

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ BÉ VUI ĐÓN TẾT”

Thứ 2 ngày 20 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: PTTCNXH + TM

Đề tài: Ngày Tết quê em

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết một số hoạt động trong ngày tết như: Gói bánh chưng, đi chợ tết, đi chúc tết... và thể hiện tình cảm, cảm xúc vui tươi, phấn khởi khi ngày tết đến.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, chúc tết ông bà, bố mẹ...

2. Chuẩn bị:

- Máy tính có hình ảnh về các hoạt động trong ngày tết
- Nhạc bài hát: “ Tết đến rồi ”.

3. Cách tiến hành

*HD 1: Trò chuyện với cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài hát Tết đến rồi
- + C/m vừa hát bài hát gì?
- + Tết đến con được làm gì?
- + Tết đến các con được bố mẹ cho đi đâu?
- Cô giáo dục trẻ phải biết chúc tết ông bà vào ngày tết. Cô dẫn dắt cho trẻ xem video về các hoạt động trong ngày tết

*HD 2. Ngày tết vui vẻ

- Cho trẻ xem video về các hoạt động trong ngày tết
- + Con vừa được xem gì?
- + Tết đến các bạn nhỏ được làm gì cùng bố mẹ?
- + Khi đi chợ tết cùng bố mẹ con cảm thấy như thế nào?
- + Khi tết đến con cảm thấy như thế nào?
- + Mọi người, mọi nhà làm gì để chuẩn bị đón tết?
- + Khi cùng mọi người dọn dẹp đón tết con cảm thấy như thế nào?
- + Bạn nào được đi chợ sắm Tết?
- + Đi chợ tết c/m được bố mẹ mua cho những gì?(Quần áo, giày dép)

- + Khi được bố mẹ mua đồ chuẩn bị đón tết con cảm thấy như thế nào?
- + Ngoài mua những đồ cho c/m bố mẹ còn mua những gì? (hoa, quả, bánh kẹo...)
- + Khi tết đến c/m được ăn những món ăn gì? (bánh chưng...)
- + Tết đến c/m tới nhà người thân làm gì?
- + Các con chúc Tết ông bà, bố mẹ như thế nào?
- + Rồi chúng mình được nhận gì từ người lớn?
- + Khi nhận lì xì c/m cảm thấy như thế nào? Và con nói gì khi được nhận lì xì?
- Cô khái quát lại vào giáo dục trẻ: Tết năm nào cũng vậy, mọi người thường đến thăm nhà nhau, con cháu về thăm ông bà, bố mẹ, và tất cả mọi người thường dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất, mong một năm mới an khang, thịnh vượng, phúc lộc, phát tài.

***HD 3: Bé đón tết**

- Cô chia lớp làm 3 nhóm
- + Nhóm 1: Trang trí mâm ngũ quả
- + Nhóm 2: Trang trí lọ hoa
- + Nhóm 3: Trang trí bánh chưng
- Cô cùng trẻ hát : Sắp đến tết

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài : Khám phá bánh chưng

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được bánh chưng là loại bánh đặc trưng của ngày tết cổ truyền. Trẻ biết tên gọi, thành phần , màu sắc của bánh chưng
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ . Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh ăn uống trong ngày tết cổ truyền

II.Chuẩn bị

- Máy vi tính có nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Bánh chưng thật
- Bánh chưng , bánh tét,
- 2 rô, công chui.

III.Tiến hành

1. HĐ 1: Trò chuyện với trẻ

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Sắp đến tết rồi”
- + C/c vừa hát bài hát gì?
- + Tết c/c được đi đâu?
- + Ngày tết còn có những loại bánh gì mà con biết ?
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem món quà cô tặng nhân ngày tết .

2.HĐ 2: Bánh chưng xanh

- Cô cho trẻ quan sát món quà cô tặng cả lớp
- + Cô có gì đây ? (Bánh chưng)
- + Bánh chưng có màu gì?
- Cô bóc bánh chưng và cho trẻ quan sát
- + Đây là gì ? (Lá dong)
- + Bánh chưng được làm từ gì đây? (Gạo nếp)
- + Bên trong bánh có gì đây ? (Đỗ xanh)
- + Ngoài đỗ xanh ra còn có gì nữa ? (Cô chỉ vào thịt và cho trẻ nói)
- + Để buộc được bánh chưng cô phải dùng gì đây ? (Cô chỉ vào lạt và cho trẻ nói)

- Cô cho trẻ nếm bánh chưng và hỏi trẻ
- + Khi ăn bánh chưng con cảm thấy như thế nào ?
- + Bánh chưng thường được bố mẹ ông bà gói vào dịp nào?
- Cô khái quát lại, liên hệ giáo dục trẻ: Bánh chưng thường được gói vào ngày tết , bánh chưng được gói từ thịt, đỗ xanh, lá dong và gạo nếp.

3. HĐ3: Ai nhanh hơn

Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi, Nhiệm vụ của 2 đội là bò chui qua cổng lên tìm bánh chưng và bỏ vào rổ của đội mình trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều bánh chưng thì đội đó giành chiến thắng
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chọn được nhiều bánh thì đội đó chiến thắng

Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 22 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : “ Tết đang vào nhà ” ST “ Nguyễn Hồng Kiên”

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc, không ngọng, mạnh dạn tự tin. Trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thích tết, tết đến mọi người sẽ thêm một tuổi và thêm nhiều niềm vui.

II. Chuẩn bị :

- Tranh bài thơ : “Tết đang vào nhà ”,
- Máy vi tính có nhạc bài “ Sắp đến tết rồi”,
- Sa bàn có nội dung bài thơ
- 3 rổ trái cây

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1 : Bé hát cùng cô**

- Cô và trẻ hát bài: “ Sắp đến tết rồi ”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô khái quát, giới thiệu bài thơ Sắp đến tết rồi! Tết đến thì có hoa đào, hoa mai nở, cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa đua nở, mỗi người thêm một tuổi mới và thêm nhiều niềm vui. Có một bài thơ hay nói về ngày tết đó là bài thơ Tết đang vào nhà của tác giả Nguyễn Hồng Kiên

***Hoạt động 2 : Bé yêu thơ**

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- C/m vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Cô giảng nội dung bài thơ: bài thơ “Tết đang vào nhà” nói về niềm vui của bé khi tết đến xuân về, bé được mẹ may cho áo mới và bé lớn thêm một tuổi biết làm điều có nghĩa hơn là đi chúc tết ông bà đấy
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần(cô chú ý sửa sai động viên trẻ)
- Đàm thoại:+ Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì?

- + Bài thơ nói về ngày gì ?
- + Hoa gì nở để báo hiệu Tết đến ?
- + Để chuẩn bị cho ngày Tết mẹ đã làm gì ?
- + Ông đã làm gì?
- + Bé đã làm gì?
- + Năm nay con mấy tuổi?
- + Năm mới đến con sẽ được thêm mấy tuổi?

+ Khi tết đến các con thấy trong lòng của mình như thế nào ?

Giáo dục trẻ: Thêm tuổi mới các con phải ngoan, biết vâng lời bố mẹ, ông bà. Ngày Tết đi chơi cùng bố, mẹ phải biết chúc Tết, chào hỏi mọi người.

- Cho cả lớp đọc lại 3 - 4 lần(cô chú ý sửa sai động viên trẻ)

- Thi đua tổ , nhóm, cá nhân đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cô đọc diễn cảm lần 3 bằng sa bàn rồi đẹt

***Hoạt động 3 “Bé trang trí mâm ngũ quả”**

- Cách chơi: Cô sẽ phát cho 3 đội một đội một rổ trái cây, các thành viên trong đội sẽ trang trí thành mâm ngũ quả

- Luật chơi: khi hết thời gian qui định là một bài hát đội nào trang trí nhanh và đẹp sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Đề tài: Trườn theo hướng đích đặc

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tập theo cô BTPTC, trẻ biết trườn theo hướng đích đặc. Trẻ nhớ tên vận động.
- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn khi trườn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Bóng
- Nhạc bài hát: “Sắp đến Tết rồi”

III. Tiến hành

***Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn.

***Hoạt động 2: Trọng động**

***Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x 4 nhịp
 - + Động tác 1: Hai tay đưa lên cao, sang ngang
 - + Động tác 2: Đưa từng chân 1 ra trước, vuông góc.
 - + Động tác 3: Quay người sang trái, sang phải
 - + Động tác 4: Bật tại chỗ

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Sắp đến Tết rồi”
- ĐTNM: động tác 3

*** VĐCB: Trườn theo hướng đích đặc**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp
- Cô giới thiệu VĐCB: **Trườn theo hướng đích đặc**
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Chông 2 bàn tay, 2 bàn chân xuống sàn, mắt nhìn trước, đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh bò dích dắc, gối hơi khuyu, khi bò phối hợp chân nọ tay kia, đầu không cúi, bò không chạm hộp. Đến hộp cuối cùng đứng tự nhiên về hàng.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

* Trò chơi vận động: Cô giới thiệu trò chơi “Đá bóng”

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của các con hãy khéo léo dùng chân của mình để đá quả bóng vào lưới của đội bạn, đội nào đá được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2- 3 lần, động viên khuyến khích trẻ tích cực.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

Thứ 6 ngày 24 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực : PTTM

Đề tài : Dạy trẻ vỗ tay theo nhịp bài: “Sắp đến Tết rồi”

TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Hát nghe: “Ngày Tết quê em ”

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát rõ lời, đúng theo nhịp bài hát và biết vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Rèn kĩ năng mạnh dạn tự tin, rèn kĩ năng vỗ tay theo nhịp cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người và trân trọng ngày tết cổ truyền của dân tộc.

II. Chuẩn bị

- Nhạc , đàn bài hát : “Sắp đến Tết rồi” “Ngày Tết quê em”
- Video các nghề trong xã hội

III, Tổ chức thực hiện

***Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ đọc bài thơ “Tết đang vào nhà”
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Trò chuyện về ND bài thơ và chủ đề.

- Cô khái quát lại và giới thiệu bài

***Hoạt động 2: VTTN: “ Sắp đến Tết rồi”**

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát: Sắp đến Tết rồi.
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho trẻ hát 2- 3 lần bài hát.
- Với bài hát này, các con có cách vận động nào thì phù hợp?
- Cô thống nhất vận động: Vỗ tay theo nhịp
- Cô vận động mẫu lần 1, từ đầu đến hết bài hát
- Cô vận động mẫu lần 2, phân tích cách vỗ theo nhịp
- Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp: Đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô sẽ vỗ tay vào từ đầu tiên (Phách mạnh) và mở ra ở từ tiếp theo (Phách nhẹ). Sau đó vỗ vào, mở ra theo nhịp 1, 2. Cứ như vậy cô vỗ tay đến hết lời bài hát.
- Cô cho trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp bài “ Sắp đến Tết rồi” (2-3 lần)cô sửa sai

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (bằng nhiều hình thức) (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Cô hỏi trẻ: C/m vừa thực hiện vận động gì?
- => Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý mọi người và trân trọng ngày tết cổ truyền của dân tộc.

***Hoạt động 3 : Cô hát bé nghe: “ Ngày Tết quê em”**

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả
- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ
- Lần 2 kết hợp múa minh họa và cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

***Hoạt động 4 : Trò chơi : “ Nghe âm thanh, đoán tên nhạc cụ”**

- Cô giới thiệu trò chơi: nghe tiếng hát tìm đồ vật
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp, gọi trẻ khác lên gõ các dụng cụ âm nhạc. Yêu cầu trẻ đội mũ chóp phải đoán được tên dụng cụ đó.
- Luật chơi: bạn đoán đúng thì bạn cầm đồ vật sẽ thay bạn còn , bạn đoán sai thì sẽ phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 7 ngày 25 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Ôn bài thơ: “Tết đang vào nhà” tác giả Nguyễn Hồng Kiên

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Và hiểu được một số từ khó
- Trẻ đọc to rõ ràng, biết ngắt nghỉ đúng nhịp theo giai điệu bài thơ, trả lời tốt một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các bác sĩ.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn rồi dẹt bài thơ: “Tết đang vào nhà”.
- Nhạc bài hát: Tết đến rồi
- Tranh thơ : “Tết đang vào nhà”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ

- Cô và trẻ hát bài: “Tết đến rồi” cùng trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì ?
 - + Bài hát nói về ngày gì?
 - + Tết các con được đi đâu?
 - + Các con có thích Tết không?
- Cô gợi ý cho trẻ nhắc tên bài thơ “Tết đang vào nhà” tác giả Nguyễn Hồng Kiên

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ “Tết đang vào nhà”

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc thơ thi đua tổ, nhóm, cá nhân (sửa sai)
- Đàm thoại tên bài thơ.
- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần

3. Hoạt động 3 “Bé trang trí mâm ngũ quả”

- Cách chơi: Cô sẽ phát cho 3 đội một đội một rổ trái cây, các thành viên trong đội sẽ trang trí thành mâm ngũ quả
- Luật chơi: khi hết thời gian qui định là một bài hát đội nào trang trí nhanh và đẹp sẽ chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

IV. Đánh giá cuối ngày

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành