

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: CƠ THỂ CỦA BÉ - TUẦN 2

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy VĐ múa: Đôi mắt xinh: TCAN : Nghe giai điệu đoán tên bài hát

HN: Năm ngón tay ngoan

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ hát thuộc lời bài hát và thực hiện vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát: “Đôi mắt xinh”
- Rèn kỹ năng múa cho trẻ, trẻ thể hiện tình cảm, cảm xúc khi múa.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ luôn luôn giữ gìn đôi tay sạch sẽ

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh, năm ngón tay ngoan
- Dụng cụ âm nhạc: Đàn

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Bé đoán giỏi.**

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài hát: “Đôi mắt xinh”, Nhạc sĩ: Xuân Giao
- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả trong bài hát gì?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1- 2 lần.

***Hoạt động 2: Bé vui múa hát.**

- Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát có thể kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ múa tự do.
- Cô thống nhất vận động và giới thiệu
- Cô múa mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô múa lần 2 phân tích động tác:
 - + Câu 1-2: “ Đôi mắt xinh... hoa thắm” hai tay đưa chỉ vào mắt. Hai tay đưa chỉ vào tai một tay đưa lên cao xò ra
 - + Câu 3-4: “ Đây đôi tay dẻo.....lá là la” Hai tay đưa về phía trước, nhún chân và tay đưa sang hai bên.
 - + “ Cái miệng xinh chào cô” Tay chỉ vào miệng và hai tay đưa về ngực.
- Cho trẻ múa 2- 3 lần(Động viên, khích lệ trẻ múa)

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân,....
- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài múa.
- Mời một trẻ vào thực hiện lại vận động

3. Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc.

- Cô giới thiệu bài hát nghe “Năm ngon tay” – Bùi Đình Thảo
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: ánh mắt, nét mặt cử chỉ.
- Cô lần 2 động tác minh họa.
- Lần 2 cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô
- Đàm thoại bài hát nghe.

4. Hoạt động 4: Trò chơi : “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu trò chơi "Tai ai tinh".
- + Cách chơi: Cô sẽ mời 1 bạn lên, lấy khăn bịt mắt bạn ấy lại và gọi 1,2 bạn lên hát để bạn được bịt mắt đoán tên các bạn hát và tên bài hát.
- + Luật chơi: Nếu đoán sai cả lớp sẽ nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô động viên, khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi củ

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ: Cái lưỡi - tác giả Lê Thị Mỹ Phương

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ cách đọc to, rõ ràng và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ không nên ăn thức ăn nóng quá.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Ồ sao bé không lắc
- Tranh minh họa bài thơ
- Sa bàn có nội dung bài thơ

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé cùng ca hát

- Cô cùng trẻ vận động theo hát bài “Ồ sao bé không lắc”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc tới những bộ phận nào?
- Trên khuôn mặt có những bộ phận nào?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ bài thơ cái lưỡi tác giả Lê Thị Mỹ Phương

2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ “Cái lưỡi”

- Cô đọc lần 1 rõ ràng kết hợp với cử chỉ điệu bộ, ánh mắt nét mặt, cử chỉ điệu bộ
 - Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cái lưỡi là một bộ phận quan trọng của cơ thể, nó giúp chúng ta nếm những vị của thức ăn, nên khi ăn chúng ta không ăn nóng sẽ làm cho lưỡi bị đau, bị bỏng đấy
 - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
 - Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nhắc tới bộ phận nào của cơ thể?
 - + Trong bài thơ nhắc đến những vị thức ăn nào?
 - + Cái lưỡi giúp chúng ta điều gì?
 - + Khi thức ăn nóng quá thì chúng ta phải làm sao? Vì sao?
- => Giáo dục trẻ phải biết không nên ăn thức ăn nóng quá sẽ làm bỏng lưỡi

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân bằng hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô mời 1 bạn lên đọc lại bài thơ 1 lần.
- Cô đọc lần 3 bằng rối dẹt

3. Hoạt động 3: Chỉ nhanh nói đúng.

* Trò chơi: Chỉ nhanh nói đúng

- Cách chơi: Cô sẽ nói tên các bộ phận bất kỳ trên cơ thể, nói đến tên bộ phận nào các con phải chỉ đúng và nói đúng tác dụng của bộ phận đó.
- Luật chơi: Nếu bạn nào chỉ sai hoặc nói sai thì sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Động viên, khuyến khích, nhận xét trẻ sau khi chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi củ

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Xếp tương ứng 1:1

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách xếp tương ứng 1:1, cứ một đồ dùng này tương ứng với 1 đồ dùng kia, cứ như thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc
- Trẻ có kỹ năng xếp 1:1 theo qui tắc của 2 đối tượng. Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi sau khi học xong.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ đựng: đĩa, bánh, chai, nắp chai. Nhạc bài hát happy birthday.
- Hộp quà, nơ, dây khâu hạt, hạt đỏ, hạt vàng.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô giới thiệu với trẻ hôm nay là sinh nhật bạn Ngân.
- Cô cùng trẻ hát bài hát happy birthday để tặng bạn.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Chúng mình có muốn được tổ chức sinh nhật cho bạn Ngân không?

2. Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ xếp tương ứng 1 - 1.

- Để tổ chức sinh nhật cho các bạn trong lớp cô đã chuẩn bị bánh rồi đây cô muốn nhờ các con xếp bánh ra đĩa giúp cô
- Hỏi trẻ:
 - + Để xếp được bánh cô cần có gì? Các con có khay, đĩa chưa?
- Vậy các con hãy đi lấy mỗi bạn 01 khay đựng đĩa, bánh, rồi về 3 nhóm chúng mình cùng thực hiện xếp bánh ra đĩa giúp cô nhé.
- Cô hướng dẫn trẻ xếp bánh ra đĩa: Cô xếp hết đĩa ra trước và cô xếp từ trái qua phải sau đó cô sẽ chia số bánh vào đĩa cứ 1 bánh tương ứng với 1 đĩa
- Cô tổ chức cho trẻ xếp bánh ra đĩa:
 - + Để xếp được bánh đầu tiên chúng mình phải xếp gì trước? Khi xếp các con xếp như thế nào?
 - + Cô mời các con cùng xếp đĩa ra khay nào?
 - Cô mời cá nhân trẻ nhắc lại cách xếp đĩa
 - + Tiếp theo cô cho trẻ xếp bánh ra đĩa: Cô quan sát, hỏi trẻ cách bày, nói kết quả bày được.

- Cô hỏi trẻ cách xếp bánh ra đĩa
- Cả lớp nhắc lại cách xếp bánh ra đĩa
- Cô khái quát lại: Đúng rồi xếp 1 bánh vào 1 đĩa đó là cách xếp tương ứng 1-1.
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân nhắc lại nhiều lần.
- Vậy khi xếp tương ứng 1-1 con xếp như thế nào?
- Các con ơi vừa rồi cô và các con đã bày bánh lên bàn xong rồi, thế bây giờ chúng mình cần chuẩn bị gì thêm cho buổi sinh nhật nữa?
- Đúng rồi chúng mình cần chuẩn bị nước uống nữa.
- Cô đã chuẩn bị rất nhiều chai, nhưng những chiếc chai này chưa có nắp đóng bây giờ cô muốn nhờ các con hãy tìm nắp đóng vào chai giúp cô. Mỗi 1 chai nước sẽ đóng 1 nắp chai tương ứng
- Cô quan sát và hỏi trẻ khi 1 chai nước được đóng bởi 1 nắp chai thì gọi là gì?

***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- *Trò chơi 1: Ai khéo nhất.*
- Chúng mình có muốn những món quà thật đẹp để tặng các bạn Ngân hôm nay không?
- + Các con nhìn xem cô đã chuẩn bị gì đây? Có hộp quà, có nơ rồi các con sẽ làm gì? Các con sẽ trang trí hộp quà như thế nào?
- Đúng rồi vậy bây giờ cô mời các con hãy cùng nhau trang trí hộp quà để tặng bạn. Mỗi 1 hộp quà sẽ được gắn 1 với 1 chiếc nơ.
- Cô quan sát và hỏi trẻ khi 1 hộp quà được gắn bởi 1 chiếc nơ thì gọi là gì?

***TC 2: Xâu hình xen kẽ**

- Cô cho trẻ những hạt vòng có màu đỏ, vàng theo thứ tự 1 hạt đỏ đến 1 hạt vàng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Mỗi người một việc”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi trong truyện
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết yêu thương, đoàn kết sống hòa thuận với nhau

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, sa bàn rối dẹt có nội dung câu chuyện
- Vi deo truyện: “Mỗi người một việc”, nhạc bài hát: " Đôi mắt xinh"

III. Tiến hành

***HD 1: Đôi mắt xinh**

- Cô và trẻ hát bài: “Đôi mắt xinh” cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát
- C/m vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên chuyện “Mỗi người một việc”

***HD 2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể câu chuyện lần 1 bằng lời: Kể diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh trên máy vi tính
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về gia đình có các bộ phận trên cơ thể, các bộ phận coi thường vai trò của miệng nên Miệng quyết định nhịn ăn, từ đó các bộ phận mệt mỏi không làm được gì. sau khi hiểu ra mọi việc các bộ phận đến xin lỗi Miệng và các bộ phận sống hòa thuận như xưa.
- ĐT: Trong câu chuyện cô vừa kể có những ai?
- + Họ sống với nhau ntn?
- + Sau khi cãi nhau họ đã nói với nhau ntn?
- + Miệng nghe thấy thế thì như thế nào?
- + Sau khi bạn Miệng không ăn thì mọi người thấy ntn?
- + Khi nhận ra việc làm của mình là không đúng các bạn có xin lỗi bạn Miệng không?
- + Sau khi bạn Miệng ăn trở lại mọi người cảm thấy ntn?
- + Từ đó trở đi mọi người trong gia đình sống có hòa thuận với nhau không?

- Cô giáo dạy trẻ: Mọi người sống phải biết yêu thương, đoàn kết, hòa thuận với nhau
- Cô kể lại chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rồi đọc.

***HD 3: Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Thi xem ai nhanh
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội và cho 2 đội thi với nhau lên chọn lấy tranh có nội dung câu chuyện gắn lên bảng của đội mình.
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều hơn đội đó sẽ thắng cuộc mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 tranh.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024
Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Đề tài: Chạy đổi hướng theo đường zíc zắc
TC: Lăn bóng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết chạy đổi hướng theo đường zíc zắc không chạm vào đường zích zắc
- Rèn kỹ năng chạy, rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin, khéo léo, nhanh nhẹn khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, xác xô
- Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh
- Bóng, đường zíc zắc

III. Tiến hành

1 Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cho trẻ khởi động đi với các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn)

2 Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
 - + Động tác 1 Đưa hai tay ra phía trước
 - + Động tác 2: Đứng khụy gối
 - + Động tác 3: Nghiêng người sang 2 bên
 - + Động tác 4: bật chân trước chân sau
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Đôi mắt xinh”
- ĐTNM: động tác 2

*** VĐCB: Chạy đổi hướng theo đường zíc zắc**

- Cô cho trẻ trải nghiệm trong đường zích zắc
- Cô gọi trẻ lại giới thiệu tên vận động “Chạy đổi hướng theo đường zíc zắc”

- + Lần 1 cô thực hiện vận động không phân tích
- + Lần 2 cô thực hiện kết hợp phân tích mẫu: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát. Đứng chân trước chân sau, tay hơi nắm hờ, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy khéo léo qua đường zích zắc, khi tới đích thì cô nhẹ nhàng dừng lại và đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập
- Cho trẻ tự nhận xét
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

* TCVD: Tung bóng và bắt bóng

- Cô giới thiệu trò chơi “ Tung bóng và bắt bóng”
- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 quả bóng để tung và bắt bóng.
- Trẻ chơi 2- 3 lần, động viên khuyến khích trẻ tích cực.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

Thứ 7 ngày 2 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động/chi – tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Cái lười

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc diễn cảm bài thơ.
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to, rõ ràng, diễn cảm và trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ không nên ăn thức ăn nóng quá.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Cái lười
- Nhạc bài hát:

III. Tiến hành:

***HD 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Cái lười

***HD 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc diễn cảm bài thơ cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HD3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Ô sao bé không lười.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khoẻ
2. Trạng thái cảm xúc
3. Kiến thức kỹ năng

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:41 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cutt_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành