

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG”

Thứ 2 ngày 24 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Thơ: Ong và bướm- Tác giả Nhược Thủy

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc.
- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.
- Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Chị ong nâu và em bé, Ong và bướm

III. Tiến hành

*Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Chị ong nâu và em bé”.
- Trò chuyện về bài hát:
 - + Trong bài hát nói về con gì?
 - + Chị ong đã nói gì với các bạn nhỏ?
- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “ Ong và bướm” tác giả Nhược Thủy

*Hoạt động 2: Bài thơ bé học

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm, bạn bướm có bộ cánh màu trắng rất đẹp hay rong chơi ở các vườn hoa. Bạn ong thì rất chăm chỉ chịu khó và nghe lời mẹ dặn.
- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
 - + Bài thơ nói về những con vật nào?
 - + Con vật nào bay lượn trong vườn hồng?
 - + Bạn Bướm đã rủ bạn Ong đi đâu?
 - + Bạn Ong đã trả lời như thế nào?

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ. Luôn ngoan ngoãn và vâng lời mẹ dạy
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần(Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).
- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân đọc...).
- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

***Hoạt động 3: Ong và Bướm**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Ong và Bướm”
- Kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá cuối ngày

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 25 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy KNCH: Kiến vàng kiến nâu - sáng tác : Trương Xuân Mẫn

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn kỹ năng ca hát, hát rõ lời, không ngọng
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ vâng lời cha mẹ, khi gặp ai cũng phải chào hỏi, lễ phép.

II. Chuẩn bị

- Xác xô
- Nhạc bài hát: Kiến vàng, kiến nâu, bài hoa thơm bướm lượn.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- + Kể tên các con côn trùng mà trẻ biết
- + Những bài hát hay về những con vật mà trẻ biết
- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu bài hát “ Kiến vàng kiến nâu” ST: Trương Xuân Mẫn

***Hoạt động 2: Bé vui ca hát.**

- Cô hát cho trẻ hát nghe 2 lần.
 - Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
 - Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?
 - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc thể hiện tình cảm qua bài hát.
 - Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần(Cô sửa sai cho trẻ)
 - Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần.
 - Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)
 - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần
 - Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?
- => Giáo dục trẻ phải chăm chỉ chịu khó giống như chi ong nâu

***Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Đi theo tiếng nhạc”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô có một bản nhạc, khi cô mở nhạc to các con sẽ đi nhanh, mở nhạc bé các con đi chậm lại và khi cô tắt nhạc thì chúng mình hãy dừng lại.

- Luật chơi: Bạn nào đi sai thì bạn đó bị thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần, nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

***Hoạt động 4: Hát nghe: “ Hoa thơm bướm lượn”**

- Bé nghe cô hát bài: hoa thơm bướm lượn, dân ca bắc bộ

- Cô hát lần 1 không nhạc

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc bài hát

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:56 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài : Chuyên và bắt bóng 2 bên theo hàng dọc

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tập theo cô BTPTC, biết phối hợp tay và mắt để chuyển bóng sang 2 bên theo hàng dọc không làm rơi bóng. Trẻ nhớ tên vận động
- Phát triển các kỹ năng vận động, phát triển cơ tay. Rèn cho trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin khi tập vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Rổ đựng bóng, bóng, sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Nhạc bài hát: “ Cá vàng bơi ”. Vòng.

III. Cách tiến hành

***HD 1: Cùng bé khởi động**

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi khom người, đi kiễng gót theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

***HD 2: Bé tập cùng cô**

- Tập bài tập PTC

- Cô cho trẻ tập bài tập ptc:
 - + Động tác tay : Đưa 2 tay lên cao, hạ xuống
 - + Động tác chân : Co duỗi từng chân
 - + Động tác bụng, lườn: Hai tay chống hông, nghiêng người sang hai bên.
 - + Động tác bật : Bật tại chỗ
- Tập mỗi động tác (2 lần x 4 nhịp)

- ĐTNM: Động tác tay

*** Lần 2 kết hợp bài hát: “Cá vàng bơi”**

- VĐCB: “Chuyên và bắt bóng 2 bên theo hàng dọc”

- Cô cho trẻ trải nghiệm: chơi bóng theo ý thích của trẻ.
- Cô giới thiệu vận động cơ bản: “ Chuyên và bắt bóng 2 bên theo hàng dọc”
- Cô tập mẫu lần 1 : Cô mời 3 trẻ và 1 cô phụ không phân tích.

- Cô cùng trẻ tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động : Tư thế chuẩn bị: Cô đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh cô cầm bóng đưa sang bên trái cho bạn phía sau, bạn phía sau sẽ đỡ bóng bằng 2 tay và 2 tay đặt bóng vào rổ. Tiếp tục cô lại lấy bóng chuyển sang phải cho các bạn

- Gọi 5 trẻ lên tập mẫu. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua nhau theo các hình thức: tổ, nhóm lên tập(Cô sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại : Cô vừa dạy chúng mình vận động gì ?

*** Trò chơi : “Nhảy vào vòng”**

- Cách chơi : Cô cùng trẻ làm những chú thỏ vừa đi vừa hát bài : “Trời nắng, trời mưa”. Khi hát đến đoạn: “mưa to rồi” thì các chú thỏ phải chạy thật nhanh vào những chiếc vòng.

- Luật chơi: Nếu ai mà không chạy được vào vòng thì sẽ phải lò cò.

***HD 3: Bé dạo chơi**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1- 2 vòng.

IV, Đánh giá trẻ:

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:56 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tiên Thiên

Thứ 5 ngày 27 tháng 3 năm 2025
Hoạt động học : Phát Triển nhận thức
Đề tài: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 5, đếm theo cô, đếm theo thứ tự từ 1 đến 5
- Rèn kỹ năng đếm số lượng theo thứ tự, đếm không bỏ sót
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc động vật

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Con cào cào”, “bài hát của chuồn chuồn”.
- Một số con vật sống dưới nước có số lượng trong phạm vi 5 (cào cào, chuồn chuồn)
- Mỗi trẻ có 5 con cá để luyện tập
- Thẻ chấm tròn 1, 2, 3, 4, 5
- Tranh lô tô các con côn trùng

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Tạo hứng thú**

+ Cô cho trẻ hát bài “Con cào cào”

- Trò chuyện về bài hát
- Cho trẻ kể về các loại côn trùng mà trẻ biết.
- Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng đi thăm vườn hoa nhé

*** HĐ 2: Ôn đếm đến 4**

- Ra đến vườn rồi! Các con hãy nhìn xem có gì đây ? (cào cào, chuồn chuồn)
- Có bao nhiêu con cào cào? (Trẻ đếm 1-4)
- Vậy 4 con cào cào tương ứng với thẻ có mấy chấm tròn ?
- Các con hãy nhìn xem có bao nhiêu con chuồn chuồn?(Trẻ đếm 1-3)
- Các con hãy nhìn xem cô có thẻ mấy chấm tròn đây?
- Vậy làm thế nào để số chuồn chuồn bằng với số thẻ của cô?(Thêm vào 1 con chuồn chuồn)

- 1 bạn lên lấy giúp cô 1 con chuồn chuồn nào!
- Cho trẻ đếm lại số chuồn chuồn
- Trẻ vui hát “bài hát của chuồn chuồn” đi về chỗ ngồi thành hình chữ U.(Cô phát rổ cho mỗi trẻ có 5 con chuồn chuồn, thẻ chấm tròn)

*** HĐ 3: Đếm đến 5 . Nhận biết các nhóm có 5 đối tượng**

- Trên tay cô có gì đây? (con chuồn chuồn)
- Cô gắn 5 con con chuồn chuồn lên vừa gắn cô vừa hướng dẫn trẻ cô gắn từ trái qua phải và gắn thẳng hàng
- Bây giờ lớp cùng đếm xem cô có bao nhiêu con con chuồn chuồn nhé. (Trẻ đếm 1-2-3-4-5)
- Cô cho tổ nhóm cá nhân trẻ đếm
- + Trẻ thực hiện
- Bây giờ chúng mình cùng bắt con cào cào nào
- Cô hướng dẫn trẻ xếp lô tô con cào cào ra dải giấy theo chiều từ trái sang phải
- Bây giờ các con hãy đếm xem có bao nhiêu con cào cào ?(Trẻ đếm 1-2-3-4-5)
- 5 con cào cào tương ứng với mấy chấm tròn.
- Cả lớp hãy chọn thẻ có 5 chấm tròn và đặt bên cạnh cho cô nhé .
- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân vừa chỉ, đếm và đọc “5 con cào cào”
- Cô cho trẻ cất dần số cào cào và nói số lượng sau khi cất
- Cô thưởng cho trẻ vỗ tay 5 tiếng

***HĐ 4:Trò chơi bé thích**

+ TC 1: “ Bé thông minh ”

- + Luật chơi: Mỗi 1 bạn lên chơi chỉ được nói 1 lần.
- + Cách chơi: Sẽ có 2 đội tham gia chơi: Khi có hiệu lệnh “Trò chơi bắt đầu” thì các con sẽ bật qua 5 ô vòng và lên nói nhóm đối tượng có số lượng là 5 vào ô có 5 chấm tròn, sau đó chạy về vỗ vào vai bạn tiếp theo thì bạn tiếp theo mới được lên chơi. Trò chơi kết thúc, đội nào nói được nhiều và đúng, đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô kiểm tra kết quả 2 đội chơi

+ TC 2: “Kết bạn”

- Cho trẻ cùng đi chơi và hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải kết một nhóm có 5 bạn
- Cho trẻ chơi 1 đến 2 lần
- Cô nhận xét và động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:56 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 28 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Làm con ong (M)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chọn các hình chữ nhật và hình tròn có kích thước khác nhau, chọn các chi tiết nhỏ khác để dán thành con ong và chọn theo mẫu của cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng phết hồ, xếp dán cân đối, phối hợp màu sắc hài hòa.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thích, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn tạo ra.

II. Chuẩn bị

- Con ong mẫu. Khay đựng nguyên học liệu
- Nhạc bài hát: con ong chăm chỉ. Mỗi trẻ có một rổ đựng đồ dùng nguyên học liệu

III. Tiến hành hoạt động

HĐ 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ múa hát “ Chị ong nâu và em bé”
- Bài hát nói về con gì?
- Con ong con thường thấy ở đâu ? Mật ong dùng để làm gì?
- Cô khái quát và cho trẻ xem con ong mẫu của cô

HĐ 2: Bé khéo tay

- Hỏi trẻ có nhận xét gì về con ong?
- Con Ong có những bộ phận nào? Con ong cô làm có màu gì?
- Cô khái quát lại: Con ong có đầu và thân trên đầu con Ong có 2 mắt, miệng, thân con Ong dài có các đốt có màu xanh, đỏ, vàng.
- Để làm được con ong con phải làm gì?

***Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm**

- Cô vừa làm mẫu vừa phân tích, hướng dẫn trẻ: Chọn thân con ong là mảnh giấy hình chữ nhật to, chọn tiếp các dải giấy hình chữ nhật nhỏ dán vào hình chữ nhật to để làm các đốt cho con ong, sau đó dán chập 2 đầu mảnh giấy hình chữ nhật to lại tạo thân hoàn chỉnh cho con ong. Tiếp theo tạo khuôn mặt cho con ong bằng cách chọn các hình tròn nhỏ làm mắt, nửa hình tròn hoặc hình tam giác làm miệng, sau đó dán mặt con ong vào phần trên cùng của thân con ong để tạo thành phần đầu con ong
- Lần lượt cô hướng dẫn trẻ chọn các hình tròn dán cánh con ong, các chi tiết nhỏ khác làm chân con ong .

- Cho trẻ đặt tên cho con ong của cô
- Nhắc nhở trẻ khi làm phải thật khéo léo, chú ý không làm rách giấy, phết hồ vùađủ vào mặt trái, lau tay sách sẽ.....

***Bé làm ong xinh**

- Trẻ dùng những học liệu trong rổ đồ chơi để tạo sản phẩm theo mẫu(Cô giữ lại mẫu cho trẻ quan sát và thực hiện)
- Cô bao quát, động viên trẻ kịp thời, giúp đỡ trẻ yếu và khích lệ trẻ có ý tưởng sáng tạo với sản phẩm của mình

HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn?
- + Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao con thích? Cho trẻ đặt tên cho con ong của mình
- Nhắc nhở trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn tạo ra
- * Kết thúc: Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Ong tìm về tổ”

IV/Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ
2. Trạng thái cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:56 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (c0tt_thuht) – Trường mầm non Tiên Thiên

Thứ 7 ngày 29 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát “kiến vàng, kiến nâu”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả hát thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng theo nhịp bài hát.
- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng mạnh dạn tự tin khi hát.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ vâng lời cha mẹ, khi gặp ai cũng phải chào hỏi, lễ phép.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: Kiến vàng, kiến nâu, bài hoa thơm bướm lượn.
- Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề những con côn trùng.
- Cô giới thiệu bài hát: : Kiến vàng, kiến nâu

2. Hoạt động 2: Bé hát giỏi

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần.
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn.
- Kết thúc giờ học cô dặn trẻ và nhận xét tuyên dương trẻ.

***Hoạt động 3: Hát nghe: “ Hoa thơm bướm lượn”**

- Bé nghe cô hát bài: hoa thơm bướm lượn, dân ca bắc bộ
- Cô hát lần 1 không nhạc
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc bài hát
- Khuyến khích trẻ hát cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường Tiểu học non Tiên Thành