

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “RAU, CỦ QUANH BÉ ”

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao “Đồng dao về rau, củ”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung của bài đồng dao. Trẻ biết đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp và kết hợp với hình thức vận động đơn giản.
- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu của bài đồng dao “đồng dao về rau, củ”.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại rau, củ và biết ăn nhiều các loại rau chứa nhiều vitamin giúp da dẻ luôn hồng hào khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “bắp cải xanh”, bài hát về rau, củ.
- Dụng cụ âm nhạc: phách tre

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “bắp cải xanh”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có loài rau nào?
- Cho trẻ kể về các loại rau, củ mà trẻ biết.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao “đồng dao về rau, củ”

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài đồng dao: “đồng dao về rau, củ”

+ Cô đọc đồng dao

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 (Thể hiện tình cảm)
- Bài đồng dao với những nhịp điệu rất rõ ràng, cô đọc theo nhịp và ngắt giọng ở giữa.
- Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài đồng dao gì?
- Cô đọc lần 2 kết hợp phách tre

+ Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho chúng mình bài đồng dao gì?
- Trong bài đồng dao có những loại rau, củ nào?

- Ngôi chơi trên đất là củ gì?
- Tập bơi dưới ao là củ gì?
- Củ gì không cần phải nấu?
- Thịt lợn, thịt chó nấu với củ gì?
- Uống bia với củ gì?
- Cô giáo dạy trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc các loại rau, củ và biết ăn nhiều các loại rau chứa nhiều vitamin giúp da dẻ luôn hồng hào khỏe mạnh.

* Trẻ đọc đồng dao

- Cô cho trẻ đọc 3 – 4 lần.
- Cô và trẻ cùng đọc kết hợp động tác gõ phách, vỗ tay.
- Vừa rồi chúng mình vừa kết hợp đọc đồng dao với những động tác vận động, ngoài ra chúng mình có thể kết hợp với các dụng cụ âm nhạc là phách tre. Bây giờ chúng mình cùng thi đua xem tổ nào đọc giỏi nhé.
- Lần lượt tổ, nhóm, cá nhân đọc kết hợp sử dụng dụng cụ. (cô nhận xét trẻ đọc)
- Cô cho cả lớp đọc lại bài đồng dao

Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô và trẻ vận động theo bài hát “về rau củ”
- Cô nhận xét và kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: phát triển nhận thức

Đề tài: Tìm hiểu về rau bắp cải

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, màu sắc, đặc điểm, lợi ích của bắp cải.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, và trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại rau, củ và biết ăn nhiều các loại rau chứa nhiều vitamin giúp da dẻ luôn hồng hào khỏe mạnh. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Bắp cải thật. Video quy trình trồng và chăm sóc cây rau bắp cải. Vườn bắp cải, vườn su hào.

III. Cách tiến hành

1.HĐ1. Ôn định, gây hứng thú:

- Lắng nghe, lắng nghe

Lắng nghe cô đọc: Cũng gọi là bắp

Lại sắp vòng quanh

Lá ngoài thì xanh

Lá trong thì trắng?

- Là cây rau gì các con?

- Hôm nay cô có 1 món quà muốn dành cho lớp mình, các con xem cô mang gì đến cho chúng mình đây?

2.HĐ2. Tìm hiểu, khám phá về cây bắp cải

*** Tìm hiểu, khám phá về cây bắp cải :**

*** Quan sát, nhận xét về cây bắp cải:**

+ Các con cùng quan sát xem cây Bắp cải có đặc điểm như thế nào?

+ Lá của nó như thế nào? Hình gì, màu gì ? Có gì đặc biệt?(Cây bắp cải có nhiều lá, lá thì xòe ra, lá thì cuộn vào trong, lá ngoài màu xanh đậm, lá trong nhạt hơn, các lá sắp vòng tròn, trên lá có gân lá...)

+ Các con ạ, lá xanh đậm bên ngoài gọi là lá già đấy, bây giờ cô tách lá già ra để chúng ta cùng quan sát lớp lá bên trong nhé.

+ Cô tách tiếp lá để trẻ quan sát, nhận xét. (Các lá mọc xen kẽ nhau) (Khoảng 5- 6 lá)

+ Cho trẻ nhận xét, sờ lớp lá bên ngoài và lá bên trong và so sánh (Lá ngoài thì xanh đậm, cứng, to, xòe rộng..., lá bên trong thì có màu xanh nhạt hơn, mềm , mỏng , nhỏ hơn và cong hơn...).

+ Những lá bên trong của rau Bắp cải như thế nào? (Bỏ ra cho trẻ nhận xét)

- Rau bắp cải là loại rau ăn lá, các lá xếp cuộn vào nhau, lá già ở bên ngoài có màu xanh đậm, bên trong lá non có màu xanh nhạt hơn, rau bắp cải có rất nhiều lá cuộn vào nhau giống như một vòng tròn... ở trong cùng là những lá non đấy.

* *Tìm hiểu quá trình trồng rau bắp cải:*

- Tuy nhiên không biết cây bắp cải từ nhỏ có hình dáng giống như thế này không nhỉ? (trẻ đoán).

Vậy cô và các con cùng quan sát video về cách trồng và chăm sóc cây bắp cải từ khi nó mới được trồng xem sao nhé.

+ Lúc nhỏ cây bắp cải giống như các cây rau ăn lá khác: cây nhỏ, lá có dạng hình tròn

+ Bác nông dân đang làm gì? (Cấy cây bắp cải xuống đất thành từng luống)

+ Bác làm gì để cây bắp cải mau lớn?....

* *Tìm hiểu tác dụng của rau bắp cải:*

- Bắp cải trồng để làm gì? Con đã được ăn rau bắp cải chưa? Rau bắp cải có thể chế biến được những món ăn gì?...

* *Mở rộng:* Ngoài bắp cải là rau ăn lá con còn biết có những loại rau ăn lá nào khác nữa? (Rau cải canh, rau cải thìa, rau mồng, rau ngót....)

**Giáo dục:* Các con ạ trong những bữa cơm hàng ngày ngoài những thực phẩm dầu chất đậm như cá, thịt, trứng...chúng mình phải ăn thêm rau vì trong rau xanh có rất nhiều VITAMIN... Chúng mình ăn kết hợp đầy đủ các chất trong các bữa ăn thì cơ thể chúng mình sẽ phát triển hài hòa về thể lực và làm cho da rẻ chúng mình hồng hào hơn...

3. Trò chơi: Tìm về đúng vườn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

+ Cô chuẩn bị 1 vườn rau bắp cải, 1 vườn rau su hào. Cô mở nhạc cho trẻ dạo chơi vườn hoa. Khi có hiệu lệnh tìm vườn rau nào trẻ chạy về vườn rau theo đúng yêu cầu của cô. Ai chọn sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Khuyến khích trẻ trong khi chơi.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Bò trong đường hẹp

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động biết bò bằng bàn tay, cẳng chân trong đường hẹp không chệch ra ngoài, mắt nhìn thẳng phía trước.
- Rèn kỹ năng bò, rèn sự khéo léo và phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức trật tự chờ đến lượt và chú ý nghe hiệu lệnh của cô.

II. Chuẩn bị:

- 2 đường hẹp
- 2 vạch xuất phát
- Bóng, rô

III. Tiến hành hoạt động:

1. HĐ1: Khởi động

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô tổ chức cho trẻ đến nông trại rau xanh kết hợp đi các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót... về đội hình vòng tròn.

2. HĐ2: Trọng động

BTPTC: Biểu diễn tài năng.

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
- + Động tác 1: Tay: 2 tay đưa lên cao hạ xuống.
- + Động tác 2: Chân: Hai tay đưa ra trước khụy gối.
- + Động tác 3: Bụng: Cúi gập người về phía trước.
- + Động tác 4: Bật: Bật tại chỗ.

- Lần 2 kết hợp với nhạc bài hát: Trái bầu xanh, trái bí xanh.

- ĐT nhấn mạnh động tác 3 (Bụng)

VĐCB: Bò trong đường hẹp.

- Cô cho trẻ trải nghiệm 1- 2 lần và nhận xét
- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bò trong đường hẹp.
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác.

+ TTCB: Từ vị trí đứng của mình cô đi ra trước vạch chuẩn. TTCB: 2 bàn tay đặt trước vạch chuẩn, 2 cẳng chân áp sát mặt thảm, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò trong đường hẹp, bò bằng bàn tay và cẳng chân. Khi bò kết hợp bò tay nọ, chân kia nhịp nhàng khéo léo sao cho không chệch ra ngoài. Khi bò hết đường hẹp cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.

*** Trẻ thực hiện:**

- Mời 2 trẻ khá lên thực hiện.

- Mời lần lượt 2 bạn lên thực hiện, đội còn lại quan sát đội bạn thực hiện, cô chú ý động viên trẻ. (Cô động viên sửa sai)

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân lên thực hiện. (Sửa sai cho trẻ)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Mời 2 trẻ khá thực hiện lại.

- Các con vừa thực hiện vận động gì ?

*** TCVD: Đuổi bóng**

- Cô giới thiệu tên TC “ Đuổi bóng”

- Cô cho cả lớp đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh bắt đầu cô đẩy quả bóng về phía trước cả lớp chạy đuổi theo quả bóng bạn nào bắt được quả bóng bạn đó dành chiến thắng

- Luật chơi: Bạn nào không bắt được bóng bạn đó thua cuộc sẽ phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

***HD 3:Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1- 2 vòng và về chỗ

IV/Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khoẻ :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cây rau của Thỏ út

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện và hiểu được một số từ khó.
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời của người lớn và chăm chỉ lao động.

II. Chuẩn bị

- Video hoạt hình câu chuyện thiết kế sử dụng phần mềm canva.
- Sân khấu rối “Cây rau của Thỏ út”.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”
- + C/m vừa chơi trò chơi gì?
- + Để có các loại rau thì c/m phải làm gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt câu chuyện “Cây rau của Thỏ út”

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cây rau của Thỏ út”**

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ, ánh mắt
- Giảng nội dung: Câu chuyện cây rau của Thỏ út kể về cách trồng rau của anh em nhà Thỏ. Thỏ anh thì chăm chỉ, biết vâng lời mẹ, nên các anh đã trồng được củ cải rất tốt và to, còn Thỏ út thì ham chơi, không biết vâng lời mẹ nên thỏ út đã không biết cách trồng rau thu hoạch rau của thỏ út củ nhỏ, sau đó Thỏ út đã nhờ mẹ dạy lại, vào vụ sau thỏ út đã có những củ cải to, lá tươi xanh và được mẹ khen ngợi.
- Cô kể lần 2 kết hợp video hoạt hình câu chuyện thiết kế sử dụng phần mềm canva.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Thỏ mẹ gọi các con ra vườn làm gì?
 - + Khi mẹ dạy cách trồng rau Thỏ út đã nghĩ thầm điều gì?
 - + Thỏ út có nghe mẹ giảng không? vì sao?

- + Mẹ dặn xong thì Ba anh em nhà thỏ út làm việc như thế nào?
- + Những cây rau của hai anh như thế nào?
- + Còn rau của thỏ út thì sao?
- + Vụ sau những cây rau của thỏ út như thế nào?
- + Thỏ út chăm chỉ làm việc thỏ mẹ cảm thấy như thế nào?
- * Cô khái quát lại và giáo dục trẻ để trở thành con ngoan trò giỏi thì chúng mình phải vâng lời ông, bà, bố mẹ và cô giáo các con có đồng ý không?.
- Cho trẻ hát bài trời nắng, trời mưa.
- Cô kể lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt
- * **Hoạt động 3: Bé vui ca hát**
- Cô cùng trẻ hát bài “trái bầu xanh, trái bí xanh”
- Cô nhận xét giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: PTTCKNXH

Đề tài: Dạy trẻ nhặt rau ngót

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm, công dụng của rau ngót, các bước nhặt rau ngót, biết lấy và để rau vào rổ gọn gàng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm, nhặt rau khéo léo và kỹ năng quan sát, ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ biết ăn nhiều rau xanh kết hợp các loại thịt giúp da dẻ hồng hào cơ thể khỏe mạnh, đủ chất.

II. CHUẨN BỊ:

- Rau ngót
- Rổ nhựa (20 rổ to, 20 rổ nhỏ), khăn lau tay, bàn
- Nhạc bài hát “bắp cải xanh”, nhạc không lời
- Video trẻ nhặt rau ngót

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “bắp cải xanh”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về rau gì?
- Cho trẻ kể về các loại rau mà trẻ biết.
- + Ăn rau chứa nhiều chất gì?

=> Cô khái quát lại: Hàng ngày mẹ đã làm rất nhiều việc cho các con vì vậy các con phải ngoan, nghe lời bố mẹ và biết giúp đỡ bố mẹ các con việc hàng ngày.

2. Hoạt động 2: “Bé nhặt rau ngót”

- Hàng ngày con đã làm gì giúp đỡ bố mẹ ?
- Cô cho trẻ quan sát rau ngót và hỏi trẻ
- + Đây là rau gì các con ?
- + Rau ngót có gì?
- + Rau ngót có màu gì?
- + Rau ngót là rau ăn gì ?

+ Rau ngót được nấu món gì ?

+ Ăn rau ngót để làm gì ?

+ Rau ngót nhặt như thế nào ?

- Cô cho trẻ xem video bé nhặt rau ngót giúp mẹ

- Khi nhặt rau giúp bố mẹ con cảm thấy như thế nào?

-> Cô khái quát lại: Rau ngót là rau ăn lá, rau ngót gồm lá và cành và thường được nấu món canh

- Để nhặt được rau ngót giúp đỡ bố mẹ các con hãy nhìn cô hướng dẫn

* Cô làm mẫu :

- Đầu tiên cô sẽ chuẩn bị 2 cái rổ, 1 rổ cô đựng bó rau, 1 rổ đựng lá rau sau khi nhặt xong. Sau đó cô tháo dây buộc bó rau ra để lấy rau. Tay trái cô cầm phần trên của cộng rau ngót, tay phải cầm cộng rau ngót, cô quan sát xem có lá úa hoặc sâu thì sẽ vặt bỏ đi sau đó cô tuốt nhẹ nhàng lá rau từ trên xuống dưới để lấy hết các lá trên cộng rau và để vào rổ. Phần cuống rau cô bỏ vào một góc của rổ đựng bó rau.

- Cho trẻ nhắc lại kỹ năng nhặt rau ngót .

=> GD Trẻ trẻ biết ăn nhiều rau xanh kết hợp các loại thịt giúp da dẻ hồng hào cơ thể khỏe mạnh, đủ chất.

- Cô cho trẻ lấy rau về chỗ ngồi nhặt .

- Cô bao quát hướng dẫn động viên trẻ nhặt rau .

- Cô nhận xét và cho trẻ lau tay sau khi nhặt rau xong .

3. Hoạt động 3 : “Ai giỏi nhất”

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai giỏi nhất”.

- Cách chơi : Chia trẻ thành 3 nhóm để nhặt rau, nhiệm vụ của các nhóm là sẽ nhặt hết số rau ở trong rổ. Sau một thời gian là một bản nhạc, nhóm nào nhặt hết số rau ở trong rổ nhanh nhất và sạch sẽ gọn gàng nhất thì nhóm đó sẽ dành phần thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi , cô và trẻ cùng nhận xét .

- Cho trẻ cất rau và dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 15 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Ôn bài đồng dao về rau, củ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung của bài đồng dao. Trẻ biết đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp và kết hợp với hình thức vận động đơn giản.
- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu của bài đồng dao “đồng dao về rau, củ”.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại rau, củ và biết ăn nhiều các loại rau chứa nhiều vitamin giúp da dẻ luôn hồng hào khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “bắp cải xanh”, bài hát về rau, củ.
- Dụng cụ âm nhạc: phách tre

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “bắp cải xanh”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có loài rau nào?
- Cho trẻ kể về các loại rau, củ mà trẻ biết.
- Cô dẫn dắt gợi ý cho trẻ nhắc tên bài đồng dao “đồng dao về rau, củ”

2. Hoạt động 2: Bé đọc đồng dao “đồng dao về rau, củ”

- Cô cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc thơ thi đua tổ, nhóm, cá nhân (sửa sai)
- Đàm thoại tên bài thơ.
- Cô cho trẻ đọc lại 1 lần

Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô và trẻ vận động theo bài hát “về rau củ”
- Cô nhận xét và kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành