

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: CƠ THỂ CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy trẻ hát bài hát “ Đôi mắt xinh” tác giả Lâm Nguyễn

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn cho trẻ hát to, rõ ràng thể hiện giai điệu vui tươi của bài hát.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ các bộ phận trên cơ thể luôn luôn sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : “ Đôi mắt xinh” , “Đưa cơm cho mẹ đi cày”.
- Khăn bịt mắt

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1 : Bé vui chơi

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : Mắt- mũi – tai- miệng
- + Các con chơi trò chơi gì?
- + Trò chơi nhắc đến bộ phận gì?
- + Mũi dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát. “ Đôi mắt xinh” tác giả “ Lâm Nguyễn”

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát

- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Các con vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác ?
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tác dụng của các bộ phận trên cơ thể đôi mắt đôi mắt dùng để ngắm nhìn, đôi tai dùng để nghe và đôi tay dùng để múa cho bố mẹ.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc 2 lần
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát?

3. Hoạt động 3 : Trò chơi : “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu trò chơi "Tai ai tinh ".

+ Cách chơi: Cô sẽ mời 1 bạn lên, lấy khăn bịt mắt bạn ấy lại và gọi 1,2 bạn lên hát để bạn được bịt mắt đoán tên các bạn hát và tên bài hát.

+ Luật chơi: Nếu đoán sai cả lớp sẽ nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô động viên, khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4 : Nghe hát bài : “ Đưa cơm cho mẹ đi cày”

- Cô giới thiệu bài hát “ Cho con”

- Cô hát trẻ cho nghe lần 1 thể hiện tình cảm qua cử chỉ, nét mặt, ánh mắt.

- Giới thiệu nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng theo bài hát cùng cô. Hỏi tên bài hát tác giả

IV. Đánh giá cuối ngày

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe truyện: “Đôi tai tôi dài quá”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng ; phát triển ngôn ngữ, vốn từ, trả lời các câu hỏi rõ ràng, đủ câu, ngắn gọn.
- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tham gia các hoạt động. Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, tivi, powerpoint tranh truyện “Đôi tai tôi dài quá”.
- Sân khấu kể chuyện rối tay. Rối tay các nhân vật: Thỏ Nâu, Thỏ bố, Thỏ Xám và Thỏ Bông.
- Nhạc bài hát: “Nào! Chúng ta cùng tập thể dục”.

III. Tổ chức hoạt động

1. Hoạt động 1: “Ồ sao bé không lắng”

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài hát: “Ồ sao bé không lắng”.
- + Bài hát nhắc đến bộ phận gì?
- + Tai dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện : “Đôi tai tôi dài quá”.

2. Hoạt động 2: Truyện “Đôi tai tôi dài quá”

- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ảnh mắt nét mặt với cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: “Truyện kể về một bạn Thỏ Nâu rất ít khi ra ngoài chơi vì sợ các bạn trêu chọc mình có đôi tai vừa to, vừa dài. Nhưng được sự động viên của bố, Thỏ Nâu đã ra ngoài chơi cùng các bạn. Một hôm vì mãi chơi nên các bạn quên cả lối về nhà. Thỏ Nâu đã dùng đôi tai của mình nghe tiếng Thỏ bố gọi và giúp các bạn tìm được đường về nhà. Từ đó, các bạn không còn chê bai đôi tai của Thỏ Nâu nữa”.
- Cô kể lần 2 kết hợp trình chiếu trên powerpoint.
- Đàm thoại:

- + Các con vừa nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai?
- + Vì sao Thỏ Nâu lại rất ít khi tới cánh đồng bắp cải chơi?
- + Thỏ bố đã nói gì với Thỏ Nâu?
- + Vì mãi vui chơi nên 3 bạn thỏ đã bị làm sao?
- + Ai đã tìm được lối về cho các bạn? Thỏ Nâu đã tìm bằng cách nào?
- + Bạn Thỏ Xám, Thỏ Bông đã nói gì với Thỏ Nâu?
- + Các con thấy đôi tai của bạn Thỏ Nâu như thế nào?
- + Để đôi tai luôn nghe rõ và tinh chúng mình phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: yêu quý và bảo vệ các bộ phận cơ thể.
- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rồi đẹt

3. Hoạt động 3: “Chơi cùng các giác quan”

- Trò chơi “Thỏ xám rửa mặt”.
- + Cách chơi: Trẻ vừa đọc vừa làm các động tác minh họa phù hợp với hoạt động của Thỏ Xám: rửa mặt, lau mũi, lau miệng, rửa tai, lau khô.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi(quan sát, sửa sai cho trẻ).
- Cô làm thỏ mẹ, trẻ làm thỏ con cùng bật nhảy ra sân trườn tằm nắn.

IV.Đánh giá cuối ngày

- 1.Tình trạng sức khoẻ :

- 2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: phát triển nhận thức
Đề tài: Khám phá đôi bàn chân

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên một vài đặc điểm nổi bật của đôi bàn chân của mình,(bàn chân, ngón chân, móng chân, gót chân..).
- Biết một số chức năng hoạt động chính của đôi bàn chân.
- Phát triển khả năng chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn chân , biết rửa sạch chân khi chân bẩn, biết đi giày, tất giữ ấm chân vào mùa đông.trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động .

II. Chuẩn bị:

- Giấy gam A4, dép cho trẻ
- Nhạc bài hát: Đường và chân,bài vũ điệu chân khỏe, đôi dép xinh....
- 2 con đường sỏi, đệm, màu nước thấm vải

III. Tiến hành:

***Hoạt Động 1: Vũ điệu vui nhộn**

- Cô cùng trẻ đi, chạy, nhảy bài " Vũ điệu chân khỏe"(nhạc nước ngoài) 2-3 vòng quanh lớp học.
- Trò chuyện cùng trẻ.
- + Các con đã mỏi chân chưa?
- + Các con chạy được là nhờ cái gì?(đôi bàn chân)
- Cô cho trẻ dậm chân, bóp chân cho chân đỡ mỏi.

*** Hoạt Động 2: Đôi bàn chân xinh**

- Cho trẻ đọc bài và làm động tác bài chân đẹp

"Một chân đẹp.
Hai chân đẹp
Chân bên trái
Chân bên phải
Cả 2 chân
Trông xinh quá"

- Trò chuyện với trẻ:

+ Chân đẹp các con đâu?(trẻ duỗi thẳng chân)(quan sát)

+ CM xem đây là cái gì? (bàn chân) hỏi nhiều cá nhân trẻ

+ Trên bàn chân có gì?(ngón chân)

+ Mỗi bàn chân có mấy ngón (cho trẻ đếm)

+ Trên ngón chân có gì? (móng chân)

+ Con sờ lên móng chân con thấy TN?

+ CM có biết ngón chân có tác dụng gì?(bám đi cho vững)

+ Ngoài ngón chân ra trên bàn chân còn có gì nữa? (Mu bàn chân)

- Cho trẻ co chân lên hỏi trẻ

+ Khi nghiêng bàn chân con phát hiện có gì nào?(gót chân, lòng bàn chân)

+ Gót chân có tác dụng gì?(giữ thẳng bằng không bị ngã)

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “đánh trống”

+ Lần 1 chơi đánh trống bằng gót chân

+ Lần 2 đánh trống bằng mũi chân

- Muốn cho đôi chân khỏe mạnh CM phải làm gì?(ăn uống đủ chất, uống sữa, ăn rau, trời lạnh thì đi tất...)

+ Nếu đi ra ngoài mà không đi dép thì sao? (chân bẩn)

+ Nếu chân bẩn CM sẽ làm gì?(rửa chân, đi dép)

+ Nếu con người không có đôi bàn chân thì sẽ ra sao?

- Ngoài ra muốn cho đôi chân khỏe mạnh CM phải làm gì? Tập thể dục

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ. Đôi bàn chân là 1 bộ phận rất quan trọng của con người . Vì vậy chúng ta phải biết giữ gìn đôi bàn chân luôn sạch, đẹp.

***Hoạt Động 3: Trò chơi**

* TC1: Cảm giác của bé

- Cách chơi: Cô có 2 con đường trái sỏi và đệm. CM sẽ đi trên con đường và nói lên cảm nhận của mình khi đi trên con đường đó.

- Luật chơi: Bạn nào không đi hết con đường đó bạn ý sẽ thua cuộc.

- cô cho trẻ đi và nói lên cảm nhận của mình.

* TC2: Đi dép đúng

- Cách chơi : Trẻ lấy dép của mình và đi dép đúng chân, hát vận động bài “ Đôi dép xinh”
- Luật chơi: Bạn nào không lấy và đi dép đúng chân bạn đó ra khỏi cuộc chơi

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:41 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học : PTTM

Đề tài: Tô màu mũ bé (M)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng màu sắc khác nhau để tô được chiếc mũ, sao cho tô không chòem ra ngoài
- Rèn kỹ năng cho trẻ cầm bút tô, ngồi đúng tư thế khi tô
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: tranh tô màu mũ bé gái
- Giấy A4, sáp màu, bàn ghế cho trẻ.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ

- Cô và trẻ hát bài : “Tay thơm tay ngoan” đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về cái gì? Đôi bàn tay của chúng mình có thể làm được những gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu
- + Cô có gì đây?
- + Bức tranh này có gì?
- + Cái mũ của cô có màu gì?
- + Cô tô màu cái mũ có bị chòem ra ngoài không?
- Cô tô mẫu và phân tích: Đầu tiên cô để tranh vẽ cái mũ ngay ngắn, tay phải cô sẽ lấy bút màu xanh cầm bằng 3 đầu ngón tay để tô màu, tay trái cô giữ giấy. Cô di màu ngang cái mũ từ trên xuống dưới kín vòng tròn phía trên mũ, chúng mình nhớ tô khéo léo nhẹ nhàng không chệch màu ra ngoài hình vẽ, rồi cô đổi bút lấy bút màu đỏ di màu ngang cái mũ từ trên xuống dưới kín vòng tròn phía dưới mũ mà chúng mình vừa tô màu xanh.
- Cô cho trẻ ổn định chỗ ngồi, rèn tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng.
- Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô bao quát gợi ý hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng về cách tô
- Động viên trẻ biết sử dụng màu khác nhau
- Cô bao quát động viên khuyến khích, khen ngợi trẻ.

***Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn. Con thích bức tranh nào? Vì sao?
- Cô chọn 2-3 bức tranh vẽ đẹp tuyên dương.
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất
Đề tài: Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc
TCVD: Bắt bóng

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách đi thay đổi hướng theo đường đích dắc , phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động khi đi không chạm vào vật chuẩn.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo phản ứng nhanh , mạnh dạn tự tin trong mọi hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

II.Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, vạch xuất phát, xác xô, 2 đường đích dắc, mỗi đường 4-5 vật chuẩn đặt đích dắc
- Nhạc bài hát :“ Hai bàn tay của em”

III.Tiến hành

***HĐ 1: Cùng bé khởi động**

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi, nhanh chậm, khom người theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

***HĐ 2: Trọng động**

- Cho trẻ tập bài tập PTC: Lần 1:Tập theo nhịp đếm 2l x 4n
- + Động tác tay : Đưa 2 tay lên cao, hạ xuống.
- + Động tác chân: Co duỗi từng chân
- + Động tác bụng –lườn: Hai tay giơ lên cao cúi gập người về phía trước.
- + Động tác bật: Bật chụm tách chân.

*** Lần 2 tập kết hợp bài: “Hai bàn tay của em”**

- ĐTNM: Động tác chân
- VĐCB: **Đi thay đổi hướng theo đường zíc zắc.**
- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Đi thay đổi hướng theo đường zíc zắc.
- Cô cho trẻ trải nghiệm đi theo ý thích của trẻ.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động: Chuẩn bị cô về đứng trước vạch xuất phát, 2 chân cô đứng sau vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi thì cô đi (đi từ trái qua phải) tới vật chuẩn thứ nhất vòng qua vật chuẩn thứ nhất cô đi tiếp đến vật

chuẩn thứ 2 vòng qua vật chuẩn thứ 2, đi đến vật chuẩn thứ 3 vòng qua vật chuẩn thứ 3, đến vật chuẩn cuối cùng là vật chuẩn thứ 4 (Khi đi tay cô thả lỏng tự nhiên, đôi chân khéo léo để không làm các cây vật chuẩn bị bỏ ngã nếu mà vật chuẩn bị bỏ ngã thì sẽ bị phạm luật) kết thúc vật chuẩn thứ 4 thì các con đi về phía cuối hàng của mình.

- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu (Cô sửa sai cho trẻ)
- Lần lượt cho 2 trẻ một lên tập (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ thi đua tập theo nhiều hình thức: tổ- nhóm- cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động 1 lần.
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

* TC : Bắt bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt bóng
- Cách chơi: Cô tung quả bóng lên cao bạn nào bắt được quả bóng bạn đó dành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 1-2 lần .Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- Cô nhận xét trẻ chơi.

* HD 3: Bé dạo chơi

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 7 ngày 26 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát “Đôi mắt xinh”.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân của mình thật sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh và bài hát cho con. Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

III. Tiến hành:

***HĐ 1: Bé vui trò chuyện.**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề cơ thể của bé. Cô giới thiệu bài hát: Đôi mắt xinh.

***HĐ2 : Bé hát giỏi.**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn. Kết thúc giờ học cô đực trẻ và nhận xét tuyên dương trẻ.

***HĐ 3: Nghe hát : Cho con.**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cho con”.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:41 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành