

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: “BÁC NÔNG DÂN”

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

## I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết đi khéo léo trong đường hẹp trên đầu đội túi cát không bị rơi
- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian cho trẻ, có kỹ năng đi thẳng bằng và sự khéo léo phối hợp chân, mắt khi đi trong đường hẹp đầu đội túi cát
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khỏe mạnh.

## II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- 2 đường hẹp 0,2\*2m, 2 vạch xuất phát
- Túi cát đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát: “ Lớn lên cháu lái máy cày”

## III. Tiến hành

### \*Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cho trẻ khởi động đi thăm vườn rau của cô với các kiểu đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

### \*Hoạt động 2: Trọng động

#### \*Tập bài tập PTC

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
  - + Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống
  - + Động tác 2: Cúi người về phía trước.
  - + Động tác 3: Ngồi xổm đứng lên
  - + Động tác 4: Bước tiến về phía trước
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”

- ĐTNM: động tác 3

### \* VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp
- Cô giới thiệu VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát, sau đó cô lấy túi cát đặt lên đầu và đi khéo léo trong đường hẹp sao cho túi cát không bị rơi. Khi đi hết con đường hẹp thì cô nhẹ nhàng bỏ túi cát vào rổ và đi về cuối hàng.
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

#### **\*TC: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kéo co”
- Cách chơi và luật chơi: Cô chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc
- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

#### **\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân 1- 2 vòng

#### **IV/Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng :

*Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024*

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ được ôn số lượng 4, biết tách nhóm đối tượng trong phạm vi 4 (1-3, 3-1, 2-2). Biết chơi các trò chơi do cô tổ chức.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm đến 4. Biết tách nhóm đối tượng trong phạm vi 4.
- Trẻ hứng thú có ý tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi sau khi học xong.

### **II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 4 lô tô 4 củ cà rốt
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn; hộp quà.
- 4 bức tranh có số lượng các nhóm đồ vật trong phạm vi 4 cho trẻ chơi trò chơi, bút dạ, hộp quà, dụng cụ nghề nông.

### **III. Tiến hành**

#### **\*Hoạt động 1. Ôn định, gây hứng thú.**

- Cô cùng chơi trò chơi chiếc hộp kì diệu.
- Cô cho trẻ lên khám phá hộp quà cô tặng lớp
- + Trong hộp quà có gì ?
- + Đó là sản phẩm của nghề gì?
- + Các con thấy bác nông dân làm những công việc gì?
- Cô khái quát và tặng cho trẻ một rổ đồ dùng

#### **\*Hoạt động 2. Tách đối tượng trong phạm vi 4**

- Cô tặng gì cho các con ?
- Có mấy củ cà rốt ?
- Cô cho trẻ xếp và đếm . ( Cô cho cả lớp, cá nhân, đếm )
- Hôm nay cô sẽ dạy các con tách trong phạm vi 4
- Cho trẻ nói “Tách trong phạm vi 4”
- Bây giờ cô muốn các con chia cho chú thỏ một củ cà rốt
- Cô cho trẻ chuyển 1 củ cà rốt sang bên phải
- Như vậy các con còn mấy củ cà rốt ? ( Cô cho trẻ đếm lại)
- Vậy 4 tách 1 còn mấy nào?

- Cho trẻ nói 4 tách 1 còn 3(cá nhân, cả lớp))
- Bây giờ bạn thỏ muốn xin thêm chúng mình một củ cà rốt nữa. Các con hãy chuẩn một củ cà rốt sang chỗ bạn thỏ nào?
- Bây giờ các con còn mấy củ cà rốt? Cho trẻ đếm lại số củ cà rốt của mình
- Bạn thỏ có mấy củ cà rốt ?
- Như vậy là 4 tách 2 còn 2
- Tương tự cô cho trẻ tách 3 còn 1
- Cho cá nhân, cả lớp nói “4 củ cà rốt tách 3 còn 1 củ cà rốt ”.
- + Ngoài cách tách 1 - 3 và 2-3, 3-1 ra còn có cách tách nào nữa không?
- Vậy tách gộp trong phạm vi 4 có tất cả là mấy cách tách?
- \* Cô chốt lại: Tách gộp trong phạm vi 4 có 3 cách tách: (Tách 1-3 và 2-2, 3-1). (Cho trẻ nói theo cô).
- \* Cho trẻ tách, gộp theo yêu cầu của cô:
  - + Tách nhóm 1 và 3, gộp lại và đếm
  - + Tách nhóm 2 và 2
  - + Tách nhóm 3- 1
- \* **3 Hoạt động 3: Luyện tập.**
- \* Trò chơi 1: “Thi xem đội nào nhanh nhất”.
  - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, cô đã chuẩn bị 2 bảng, trên bảng có các dụng cụ nghề nông trong phạm vi 4, mỗi đội có nhiệm vụ lần lượt bật vào vòng lên chia mỗi nhóm dụng cụ nghề nông có số lượng là 4 chia thành 2 phần, chia theo các cách đã học:
    - + Một nhóm có 1 và một nhóm có 3.
    - + Một nhóm có 2 và một nhóm có 2.
    - + Một nhóm có 3 và một nhóm có 1.
  - Luật chơi: Thời gian chơi được tính là một bản nhạc. Đội nào nhanh hơn và có kết quả đúng nhiều nhất là đội đó thắng cuộc. (Cô tổ chức cho trẻ chơi trên nền nhạc)
  - Cô kiểm tra cách tách của 2 đội.
  - Cô khen và động viên trẻ.
  - Nhận xét kết quả sau khi chơi.
- \* Trò chơi 2: Thi xem tổ nào đúng

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình làm 3 tổ, cô phát cho mỗi tổ 1 bức tranh có các đồ vật có số lượng là 4 mà cô đã tách ra thành nhiều nhóm nhỏ, bây giờ nhiệm vụ chúng mình sẽ hộ cô gộp các nhóm đồ vật đó lại sao cho đủ số lượng là 4. Tổ nào nói đúng tổ đó sẽ nhận được phần thưởng.

- Luật chơi: Bản nhạc kết thúc thì dừng tay, tổ nào chậm sẽ không được tính.

- Trẻ chơi, cô bật nhạc bài hát “Tập đêm”

IV/Đánh giá cuối ngày

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:49 08/04/2025  
bởi Hoàng Thị Thu (cott\_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2024**  
**Hoạt động học: Phát triển nhận thức**  
**Đề tài: Khám phá bắp ngô**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nêu được tên và một vài đặc điểm nổi bật của bắp ngô: bẹ ngô, hạt ngô, râu ngô, lõi ngô, hạt ngô màu vàng. Và công dụng của bắp ngô. Biết một số món ăn chế biến từ ngô
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý nghi nhớ và trả lời các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ngô cung cấp nhiều vitamin và chất xơ có lợi cho sức khỏe.

**II. Chuẩn bị:**

- Máy tính có hình ảnh món ăn được chế biến từ bắp ngô: Ngô chiên, sữa ngô, ngô luộc...
- Quang gánh, bắp rang bơ ngô
- Một số lô tô hình ảnh các món ăn
- Bắp ngô đủ cho số trẻ, rổ đựng, bàn, hộp quà
- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, “ Ngày mùa vui”

**III. : Tiến hành**

**\*Hoạt động 1 Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi “ Chi chi chành chành”
- Cô tạo tình huống cô rao bán bắp rang bơ
- C/m vừa được ăn gì?
- Bắp rang bơ có vị gì?
- Bắp rang bơ được làm từ cái gì?
- Cô khái quát lại và cho trẻ về nhóm quan sát bắp ngô

**\*Hoạt động 2: Cùng bé khám phá**

- Cô tặng trẻ hộp quà. Mở hộp quà và hỏi trẻ
  - + Cô có cái gì đây?
  - + Cô chỉ vào bẹ ngô và hỏi: Đây là cái gì của bắp ngô?
  - + Khi con sờ bắp ngô các con cảm thấy như thế nào?
- Cô chỉ và giới thiệu đây là phần bẹ ngô ở bên ngoài, khi sờ vào thấy hơi giáp tay.
  - + Cô đang làm gì đây?

- Cô bóc bẹ ngô và khải quát bắp ngô được bao bọc bởi nhiều lớp bẹ ngô

+ Cô đố các con biết, bên trong lớp bẹ ngô này là cái gì?

+ Cái gì đây? (Cô chỉ vào râu ngô)

+ Hạt ngô đâu? Hạt ngô màu gì?

+ Muốn tách hạt ngô ra cô tách bằng cách nào?

+ Cô tách hạt ngô và hỏi trẻ: Đây là cái gì?(Cô chỉ vào lõi bắp ngô)

+ Lõi ngô có ăn được không?

- Cô khải quát: Các con vừa được tìm hiểu về bắp ngô ngọt. Bắp ngô có vỏ ngô; râu ngô; hạt ngô nhỏ, màu vàng, được xếp đều thẳng hàng, trong cùng là lõi ngô. Ngoài ngô ngọt còn có 1 số loại ngô như ngô nếp, ngô tím ( Cô cho trẻ xem hình ảnh 1 số loại ngô)

- Các con đã được mẹ cho ăn món gì chế biến từ ngô?

(Cô chiếu slide hình ảnh các món ăn được chế biến từ ngô)

Các con ạ! Ngô chế biến được rất nhiều món ăn ngon và bổ, cung cấp nhiều vitamin và chất xơ có lợi cho sức khỏe. Khi ăn các con nhớ nhai thật kỹ, rửa tay trước khi ăn và ăn xong bỏ rác đúng nơi quy định.

### **\*Hoạt động 3: Bác nông dân tài ba**

\* Trò chơi 1: Tách hạt ngô

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội nhiệm vụ của mỗi đội là dùng tay để tách hạt ngô

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào tách được nhiều thì đội đó dành chiến thắng

\* Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là chọn nhanh và đúng các món ăn được chế biến từ ngô và gắn lên bảng

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chọn nhanh, chọn đúng đội đó giành chiến thắng

### **IV/Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

**Thứ 6 ngày 03 tháng 1 năm 2024**  
**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích hạt thóc**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện và hiểu được một số từ khó.
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ quý trọng sản phẩm do các bác nông dân làm ra.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa truyện "Sự tích hạt thóc".
- Sân khấu rối “Sự tích hạt thóc”.
- Bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”.
- Hộp quà trong đó có các sản phẩm nghề nông.

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Bé vui khám phá**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng”
- Cô cho trẻ khám phá xem trong hộp quà của cô có gì?
- Cho trẻ lên sờ và đoán xem trong hộp quà có gì?
- + Con đã tìm thấy gì?
- + Đó là sản phẩm của nghề gì?
- + Hạt thóc dùng để làm gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt câu chuyện “Sự tích hạt thóc”

**\* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Sự tích hạt thóc”**

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ, ánh mắt
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về đàn gà đang bới giun nhìn thấy hạt thóc tranh nhau và bà tiên thấy lạ liền vén mây xuống hỏi. Bà tiên liền đập nát hạt ra thành từng mảnh nhỏ bằng hạt thóc, đàn gà tranh nhau bới cuối cùng những hạt sót lại mọc thành những cây lúa
- Từ khó: Cuống quýt nghĩa là chạy xung quanh nhau
- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa câu chuyện.
- Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong chuyện có những nhân vật nào?
- + Đàn gà tranh nhau cái gì ?
- + Bà tiên đã làm như thế nào?
- + Những hạt sót lại mọc thành cây gì?
- \* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ quý trọng sản phẩm do các bác nông dân làm ra.
- Đọc bài đồng dao: Chú gà con
- Cô kể lần 3 kết hợp sa bàn rồi đẹt

**\* Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- Cô nhận xét giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:49 08/04/2025  
bởi Hoàng Thị Thu (cott\_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

*Thứ 7 ngày 04 tháng 1 năm 2024*

**Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Dạy trẻ vỗ tay theo nhịp bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”**

**TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

**Hát nghe: “Đi cấy ”**

### **I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả hát thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng theo nhịp bài hát. Vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin, rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc, đàn bài hát : “ Lớn lên cháu lái máy cày ” “Đi cấy ”
- Video các nghề trong xã hội

### **III. Tiến hành**

#### **\*Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về một số nghề trong xã hội
- Mai sau lớn lên con sẽ làm nghề gì?
- Để thực hiện được ước mơ đó ngay từ bây giờ chúng mình phải làm gì?

+ **Giáo dục:** Nghề nào cũng là nghề tốt.chúng mình mai sau lớn lên ai cũng sẽ có một nghề mà mình yêu thích.Để thực hiện được ước mơ đó thì ngay từ bây giờ chúng mình phải chăm ngoan học giỏi...để trở thành người có ích cho xã hội.

#### **\*Hoạt động 2: VTTN: “Lớn lên cháu lái máy cày”**

- Cô xướng âm la một đoạn trong bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả
- Cô cho trẻ hát 2- 3 lần bài hát

- Với bài hát này, các con có cách vận động nào thì phù hợp?
- Cô thống nhất vận động: Vỗ tay theo nhịp
- Cô vận động mẫu lần 1, từ đầu đến hết bài hát
- Cô vận động mẫu lần 2, phân tích cách vỗ theo nhịp : Đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô sẽ vỗ tay vào từ đầu tiên (Phách mạnh) và mở ra ở từ tiếp theo (Phách nhẹ). Sau đó vỗ vào, mở ra theo nhịp 1, 2. Cứ như vậy cô vỗ tay đến hết lời bài hát.
- Cô cho trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp bài “ Lớn lên cháu lái máy cày” (2-3 lần)cô sửa sai
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (bằng nhiều hình thức( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ: C/m vừa thực hiện vận động gì?
- + Cô giáo dục trẻ: Phải yêu quý công việc.

**\*Hoạt động 3 : Cô hát bé nghe: “ Đi cấy”**

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả
- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ
- Lần 2 kết hợp múa minh họa và cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

**\*Hoạt động 4 : Trò chơi : “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật ”**

- Cô giới thiệu trò chơi: nghe tiếng hát tìm đồ vật
- Cô giới thiệu cách chơi: : Cô gọi 1 bạn lên đội mũ kín, cô giấu đồ chơi sau lưng các bạn, trẻ mở mũ kín ra và đi men phía trước bạn để tìm, các bạn khác thì hát bình thường, khi bạn đi men đến chỗ giấu đồ vật thì các bạn hát to lên. Bạn nghe hát to phải dừng lại chỉ xem đồ dùng ở chỗ bạn nào, nếu tìm đúng thì thắng cuộc
- Luật chơi: bạn đoán đúng thì bạn cầm đồ vật sẽ thay bạn còn , bạn đoán sai thì sẽ phải nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT  
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:49 08/04/2025  
bởi Hoàng Thị Thu (cott\_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành