

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “MỘT SỐ LOẠI HOA, QUẢ”

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Quả của tác giả: Xanh Xanh

TC: Đoán tên bạn hát

Hát nghe: “Vườn cây của ba” của tác giả: Phan Nhân

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát rõ lời.
- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng mạnh dạn tự tin khi hát.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều quả để da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh cao lớn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : “Quả, vườn cây của ba”
- Mũ chóp kín.

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt
- + C/m vừa chơi trò chơi gì?
- + Khi các con gieo hạt hạt nảy ra gì?
- + Hàng ngày các con thường được ăn những loại quả gì?
- Cô khái quát giới thiệu bài hát: Quả của tác giả: Xanh Xanh

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô hỏi tên bài hát? Tác giả?
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, thể hiện tình cảm qua bài hát.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát nhiều lần (Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần
- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ ăn nhiều quả để da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh cao lớn.

3. Hoạt động 3 : Trò chơi : “Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu trò chơi: Đoán tên bạn hát

- Cách chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp kín và mời 1 bạn ở phía dưới đứng lên hát . Hát xong bạn đó ngồi xuống. Cô hỏi bạn đội mũ chóp kín xem bạn nào vừa hát.

- Luật chơi: Bạn đoán đúng sẽ thay chỗ của bạn vừa hát . Nếu đoán sai sẽ nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

4. Hoạt động 4: Giai điệu thân quen

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “Vườn cây của ba” của tác giả: Phan Nhân

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 1 cô hát không có nhạc.

- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

- Đàm thoại tên bài hát nghe, ai sáng tác?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025
Hoạt động học: Phát triển nhận thức
Đề tài: Nhận biết, phân biệt cao – thấp

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt kích thước cao – thấp giữa 2 đối tượng
- Trẻ có kỹ năng so sánh cao hơn – thấp hơn. Sử dụng đúng từ ngữ cao hơn thấp hơn
- Trẻ có ý thức tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất và giữ gìn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

- Mô hình vườn cây ăn quả (1 cây khế cao hơn, 1 cây cam thấp hơn)
- 2 cây hoa to hơn của trẻ (1 cây hoa hồng cao hơn, 1 cây hoa vàng thấp hơn), quả bóng bay
- Mỗi trẻ 1 rổ cây (1 cây hoa hồng cao hơn, 1 cây hoa vàng thấp hơn)

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Tạo hứng thú

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm vườn cây nhà cô. Nào cô và chúng mình cùng đi nào? (Trẻ đi vòng tròn)
- Đến vườn cây rồi đây!
- Các bạn ơi trước mặt chúng mình là gì nhỉ?
- Chúng mình cùng quan sát xem vườn cây có những cây gì?
- Cây khế có quả rồi đây, chúng mình cùng đếm với cô xem có mấy quả khế nào?

2. Hoạt động 2: Nhận biết, so sánh 2 đối tượng cao hơn - thấp hơn

- Ngoài cây khế, cây cam vườn cây còn có rất nhiều cây hoa đẹp nữa đây!
- Hôm nay cô sẽ tặng cho chúng mình những cây hoa thật là đẹp để về trồng. Cô mời chúng mình cùng đi lấy hoa nào!
- + Các bạn ơi chúng mình đã lấy được cây hoa chưa?
- + Chúng mình xem có những cây hoa màu gì?
- Chúng mình cùng đặt cây hoa màu đỏ ra bảng nào.
- Chúng mình đặt cây hoa màu vàng cạnh cây hoa màu hồng giống cô nào.
- + Chúng mình có nhận xét gì về 2 cây hoa?
- + Vì sao mà các bạn lại biết cây hoa hồng cao hơn, cây hoa vàng lại thấp hơn nhỉ?
- + Để biết được điều đó cô dùng thước đặt lên trên bông hoa màu hồng xem điều gì xảy ra?
- + Bông hoa vàng có chạm đến thước của cô không? Vì sao?

- Chúng mình dùng que tính đặt từ đầu cây hoa màu vàng sang cây hoa màu hồng nào.
- Các bạn cùng nhìn xem điều gì xảy ra.
- + Cây hoa màu vàng không chạm đến thước vậy thì cây hoa nào cao hơn, cây hoa nào thấp hơn?
- À, đúng rồi đấy, cây hoa màu hồng cao hơn cây hoa màu vàng vì cây hoa màu hồng thừa ra 1 đoạn so với cây hoa vàng nên cây hoa vàng thấp hơn cây hoa hồng.
- Cả lớp nói to “Cây hoa hồng cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn”
- Vậy chúng mình lại đặt thước lên trên bông hoa màu vàng sang bông hoa màu hồng xem điều gì xảy ra? Vì sao?
- Cả lớp nói to “Cây hoa hồng cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn”
- Cho trẻ nhắc lại nhiều lần.

* Trò chơi

- Với những cây hoa này cô muốn thử tài của các con qua trò chơi mang tên “Chọn nhanh, nói đúng” Chúng mình cùng chú ý lắng nghe nhé!
- + Khi cô nói cao hơn thì các con chỉ cây hoa hồng và nói cao hơn. Khi cô nói thấp hơn thì các con chỉ vào cây hoa vàng và nói thấp hơn.
- Lần 2: Lần này yêu cầu của cô khó hơn
- + Khi cô nói cây hoa đỏ thì các con dơ cao cây hoa hồng lên và nói cao hơn. Khi cô nói cây hoa vàng thì các con dơ cây hoa vàng và nói thấp hơn. (Cho trẻ chơi 2,3 lần)

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

- Trò chơi 1: Trò chơi cây cao cỏ thấp
 - Khi cô nói “cây” thì chúng mình dơ 2 tay cao và nói “cao hơn”.
 - Khi cô nói “cỏ” thì chúng mình ngồi xuống 2 tay ra trước và nói “thấp hơn”.
 - Trò chơi 2: Thi bắt bướm
 - Các con nhìn xem cô có gì? (com bướm)
 - Cô đưa con bướm bay lên trần nhà, yêu cầu của cô là các bạn hãy bắt bướm giúp cô. Bạn nào bắt được bướm thì bạn đó giành chiến thắng. Các bạn đã rõ chưa?
 - Các bạn ơi, vì sao không bạn nào bắt được bướm nhỉ?
- Đề cô thử xem có lấy được không? Nếu cô lấy được thì cô sẽ giành chiến thắng nhé!
- A, cô lấy được rồi, vì sao mà cô lại lấy được quả bóng?
- Vì sao các con lại không với tới?

- À đúng rồi đấy, vì cô cao hơn các con lên cô bắt được con bướm , các con thấp hơn cô lên không với tới được đấy.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:53 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

HDH: Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Hoa kết trái” của tác giả: Thu Hà

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Và hiểu được một số từ khó
- Rèn kỹ năng, đọc to, rõ ràng mạch lạc cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

II.Chuẩn bị

- Sa bàn rối dẹt bài thơ: “hoa kết trái”.
- Nhạc bài hát: Màu hoa
- Tranh thơ : “ Hoa kết trái ”

III.Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

Cô cùng trẻ hát bài hát “màu hoa”

- C/m vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có những màu hoa nào?
- Yêu hoa thì c/m cần phải làm gì?
- > Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Hoa kết trái” của tác giả Thu Hà

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ “Hoa kết trái”

- Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt , nét mặt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Do ai sáng tác ?
- Giảng nội dung: Bài thơ “Hoa kết trái” của nhà thơ Thu Hà nói về màu sắc và hình dạng của một số loài hoa và tình yêu của hoa với con người nên hoa đã kết trái.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

***Đàm thoại.**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Trong bài thơ có nói đến củ gì?

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Đập và bắt bóng cùng cô

TC: Đôi bạn khéo léo

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên.
- Rèn cho trẻ khéo léo của đôi bàn tay trong hoạt động
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động
- Máy tính có nhạc bài hát “bắp cải xanh”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô tổ chức cho trẻ đến thăm vườn cây ăn quả nhà cô
- Cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi khác nhau: đi chậm, đi nhanh, đi kiễng gót.... về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động

***BTPTC**

- + Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2lx 4 nhịp
- + Động tác tay: Đưa hai tay lên cao, hạ xuống
- + Động tác chân: Hai tay đưa ra phía trước, khụy gối
- + Động tác lườn- bụng: Nghiêng người sang phải, sang trái.
- + Động tác bật: Bật tiến về phía trước

ĐTNI: Đt tay 2 lần 4 nhịp

- Lần 2 kết hợp bài: “bắp cải xanh”

*** VDCB: Đập và bắt bóng cùng cô**

- Cô cho trẻ trải nghiệm 1- 2 lần và nhận xét
- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Đập và bắt bóng cùng cô

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 + phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị trẻ đứng thẳng, 2 chân rộng bằng vai, 2 tay thả xuôi tự nhiên. Cô cầm bóng bằng 2 tay đứng đối diện trẻ (cách khoảng 60-70cm), cô đập bóng xuống sàn ở khoảng cách giữa cô và trẻ sao cho bóng nảy lên ngang tầm ngực trẻ, trẻ đưa 2 tay đón bắt lấy bóng khi bóng nảy lên
- Gọi 2 trẻ tập đẹp lên tập
- Lần lượt cho trẻ lên tập
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ: Phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

***Trò chơi vận động “Đôi bạn khéo”**

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi.

- Cách chơi
 - + Hai bạn một sẽ có một quả bóng nhiệm vụ của 2 bạn sẽ cầm tay nhau và kẹp quả bóng vào giữa đi từ vạch xuất phát đến rổ của đội mình sẽ để quả bóng vào rổ rồi về vị trí.
- Luật chơi
 - + Thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc
 - + Trong quá trình chơi nếu đôi bạn nào để rơi quả bóng thì quả bóng của đôi bạn đó không được tính.
- Cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi giáo viên kết hợp kiểm tra kết quả của 2 đội chơi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1- 2 vòng và về chỗ

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025
Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Nặn quả cam

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất thành từng phần nhỏ và lăn tròn viên đất để nặn thành quả cam.
- Rèn cho trẻ cách chia đất, làm mềm đất, cách lăn tròn ấn bẹt để thành quả cam. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra.

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô.
- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Cô cùng trẻ chơi trò chơi

- Cô ổn định lớp cho cả lớp chơi trò chơi” Gieo hạt”
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Hạt gieo xuống đất sẽ nảy thành gì?
- Đúng rồi, hạt khi gieo xuống đất sẽ nảy thành mầm và phát triển thành cây con sau đó thành cây trưởng thành. Cây ra hoa và sẽ kết quả đấy.
- Hôm nay cô đã chuẩn bị 1 món quà để tặng lớp mình, chúng mình có biết là gì không?
- + Trời tối, trời tối.
- + Trời sáng, trời sáng.
- + Cô có gì đây?
- À đúng rồi cô quả cam đấy. Con có thích ăn quả cam không nhỉ?
- Vì sao con lại thích? (Ngon, ngọt,...)
- Cô khải quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ xem mẫu nặn của cô
- Cho trẻ quan sát và nhận xét
- Quả cam cô nặn như thế nào?
- Quả cam có những hình dạng ntn?

- Để nặn được quả cam hình tròn cô phải nặn ntn?
- Quả cam có màu gì?
- Cô nặn mẫu cho trẻ xem, vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Trước tiên cô làm mềm đất, chia nhỏ đất thành những phần nhỏ, sau đó cô lăn tròn để được quả cam hình tròn, tiếp theo cô lấy ít đất nhỏ ấn bẹt để thành hình cái lá, lăn thêm ít đất nhỏ làm cuống, sau đó gắn vào quả cam

* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ mô phỏng thao tác nặn: lăn tròn, miết đất.
- Cho trẻ mang đồ dùng về bàn ngồi
- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn chậm, lúng túng khi thực hiện. Gợi ý, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo để tạo ra những sản phẩm đẹp.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét về bài của bạn và của mình
- Con thích bài nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung. Khen trẻ có sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích trẻ còn chậm

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ:

Thứ 7 ngày 22 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát “Quả”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả hát thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng theo nhịp bài hát.
- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng mạnh dạn tự tin khi hát.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều quả để da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh cao lớn.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc, đàn bài hát: “Quả”, “Vườn cây của ba”
- Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề một số loại hoa quả.
- Cô giới thiệu bài hát: Quả

2. Hoạt động 2: Bé hát giỏi

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần.
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn.
- Kết thúc giờ học cô dục trẻ và nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: Nghe hát : Vườn cây của ba

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Vườn cây của ba”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ LƯU HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:53 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành