

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG ”

Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Dạy trẻ VTTN: “Chú thỏ con” của tác giả: Xuân Hồng

TC: Tai ai tinh

Hát nghe: “Chú voi con ở bản đôn” của tác giả: Cao Lê - Hà Trang

## 1.Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời hát đúng giai điệu bài hát, biết vỗ tay theo nhịp của bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ tay theo nhịp và sự mạnh dạn tự tin khi hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ những con vật.

## 2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : “Chú thỏ con, chú voi con ở bản đôn”
- Xắc xô, gáo dừa.

## 3. Cách tiến hành

### \*HD 1 : Trò chuyện với trẻ

- Cô mở 1 đoạn nhạc dạo của bài hát: “ Chú thỏ con” cho trẻ đoán
  - + Đây là đoạn nhạc trong bài hát nào?
  - + Bài hát do ai sáng tác?

### \*HD2: Dạy trẻ hát vỗ tay theo nhịp bài hát: “Chú thỏ con”

- Cô cho trẻ cùng hát với cô bài: “Chú thỏ con”
- Cô hỏi tên bài hát ? Tên tác giả?
- Nội dung bài hát nói về con gì?
- C/m thấy giai điệu bài hát ntn?
- Cô hỏi trẻ với bài hát này có cách vận động nào?
- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động, thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp
- Lần 1 cô hát vỗ tay theo nhịp
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp 2-3 lần.
- Cô gọi 1 trẻ lên hát và vỗ tay theo nhịp. Cô chú ý sửa sai.

- Lần 2 cô hát vỗ tay theo nhịp + phân tích: Bài hát:” Chú thỏ con” chúng mình sẽ vỗ vào từ “ chú” và mở ra từ “ thỏ” cứ như vậy vỗ vào và mở ra cho đến hết bài hát.
- Cô cho trẻ vỗ theo nhịp đếm 1,2
- Cô cho trẻ thi đua hát vỗ tay theo nhịp dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Đàm thoại tên vận động vừa học

**\*HD 3 : Nghe hát bài : “Chú voi con ở bản đôn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Chú voi con ở bản đôn” của tác giả: Cao Lê - Hà Trang.
- Cô hát lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ, ánh mắt nét mặt thể hiện tình cảm của bài hát.
- Lần 2 cô cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

**\*HD 4: Trò chơi: “ Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Tai ai tinh”
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn đội mũ chóp, và gọi 1 bạn đứng lên hát 1 bài hát. Hát xong bạn đó ngồi xuống và bạn đội mũ chóp sẽ đoán tên bạn vừa hát là ai.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**IV Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÀ BAN HẠNH  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:55 08/11/2025  
 bởi Hoàng Thị Thu (cutt\_thuht) – Trường mầm non Tiên Minh

**Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bật xa 20 – 25 cm**

**TC: Kéo co**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tập theo cô BTPTC, trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa chân và tay để bật về phía trước, tiếp đất bằng hai bàn chân, không chạm vạch. Trẻ nhớ tên vận động
- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động bật xa thật khéo léo
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ mạnh dạn tự tin trong khi tập các vận động. GD trẻ thường xuyên tập thể dục

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ
- Quả bóng cho trẻ, rô
- Máy tính có nhạc bài hát: “ Chú thỏ con”

### **III. Cách tiến hành**

#### **\*HD 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau.

#### **\*HD 2: Trọng động**

- Cô cho trẻ tập bài tập PTC
- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2x 4 nhịp
  - + Động tác tay: Đưa hai tay lên cao, hạ xuống
  - + Động tác chân: Co và duỗi từng chân
  - + Động tác bụng-lườn: Nghiêng người sang phải, sang trái.
  - + Động tác bật: Bật về phía trước
    - ĐTNM: Đt Bật (2 lần 4 nhịp)

#### **\* Lần 2 kết hợp bài: “Chú thỏ con ”**

#### **- VĐCB: Bật xa 20 – 25 cm**

- Cô cho trẻ trải nghiệm 1- 2 lần và nhận xét

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Bật xa 20 – 25 cm”
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích vận động: TTCB 2 tay cô chống hông, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Bật” dùng sức của 2 chân nhún chân và đạp đất bật người về phía trước, chạm đất bằng 2 bàn chân. Bật xong, cô đi về cuối hàng.
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ: Phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\* TC : Kéo co**

- Cô giới thiệu tên TC: “Kéo co”
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình.
- Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**\*HD 3:Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1- 2 vòng và về chỗ

**\* Đánh giá cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khỏe:

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

TÀI LIỆU DẠY HỌC  
 Được tải về từ hệ thống doc.sinh.edu.vn  
 bởi Hoàng Thị Thu (cũ) (huith) - 08/04/2025 08:55  
 Non Tên Thanh

**Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH**

**Đề tài: Thỏ con đáng yêu**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết một số đặc điểm và hoạt động của thỏ . Và thể hiện được tình cảm của mình với con Thỏ
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chăm sóc các con vật

**2. Chuẩn bị:**

- Con thỏ thật, cà rốt, rau xanh
- Đĩa can, lơ, đất nặn , sáp màu
- Nhạc bài hát: “Chú thỏ con”

**3. Cách tiến hành**

**\*HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Chú thỏ con”
- + C/m vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về con gì?
- + Con thỏ như thế nào?

- Cô khái quát lại :Thỏ là con vật nuôi trong gia đình và là con vật rất hiền lành, giúp ích cho mọi người vì vậy c/m phải yêu quý, chăm sóc .

**\*HD 2. Thỏ con đáng yêu**

- Cô cho thỏ thật ra
- Cho trẻ nói lời chào thỏ
- + Con thỏ có đặc điểm gì?
- Cô cho trẻ kể về đặc điểm của con thỏ
- + Chúng mình thấy mắt thỏ ntn?
- + C/m thấy đôi tai của thỏ ntn? Lông thỏ có màu gì?
- + Sờ lông thỏ con cảm thấy như thế nào?
- + C/m thấy thỏ con có đáng yêu không? Yêu thỏ thì c/m phải làm gì?
- + Khi được chăm sóc vuốt ve chơi với thỏ c/m thấy ntn?

- + Chúng mình hãy thể hiện tình cảm của mình với bạn thỏ ?
- Cho trẻ nói lời yêu thương thỏ
- + Muốn cho thỏ chóng lớn c/m phải làm gì? ( Cô cho trẻ mang cà rốt cho thỏ ăn)
- + Nếu c/m ko cho thỏ ăn, ko chăm sóc thỏ thì thỏ sẽ bị làm sao?
- + Thỏ bị ốm c/m thấy như thế nào? Vì sao?
- + Không vui thì tâm trạng của c/m như thế nào?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi

### **\*HD 3: Làm đẹp cho thỏ con**

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm: 1 nhóm nặn con thỏ, 1 nhóm tô màu con thỏ, 1 nhóm trang trí cho thỏ
- Cô hướng dẫn, gợi ý cho trẻ biết làm đẹp cho con thỏ theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát lớp gợi cho trẻ biết nặn, tô màu, trang trí về con thỏ.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:55 08/04/2025  
bởi Hoàng Thị Thu (cutt\_thuht) – Trường mầm non Tiên Minh

**Thứ 5 ngày 13 tháng 3 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu về con thỏ**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được tên gọi, màu sắc, đặc điểm các bộ phận của con thỏ. Trẻ biết được thức ăn, môi trường sống và ích lợi và cách sinh sản của con thỏ.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật.

### **II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính có nhạc bài hát: “Trời nắng, trời mưa, chú thỏ con”
- Con thỏ thật. Lông, củ cà rốt, rau xanh, tranh con thỏ

### **III. Tiến hành**

#### **\*HD 1: Trò chuyện với trẻ**

Cô đố trẻ :

Con gì đuôi ngắn , tai dài  
Mắt hồng, lông mượt có tài nhảy nhanh?

- Cô đố chúng mình là con gì?
- Thỏ thường sống ở đâu?
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ quan sát con thỏ thật

#### **\* HD2: Bé cùng khám phá con thỏ**

- Cô cho trẻ quan sát con thỏ thật.
  - + Đây là con gì?
  - + Con Thỏ có những bộ phận gì? (Đầu, mình, đuôi, chân)
  - + Đầu Thỏ có gì?
  - + Tai thỏ như thế nào?
  - + Mắt thỏ ntn?
- + Ngoài ra đầu thỏ còn có những bộ phận gì nữa?
- + Còn mình của Thỏ có gì? Thỏ có lông màu gì?
- + Cho một số trẻ lên sờ vào bộ lông.
  - + Thỏ đi bằng gì? Thỏ có mấy chân?

- + Thỏ nhảy thế nào? Cho trẻ bắt trước thỏ nhảy
  - + Đuôi thỏ như thế nào? (Cho trẻ đứng dậy làm đuôi thỏ)
  - + Thỏ sống ở đâu? Thỏ đẻ ra gì?
  - + Thỏ có lợi ích gì?
  - + Muốn cho thỏ lớn nhanh thì chúng mình phải làm gì? Thỏ thích ăn gì? Cho trẻ đi cho thỏ ăn
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ: Thỏ là một con vật rất hiền lành và đáng yêu. Thỏ không chỉ sống trong rừng mà thỏ còn được đưa về nhà nuôi để làm cảnh và còn được nuôi trong vườn bách thú nữa đấy. Chính vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ thỏ và các con vật.

**\* Hoạt động 3: Tìm thức ăn cho thỏ**

**- Trò chơi 1 : Tìm thức ăn cho thỏ**

- + Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi, nhiệm vụ của 2 đội là tìm thức ăn cho thỏ dán lên bảng, đội nào dán được nhiều thức ăn cho thỏ thì đội đó dành chiến thắng
- + Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào ghép nhanh thì đội đó chiến thắng

**- T/C 2: Trang trí con thỏ**

- + Cô chia trẻ làm 3 nhóm trang trí con thỏ

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe
  
2. Trạng thái cảm xúc:
  
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn số 08/04/2017  
bởi Hoàng Thị Thu (cutt\_thuht) – Trường Tiểu học Nguyễn Văn Thiệu

**Thứ 6 ngày 14 tháng 3 năm 2025**  
**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài: Bác Gấu đen và hai chú thỏ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời được các câu hỏi trong truyện
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật xung quanh

**II. Chuẩn bị**

- Tranh có nội dung câu truyện, 3 bức tranh mẫu vẽ bác Gấu đen, Thỏ nâu, Thỏ trắng và các mảnh tranh ghép rời.
- Sa bàn có nội dung câu chuyện.
- Nhạc bài hát: “Chú thỏ con, trời nắng trời mưa”

**III. Tiến hành**

**\*HD 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “trời nắng trời mưa”.
- C/m vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc tới con vật gì?
- Các con còn biết những con vật nào sống trong rừng nữa ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu chuyện : Hôm nay cô có một câu chuyện rất hay nói về hai bạn thỏ đây, cô sẽ kể cho các con nghe nhé!. Đó là câu chuyện: “Bác Gấu đen và hai chú thỏ”

**\*HD 2: Bé nghe cô kể truyện**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp bằng ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bác Gấu đen đi chơi trong rừng bị mưa ướt hết bác đã gõ cửa nhà của Thỏ nâu xin trú nhờ nhưng bạn đã không cho bác vào và đuổi bác đi. Và bác Gấu đen đã đi đến nhà của Thỏ trắng xin trú nhờ và Thỏ trắng đã mở cửa cho bác vào và đốt lửa sưởi ấm cho bác. Lát sau nhà của bạn thỏ nâu bị đổ và bạn đã phải chạy đến nhà của thỏ trắng xin trú nhờ. Khi gặp bác Gấu đen ở đó Thỏ nâu rất xấu hổ và đã xin lỗi bác gấu đen.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện
- Đàm thoại nội dung câu chuyện

- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Bác Gấu đen đi chơi về gặp chuyện gì?
- + Bác Gấu đen đã đến nhà ai xin trú nhờ?
- + Bác Gấu đen đã nói với Thỏ nâu như thế nào?
- + Khi bác Gấu đen đến Thỏ nâu đã làm gì?
- + Vì sao Thỏ nâu không cho bác Gấu trú nhờ?
- + Khi bị Thỏ nâu đuổi Bác Gấu đã đến nhà ai ?
- + Bạn Thỏ trắng đã làm gì khi Bác Gấu đen đến?
- + Chuyện gì xảy ra với Thỏ nâu vào lúc nửa đêm?
- + Ai đã giúp Thỏ nâu dựng lại nhà?
- + Trong hai bạn Thỏ nâu và Thỏ trắng ai ngoan và đáng khen hơn? Vì sao?
- \* Giáo dục trẻ: Các con phải biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ mọi người lúc khó khăn.
- Cô kể chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn, rối dẹt.

**\*HD 3:TC: Bé ghép tranh**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Bé ghép tranh”
- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Cô có 3 bức tranh mẫu vẽ hình 3 nhân vật trong truyện và các mảnh ghép rời của các nhân vật nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm là sẽ lên ghép đúng thành từng nhân vật.
- Luật chơi: Đội nào ghép đúng và nhiều tranh hơn thì sẽ chiến thắng.
- Cô cho trẻ 2-3 lần .
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH  
 Được tải về từ hệ thống của Trường mầm non Tiên Thành  
 bởi Hoàng Thị Thu (cắt\_tuoi@truongmamnon.tientheng.edu.vn lúc 08:55 08/04/2025)

*Thứ 7 ngày 15 tháng 3 năm 2025*

**Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Dạy trẻ KNCH: “Chú Khỉ con” của tác giả: Bùi Anh Tôn**

**TC: Tai ai tinh**

**Hát nghe: “Đồ bạn” của tác giả: Hồng Ngọc**

### **I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và hát đúng giai điệu bài hát “Chú khỉ con”.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ngoan, yêu quý, bảo vệ những con vật có ích, tránh xa con vật hung dữ.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài “Chú khỉ con”, “Đồ bạn”.
- Mũ chóp

### **III.Tiến hành**

#### **\*HD1. Gây hứng thú**

- Cho trẻ đọc bài đồng dao “Con vỏi con vỏi”
- Trò chuyện về bài đồng dao, dẫn trẻ vào bài.

#### **\*HD2: Dạy hát “Chú khỉ con” (NDTT)**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Chú khỉ con”, tác giả: Bùi Anh Tôn.

#### **\* Cô hát mẫu:**

- Cô hát lần 1, không nhạc, kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Cô hát lần 2, kết hợp nhạc.

+ Bài hát có giai điệu ntn?

+ Nội dung bài hát nói về điều gì?

Giải nghĩa nội dung: Bài hát có giai điệu vui tươi, nói về chú khỉ con đáng yêu, có đôi mắt trong veo, đôi tay thoăn thoắt, hay leo trèo và thích ăn nhiều thứ.

#### **\* Dạy trẻ hát:**

+ Cho cả lớp hát cùng cô: Lần 1 không nhạc

Lần 2-3 có nhạc

+ Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát  
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ hát).

+ Cho cả lớp hát lại 1-2 lần.

**\*HD3: Trò chơi: “ Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Tai ai tinh”

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn đội mũ chóp, và gọi 1 bạn đứng lên hát 1 bài hát. Hát xong bạn đó ngồi xuống và bạn đội mũ chóp sẽ đoán tên bạn vừa hát là ai.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**\*HD4 Nghe hát “Đố bạn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Đố bạn”, tác giả: Hồng Ngọc

- Cô hát lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ, ánh mắt nét mặt thể hiện tình cảm của bài hát.

- Lần 2 cô cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT  
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:55 08/04/2025  
bởi Hoàng Thị Thu (cutt\_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

