

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH II: MÙA XUÂN TRONG MẮT BÉ

Thứ 2 ngày 03 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ con và mùa xuân ”

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời được các câu hỏi trong truyện
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại hoa

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung câu truyện
- Sa bàn có nội dung câu chuyện .
- Nhạc bài hát: Mùa xuân ơi
- 2 bồn hoa, các cây hoa

III.Tiến hành

HD 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- C/m đang học về chủ đề gì?
- Mùa xuân c/m thấy thời tiết như thế nào ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu chuyện : Có một câu chuyện kể về bạn thỏ con khi mùa xuân qua các loại hoa trở nên khô héo, muốn biết bạn thỏ con làm gì để cho hoa trở nên tươi tốt c/m hãy lắng nghe câu chuyện Thỏ con và mùa xuân

HD 2: Bé nghe cô kể truyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp bằng ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn thỏ khi mùa xuân đi qua các loài hoa trở nên khô héo bạn thỏ con đã đi xin thần mưa giúp đỡ để cho mưa xuống , đường đi rất khó khăn nhưng bạn thỏ đã vượt qua và xin được mưa xuống cho các loài hoa tốt đấy
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện
- Đàm thoại nội dung câu chuyện
- + Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

- + Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?
- + Khi mùa xuân đi qua thỏ con cảm thấy như thế nào?
- + Hoa trong vườn của thỏ như thế nào?
- + Các loại hoa đã nói gì?
- + Thỏ con đã làm gì để giúp các loại hoa?
- + Đường đi gặp thần mưa như thế nào?
- + Thỏ con đã nói gì với thần mưa?
- + Thần mưa đã làm gì giúp thỏ con?
- + Khi mưa xuống thỏ con đã nói gì?
- * Giáo dục trẻ biết yêu quan tâm chăm sóc các loại hoa trong vườn

- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn

HĐ 3: Bé yêu hoa

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : “trồng hoa”
- Cô chia lớp thành 2 đội : hai đội thi đua xem đội nào trồng được nhiều hoa nhất đội đó dành chiến thắng
- Nhận xét trẻ chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ:

Thứ 3 ngày 04 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài : “ Mùa xuân đến rồi ” ST “Phạm Thị Sứ”

TC: Tai ai tình

Hát nghe: “ Mùa xuân ơi ”

I.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả , hát đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Rèn kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc, tự tin, mạnh dạn khi hát
- Giáo dục trẻ mùa xuân đến là mùa các bông hoa khoe sắc rất đẹp, trẻ yêu quý nâng liu các loài hoa. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc , đàn bài hát : “ mùa xuân đến rồi” “ Mùa xuân ơi ”

III, Tổ chức thực hiện

***Hoạt động 1 : Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- + C/m đang học chủ đề gì?
- + Mùa xuân cây cối như thế nào?
- + Khi mùa xuân đến c/m cảm thấy như thế nào?

Cô khái quát và giới thiệu: Mùa xuân đến là nguồn cảm hứng cho rất nhiều nhạc sĩ và nhạc sĩ Phạm Thị Sứ cũng sáng tác một bài hát rất hay về mùa xuân đó là bài hát mùa xuân đến rồi

***Hoạt động 2: Giọng hát hay**

- Cô hát cho trẻ hát nghe 2 lần
- Cô hát lần 1 : Hát đúng giai điệu bài hát,hát rõ lời kết hợp ánh mắt , nét mặt , cử chỉ ,điệu bộ.
- + Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?
- Giảng nội dung bài hát : bài hát nói về mùa xuân đến và các bạn nhỏ cùng nắm tay nhau ra ngắm hoa

***Hoạt động 3 : Trò chơi : “ Tai ai tinh ”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh
- Cô giới thiệu cách chơi: Cả lớp đứng thành hình vòng tròn khi cô bật nhạc to thì chúng mình lắc hông mạnh, khi nhạc nhỏ thì lắc hông chậm. Khi cô dừng nhạc thì chúng mình dừng lại
- Luật chơi: bạn nào làm sai hiệu lệnh thì sẽ bị phạt phải hát một bài
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

***Hoạt động 4 : Nghe hát bài : “ Mùa xuân ơi ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả
- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ
- Lần 2 kết hợp múa minh họa
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:53 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2024
Hoạt động học: Phát triển thể chất
Đề tài: Đi trong đường hẹp, bò chui qua cổng.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi trong đường hẹp mắt nhìn thẳng chân không chạm vạch, bò chui qua cổng không chạm cổng.
- Rèn kỹ năng đi trong đường hẹp và bò chui qua cổng.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Bóng
- Nhạc bài hát: “ Mùa xuân đến rồi”

III. Tiến hành

***Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ đi hội chợ xuân kết hợp đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

***Hoạt động 2: Trọng động**

***Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x 4 nhịp
 - + Động tác 1: Hai tay dơ lên cao, sang ngang
 - + Động tác 2: Hai tay chống hông đưa từng chân 1 ra trước.
 - + Động tác 3: Quay người sang trái, sang phải
 - + Động tác 4: Bật tại chỗ

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Mùa xuân đến rồi”

- ĐTNM: Động tác 2+3

*** VĐCB: Đi trong đường hẹp, bò chui qua cổng.**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp
- Cô giới thiệu VĐCB: **Đi trong đường hẹp, bò chui qua cổng.**
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng tại vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô đi trong đường hẹp mắt nhìn thẳng, đầu không cúi đi hết đường hẹp và đến chỗ cổng cô áp sát bàn tay căng chân xuống sàn nhà và bò chui qua cổng cúi thấp đầu và lưng khéo léo bò qua cổng để không chạm vào cổng và tiếp tục bò về đích, cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

Thứ 5 ngày 06 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Tìm hiểu về hoa đào

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, các bộ phận, lợi ích của cây hoa đào đối với con người, khi tết đến xuân về.
- Rèn khả năng quan sát, chú ý, trả lời câu hỏi rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu cây xanh, có ý thức chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.

II. Chuẩn bị

- Cây hoa đào thật
- Hình ảnh các loại hoa trên máy tính
- Bảng gài, lô tô tranh các loại hoa, cánh hoa đào rời.
- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cho trẻ hát và vận động theo bài hát “ Mùa xuân đến rồi” cùng cô.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

Hoạt động 2: Hoa đẹp quanh bé

- Cô cho trẻ xem video các loại hoa trên vi tính(trò chuyện)
- Các con xem video nói về điều gì? Trong video có những loại hoa gì?
- Muốn hiểu rõ về hoa đào hơn cô cháu mình cùng đi thăm vườn đào nhé
- Cô hướng trẻ về cây hoa đào cho trẻ quan sát và đàm thoại
 - + Đây là cây hoa gì?
 - + Hoa đào có màu gì?
 - + Cánh hoa như thế nào?
 - + Cái này gọi là gì (Nhụy hoa)
 - + Cây hoa được trồng ở đâu?
 - + Đây là bộ phận gì của cây?
 - + Lá cây màu gì?

+ Thân cây ntn nhỉ ?

+ Cây hoa có tác dụng gì?

- Cô khái quát lại: Cây hoa đào có 2 phần: phần ngọn là bông hoa, gồm cánh hoa và nhụy hoa, phần thân gồm cành và lá, phần rễ cây. Và bông hoa đào có màu hồng tươi, các cánh hoa nhỏ, tròn xếp cạnh nhau. Hoa đào có mùi thơm ngát.

=> GD: Muốn cây hoa đẹp các con phải chăm sóc hoa hằng ngày không được hái hoa..

Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.

Trò chơi: Dán hoa trang trí Tết.

- Cô giới thiệu cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm. Cô đã chuẩn bị tranh cành đào, để cho cành đào thêm đẹp các con hãy đi theo đường

hẹp lên dán hoa vào cành để được cành hoa thật đẹp đi dự hội hoa xuân.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV/ Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 6 ngày 07 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : “Mùa xuân” ST “Tú Mỡ”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc, không ngưng, mạnh dạn tự tin. Trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên và cảm nhận được mùa xuân đến.

II. Chuẩn bị :

- Tranh bài thơ : “Mùa xuân ”,
- Máy vi tính có nhạc bài “ Mùa xuân ơi”,
- Sa bàn có nội dung bài thơ

III. Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Trò chơi “ Gieo hạt nảy mầm”**

- Trò chơi “Gieo hạt nảy mầm”
- Cô cháu mình vừa chơi trò chơi gì?
- Mùa xuân đến cây cối như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Mùa xuân”

*** Hoạt động 2: Cô đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- C/m vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Cô giảng nội dung bài thơ: bài thơ “Bài thơ mùa xuân nói về mùa xuân đến bố mẹ cho bé đi chơi và cảm nhận không khí, thời tiết của mùa xuân với các loài hoa và chim ca ríu rít.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần (cô chú ý sửa sai động viên trẻ)
- Đàm thoại:+ Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về mùa nào?
- + Mùa xuân đến tiết trời ntn?
- + Trên bầu trời có gì?
- + Vườn cây dưới mặt đất thì ntn?

- + Mùa xuân có hoa gì?
- + Bầu trời mùa xuân như thế nào?
- + Cỏ cây hoa lá đã tạo nên vườn xuân ntn?
- Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên và cảm nhận được mùa xuân đến.
- Cho cả lớp đọc lại 3 -4 lần(cô chú ý sửa sai động viên trẻ)
- Thi đua tổ , nhóm, cá nhân đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô đọc diễn cảm lần 3 bằng sa bàn rồi đệt

***HD 3 “Bé vui cá hát**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “ Mùa xuân ơi”
- Cô và trẻ vận động bài hát 2 – 3 lần

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

Thứ 7 ngày 08 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát “Mùa xuân đến rồi”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả hát thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng theo nhịp bài hát.
- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng mạnh dạn tự tin khi hát.
- Giáo dục trẻ mùa xuân đến là mùa các bông hoa khoe sắc rất đẹp, trẻ yêu quý nâng liu các loài hoa. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc, đàn bài hát : “Mùa xuân đến rồi” “Mùa xuân ơi”
- Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

III. Tiến hành:

***HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề mùa xuân trong mắt bé.
- Cô giới thiệu bài hát: Mùa xuân đến rồi.

***HĐ2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần.
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn.
- Kết thúc giờ học cô dạy trẻ và nhận xét tuyên dương trẻ.

Hoạt động 4: Nghe hát : Mùa xuân ơi

- Cô giới thiệu tên bài hát: “mùa xuân ơi”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ XÁC NHẬN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:53 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (c0tt_thuht) – Trường Tiểu học non Tiên Thành