

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 5 “NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Rong và cá”: Tác giả “Phạm Hồ”

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc không ngọng, mạnh dạn tự tin. Trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vứt rác xuống ao hồ, sông suối để bảo vệ môi trường sống của các loài động vật sống dưới nước.

II/ Chuẩn bị

- Tranh minh họa có nội dung bài thơ
- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

III /Tiến hành

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cá vàng bơi”
- Trò chuyện :C/m vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về con gì ?
- + Cá vàng sống ở đâu?
- + Hãy kể tên những con vật sống ở dưới nước khác mà con biết?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ : Để ca ngợi vẻ đẹp của những loài sống dưới nước nhà thơ Phạm Hồ đã sáng tác bài thơ : “Rong và Cá”

HĐ2: Bé yêu thơ “Rong và cá”

- Cô đọc thơ lần 1 : đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác?.
- Cô giảng nội dung bài thơ diễn tả vẻ đẹp của những cô rong xanh ở giữa hồ nước trong và có đàn cá nhỏ đuôi đỏ lượn hồng đang quẫy đuôi múa như văn công bên cạnh những cô rong xanh mềm mại.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô đàm thoại theo nội dung bài thơ
- + Cô rong xanh sống ở đâu? Cô rong xanh đẹp như thế nào?
- => Giải thích từ “tơ”. Tơ là một loại sợi nhỏ mỏng mảnh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như những sợi tơ.
- + Đàn cá nhỏ sống ở đâu? Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh?
- + Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào? Đuôi cá có gì? Cá bơi như thế nào?
- => Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá,.. để cho cá có môi trường sống trong sạch
- Cô cho trẻ đọc thi đua: tổ - nhóm - cá nhân(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp đọc lại 3 - 4 lần(cô chú ý sửa sai động viên trẻ)
- Thi đua tổ , nhóm, cá nhân đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau(Cô chú ý sửa sai cho)
- Lần 3: Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ lần 3 kết hợp với sa bàn rồi dệt

HD3: Bé cùng vui chơi

- Cô cho từng đôi trẻ vừa đọc lời ca vừa làm động tác minh hoạ:

"Lộn cầu vòng. Nước trong nước chảy

Có bạn cá nhỏ

Có cô rong xanh

Cá nhỏ và rong

Cùng lộn cầu vòng".

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

***Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khoẻ.

2. Trạng thái cảm xúc.

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ.

Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Xếp dán đàn cá (ĐT)

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xếp các hình tròn, tam giác để tạo thành con cá... biết chọn màu sắc hài hòa để tạo thành bức tranh đàn cá bơi.
- Trẻ kỹ năng phết hồ vào mặt trái và dán hình
- Tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ yêu quý các con vật và biết giữ gìn sản phẩm của mình

II.Chuẩn bị

- 3 Bức tranh mẫu của cô: Tranh 1: Đàn cá mình tròn, Tranh 2: Đàn cá mình hình tam giác, Tranh 3: Đàn cá vừa hình tròn, hình tam giác
- Máy vi tính có nhạc bài hát Cá vàng bơi
- Bàn, ghế, keo, các hình vuông, tròn, tam giác ...
- Giấy A4, giá treo tranh

III.Tiến hành

***HD 1:Bé vui múa hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cá vàng bơi”
- + C/m vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về con vật gì?
- + Cá sống ở đâu ?
- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động từ những hình tròn, tam giác các con sẽ làm gì?
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng của mình?

***HD 2:Bé quan sát tranh mẫu**

+Tranh 1: Xếp dán đàn cá mình tròn bơi

- Bé quan sát tranh mẫu.
- + Cô có tranh gì đây?
- + Con có nhận xét gì về bức tranh?
- + Vì sao lại gọi là đàn cá ?
- + Con cá trong bức tranh được cô xếp dán bằng những hình gì?
- + Con cá có những bộ phận nào?

- Cô khái quát lại cho trẻ biết: Để xếp dán đàn cá cô sử dụng hình tròn to để dán làm mình cá cô lấy keo phết mặt trái của hình tròn, sau đó cô lấy hình tròn nhỏ hơn để dán làm mắt cá, đuôi cá cô sử dụng hình tam giác cô cũng phết keo lên mặt trái của tờ giấy và dán sát phần mình cá, cô dán sao cho bố cục của bức tranh cân đối hài hòa, ở gần thì cô dán cá to, ở xa cô dán cá nhỏ.

- Tương tự cô đàm thoại về bức tranh thứ 2, 3

* Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Cô hỏi 5- 6 trẻ

- Con thích dán bức tranh đàn cá hình gì? Con sẽ dán như thế nào?

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều hình tròn, hình tam giác có kích thước khác nhau các con hãy lấy giấy A4 để tạo ra những bức tranh mà chúng mình thích nhé.

* **Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ thực hiện hoạt động nhóm và làm tranh theo sở thích và sáng tạo của trẻ: Cô đi bao quát từng nhóm động viên trẻ; gợi ý trẻ chọn hoa, lá phù hợp với ý tưởng, sắp xếp bố cục, khuyến khích để tạo ra những sản phẩm sáng tạo. (Mở “nhạc nhẹ không lời” trong khi trẻ thực hiện).

* **Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm:**

- Cô cho trẻ cầm tranh đứng thành vòng cung để trưng bày sản phẩm của mình

- Các con vừa dán được bức tranh hoa gì? Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh.

- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ

- Cô cho trẻ mang bức tranh đi triển lãm

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Rùa con tìm nhà

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời được các câu hỏi trong truyện
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc bảo vệ các con vật có ích.

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung câu truyện
- Sa bàn có nội dung câu chuyện.
- Nhạc bài đồng dao

III. Tiến hành

***HD 1: Trò chuyện cùng bé**

Cô xuất hiện và giả làm chú rùa con chào các bạn nhỏ.

- + Các bạn có biết tôi là ai không?
- + Đố các bạn tôi sống ở đâu?
- + Ngoài rùa ra các bạn còn biết các loài vật nào nữa nhỉ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu chuyện : Hôm nay tôi sẽ kể cho các bạn nghe câu chuyện về tôi nhé!
Đó là câu chuyện: “Rùa con tìm nhà”

***HD 2: Bé nghe kể truyện**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp bằng ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về rùa con vừa mới nở đã vội vã đi tìm nhà của mình chú tìm khắp nơi mà vẫn không tìm được mãi đến khi gặp ốc sên rùa con mới biết nhà của mình ở đâu.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện
- Đàm thoại nội dung câu chuyện
- + Trong câu truyện có những nhân vật nào? Tôi thắc mắc điều gì? Tôi đã đi đâu?
- + Đố các bạn biết tôi nhìn thấy gì? Rùa tôi hỏi như thế nào? Chuyện gì xảy ra khi tôi hỏi tổ ong?
- + Các bạn biết “Túa ra” là như thế nào?

- + Sau đó tôi lại nhìn thấy gì? Các bạn có biết tôi định làm gì khi thấy hang chuột không?
- + Thấy vậy chuột con làm gì và trả lời tôi như thế nào? Tôi lại nhìn thấy gì nhỉ?
- + Các bạn có biết tôi cảm thấy như thế nào khi xuống nước không? Sau đó tôi đã gặp ai? Ốc sên nói gì với tôi?
- + Tôi đã quay lại nhìn và hiểu ra điều gì nào? Đố chúng mình biết vậy nhà của tôi ở đâu?
- + Để họ Rùa nhà tôi sinh trưởng và phát triển tốt, chúng ta phải làm gì?
- *Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc bảo vệ các con vật có ích.
- Cô kể chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn, rối dẹt.

***HD 3:TC: Rùa con đáng yêu**

Cho trẻ cùng đọc đồng dao “Con rùa” chơi trò chơi “Rì rà rì rà”

“Rì rà rì rà
Đội nhà đi chơi
Đến khi tối trời
Úp nhà nằm ngủ”

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

TÀI LIỆU ĐÃ BẢO ANH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:56 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cutt_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Đề tài: Bò trong đường hẹp có mang vật trên lưng
TC: Kéo co

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết dùng bàn tay và cẳng chân để bò, bò khéo léo không ra ngoài đường hẹp và làm rơi vật trên lưng
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò, sự khéo léo, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh

II.Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Vạch xuất phát.
- 2 đường hẹp, 20 túi cát
- Nhạc bài hát cá vàng bơi

III.Tiến hành

HĐ 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi thăm quan khu nuôi trồng thủy sản với đi các kiểu đi, nhanh chậm, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, khom người ..theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

HĐ 2: Trọng động

*** Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp
- + Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống
- + Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân.
- + Động tác 3: Cúi người về phía trước.
- + Động tác 4: Bật tiến về phía trước
- + ĐTNM: Động tác 3
- Lần 2 kết hợp bài: “ cá vàng bơi ”

***VĐCB: Bò trong đường hẹp có mang vật trên lưng**

- Cô cho trẻ trải nghiệm
- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bò trong đường hẹp có mang vật trên lưng
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô quỳ 2 gối chống 2 bàn tay ở trước vạch xuất phát, đặt túi cát trên lưng, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “bò”, cô bò kết hợp chân nọ tay kia bò trong đường hẹp, bò thật khéo léo để không làm rơi túi cát, không bò ra ngoài đường hẹp . Khi bò hết đường hẹp cô để túi cát vào rổ rồi sau đó về hàng.
- Gọi 2 trẻ lên tập
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì? Gd trẻ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh

*** TCVD: Kéo co**

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ chơi

HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 2-3 vòng quanh phòng tập

***Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Tìm hiểu con cá chép

I.Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi ,đặc điểm và các bộ phận của con cá chép, thức ăn, môi trường sống, ích lợi của con cá.
- Rèn và phát triển khả năng quan sát ghi nhớ, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ mạnh dạn tin hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ môi trường nước.

II.Chuẩn bị:

- Bể cá có “ Con cá chép ” thật .
- Thức ăn của cá
- Máy tính có video cá cảnh, hình ảnh các món ăn từ cá, nhạc bài hát “cá vàng bơi”

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cá vàng bơi
- + C/m vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới con gì?
- + Con cá sống ở đâu?
- Cô khái quát lại : Con cá sống dưới nước và bơi dưới nước rất giỏi, các con có biết nhờ đâu mà con cá nó biết bơi dưới nước . Để biết rõ điều này chúng ta cùng tìm hiểu về một loại cá rất đẹp và quen thuộc với tất cả mọi người .

Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về cá chép

- Cô cho trẻ quan sát bể cá
- + Trong bể có con gì?
- + Cá có những bộ phận nào? (đầu, mình, đuôi, vây, mắt, miệng, vẩy)
- + Đầu cá có gì? Mắt cá như thế nào?
- + Mình cá có gì?
- + Cá bơi được là nhờ bộ phận nào?
- + Cá chép sống ở đâu?
- + Cá sống môi trường nước nào? (Nước mặn hay nước ngọt)
- + Điều gì xảy ra nếu cá không ở hồ nước mà ở trên bờ?

+ Làm thế nào để cá lớn lên? cô cho trẻ mang thức ăn cho cá ăn.

+ Khi cho cá ăn, cá đã làm gì? - Cho trẻ làm động tác cá đớp mồi

+ Cá chép đẻ con hay đẻ trứng ?

-> Cô khái quát lại cá chép gồm có phần đầu, thân đuôi. Cá chép có mang nên sống và thở trong môi trường nước ngọt như: Ao, hồ, sông, suối tùy môi trường sinh sống mà trên thân cá chép sẽ có màu sắc khác nhau như: Đen, xám, đỏ hồng,....

- Con đã được ăn món gì từ cá chép ?

- Cô cho trẻ xem các món ăn từ cá (Cá chiên, cá nấu canh chua, lẩu,...)

=> Cô giáo dục trẻ: Cá chép (cũng như các loại cá khác) là nguồn thức ăn nhiều dinh dưỡng cho con người. Cá chép sống dưới nước, ăn rong, rêu, các thực vật phù du, nên làm sạch môi trường nước . C/m không được vứt rác, vứt túi ni lông xuống nước

3. Hoạt động 3 : Cùng vui chơi

*Trò chơi 1: Ai nhanh tay hơn

- Cô chia lớp thành 3 đội, thi đua ghép tranh hình con cá chép, trong thời gian một bài hát, đội nào ghép nhanh và hoàn chỉnh sẽ chiến thắng

*Trò chơi 2: Đi siêu thị

- Cô chia lớp thành 3 đội đi siêu thị mua cá

- Cách chơi: Trẻ đứng thành 3 hàng dọc nhiệm vụ của 3 đội là lên bật qua 2 chiếc vòng đến siêu thị mua cá mỗi 1 bạn lên chỉ được mua 1 con cá sau đó để vào giỏ của đội mình sau đi về cuối hàng bạn tiếp theo mới được lên

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào mua được nhiều cá hơn sẽ chiến thắng, lưu ý khi nhảy qua chiếc vòng nếu dẫm vòng thì lượt đó sẽ không được tính.

- Cô kiểm tra kết quả của các đội chơi

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

Thứ 7 ngày 22 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Ôn bài thơ: “Rong và cá” tác giả Phạm Hồ

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Và hiểu được một số từ khó.
- Trẻ đọc to rõ ràng, biết ngắt nghỉ đúng nhịp theo giai điệu bài thơ, trả lời tốt một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. GD trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vứt rác xuống ao hồ, sông suối để bảo vệ môi trường sống của các loài động vật sống dưới nước.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn rối dẹt bài thơ: “rong và cá”.
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi
- Tranh thơ : “rong và cá”
- Tranh nội dung bài thơ đã được cắt rời

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ

- Cô và trẻ hát bài: “Cá vàng bơi” cùng trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì ?
 - + Bài hát nói về con gì?
- Cô gợi ý cho trẻ nhắc tên bài thơ “rong và cá” tác giả Phạm Hồ

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ “Rong và cá”

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc thơ thi đua tổ, nhóm, cá nhân (sửa sai)
- Đàm thoại tên bài thơ.
- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần

2. Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh hơn
- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là chọn các mảnh ghép và ghép thành bức tranh có nội dung của bài thơ.

- Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép đúng ghép đủ và ghép nhanh đội đó giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống ed...s.edu.vn lúc 08:56 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cutt_thu@... Trường mầm non Tiên Thành