

I. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQ MĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật)	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS
7	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	KQ MĐ	Đi kiễng gót liên tục 3m	Tiết học "Đi kiễng gót"	lớp	Phòng chức năng	HDH		
9	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	ND CT	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Tiết học "Đi thay đổi hướng theo đường zíc zắc"	lớp	Phòng chức năng			HDH
12	* Vận động: chạy		#	#			#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
14	Kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	KQ MĐ	Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Tiết học "Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc"	lớp	Phòng chức năng			HĐH
20	Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bục cao 30cm	ND CT	Bước lên, xuống bục cao 30cm	tiết học Bước lên, xuống bục cao 30cm	lớp	Phòng chức năng		HĐH	
35	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	KQ MĐ	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Khối	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT
38	Biết tự cài, cởi cúc to	KQ MĐ	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	Hướng dẫn trẻ cài khuy áo	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
45	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	TL HD	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	Biết tên một số món ăn hàng ngày : Trứng rán, cá rán, canh cua ...			HĐG	HĐG	HĐG
47	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	ND CT	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
85	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	KQ MĐ	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Đạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
87	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	KQ MĐ	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
90	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn		Thay quần áo và để vào nơi quy định	Đạy trẻ biết đi tất khi trời lạnh, đi dép đi giày khi đi học			HĐC	HĐC	
92	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân		Ý thức vệ sinh cá nhân	Đạy trẻ biết nói với người lớn khi bị chảy máu, sốt, nôn			HĐNT	HĐNT	
93		ND CT		Ý thức vệ sinh cá nhân	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
95	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	KQ MĐ	Nội quy khu vực vệ sinh	Đạy trẻ cách cầm bát, cầm thìa	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
98	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	KQ MĐ	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
103	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQ MĐ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
107	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	ND CT	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Dạy trẻ tự mặc quần áo	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
111	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQ MĐ	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi..)	khối	Ngoài nhà trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT
119	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
122	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQ MĐ	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Tiết học "Khám phá đôi bàn tay"	lớp	Lớp học		HĐH		
123				Trò chuyện về lợi ích của việc cắt móng tay móng chân			HĐC	HĐC	HĐC	
124				In đôi bàn tay trên cát ẩm			HĐC	HĐC	HĐC	
125				Trò chuyện bàn chân cô, bàn chân trẻ					HĐNT	
127				Tiết học "Tìm hiểu về đôi bàn chân"	lớp					HĐH
128	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	TL HD		Trò chuyện về một số phận trên cơ thể	lớp		HĐC	HĐC	HĐC	
195	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	ND CT	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Tiết học: Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	lớp	Lớp học			HĐH	

tt	Mục tiêu chủ đề		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
208	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	TL HD	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Tiết học: Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau của bản thân	lớp	Lớp học	HĐH		
				Tiết học " Nhận biết tay phải, tay trái"	lớp	Lớp học		HĐH	
211	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	ND CT	Bé tự giới thiệu về bản thân	trò chuyện cùng trẻ về bạn trai, bạn gái trong lớp	lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC	HĐC
215	Họ tên, sở thích của bản thân, các hoạt động của trẻ ở nhà	KQ MĐ	Họ tên, sở thích của bản thân, các hoạt động của trẻ ở nhà	Họ tên, sở thích của bản thân, các hoạt động của trẻ ở nhà	khối	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
229	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
230	A. Nghe hiểu lời nói		#	#	#	#	#	#	#
233	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	ND CT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	khối	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
236	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	ND CT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe : Gấu con bị sâu răng	lớp	Lớp học		HĐH	
				Tiết học: Kể chuyện cho trẻ nghe đôi tai dài quá	lớp	Lớp học			HĐH
239				Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe : Câu chuyện Mỗi người một việc	lớp	Lớp học			HĐH
258	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	ND CT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
264	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	KQ MĐ	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	khối	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
268				Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Cái lưỡi"	lớp	Lớp học			HĐH

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
269			Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao: " Vườn vai"	lớp	Lớp học	HĐH			
293	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	KQ MĐ	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	khối	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
295	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	KQ MĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
300	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	ND CT	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	khối	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
302	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	ND CT	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Hướng dẫn nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca côc	khối	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT
305	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#				

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
308	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	KQ MĐ	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	Kỹ năng tự tin giới thiệu bản thân	khối	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
332	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQ MĐ	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ,	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ	khối	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
335	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	KQ MĐ	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
336	Có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	ND CT	HĐC:Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	khối	Lớp học	HĐNT		
342	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	ND CT	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	khối	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
348	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	
350	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQ MĐ	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT

TÀI LIỆU DẠY HỌC

Được tải về từ hệ thống e-learning của Trường Tiểu học Nguyễn Huệ, Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 08/04/2022

Được tải về từ hệ thống e-learning của Trường Tiểu học Nguyễn Huệ, Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 08/04/2022

Được tải về từ hệ thống e-learning của Trường Tiểu học Nguyễn Huệ, Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 08/04/2022

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
351	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQ MĐ	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
354	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	ND CT	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	khối	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
358	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	KQ MĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học : Dạy trẻ hát "Tay thơm, tay ngoan "	lớp	Lớp học	HĐH		
362				Tiết học : Dạy trẻ VĐM bài hát "Tay thơm ,tay ngoan"	lớp	Lớp học		HĐH	
363				Tiết học : Dạy trẻ hát" Đôi mắt xinh "	lớp	Lớp học			HĐH

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
			Tiết học : Dạy trẻ VDM bài hát" Đôi mắt xinh "	lớp	Lớp học			HĐH		
380	Biết tô vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	KQ MĐ	Biết tô vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Tiết học : Tô màu cái mũ	lớp	Lớp học			HĐH	
388				Tiết học : In bàn tay	lớp	Lớp học	HĐH			
403	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	ĐP	Pha trộn màu nước	Pha trộn màu nước	khối	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
415	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQ MĐ	Làm đồ chơi	Sáng tạo nhạc cụ từ chai nhựa	khối	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ								42	42	44
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất								16	16	15
- Lĩnh vực nhận thức								6	8	7
- Lĩnh vực ngôn ngữ								8	8	10
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội								5	4	4
- Lĩnh vực thẩm mỹ								7	6	8

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						42	42	44
		Trong đó: - Đón trả trẻ				6	5	5
		- Thẻ dực sáng				1	1	1
		- Hoạt động góc				6	6	6
		- Hoạt động ngoài trời				5	5	3
		- Vệ sinh - ăn ngủ				8	8	8
		- Hoạt động chiều				11	12	11
		- Thăm quan dã ngoại				0	0	0
		- Lễ hội				0	0	0
		- Hoạt động học				5	5	10
		<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
		+ <i>Giờ nhận thức</i>				<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
		+ <i>Giờ ngôn ngữ</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
		+ <i>Giờ TC-KNXH</i>				<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
		+ <i>Giờ thẩm mỹ</i>				<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé là ai	1	Từ 7/10 đến 12/10/2024	Hoàng Thị Thu	
Tôi cần gì để lớn lên	1	Từ 14/10 đến 19/10/2024	Hoàng Thị Thu	
Cơ thể của bé	2	Từ 21/10 đến 26/10/2024	Hoàng Thị Thu	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Bé là ai”	Nhánh: “Tôi cần gì để lớn lên ”	Nhánh: “Cơ thể của bé”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng , đồ chơi cho trẻ hoạt động - Sắp xếp, trang trí các góc chơi - Soạn giáo án trước khi lên lớp 1 tuần - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề. - Suu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi. - Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về cách vệ sinh cho trẻ để phòng chống dịch bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề độ tuổi, kế hoạch linh động sáng tạo luôn lấy trẻ làm trung tâm - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ - Soạn giáo án trước khi lên lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề. - Suu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh - Xây dựng kế hoạch và duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề. - Suu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.

	Nhánh “Bé là ai”	Nhánh: “Tôi cần gì để lớn lên ”	Nhánh: “Cơ thể của bé”
		của trẻ trong ngày - Quan tâm đến những trẻ yếu, kém trong lớp giúp trẻ phát triển đều các lĩnh vực	
Nhà trường	- Mua nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề - Duyệt giáo án cho giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên	- Bổ sung nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề - Duyệt giáo án cho giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên	- Bổ sung nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề - Duyệt giáo án cho giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên
Phụ huynh	- Suu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi. - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.	- Suu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi. - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. -Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.	Suu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi. - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. -Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.
Trẻ	- Hỗ trợ cô 1 số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề - Suu tầm tranh ảnh, sách	- Trẻ cùng cô làm 1 số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề	- Hỗ trợ cô 1 số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề - Suu tầm tranh ảnh, sách

	Nhánh “Bé là ai”	Nhánh: “Tôi cần gì để lớn lên ”	Nhánh: “Cơ thể của bé”
	báo,nguyên vật liệu giúp cô	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liệu giúp cô	báo,nguyên vật liệu giúp cô

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:34 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

IV.KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô khi vào lớp, chào ông, bà, bố, mẹ.... - Hướng dẫn phụ huynh cất ba lô vào tủ cá nhân của trẻ, cất mũ dép vào giá - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự “ Cảm ơn, xin lỗi, xin phép , thưa dạ... phù hợp với tình huống trong giao tiếp - Lắng nghe trao đổi ý kiến với người khác - Nghe các bài hát, bản nhạc , bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - Nghe và nhận ra sắc thái vui buồn, tình cảm tha thiết của bài hát bản nhạc - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “Bản thân” 							
2	Thể dục sáng	<p>*Khởi động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tập bài tập PTC lần 1 tập với nhịp đếm 2 lần 4 nhịp + Hô hấp: Thổi nơ, thổi bóng bay + Động tác tay: Đưa hai tay ra phía trước hạ xuống , 2 tay đưa lên cao hạ xuống + Động tác chân: 2 tay đưa ra trước chân khụy gối, hai tay chống hông co duỗi từng chân + Động tác lườn bụng: Nghiêng người sang 2 bên, cúi người về phía trước + Động tác bật: Bật tại chỗ, bật chụm tách chân - Lần 2: tập kết hợp với bài hát (Hai bàn tay của em, đôi mắt xinh, bé khỏe bé ngoan) - Trò chơi: dấu chân, dấu tay, tai tai mồm. <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1-2 vòng</p>							
		N 1	Ngày 7/10 PTTM Dạy trẻ hát “	Ngày 8/10 PTNT Nhận biết	Ngày 8/10 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc đồng	Ngày 10/10 PTTC Đi kiếng	Ngày 11/10 PTTM In bàn tay (M)	Ngày 12/10 PTNN Ôn bài hát tay thơ, tay	

3	Hoạt động học		Tay thơm tay ngoan”	phía trước phía sau phía trên phía dưới của bản thân	dao “ Vươn vai”	gót		ngoan	
		N 2	Ngày 14/10 PTTM Dạy trẻ múa “ Tay thơm tay ngoan”	Ngày 15/10 PTNT Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân	Ngày 16/10 PTTC Bước lên xuống bục cao 30 cm	Ngày 17/10 PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe “ Gấu con bị sâu răng”	Ngày 18/10 PTNT Tìm hiểu về đôi bàn tay	Ngày 19/10 PTNN Ôn: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Gấu con bị sâu răng”	
		N 3	Ngày 21/10 PTTM Dạy trẻ hát “Đôi mắt xinh”	Ngày 22/10 PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe “ Đôi tai dài quá”	Ngày 23/10 PTNT Tìm hiểu về đôi bàn chân	Ngày 24/10 PTTM Tô màu cái mũ (M)	Ngày 25/10 PTTC Đi thay đổi hướng theo đường zích zắc	Ngày 26/10 PTNN Ôn: bài hát đôi mắt xinh	
			Ngày 28/10 PTTM Dạy trẻ múa “Đôi mắt xinh”	Ngày 29/10 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cái lưỡi”	Ngày 30/10 PTNT Xếp tương ứng 1 -1	Ngày 31/10 PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe “ Mỗi người mỗi việc”	Ngày 1/11 PTTC Chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc	Ngày 2/11 PTTM Ôn: bài thơ cái lưỡi	
		N1	Ngày 7/10 - HĐCMĐ: Quan sát chợ quê.	Ngày 8/10 - HĐCMĐ: Quan sát góc thiên nhiên	Ngày 9/10 - HĐCMĐ: Quan sát cây vú sữa	Ngày 10/10 - HĐCMĐ: Quan sát vườn rau	Ngày 11/10 - HĐCMĐ: Nhật lá khu chợ quê - TC: Bịt mắt	Ngày 12/10 - HĐCMĐ: Quan sát thời tiết	

4	Hoạt động ngoài trời		- TC : Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực cầu trượt	TC: Rồng rắn rồng rết - Chơi tự do khu vực giáo dục thể chất	-TC: Đuôi bóng - Chơi tự do quanh khu vực sân trường	TC: Tai ai tinh -Chơi tự do khu vực chợ quê	bắt dê. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	TC: Tai ai tinh -Chơi tự do khu vực chợ quê	
		N2	Ngày 14/10 HĐCMĐ: Quan sát cây nhãn -TC : Bóng tròn to - Chơi tự do tại sân trường	Ngày 15/10 HĐCMĐ: Quan sát vườn rau cải -TC : Nhảy lò cò - Chơi tự do khu vườn cổ tích	Ngày 16/10 - HĐCMĐ: Quan sát bàn chân cô, bàn chân trẻ -TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do khu thể chất	Ngày 17/10 - HĐCMĐ: Hướng dẫn trẻ cách mặc quần áo -Trò chơi: Nu na nu nống - Chơi tự do	Ngày 18/10 - HĐCMĐ: Nhặt lá cây vệ sinh sân trường -TC: Kéo co - Chơi tự do khu vực thể chất	Ngày 19/10 - HĐCMĐ: QS vườn cổ tích -TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do khu vườn cổ tích	
		N3	Ngày 21/10 *HĐCMĐ: QS Trang phục bạn gái -TC: tai mũi mồm - Chơi tự do	Ngày 22/10 - *HĐCMĐ: Phân biệt những nơi gây nguy hiểm cho bản thân -TC: Dấu tay, dấu chân - Chơi tự do	Ngày 23/10 *HĐCMĐ: QS - Sân trường -TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	Ngày 24/10 *HĐCMĐ: QS - Trang phục bạn trai -TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do	Ngày 25/10 *HĐCMĐ: Dạy trẻ an toàn khi chơi đu quay TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 26/10 *HĐCMĐ: QS: Cây sấu TC: Dấu tay, dấu chân - Chơi tự do	

			<p>Ngày 28/10 *HĐCMĐ: Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định theo yêu cầu của cô -TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do</p>	<p>Ngày 29/10 *HĐCMĐ: Trải nghiệm: Cảm giác của đôi bàn chân -TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do</p>	<p>Ngày 30/10 HĐCMĐ: Qua n sát đôi tất -TC: Trờ nấng trời mưa - Chơi tự do khu vực chơi với cát sỏi</p>	<p>Ngày 31/10 *HĐCMĐ: QS: Vườn rau ngót -TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do</p>	<p>Ngày 1/11 *HĐCMĐ: QS Thời tiết -TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do</p>	<p>Ngày 2/11 *HĐCMĐ: QS Bồn cây lớp 3b2 -TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do</p>		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>* Gờ ăn: - Hướng dẫn trẻ cách cầm bát, cầm thìa đúng cách. - Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường. - Hướng dẫn trẻ ăn không rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết nhặt cơm rơi, vãi bỏ vào đĩa. - Khuyến khích trẻ ăn hết suất. +Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, trước khi đi ngủ. - Tạo môi trường thoáng mát cho trẻ ngủ say, ngủ ngon giấc - Cô hát ru hoặc bật một số bài hát ru giúp trẻ nhẹ nhàng vào giấc ngủ. +Vệ sinh: - Luyện tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh (biết đi vệ sinh theo nhu cầu, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh) - Rèn thao tác lau mặt, rửa tay. - Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp</p>								
	N1	<p>Ngày 7/10 - Trò chuyện về lợi ích của việc cắt móng</p>	<p>Ngày 8/10 - Cho trẻ làm quen đồng dao vượn vai</p>	<p>Ngày 9/10 - Trò chuyện về một số phận trên cơ thể</p>	<p>Ngày 10/10 - Dạy trẻ nhận kí hiệu ca cốc -Nêu gương</p>	<p>Ngày 11/10 - Trò chuyện về họ tên, sở thích của trẻ,</p>	<p>Ngày 12/10 Liên hoan văn nghệ cuối tuần</p>			

6	Hoạt động chiều		tay móng chân - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	-Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	cuối ngày - Trả trẻ	các hoạt động của trẻ ở nhà - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	-Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	
		N2	Ngày 14/10 - Trò chuyện cùng trẻ về bạn trai, bạn gái trong lớp - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 15/10 - Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 16/10 - Cho trẻ làm quen câu chuyện “ Gấu con bị sâu răng” -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 17/10 - Trò chuyện về lợi ích của việc cắt móng tay móng chân với cơ thể - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 18/10 - Dạy trẻ nhận kí hiệu khăn mặt - Nêu gương cuối ngày - trẻ	Ngày 19/10 Liên hoan văn nghệ cuối tuần -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	
		N3	Ngày 21/10 - Cho trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 22/10 - Ôn câu chuyện đôi tai dài quá - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 23/10 - Dạy trẻ quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 24/10 - Trò chuyện cùng trẻ về việc giữ gìn đôi tay sạch - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 25/10 - Dạy trẻ kỹ năng rửa tay -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Ngày 26/10 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	
			Ngày 28/10	Ngày 29/10	Ngày 30/10	Ngày 31/10	Ngày 1/11	Ngày 2/12	

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen bài thơ cái lười - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ thao tác rửa mặt - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn các bài hát thuộc chủ đề - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nhận kí hiệu ca cóc -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:34 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ “BẢN THÂN ”

ST T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
1	Góc thao tác vai	Góc bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách. -Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm, giới thiệu về các mặt hàng. -Biết mời chào khách ,tự tin khi giao tiếp mời khách,biết nói lời cảm ơn,hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự,cúi đầu chào.. -Biết giới thiệu tên từng sản phẩm cho khách,biết chào mời khách niềm nở -Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi 	- Siêu thị mini	Bảng giá, tiền - Đồ chơi:,bánh kẹo,nước uống,sữa, bánh trung thu, đèn lồng	x	x	x
				- Quầy trang phục của bé	-Đồ chơi: bóng , xích đu, cầu trượt , hoa ...		x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Biết chế biến nấu ăn một số món ăn đơn giản: cá rán, rau xào, trứng rán, xúc xích .. -Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp 	Cá rán	- Bếp ga, chảo, dầu ăn, đũa, đĩa. -Tạp giẻ, mũ. -Nguyên liệu: cá, bột, gia vị...	x	

ST T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
	*Góc nấu ăn	tác chấp nhận trong khi chơi. - Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt					
			Xúc xích rán	- Bếp ga, nồi, bát, thìa.. - Nguyên liệu: xúc xích, dầu ăn, gia vị..		x	x
			Trứng rán	- Bếp ga, chảo, dầu ăn, đũa, đĩa. -Tạp giẻ, mũ. -Nguyên liệu: trứng, gia vị...			x
			Nem rán	- Bếp ga, chảo, dầu ăn, đũa, đĩa. -Tạp giẻ, mũ. -Nguyên liệu nem, gia vị...			
	*Góc Bác sỹ: Bác sĩ nhí	- Trẻ biết nhập vai bác sỹ, hỏi thăm tên, tuổi bệnh nhân, tình trạng sức khỏe của bệnh nhân, khám chữa bệnh, kê đơn thuốc cho mọi người.	- Khám bệnh - Tư vấn - Kê đơn thuốc	- Bộ đồ chơi bác sỹ, - Các loại thuốc thuốc tây, thuốc nam - Bàn, ghế	x	x	x

ST T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
2	Góc xây dựng	Trẻ biết xây dựng khuôn viên cho khu suối khoáng Tiên Lãng, khu di tích đình làng theo mẫu thiết kế	Xây nhà cho bé	Góc chơi, mẫu xây gợi ý, gạch, hàng rào, hoa, cây xanh, cỏ, đồ chơi lắp ghép... mô hình	x		
		-Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.	Xây công viên vui chơi	Góc chơi, mẫu xây gợi ý, gạch, hàng rào, hoa, cây xanh, cỏ, đồ chơi lắp ghép...Công	x		X
		- Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận	Xây phòng tập đa năng			x	
3	Góc học tập	- Trẻ biết chọn nhiều hơn ít hơn,biết ghép đôi các loại đồ dùng, trang phục của bạn trai bạn gái , biết phân loại đồ dùng, đồ chơi ...	Bé chọn nhiều hơn –ít hơn	Bảng bé chọn nhiều hơn- ít hơn các loại mũ áo	x	x	x
		-Biết nối gài xếp các loại đồ dùng, trang phục của bé ,... theo đúng số lượng chấm tròn	Bé nối tương ứng	-Bảng nối gài, mẫu gợi ý	x	x	x
		-Trẻ biết phân biệt theo dấu hiệu	To – nhỏ	- Bảng cài 1 số mẫu gợi ý.	x	x	x

ST T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
		- Bé xâu dây theo hình - Bé phân biệt hình	Biết xâu dây theo các hình, biết phân biệt được các hình theo yêu cầu của cô	Bảng xâu dây theo hình, phân biệt hình	x	x	x
		Biết xếp các hình theo mẫu	Xếp hình bóng, mũ Xếp xen kẽ	Chấm tròn, hình mẫu của cô	x	x	x
		Trẻ gọi tên hình, chọn hình theo mẫu, theo yêu cầu của cô	Bé chọn hình gì	Bảng bé chọn hình gì: các hình học	x	x	x
		Trẻ biết tư duy logic thông qua chọn ghép hình ảnh	Ghép đôi	Bảng chơi; gợi ý mẫu	x	x	x
		Trẻ biết phân loại theo yêu cầu của cô	Chọn trang phục,	Chọn trang phục	x	x	x
		- Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh. - Trẻ dùng rối và kể chuyện dưới sự giúp đỡ của cô giáo - Trẻ làm album ảnh về trường mầm non	- Đọc thơ xem tranh ảnh về bạn trai bạn gái, tập làm album ảnh về các bạn trai bạn gái - Xem sách, kể chuyện về một	- Tranh thơ - Rối dệt, rối tay - Tranh truyện theo chủ đề, tranh truyện sáng tạo. - Album	x	x	x

ST T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
			số món ăn.				
4	Góc nghệ thuật	Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và tô màu	Bé với sáp màu	Tranh rỗng: Một số thực phẩm giàu dinh dưỡng như trứng cá thịt rau. - Sáp màu	x	x	x
		Trẻ biết cách phết hồ vào xốp vụn và dán để tạo thành sản phẩm theo sự hướng của cô.	Bé với mút xốp Bé với giấy màu	- Tranh rỗng: trang phục, đồ dùng của bé.. - Hồ dán, xốp vụn, giấy vụn.	x	x	x
		Biết lựa chọn các nguyên vật liệu thiên nhiên sẵn có của địa phương để làm ra những đồ dùng, đồ chơi trong ngày lễ hội	- Trang trí hộp đựng bút từ que đẽ lưỡii ...	- Giấy các loại , vỏ hộp các loại, giấy vụn, giấy màu, keo, kéo, băng dính, dây buộc...	x	x	
		Trẻ biết lăn dài ,ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm	Bé nặn bánh, nặn vòng, nặn quả bóng nặn theo ý thích...	Mẫu nặn gợi ý của cô. - Băng, đất nặn nhiều màu, khăn lau.	x	x	x
		Trẻ có kĩ năng hát và thể	Hát múa các	Dụng cụ âm	x	x	x

ST T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
		hiện các bài hát về chủ đề.	bài hát về chủ đề	nhạc: Phách tre, mõ cóc, micro			
5	Góc vận động	Trẻ có 1 số thao tác, kỹ năng chơi với đồ chơi trong góc vận động như: Lăn, tung, ném, bắt, khâu, luồn, buộc dây, tháo, mở, móc... - Đi và cảm nhận xúc giác của đôi bàn chân trên các con đường có vật liệu khác nhau: sỏi, thảm cỏ, bông, vải...	- Chơi bowling - Xâu vòng hoa, lá - Ghép, tháo, luồn, buộc các đồ chơi có khớp ghép - Ném bóng, lăn bóng, tung bóng... - Đi trong đường hẹp.	- Bowling, vòng, hoa xâu cho trẻ xâu, hoa cho trẻ ghép hình. - Các đồ chơi tháo lắp có khớp - Bóng để trẻ chơi - Các con đường có gắn bông, sỏi, thảm cỏ, vải...	x	x	x
6	Góc thiên nhiên	- Trẻ biết cùng cô và các bạn chăm sóc cây hoa, cây cảnh, cây xanh của lớp mình. - Biết gieo hạt giống, biết qua trình cây nảy mầm, biết được các yếu tố cần cho cây nảy mầm và phát triển.	- Trẻ dùng khăn ướt lau lá, tưới nước cho cây, bắt sâu, nhổ cỏ cho cây - Hướng dẫn trẻ làm đất, gieo hạt...	Một số chậu cây hoa, khăn ướt, dụng cụ làm vườn...	x	x	x

TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:34 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành