)*.

*** Trò chơi 3: Đội nào giỏi hơn**

- Cô giới thiệu trò chơi “***Đội nào giỏi hơn*** ”

+ Cách chơi: Cô có các hình ảnh và từ của hình ảnh đó, các con cùng quan sát xem trong từ đó chữ cái còn thiếu là chữ gì. Các đội sẽ suy nghĩ trong 10 giây, đội nào rung chuông trước sẽ được trả lời trước.

+ Luật chơi: Chỉ được rung xắc xô khi có tín hiệu. Đội nào trả lời đúng sẽ được 10 điểm.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Sau khi trẻ chơi cô nhận xét kết quả, tuyên dương, động viên khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi 4: Chung sức**

- Để kết thúc buổi chơi với các chữ cái g, y hôm nay chúng mình cùng đến với trò chơi cuối cùng được mang tên **“Chung sức”**

+ Cách chơi: Mỗi đội sẽ được tặng 1 bức tranh có hình ảnh các Phương tiện giao thông đường thủy và đường hàng không, và từ chỉ tên các phương tiện đó. Nhiệm vụ của các đội là lần lượt từng bạn sẽ lên bật qua suối nhỏ lên tìm chữ cái g, hoặc y trong tên của phương tiện giao thông đó và nối vào vị trí chữ cái g, hoặc y to ở giữa bức tranh. Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào nối được nhiều chữ cái đúng hơn thì đội đó giành chiến thắng.

+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi phải bật qua suối nhỏ và chỉ được nói 1 chữ cái.

- Cô nhận cùng trẻ kiểm tra, nhận xét kết quả của từng đội, tuyên bố đội chiến thắng, động viên đội chậm hơn.

3. HĐ3: Nhận xét, kết thúc giờ học.

- Cô hỏi lại trẻ hôm nay đã được chơi những trò chơi nào?

- Cô cho trẻ hát bài hát “Em đi chơi thuyền và ra sân chơi”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày.

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....
.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

**BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH