

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : “ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH”(tuần 2)

Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy VĐ VTTN: Đồ dùng bé yêu

TCAN : Tai ai tình

HN: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và thực hiện vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát: “Đồ dùng bé yêu”
- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp cho trẻ, trẻ thể hiện tình cảm, cảm xúc khi múa.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ các con phải yêu thương bố mẹ gia đình của chúng mình, phải luôn học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu, cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, bé quét nhà,....
- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, mích, xắc xô,...
- 5 chiếc vòng

3. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Tai ai tình

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài hát: “Đồ dùng bé yêu” Nhạc sĩ Hoàng Quân
- Hỏi trẻ tên bài hát?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1- 2 lần.

***Hoạt động 2: Bé vui múa hát.**

- Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát có thể kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ vỗ tay tự do.
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp và giới thiệu
- Cô vận động mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô vận động lần 2 phân tích động tác:
 - + Cô vỗ vào phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ.
- Cho trẻ vận động 3 - 4 lần(Động viên, khích lệ trẻ vỗ)
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân,....

- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài vận động.
- Mời một trẻ vào thực hiện lại vận động

3. Hoạt động 3 : Nghe hát bài : “Ba ngọn nến lung linh”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát lần 1: Kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Lần 2: Kết hợp múa minh họa
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

4. Hoạt động 4 : Trò chơi : “ Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh
- Cô giới thiệu cách chơi: Cả lớp đứng thành hình vòng tròn khi cô bật nhạc to thì chúng mình lắc hông mạnh, khi nhạc nhỏ thì lắc hông chậm. Khi cô dừng nhạc thì chúng mình dừng lại
- Luật chơi: bạn nào làm sai hiệu lệnh thì sẽ bị phạt phải hát một bài
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

IV/Đánh giá cuối ngày

- 1.Tình trạng sức khỏe
- 2.Trạng thái cảm xúc
- 3.Kiến thức, kỹ năng

Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3, và đếm đến 3.

I. Mục đích:

- Trẻ đếm được nhóm đối tượng trong phạm vi 3. Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng để thành 1 nhóm có số lượng 3.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng đếm, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có lô tô: 1 bông hoa đỏ, 2 bông hoa vàng, 2 quả xanh và 1 quả đỏ.
- Cô có một bộ đồ giống như của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.
- Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 3.
- Đồ dùng chơi trò chơi: 3 bảng đa năng, 1 số lô tô đồ dùng trong gia đình có số lượng 3.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ hát: Nhà của tôi
- Trò chuyện về nội dung bài hát, dẫn dắt trẻ vào bài mới

2. Hoạt động 2. Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3

2.1. Ôn đếm đối tượng trong phạm vi 3

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng gia đình có số lượng là 3.
- Có mấy cái bát?
- Cô chỉ cho trẻ đếm
- Có mấy cái đĩa?...
- Cô đếm lại cùng trẻ

=> GD trẻ chăm sóc, giữ gìn và bảo quản đồ dùng trong gia đình.

2.2. Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3.

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng cho lớp mình, cô sẽ tặng mỗi bạn 1 rổ.

*** Gộp 1 và 2 đối tượng:**

- Cô cũng có rổ đồ dùng giống của các con, nhìn xem cô có gì đây?
- Các con hãy lấy hết bông hoa màu đỏ ra và đặt lên phía trên bảng.

- Có mấy bông hoa đỏ? (2)
 - Cả lớp cùng đếm
 - Trong rổ còn hoa nữa không, con lấy ra nào?
 - Bông hoa còn lại màu gì? (màu vàng)
 - Các con hãy lấy bông hoa màu vàng ra và xếp xuống dưới bảng
 - Có bao nhiêu bông hoa màu vàng? (1)
 - Phía trên cô có 2 bông hoa đỏ, phía dưới có 1 bông hoa vàng. Bây giờ cô muốn có tất cả 3 bông hoa cùng 1 hàng thì phải làm thế nào?
 - Chúng mình gộp 1 hoa màu vàng vào cùng nhóm 2 bông hoa đỏ giống cô.
 - Khi gộp 1 hoa vàng với 2 hoa đỏ thì được tất cả mấy bông hoa?
 - Cô bao quát nhanh và kiểm tra kết quả
 - Cô hỏi 2-3 trẻ:
 - Khi con gộp 1 hoa vàng và 2 hoa đỏ với nhau thì được mấy bông hoa?
 - Các con hãy kiểm tra bạn bên cạnh xem bạn làm đúng chưa?
 - Con đã làm thế nào để được 3 bông hoa?
- ⇒ Vậy muốn có 3 bông hoa chúng mình gộp 1 bông hoa màu vàng và 2 bông đỏ với nhau.
- Cho trẻ nhắc lại: Gộp 1 hoa vàng với 2 hoa đỏ được 3 bông hoa (Tổ, nhóm, cá nhân nói lại cách gộp)
 - Các con hãy cất số hoa vào rổ nào (vừa cất lần lượt và đếm)
 - Trong rổ các con còn có gì? (quả)
 - Xếp giúp cô quả xanh ra bảng.
 - Có mấy quả xanh?
 - Trong rổ còn quả màu gì con lấy hết ra và đặt xuống phía dưới bảng.
 - Đếm số quả đỏ
 - Cô muốn có tất cả 3 quả mà chưa biết làm thế nào, ai biết giúp cô? (hỏi 2-3 trẻ)
 - Gộp quả đỏ và quả xanh với nhau
 - Cùng đếm xem có tất cả bao nhiêu quả?
 - Như vậy khi gộp 2 quả xanh và 1 quả đỏ thì được mấy cái quả ? (3 quả)
 - Cô bao quát và hỏi cá nhân
 - + Con đã làm thế nào để có 3 quả?

=> Cô khái quát: Như vậy khi gộp nhóm có số lượng là 2 với nhóm có số lượng là 1 thì bằng 3 đây

- Cho trẻ nhắc lại “2 gộp với 1 bằng 3”

=> Cô chốt: “2 gộp với 1 bằng 3” và “1 gộp với 2 cũng bằng 3”

3. Hoạt động 3. Luyện tập củng cố

*** TC 1: Hãy vỗ tay cho đủ**

- Cô nói cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả chơi, khích lệ động viên trẻ

*** TC 2 : Tìm đúng nhà**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà có gắn thẻ 1 chấm tròn và 2 chấm tròn. Cô phát cho mỗi bạn 1 thẻ chấm tròn có số lượng là 1 hoặc 2 chấm tròn. Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói (tìm nhà)² trẻ phải nhanh chân chạy về ngôi nhà có số lượng tương ứng để gộp lại được thành 3.

- Luật chơi: Bạn nào về sai nhà sẽ phải nhảy lò cò

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.

+ Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô nhận xét kết quả chơi

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024

Đề tài: Nặn đôi dưa (M)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bóp đất, chia đất, biết lăn dài để nặn được đôi dưa.
- Rèn kỹ năng về đất, lăn dài để tạo ra sản phẩm.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

- Đất nặn, bảng, đủ cho trẻ
- Đôi dưa mẫu bằng đất nặn của cô, đôi dưa thật.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Đò dừn bé yêu”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới những đò dừn gì?
- + Ngoài những đò dừn đó ra con còn biết đò dừn gì nữa?
- Cô cho trẻ khám phá hộp quà của cô tặng cả lớp
- Hỏi trẻ vừa sờ thấy gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây?
- + Đôi dưa có màu gì?
- + Có mấy chiếc dưa ? (cả lớp cùng đếm)
- + Chúng mình thấy đôi dưa của cô như thế nào?
- + Đôi dưa dùng để làm gì?
- + Đôi dưa được làm từ chất liệu gì? (Cô cho trẻ sờ)
- + Để có được đôi dưa cô phải làm gì?
- + Các con có muốn nặn được đôi dưa đẹp giống như cô không?
- Muốn nặn được đôi dưa giống cô các con hãy chú ý cách cô làm nhé.

- Cô nặn mẫu: Đầu tiên cô chọn đất màu vàng , cô bóp đất cho mềm sau đó cô xoay tròn viên đất , sau đó cô lăn dài viên đất, các con thấy bây giờ viên đất như thế nào . Tiếp theo dùng tay vuốt sao cho phần đầu của đũa to hơn phần đuôi như vậy cô đã nặn xong một chiếc đũa rồi. Tiếp theo các con nặn chiếc đũa còn lại cũng giống như chiếc đũa cô đã hướng dẫn chúng mình

- Cô hỏi trẻ cách nặn.

+ Cô cho trẻ lấy đồ dùng về bàn ngồi nặn đôi đũa.

- Khi trẻ làm cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ, chú ý cho trẻ còn lung túng

- Khi trẻ thực hiện cô đến gần hỏi trẻ:

- Con đang làm gì?

- Để nặn được đôi đũa con làm ntn?

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên giá trưng bày và cùng nhận xét.

- Con thích các nào nhất?

- Vì sao con thích?

- Cô ngen ngợi và động viên trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

Thứ 5 ngày 05 tháng 12 năm 2024
Hoạt động học: Phát triển nhận thức
Đề tài: Tìm hiểu chiếc quạt điện

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của chiếc quạt điện. Trẻ biết được cách sử dụng chiếc quạt.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định, rèn cho trẻ sự tư duy sáng tạo.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng sạch sẽ, gọn gàng cẩn thận khi sử dụng và biết sử dụng điện một cách tiết kiệm.

II /Chuẩn bị

- Chiếc quạt cây (Thật)
- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”
- Các mảnh rời chiếc quạt điện cho trẻ chơi trò chơi.
- Hình ảnh 1 số loại quạt khác nhau.

III /Tiến hành

1. Hoạt động 1:Cùng bé đọc vui

- Cô đọc câu đố
“Có cánh mà chẳng biết bay
Chỉ quay như chong chóng
Làm xua đi cái nóng
Mắt điện là hết quay”
- Đó là cái gì?(Trẻ giải đố)

2. Hoạt động 2: Quạt điện nhà bé

- Cô cho trẻ quan sát chiếc quạt và đàm thoại
 - + Đây là cái gì?
 - + Chiếc quạt điện có những bộ phận nào?
 - + Quạt còn có gì đây? (Nút tắt, nút bật) (cô cho nhiều trẻ nói)
 - + Tại sao quạt lại có nhiều nút bật?(cô cho 1-2 trẻ lên bật và nói kết quả)
 - + Quạt điện dùng để làm gì?
 - + Nếu trời nóng không có quạt thì điều gì sẽ xảy ra?

- Cô bật quạt cho trẻ xem
- + Khi cô bật quạt như thế nào?
- + Đây là cái gì? Lòng quạt dùng để làm gì? Nếu không có lòng quạt thì sao?
- + Trong lòng quạt có gì?
- + Quạt có mấy cánh? Cánh quạt có tác dụng gì?
- + Để quạt đứng vững được thì cần cái gì?
- + Muốn cho mọi người đều mát ta phải làm gì? (cho nhiều trẻ nói). Quạt chạy được nhờ đâu?
- + Làm thế nào để quạt có điện?(cô giới thiệu giây cắm điện)
- Cô cho trẻ quan sát thêm một số hình ảnh chiếc quạt điện như quạt treo tường, quạt trần...
- * Cô khái quát lại và giáo dục trẻ sử dụng quạt 1 cách an toàn và sử dụng tiết kiệm điện

3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi

- Trò chơi : Ai nhanh nhất
- Cô giới thiệu tên trò chơi : Ai nhanh nhất
- Cách chơi : Cô chia trẻ làm 3 đội,nhiệm vụ của 3 đội là ghép các mảnh ghép rời ghép lại để tạo thành chiếc quạt
- Luật chơi : Sau 1 bản nhạc đội nào ghép nhanh nhất đội đó dành chiến thắng .

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe:

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

TÀI LIỆU ĐƯỢC CHIA SẺ BẰNG HỆ THỐNG EDUOC.SMAST.VN LÚC 08:43 NGÀY 14/2024
 ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG EDUOC.SMAST.VN LÚC 08:43 NGÀY 14/2024
 bởi Hoàng Thị Thu (cutt_thuht) – Trường mầm non Trí tuệ

Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Bật tại chỗ

TCVĐ: Chuyển bóng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết nhún bật tại chỗ và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân.
- Rèn kỹ năng bật tại chỗ. Phát triển các tố chất vận động, phát triển cơ chân cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Vạch xuất phát, bóng.
- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Niềm vui gia đình”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cô dẫn dắt cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: đi nhanh, chậm, khom lưng, chạy ... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động

*** Cho trẻ tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x 4nhịp
- + Động tác 1 Đưa hai tay ra trước hạ xuống.
- + Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân.
- + Động tác 3: Cúi gập người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân.
- + Động tác 4: Bật tại chỗ.

- Lần 2 kết hợp bài: “Cả nhà thương nhau”.

+ ĐTNM: động tác 4

*** VĐCB: Bật tại chỗ**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp
- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bật tại chỗ

- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát, không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay cô chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh cô khụy gối lấy đà cô dùng chân bật mạnh tại chỗ và cô tiếp đất bằng nửa bàn chân trên và hạ cả bàn chân xuống. Sau khi bật xong cô đi về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên tập (bạn nhận xét, cô sửa sai)
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập(cô sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

* TC: Chuyển bóng

- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội là đội đỏ và đội vàng nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn 1 sẽ lên lấy bóng chuyển về rổ của đội mình đội đỏ chuyển về rổ của đội đỏ. Đội vàng sẽ chuyển về rổ của đội vàng thời gian là 1 bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng
- + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được cầm 1 quả bóng nếu sai thì sẽ ko được tính
- Cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÀ BẠCH HẠNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) - Trường mầm non TTên Thành

Thứ 7 ngày 07 tháng 12 năm 2024
Hoạt động học: Phát triển nhận thức
Đề tài: Ôn nhận biết quạt điện

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của chiếc quạt điện. Trẻ biết được cách sử dụng chiếc quạt.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định, rèn cho trẻ sự tư duy sáng tạo.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng sạch sẽ, gọn gàng cẩn thận khi sử dụng và biết sử dụng điện một cách tiết kiệm.

II /Chuẩn bị

- Máy vi tính có hình ảnh về những chiếc quạt (quạt treo tường, quạt cây..)
- 1 chiếc quạt thật
- Tranh rộng hình chiếc quạt

III /Tiến hành

1. Hoạt động 1 : Bé vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “nóng quá, lạnh quá”

Hỏi trẻ: + Vừa chơi trò chơi gì?

+ Lạnh quá thì chúng ta thường làm gì?

+ Nóng quá thì chúng ta làm gì?

- Cô gợi ý dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: Quạt điện nhà bé

- Cô cho trẻ quan sát chiếc quạt và đàm thoại

+ Đây là cái gì?

+ Chiếc quạt điện có những bộ phận nào?

+ Quạt còn có gì đây? (Nút tắt, nút bật) (cô cho nhiều trẻ nói)

+ Tại sao quạt lại có nhiều nút bật?(cô cho 1-2 trẻ lên bật và nói kết quả)

+ Quạt điện dùng để làm gì?

+ Nếu trời nóng không có quạt thì điều gì sẽ xảy ra?

- Cô bật quạt cho trẻ xem

+ Khi cô bật quạt như thế nào?

- + Đây là cái gì? Lòng quạt dùng để làm gì? Nếu không có lòng quạt thì sao?
- + Trong lòng quạt có gì?
- + Quạt có mấy cánh? Cánh quạt có tác dụng gì?
- + Để quạt đứng vững được thì cần cái gì?
- + Muốn cho mọi người đều mát ta phải làm gì? (cho nhiều trẻ nói). Quạt chạy được nhờ đâu?
- + Làm thế nào để quạt có điện?(cô giới thiệu giây cắm điện)
- Cô cho trẻ quan sát thêm một số hình ảnh chiếc quạt điện như quạt treo tường, quạt trần...
- * Cô khái quát lại và giáo dục trẻ sử dụng quạt 1 cách an toàn và sử dụng tiết kiệm điện

3.Hoạt động 3: Trang trí chiếc quạt của bé

- Cô chia lớp làm 3 đội chơi để trang trí chiếc quạt
- + Đội 1: Tô màu chiếc quạt
- + Đội 2: Chấm màu chiếc quạt
- + Đội 3: Dán trang trí chiếc quạt
- Cô hướng dẫn, bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

- 1.Tình trạng sức khỏe:
- 2.Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng :

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:46 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cutt_thuht) – Trường mầm non Tiên Thanh