

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÔI NHÀ THÂN YÊU ”

*Thứ 2 ngày 4 tháng 11 năm 2024*

**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao “ Gánh gánh gồng gồng”**

## **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung của bài đồng dao. Trẻ biết đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp và kết hợp với hình thức vận động đơn giản.
- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu của bài đồng dao “Gánh gánh gồng gồng”.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết yêu quý ông bà bố mẹ

## **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Gánh gánh gồng gồng”, cả nhà thương nhau
- Dụng cụ âm nhạc: phách tre

## **III. Tiến hành**

### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Cả nhà thương nhau”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Tình cảm của mọi người trong gia đình như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao “Gánh gánh gồng gồng”

### **Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài đồng dao: “Gánh gánh gồng gồng”**

#### **+ Cô đọc đồng dao**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 ( Thể hiện tình cảm)
- Bài đồng dao với những nhịp điệu rất rõ ràng, cô đọc theo nhịp và ngắt giọng ở giữa.
- Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài đồng dao gì?
- Cô đọc lần 2 kết hợp phách tre

#### **+ Đàm thoại**

- Bài đồng dao nhắc đến những ai trong gia đình?
- Trong bài đồng dao em bé chơi trò chơi gì?
- Em bé đã gánh những gì? Để làm gì?
- Em bé chia cơm cho những ai?

- Các con thấy tình cảm của em bé đối với những người thân ntn?
- Cô giáo dạy trẻ:Biết yêu thương chia sẻ với người thân  
( Mỗi câu hỏi cho 2- 3 trẻ được trả lời)
- Nội dung: Các con ơi, bài đồng dao có giai điệu vui tươi, nhí nhảnh, thể hiện trong từng câu từ, qua đó nói lên được tình cảm của em bé giành cho mọi người
- Các con có muốn đọc cùng cô bài đồng dao này không?

#### + Trẻ đọc đồng dao

- + Cả lớp cùng đọc bài đồng dao diễn cảm
- + Lần 1: Cô và trẻ cùng đọc kết hợp động tác gõ phách
- + Lần 2: Kết hợp vỗ tay và đi vòng tròn
- Vừa rồi chúng mình vừa kết hợp đọc đồng dao với những động tác vận động , ngoài ra chúng mình có thể kết hợp với các dụng cụ âm nhạc là phách tre. Bây giờ chúng mình cùng thi đua xem tổ nào đọc giỏi nhé.
- Lần lượt 2 tổ, nhóm, cá nhân đọc kết hợp sử dụng dụng cụ.( cô nhận xét trẻ đọc)
- Cô cho cả lớp đọc lại bài đồng dao

#### Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô và trẻ vận động theo bài hát “Gánh gánh gồng gồng”
- Cô nhận xét và kết thúc

#### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

**Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024**  
**Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài: Tô màu ngôi nhà ( M)**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng màu sắc khác nhau để tô được ngôi nhà, biết tô không tràn ra ngoài
- Rèn kỹ năng cho trẻ cầm bút tô, ngồi đúng tư thế khi tô
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu ngôi nhà của cô
- Tranh rỗng có hình ngôi nhà, sáp màu, bàn ghế cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ hát bài : “ Nhà của tôi” đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Nhà chúng mình như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

**\*Hoạt động 2: Ngôi nhà của bé**

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ
- Đàm thoại:
  - + Cô có bức tranh gì đây?
  - Cô chỉ vào phần tường ngôi nhà hỏi: + Đây là gì? Có hình gì?
  - + Ngôi nhà được cô tô bằng màu gì?
  - Cô tô mẫu+ kết phân tích: cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay cô tô mái nhà màu đỏ, tường nhà màu vàng, cánh cửa màu xanh cô tô màu để sao cho không tràn ra ngoài sau đó cô tô tường nhà màu vàng cửa sổ cô tô màu xanh.
- \* Cô cho trẻ thực hiện.
  - Cô cho trẻ ổn định chỗ ngồi , rèn tư thế ngồi và cách cầm bút làm động tác mô phỏng tô trên không
  - Cô cho trẻ thực hiện.
  - Cô bao quát gợi ý hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng về cách tô
  - Động viên trẻ biết sử dụng màu khác nhau

- Cô bao quát động viên khuyến khích, khen ngợi trẻ.

**\*Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn. Con thích bức tranh nào? Vì sao?

- Cô chọn 2-3 bức tranh vẽ đẹp tuyên dương.

- Kết thúc.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:44 08/04/2025  
bởi Hoàng Thị Thu (cott\_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 4 ngày 6 tháng 11 năm 2024**  
**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe” Nhỏ củ cải”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi trong chuyện
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết yêu thương, đoàn kết sống hòa thuận với nhau ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ trong gia đình

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Nhà của tôi
- Vi deo truyện” Nhỏ củ cải”
- Tranh có nội dung câu chuyện

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Nhà của tôi**

- Cô và trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- + C/m vừa hát bài hát gì?
- + Trong nhà chúng mình có những ai?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: “ Nhỏ củ cải”

**Hoạt động 2: Nhỏ củ cải**

- Cô giới thiệu truyện: “Nhỏ củ cải”
  - Cô kể lần 1 bằng lời + ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
  - + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
  - Lần 2 cô kể kết hợp với tranh minh họa.
  - Cô giảng nội dung truyện. : truyện nhỏ củ cải nói về một ngôi nhà nhỏ có ông, bà và cô cháu gái cùng các con vật đáng yêu sống trong một ngôi nhà nhỏ một hôm ông gà đem 1 cây cải về trồng khi cải lớn ông muốn nhổ cây cải nhưng không nhổ được khi ông gọi tất cả thành viên trong gia đình cùng nhổ thì cây cải đã bật được rễ khỏi mặt đất
- Đàm thoại:
- + Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?
  - + Ông già đã trồng cây gì trong vườn?

- + Hàng ngày ông đã làm những gì với những cây cải đó
- + Khi ông già đi nhờ củ cải điều gì đã xảy ra?
- + Ông đã gọi ai ra giúp?( Cho trẻ bắt trước tiếng ông lão)
- + Nhờ sự giúp đỡ của ai mà cây cải đã lên
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, vâng lời ông bà bố mẹ đoàn kết sống hòa thuận với nhau trong gia đình.
- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn rối tay có nội dung câu chuyện

### **Hoạt động 3: Trò chơi cho bé**

- Cô giới thiệu tên TC “ Gieo hạt nảy mầm”
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:44 08/04/2025  
bởi Hoàng Thị Thu (cott\_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024**  
**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**  
**Đề tài: Nhận biết hình vuông, hình tam giác**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, hình tam giác theo đặc điểm đường bao riêng của từng hình. Trẻ biết chọn hình theo mẫu và theo tên gọi.
- Rèn cảm giác, tri giác và kỹ năng nhận biết, qua hình dạng, đường bao, màu sắc. Phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú thích tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Hình vuông - hình tam giác kích thước lớn hơn đồ dùng của trẻ.
- Đồ dùng của trẻ : Mỗi trẻ một rổ có hình vuông - hình tam giác
- Ống nút, 2 ngôi nhà có gắn hình vuông, hình tam giác.
- Máy tính có nhạc bài hát “ Nhà của tôi”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Nhà của tôi
- + C/m vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói đến gì?
- + Ngôi nhà của ai các con ?
- Cô khen ngợi trẻ và cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi.

**2. Hoạt động 2: Bé thông minh**

**\*Nhận biết hình vuông.**

- Cô có gì đây
- + Đây là hình gì?
- + Hình vuông có màu gì?
- Cô cho cả lớp cùng chọn hình vuông giơ lên và đọc thật to tên hình vuông giúp cô nào ?
- Cô nói cho trẻ biết tên hình và màu sắc của hình vuông
- Các con đếm giúp cô hình vuông có mấy cạnh nhé ?
- Cho trẻ sờ đường bao của hình vuông.

- Các con hãy cùng đoán xem hình vuông có lăn được không?
- Các con hãy cùng lăn hình vuông để kiểm tra nào.
- Hình vuông có lăn được không?

Vì sao?

=> Cô khái quát: Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc bằng nhau, hình vuông không lăn được vì có cạnh có góc.

- Cô cho trẻ đọc thật to tên hình lớp -tổ nhóm - các bạn nam đọc - các bạn nữ đọc tên hình vuông .

(Trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ cất hình vuông vào rổ.

### \* Nhận biết hình tam giác.

Các con quan sát lên màn hình cô có hình ảnh gì xuất hiện nhé !

- Các con tìm hình giống của cô trong rổ của các con hãy giơ hình đó lên nào?

- Các con biết đây là hình gì không?

- Hình tam giác có màu gì?

- Cô cho cả lớp giơ hình lên và đọc thật to tên hình.

- Cô nói cho trẻ biết tên hình và màu sắc của hình tam giác

- Các con đếm giúp cô hình tam giác có mấy cạnh nhé ?

- Cho trẻ sờ đường bao của hình tam giác .

- Các con hãy cùng đoán xem hình tam giác có lăn được không?

- Các con hãy cùng lăn hình tam giác để kiểm tra nào.

- Hình tam giác có lăn được không?

Vì sao?

=> Cô khái quát : Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc, hình tam giác không lăn được vì có cạnh có góc.

- Cô cho trẻ đọc thật to tên hình lớp -tổ nhóm - các bạn nam đọc - các bạn nữ đọc tên hình tam giác .

- Cho trẻ cất hình tam giác vào rổ.

### \* So sánh:

- Hình tam giác - hình vuông:

+ Hình tam giác và hình vuông khác và giống nhau ở điểm nào?

=> Cô khái quát: + Khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc bằng nhau, hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc.

+ Giống nhau đều là hình học và không lăn được.

**\* Liên hệ thực tế:**

- Cho trẻ quan sát trên màn hình có đồ vật gì có dạng giống các hình chúng mình vừa học.

\*Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

**3. Hoạt động 3 :Luyện tập, củng cố:**

**\*Trò chơi 1 : “Nhanh mắt,nhanh tay”**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi: Khi cô nói đến hình nào thì các con chọn hình đó giơ lên và nói tên hình.

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

**\*Trò chơi 2: Ai khéo tay.**

- Cách chơi: Các con sử dụng các ống nút đã có trong rổ đồ dùng của mình, bằng đôi tay khéo léo ghép các ống nút thành các hình để tạo ra những ngôi nhà có mái hình tam giác và thân nhà hình vuông. Thời gian được tính trong một bản nhạc.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét sau khi chơi.

**\*Trò chơi 2: Về đúng nhà**

- Cách chơi:

- Cô có hai ngôi nhà có gắn các hình tam giác, hình vuông, mỗi bạn sẽ chọn cho mình một hình học. Các bạn đi thành vòng tròn và hát bài hát: Nhà của tôi, khi nghe hiệu lệnh: “Tìm nhà, tìm nhà”, các bạn nhanh chân tìm về nhà gắn hình giống hình các bạn cầm trên tay.

- Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò về nhà của mình.

- Tổ chức cho trẻ chơi.( Những lần chơi sau cho trẻ đổi hình)

- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra xem có trẻ nào về nhầm nhà không.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

**Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Đi trong đường hẹp**

**TC: Kéo co**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi trong đường hẹp.
- Rèn kỹ năng đi trong đường hẹp, rèn sự khéo léo của đôi bàn chân khi đi không dẫm chân vào vạch
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

### **II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính có nhạc các bài hát: Cả nhà thương nhau.
- Dây kéo co
- 2 vạch xuất phát
- Sân tập sạch sẽ.

### **III. Tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Bé khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học. Cô tặng cho trẻ mỗi bạn 1 tấm bìa
- Cho trẻ đi các kiểu đi, nhanh chậm, khom người theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

#### **Hoạt động 2: Trọng động**

##### **\*Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp( Tập với tấm bìa)
  - + Động tác 1: Hai tay lên cao hạ xuống
  - + Động tác 2: Hai tay ra trước chân khuyu gối
  - + Động tác 3: Cúi gập người về phía trước
  - + Động tác 4: Bật tại chỗ
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau”
  - ĐTNM: động tác 2: 2 tay ra trước chân khuyu gối

##### **\*VĐCB: Đi trong đường hẹp**

- Cô hỏi trẻ với những tấm bìa này con chơi được những trò chơi gì?

- Cho trẻ xếp thành đường hẹp màu đỏ và màu vàng
- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động
- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Lần 2 phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Đứng sau vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước . Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp mắt nhìn thẳng về phía trước đầu ko cúi chân không dẫm vào cỏ hai bên đường đi hết đường hẹp cô đi về cuối hàng đứng
- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu
- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện vận động ( Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Lần 2: Cô cho trẻ thi đua nhau bằng nhiều hình thức ( Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ
- Cô cho trẻ thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt

**\*TC: Kéo co**

- Cách chơi: Cô chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên, mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

**Hoạt động 3: Bé dạo chơi**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 2-3 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát cả nhà thương nhau

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**Thứ 7 ngày 9 tháng 11 năm 2024**  
**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài: Ôn câu chuyện “Nhỏ củ cải”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi trong chuyện
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết yêu thương, đoàn kết sống hòa thuận với nhau ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ trong gia đình

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Nhà của tôi
- Vi deo truyện” Nhỏ củ cải”
- Tranh có nội dung câu chuyện

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Nhà của tôi**

- Cô và trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- + C/m vừa hát bài hát gì?
- + Trong nhà chúng mình có những ai?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: “ Nhỏ củ cải”

**Hoạt động 2: Nhỏ củ cải**

- Cô giới thiệu truyện: “Nhỏ củ cải”
  - Cô kể lần 1 bằng lời + ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
  - + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
  - Lần 2 cô kể kết hợp với tranh minh họa.
  - Cô giảng nội dung truyện. : truyện nhỏ củ cải nói về một ngôi nhà nhỏ có ông, bà và cô cháu gái cùng các con vật đáng yêu sống trong một ngôi nhà nhỏ một hôm ông gà đem 1 cây cải về trồng khi cải lớn ông muốn nhổ cây cải nhưng không nhổ được khi ông gọi tất cả thành viên trong gia đình cùng nhổ thì cây cải đã bật được rễ khỏi mặt đất
- Đàm thoại:
- + Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?
  - + Ông già đã trồng cây gì trong vườn?

- + Hàng ngày ông đã làm những gì với những cây cải đó
- + Khi ông già đi nhờ củ cải điều gì đã xảy ra?
- + Ông đã gọi ai ra giúp?( Cho trẻ bắt trước tiếng ông lão)
- + Nhờ sự giúp đỡ của ai mà cây cải đã lên
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, vâng lời ông bà bố mẹ đoàn kết sống hòa thuận với nhau trong gia đình.
- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn rối tay có nội dung câu chuyện

### **Hoạt động 3: Trò chơi cho bé**

- Cô giới thiệu tên TC “ Gieo hạt nảy mầm”
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

**TM. BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT  
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:44 08/04/2025  
bởi Hoàng Thị (cut\_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành