

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH V: “NGHỀ BÁC SĨ”

Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Trườn qua vật cản

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên vận động, biết dùng lực để trườn khéo léo qua vật cản.
- Rèn kỹ năng trườn khéo léo, nhanh nhẹ ở trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Vạch chuẩn, xe đẩy, cờ
- Vật cản
- Nhạc bài hát: “Em làm bác sĩ ”

III. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

3.2 Hoạt động 2: Trọng động

*Tập bài tập PTC

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
 - + Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống
 - + Động tác 2: Cúi người về phía trước.
 - + Động tác 3: Ngồi xổm đứng lên
 - + Động tác 4: Bước tiến về phía trước
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Em làm bác sĩ ”
- ĐTNM: động tác 2

* VĐCB: Trườn qua vật cản

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Trườn qua vật cản
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Tư thế chuẩn bị nằm sát xuống thảm sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh trườn các con sẽ kết hợp tay nọ, chân kia để trườn về phía trước nếu thấy các vật cản các con sẽ trườn qua không chạm vào vật cản. Khi trườn xong nhẹ nhàng đi về cuối hàng.
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

* Trò chơi vận động

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Cắm cờ”
- Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 đội chơi. Lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ lên ngồi vào xe và dùng chân đẩy mạnh xe về phía bàn cờ, sau đó cắm cờ vào ống cờ
- Luật chơi: Khi cắm cờ chỉ được cắm 1 lá cờ, kết thúc 1 bản nhạc đội nào cắm được nhiều cờ hơn đội đó giành chiến thắng,
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng :

Thứ 3 ngày 07 tháng 1 năm 2025
Hoạt động học: phát triển nhận thức
Đề tài: Tìm hiểu về nghề bác sĩ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ rê biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục của bác sĩ. Biết gọi tên dụng cụ, trang phục, công việc của nghề bác sĩ..Biết được trong cuộc sống nghề bác sĩ rất quan trọng và cần thiết.
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ cho trẻ, trả lời 1 số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y

II. Chuẩn bị

- Máy tính video có công việc của bác sĩ
- Dụng cụ khám chữa bệnh của bác sĩ

III.Tiền hành

***HD 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng đọc bài “ Về nghề nghiệp ”
- Đàm thoại với trẻ về bài về.
- + Các con vừa đọc bài về gì?
- + Trong bài về có nhắc đến những nghề gì?
- À đúng rồi, trong bài về có rất nhiều nghề.
- Vậy chúng mình có biết nghề chăm sóc sức khỏe là công việc của nghề gì không?
- Đúng rồi nghề chăm sóc sức khỏe là nghề của các bác sĩ đây các con ạ.
- Vậy giờ học ngày hôm nay cô con mình cùng đi trò chuyện tìm hiểu về nghề bác sĩ nhé.

***HD 2 : Bác sĩ mến yêu**

- Đoạn vi deo nói về ai?
- Bác sĩ làm gì?(Cho trẻ kể)
- Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?
- Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?
- Khi bác sĩ khám bệnh thì cần những dụng cụ gì?(Cho trẻ kể)
- *Cô cho trẻ xem một số dụng cụ khám bệnh của bác sĩ.(Vật thật)
- Cô hỏi trẻ đây là dụng cụ gì? Dùng để làm gì?

- Khi khám bệnh các bác sĩ mang những loại trang phục nào?

- Khi phẫu thuật các bác sĩ mang thêm trang phục gì?

- Áo và mũ của bác sĩ thường có màu gì?

*Cô khái quát: Bác sĩ mặc trang phục: áo blu trắng, đội mũ màu trắng và thường đeo khẩu trang trong khi làm việc.

- Muốn trở thành bác sĩ chúng mình phải làm gì?

***Giáo dục trẻ:** Hàng ngày bác sĩ làm việc ở bệnh viện. Khi làm việc bác sĩ mặc quần áo trắng, đội mũ màu trắng có chữ thập đỏ. Công việc hàng ngày là khám chữa bệnh cho tất cả mọi người. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và kính trọng các bác sĩ và các cô y tá

***HĐ 3: Trò chơi bé yêu**

Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội lên tìm dụng cụ của bác sĩ. Trong vòng 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều đội đó sẽ giành chiến thắng

Trò chơi 2: Thi xem ai giỏi

- Cô chia lớp làm 2 nhóm làm đồ dùng giúp bác sĩ

- Nhóm 1: tô màu dụng cụ tặng bác sĩ

- Nhóm 2: trang trí dụng cụ tặng bác sĩ

- Kết thúc Cô cùng trẻ hát bài “ em muốn làm”

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08/04/2021
bởi Hoàng Thị Thu (cutt_thuht) – Trường mầm non Tân Thành

Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Làm bác sĩ” tác giả: Lê Ngân

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn cho trẻ đọc đúng âm điệu, nhịp điệu vần điệu
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các bác sĩ

II. Chuẩn bị

- Sa bàn rối dẹt bài thơ: “ Làm bác sĩ”
- Máy tính có hình ảnh nội dung bài thơ: “ làm bác sĩ”, nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

III. Tiến hành

***HD 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Hát xong cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát có tên là gì?
- + Trong bài hát nói đến ai?
- + Chú công nhân làm gì? Cô công nhân làm gì?
- + Ngoài nghề thợ xây, dệt may con còn biết nghề nào nữa?
- + Cô có một bài thơ nói đến một nghề chữa bệnh cứu người và trong bài thơ đó một bạn nhỏ đã thể hiện đóng vai làm nghề đó. Đó là bài thơ: Làm bác sĩ của tác giả Lê Ngân.

***HD 2: Vần thơ bé yêu**

- Cô đọc bài thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ
- Cô vừa đọc cho c/m nghe bài thơ gì? tác giả nào?
- Giảng nội dung: Bài thơ làm bác sĩ nói đến một bạn nhỏ đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho mẹ mình. Bạn đã khám và đưa ra những lời khuyên khi bị bệnh
- Cô đọc thơ lần 2 kết tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

Đàm thoại.

- Trong bài thơ có những ai?

- + Trong bài thơ bạn nhỏ đóng vai làm nghề gì?
- + Bạn đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho ai?
- + Bạn bảo bệnh của mẹ là bệnh gì? Tại sao lại bị ho?
- + Thuốc có vị gì? Phải uống với cái gì?
- + Nếu tiêm thì làm sao?
- + Mẹ bỗng hỏi bác sĩ như thế nào?
- + Bác sĩ trả lời mẹ như thế nào?
- + Có bạn nào thích làm nghề bác sĩ không? Vì sao?
- Giáo dục trẻ: Nghề bác sĩ là một nghề dịch vụ chữa bệnh cho mọi người, giúp mọi người có sức khỏe tốt đó là một nghề cao quý trong xã hội. Những người làm nghề bác sĩ cũng được kính trọng và yêu quý.
- Cô cho trẻ đọc theo cô 2 – 3 lần..
- Cô cho cả lớp thi đua : tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô đọc lần 3 kết hợp sa bàn rồi đọc
- * **HD3: Trò chơi: “Rồng rắn lên mây”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.
- + Cách chơi: Một bạn đóng làm thầy thuốc, một bạn làm đầu rắn, những bạn còn lại sắp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi vừa đọc:

Rồng rắn lên mây

Có cây lúc lắc

Hỏi thăm thầy thuốc

Có nhà hay không?

Bạn đóng vai thầy thuốc trả lời:

- Thầy thuốc đi chơi ! Đoàn người lại đi và hát tiếp cho đến khi thầy thuốc trả lời: Có !

Và bắt đầu đối thoại như sau : Thầy thuốc hỏi:

- Rồng rắn đi đâu?

Người đứng làm đầu của rồng rắn trả lời:

- Rồng rắn đi lấy thuốc để chữa bệnh cho con.

- Con lên mây ?

- Con lên một

- Thuốc chẳng hay

- Con lên hai.

- Thuốc chẳng hay

Cứ thế cho đến khi:

- Con lên mười.

- Thuốc hay vậy.

- Kế đó, thì thầy thuốc đòi hỏi:

+ Xin khúc đầu.

- Những xương cùnng xấu.

+ Xin khúc giữa.

- Những máu cùnng me.

+ Xin khúc đuôi.

- Tha hồ mà đuổi.

- Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao mà bắt cho được người cuối cùng trong hàng.

- Ngược lại thì người đứng đầu phải dang tay chạy, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi của mình, trong lúc đó cái đuôi phải chạy và tìm cách né tránh thầy thuốc.

+ Luật chơi: Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó phải ra thay làm thầy thuốc. Nếu đang chơi dằng co giữa chừng, mà rông rần bị đứt ngang thì tạm ngừng để nối lại và tiếp tục trò chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 5 ngày 09 tháng 1 năm 2025
Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Nặn viên thuốc(mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất thành từng phần nhỏ và lăn tròn, ấn bẹt viên đất để nặn thành viên thuốc.
- Rèn cho trẻ cách chia đất, làm mềm đất, cách lăn tròn ấn bẹt để thành viên thuốc .Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô bác sĩ

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô. Hộp quà đựng vi thuốc (thật).
- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay

III. Tiến hành

***HD 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ chơi trò chơi:” Trời tối trời sáng”
- Cô mang đến cho trẻ hộp quà đựng vi thuốc

***HD 2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét viên thuốc thật
- + Viên thuốc có hình gì ?màu gì ?
- Cô cho trẻ xem mẫu nặn của cô
- Cho trẻ quan sát và nhận xét
- Viên thuốc cô nặn như thế nào?
- Viên thuốc có những hình dạng ntn?
- Để nặn được viên thuốc hình tròn cô phải nặn ntn?
- Viên thuốc có màu gì?
- Cô nặn mẫu cho trẻ xem, vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Trước tiên cô làm mềm đất, chia nhỏ đất thành những phần nhỏ, sau đó cô lăn tròn để được viên thuốc hình tròn

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ mô phỏng thao tác nặn: lăn tròn, miết đất.
- Cho trẻ về bàn ngồi cô phát nguyên học liệu cho trẻ thực hiện.(Cô chú ý bao quát trẻ)
- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn chậm, lúng túng khi thực hiện. Gợi ý, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo để

tạo ra những sản phẩm đẹp.

***HD 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét về bài của bạn và của mình
- Con thích bài nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung. Khen trẻ có sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích trẻ còn chậm

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:51 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4, và đếm đến 4.

I. Mục đích:

- Trẻ biết đếm đến 4, biết gộp chung nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 và đếm, trẻ biết chơi trò chơi
- Rèn kỹ năng gộp, đếm. Rèn kỹ năng quan sát chú ý ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rô nhựa đựng 4 lô tô có số lượng là 4 và lô tô 4 chấm tròn
- Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1, 2, 3, 4

III. Tiến hành

Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức, gây hứng thú (Cô đóng vai Bác sĩ)

- Hát và vận động theo nhạc bài hát: “Em làm bác sĩ” và đàm thoại cùng trẻ:
- Các bạn có biết tôi là ai không?
- Với tình hình dịch cúm hiện nay chúng ta phải làm gì để phòng chống dịch bệnh?
- Bác sĩ thường mang theo cái gì? Bác sĩ thường cho chúng mình một hộp quà.
- Cho trẻ đoán trong hộp có quà gì?
- Cô cho trẻ lấy quà ra đoán xem có bao nhiêu chai khử khuẩn, khẩu trang, ống tiêm, hộp thuốc, quần áo bác sĩ.
- Cho trẻ đếm số lượng chai khử khuẩn, khẩu trang, ống tiêm, hộp thuốc và tìm số chấm tròn tương ứng đặt vào các nhóm.

3. Hoạt động 3: Bé thông minh

- Tặng cho mỗi trẻ một rô quà. Hỏi trẻ: Trong rô các con có gì?
- + Với những chấm tròn này bây giờ các con sẽ làm gì?
- Hôm nay cô sẽ dạy các con Gộp 2 nhóm trong phạm vi 4
- Cho trẻ nói “gộp trong phạm vi 4” 3, 4 lần
- + Cô cầm 4 chấm tròn trên 2 tay (tay phải 1 hình – tay trái 3 hình) chơi tập tầm vông cho trẻ đoán trên tay cô có gì?
- + Tay phải cô đâu ? Chúng mình cùng đếm xem bên tay phải cô có mấy chấm tròn ?
- + Các con cùng đếm xem tay còn lại của cô có mấy chấm tròn nào?
- Tay phải có 1 chấm tròn tay trái có 3 vậy cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu? Muốn biết được cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu thì chúng ta phải làm gì?(Gộp chung số hình ở 2 tay vào 1 chỗ và đếm)

- + Cô gộp 1 hình tròn vào tay có 3 hình tròn và cho trẻ đếm?
- + Cô hỏi gộp chung số hình tròn ở 2 tay vào ta được tất cả là bao nhiêu hình tròn?
- Cô cho trẻ thực hiện cùng cô
- + Cô đổi ngược lại cho 3 hình tròn gộp vào 1 hình tròn thì được mấy hình?
- Tương tự cô cho 2 hình tròn gộp 2 hình tròn thì được mấy hình
- + Cho trẻ dấu tất cả hình tròn lên 2 tay , cô bảo trẻ xòe tay , sau đó cho trẻ gộp lại bảo trẻ đếm xem trên tay trẻ có mấy hình tròn?
- Sau những lần gộp cô nhấn mạnh lại

Hoạt động 3: Luyện tập

- TC1 “ Ai nhanh hơn”
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội , nhiệm vụ của mỗi đội là trên bảng có các ô cửa có các lô lô hình khẩu trang, gang tay, nước sát khuẩn nhưng chưa đủ số lượng là 4 . Nhiệm vụ các đội sẽ hội ý và gắn thêm lô tô để cho các ô cửa để có số lượng là 4
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn nhanh. Chọn đúng đội đó giành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 2 lần và nhận xét
- Cô cho trẻ gộp số quà của búp bê lạ
- TC : Chọn đúng số lượng
- Cô cho mỗi bạn một roortrong rô có 2 hoặc 3 lô tô nước sát khuẩn . Yêu cầu trẻ thêm lô tô nước sát khuẩn đủ thành 4 .
- Luật chơi: Chọn đúng theo yêu cầu của cô.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi
- Cô nhận xét đánh giá trẻ chơi

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng :

Thứ 7 ngày 11 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Ôn bài thơ: “Làm bác sĩ” tác giả Lê Ngân

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Và hiểu được một số từ khó
- Trẻ đọc to rõ ràng, biết ngắt nghỉ đúng nhịp theo giai điệu bài thơ, trả lời tốt một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các bác sĩ.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn rồi dẹt bài thơ: “Làm bác sĩ”.
- Nhạc bài hát: Em muốn làm
- Tranh thơ : “Làm bác sĩ”
- Lô tô đồ dùng, dụng cụ nghề y

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện

1. Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ

- Cô và trẻ hát bài: “Em muốn làm” cùng trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì ?
 - + Bài hát nói về e bé muốn làm nghề gì?
 - + Lớn lên con có muốn trở thành bác sĩ không ?
- Cô gợi ý cho trẻ nhắc tên bài thơ “Làm bác sĩ” tác giả Lê Ngân

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ “Làm bác sĩ”

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc thơ thi đua tổ, nhóm, cá nhân (sửa sai)
- Đàm thoại tên bài thơ.
- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần

2. Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh hơn
- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là chọn lô tô đồ dùng, dụng cụ nghề y và gắn lên bảng.

- Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn được lô tô đồ dùng, dụng cụ nghề y hơn thì đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edu.vn lúc 08:51 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cutt_thu@truongmamnon.tien Thanh)

