

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ VUI HỌC LUẬT GIAO THÔNG

*Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025*

**Hoạt động học: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu đèn giao thông**

## **1. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được ý nghĩa và công dụng của ba màu đèn giao thông. Nắm được một số luật giao thông đơn giản đối với trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ khi ra đường phải chấp hành luật giao thông

## **2. Chuẩn bị:**

- Máy tính có nhạc bài hát “Đèn xanh, đèn đỏ ”
- Máy tính có video các phương tiện tham gia giao thông khi có tín hiệu
- Lô tô đèn giao thông
- Mô hình về tín hiệu đèn giao thông

## **3. Tiến hành**

### **\*Hoạt động1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng cả lớp xem video các phương tiện tham gia giao thông khi có tín hiệu
- + Các con vừa xem video nói về điều gì?
- + Trong video có gì?
- + Trên ngã tư đường phố có gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem mô hình đèn tín hiệu giao thông

### **\*Hoạt động 2: Bé tìm hiểu đèn giao thông**

- Cô có gì đây?
- Đèn tín hiệu giao thông có những màu nào?
- Đèn tín hiệu giao thông có hình gì?
- Cô có đèn màu gì đây?
- Khi đi đến ngã tư mà gặp đèn đỏ thì mọi người phải làm gì?

### **\* Cả lớp cùng cô quan sát đèn vàng:**

- Cô có đèn màu gì đây?
- Khi có đèn vàng, mọi người phải làm gì?

\* Cô giới thiệu đèn tín hiệu màu xanh

- Cô có đèn màu gì đây?

- Khi có đèn xanh thì mọi người làm gì?

- Ngoài ba đèn ra đèn tín hiệu giao thông còn có gì nữa?

- Trụ đèn có màu gì?

- Đèn giao thông được dùng để làm gì?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Đèn tín hiệu giao thông được đặt ở ngã tư đường, đèn giao thông gồm có ba màu xanh, vàng, đỏ. Màu xanh người tham gia giao thông được đi, màu vàng thì chuẩn bị dừng, màu đỏ thì dừng lại. Khi đi phải tuân thủ luật lệ giao thông, khi đi sang đường phải có người lớn đi cùng và đi bên phải lề đường.

### **3. Hoạt động 3: Ai nhanh hơn**

\*TC 1 : Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội có số lượng người bằng nhau. Trên bảng cô có cột đèn tín hiệu giao thông còn thiếu một số đèn, nhiệm vụ của 2 đội là chọn nhanh và đúng đèn tín hiệu còn thiếu và dán vào cột đèn tín hiệu giao thông.

- Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc đội nào dán nhanh, dán đúng, được nhiều đèn hơn thì đội đó giành chiến thắng, thời gian là một bản nhạc.

\*TC2: Đèn tín hiệu giao thông

- Cách chơi: Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”, trẻ làm các phương tiện tham gia giao thông, khi cô giơ đèn đỏ lên thì trẻ phải dừng lại, cô giơ đèn vàng trẻ đi chậm và khi cô giơ đèn xanh lên thì tất cả xe được đi.

- Luật chơi: Bạn nào làm sai thì phải nhảy lò cò

### **IV. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ.

3. Kiến thức, kỹ năng.

**Thứ 3 ngày 1 tháng 4 năm 2025**  
**Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài: Dán cột đèn giao thông**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết dán cột đèn giao thông và biết luật giao thông để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay. Rèn kỹ năng phết hồ, dán giấy cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ học. Trẻ biết cất gọn đồ dùng sau khi học.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh dán mẫu của cô.
- Que chỉ, bảng giá treo sản phẩm của trẻ.
- Các hình tròn: đỏ, vàng, xanh, hồ dán, giấy, ...

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

Cô và trẻ hát và vận động bài "Em đi qua ngã tư đường phố".

Trò chuyện:

- Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát, ở ngã tư đường phố các con thấy gì ?
- Đèn giao thông có những màu gì ?
- Khi có đèn đỏ, mọi người đi trên đường phải như thế nào ? Thế còn đèn xanh ? Đèn vàng ?

**2. Hoạt động 2: Bé khéo ghê**

Cô cho trẻ xem tranh mẫu:

- Trong tranh có gì ?
- Đèn giao thông có những màu gì ?
- Màu gì ở trên ? Tiếp theo là màu gì ?
- Đèn giao thông giống hình gì ? Và được cô làm từ gì?

Cô dán đèn giao thông bằng các hình tròn màu đỏ, màu vàng và màu xanh.

\*Hướng dẫn trẻ dán

- Để dán đèn giao thông, trước tiên cô sẽ phết keo vào mặt sau của cột đèn và dán cột đèn giao thông trước sau đó cô xếp 3 hình tròn xanh, vàng và đỏ theo đúng thứ tự. Sau khi xếp các hình xong, cô lật hình lên, phết keo vào phía dưới. Cô dán lần lượt từng hình theo thứ tự đã xếp.

- Cô cho trẻ ổn định chỗ ngồi , rèn tư thế ngồi
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát gợi ý hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng về cách dán
- Cô bao quát động viên khuyến khích, khen ngợi trẻ.

**\*Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn. Con thích bức tranh nào? Vì sao?
- Cô chọn 2-3 bức tranh dán đẹp tuyên dương.
- Kết thúc.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ
3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:57 08/04/2025  
bởi Hoàng Thị Thu (cott\_thuht) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 4 ngày 02 tháng 4 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bật tại chỗ**

**TCVD: Chuyển bóng**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết nhún bật tại chỗ và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân.
- Rèn kỹ năng bật tại chỗ. Phát triển các tố chất vận động, phát triển cơ chân cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Vạch xuất phát, bóng.
- Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cô dẫn dắt cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: đi nhanh, chậm, khom lưng, chạy ... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

#### **2. Hoạt động 2: Trọng động**

##### **\* Cho trẻ tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x 4nhịp
- + Động tác 1 Đưa hai tay ra trước hạ xuống.
- + Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân.
- + Động tác 3: Cúi gập người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân.
- + Động tác 4: Bật tại chỗ.

- Lần 2 kết hợp bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”.

+ ĐTNM: động tác 4

##### **\* VĐCB: Bật tại chỗ**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp
- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bật tại chỗ

- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát, không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay cô chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh cô khụy gối lấy đà cô dùng chân bật mạnh tại chỗ và cô tiếp đất bằng nửa bàn chân trên và hạ cả bàn chân xuống. Sau khi bật xong cô đi về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên tập ( bạn nhận xét, cô sửa sai)
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập ( cô sửa sai cho trẻ)
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( cô sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

#### \* TC: Chuyển bóng

- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội là đội đỏ và đội vàng nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn 1 sẽ lên lấy bóng chuyển về rổ của đội mình đội đỏ chuyển về rổ của đội đỏ. Đội vàng sẽ chuyển về rổ của đội vàng thời gian là 1 bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng
- + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được cầm 1 quả bóng nếu sai thì sẽ ko được tính
- Cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ chơi

#### 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng.

#### IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÀ BẠO HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07/08/04/2025  
bởi Hoàng Thị Thu (cutt\_thuht) – Trường mầm non Tien Thanh

*Thứ 5 ngày 03 tháng 4 năm 2025*

**Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố - sáng tác Hoàng Văn Yến**

**NH: Anh phi công ơi**

**TCÂN: Ai nhanh nhất**

### **1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi, phát triển tai nghe âm nhạc.
- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn khi đi trên đường phố. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

### **2.Chuẩn bị**

-Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Anh phi công ơi

### **3.Tiến hành**

#### **HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem video về các bạn đang đi trên đường phố.
- Các con thấy gì trong video?
- Trong video các bạn nhỏ đi ở đâu?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, tác giả Hoàng Văn Yến

#### **HĐ2: Bé vui ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: hát rõ lời đúng giai điệu kết hợp với ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?
- Cô hát lần 2+ nhạc đệm
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát nhiều lần( cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua: tổ- nhóm - cá nhân( sửa sai).
- Đàm thoại tên bài hát tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn khi đi trên đường phố.

#### **HĐ3: TCÂN: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi: Cô mời các thành viên của các đội lên chơi, số bạn sẽ nhiều hơn số vòng. Vừa đi xung quanh những chiếc vòng vừa hát. Khi có hiệu lệnh sắc xô thì chúng mình phải bật thật nhanh vào vòng. Bạn nào không có vòng là người thua cuộc.

- Luật chơi: Ai không có vòng thì sẽ phải làm theo yêu cầu cả lớp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét. Thay đổi số vòng

#### **HĐ4: Lời ca tặng bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát : “Anh phi công ơi” lần 1 kết hợp với ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Trẻ ngồi hát hưởng ứng cùng cô
- Đàm thoại tên bài hát nghe

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:57 08/04/2025  
bởi Hoàng Thị Thu (cott\_thuht) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 6 ngày 04 tháng 4 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Nhận biết dài ngắn**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết nhận biết sự khác biệt chiều dài của đối tượng, sử dụng đúng từ dài hơn, ngắn hơn
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, xếp và sự khéo léo hai bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ cất gọn đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

### **2. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có hai cây thước màu đỏ dài , màu xanh ngắn
- Cô có một bộ đồ giống như của trẻ nhưng kích thước lớn hơn
- Mỗi trẻ 2 băng giấy có độ dài khác nhau
- Máy tính có nhạc bài hát: “Bạn ơi có biết”

### **3. Tiến hành**

#### **\*Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Bạn ơi có biết
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát có nhắc tới những phương tiện giao thông nào?
- Những loại phương tiện đó là phương tiện giao thông nào?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ khi đi ra đường phải tuân thủ luật lệ giao thông.

#### **\*Hoạt động 2: Bé nhận biết dài hơn, ngắn hơn**

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ quà
- Cô tặng cho c/m quà gì vậy các con ?
- Có băng giấy màu gì ?
- Bây giờ các con hãy dùng 2 băng giấy đó xếp cạnh nhau xem nào ?
- Các con có nhận xét gì về 2 băng giấy đó ?
- + Các con hãy so sánh và nói xem băng giấy màu đỏ và băng giấy màu xanh như thế nào với nhau? Gọi 2-3 trẻ nhận xét.
- + Băng giấy nào dài hơn?
- + Băng giấy nào ngắn hơn ?
- + Vì sao con biết ?

- Bây giờ các con hãy xếp băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ khi xếp các con phải xếp 2 đầu băng giấy phía bên trái sát mép nhau
- + Băng giấy màu đỏ như thế nào với băng giấy màu xanh
- Vì sao con biết ?
- + Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ
- Vì sao con biết ?
- Cô chính xác lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy:
- + Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu đỏ thừa 1 đoạn.
- + Đây là phần thừa của băng giấy đỏ.
- + Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn.
- Vậy băng giấy màu nào dài hơn băng giấy màu nào ngắn hơn
- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Cát đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

### **Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**

#### **\*Trò chơi: Tìm bạn**

- Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 băng giấy mình thích (ngắn hơn hoặc dài hơn). Trẻ vừa đi vừa hát khi nghe hiệu của cô nói tìm bạn thì mỗi trẻ tìm cho mình 1 người bạn có băng giấy dài hơn hoặc ngắn hơn băng giấy giống băng giấy của mình cầm trên tay.
- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì sẽ bị nhảy lò cò, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và cho trẻ nhắc lại dài hơn, ngắn hơn.

#### **\*TC 2: Tìm đồ vật**

- Cách chơi: Cô mời 1 số bạn lên và đưa cho 1 băng giấy yêu cầu tìm đồ vật dài hơn hoặc ngắn hơn so với băng giấy

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

*Thứ 7 ngày 05 tháng 4 năm 2025*

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Mẹ và bé của tác giả: Lương Thị Xiêm**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, không bị ngọng. Trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông.

### **II/ Chuẩn bị**

- Lô tô tín hiệu giao thông
- Tranh minh họa có nội dung bài thơ
- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ
- Máy tính có nhạc bài hát “ Đèn xanh, đèn đỏ ”

### **III. Cách tiến hành**

#### **\* HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Đèn đỏ đèn xanh”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Các bạn nhỏ trong bài hát khi đi chơi đã chấp hành luật lệ giao thông như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Mẹ và bé” của tác giả Lương Thị Xiêm

#### **\* HD2: Vận thơ bé yêu**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Cô giảng giải nội dung bài thơ: bài thơ nói về bạn nhỏ được mẹ đón về nhà khi tan học, khi đi trên đường mẹ bạn nhỏ đã nhắc nhở bạn nhỏ một số điều khi tham gia giao thông, và bạn nhỏ đã luôn trầm nghĩ và khắc sâu trong tâm trí của mình.
- Lần 2 cô đọc kết hợp với tranh minh họa có nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc 3-4 lần( cô sửa sai cho trẻ)
- + Bài thơ nói về ai?
- + Bạn nhỏ được mẹ đón về khi nào?
- + Mẹ đã nhắc nhở bạn nhỏ điều gì?

- + Khi sang đường phải làm gì?
- + Đèn xanh thì làm sao?
- + Đèn đỏ thì phải làm gì?
- + Khi nghe lời nhắc nhở của mẹ bạn nhỏ đã làm gì?
- + Vậy khi sang đường chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Khi đi qua đường phải chấp hành đúng luật lệ giao thông, đi bên tay phải, khi sang đường phải có người lớn đi cùng.
- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp sa bàn rồi đệt
- \* **HD3: Bé cùng vui chơi**
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi Đèn tín hiệu giao thông
- Cách chơi: Cô và trẻ cùng hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”, trẻ làm các phương tiện tham gia giao thông, khi cô giơ đèn đỏ lên thì trẻ phải dừng lại và khi cô giơ đèn xanh lên thì tất cả xe mới được đi.-
- Luật chơi: Ai làm sai thì sẽ lên hát một bài
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

#### **IV. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khoẻ :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

**TM. BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT  
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08/04/2025  
bởi Hoàng Thị Thu (cutt\_thuht) – Trường mầm non Tân Thành

