

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Trò chuyện về gia đình của bé

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết trong gia đình của mình có bố mẹ ông bà..., biết được tình cảm của bố mẹ với con cái. Trẻ biết được công việc cụ thể của các thành viên trong gia đình
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ chotrẻ. Rèn cho trẻ trả lời rõ ràng, đủ câu
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết yêu thương ông bà, bố mẹ và những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Một số tranh ảnh về gia đình của bé,
- Máy tính có nhạc bài hát cả nhà thương nhau, cây gia đình
- Tranh vẽ gia đình ít con, gia đình nhiều con,

III. Tiến hành

HD1 : Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”
- + C/m vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới ai?
- + Gia đình của c/m có những ai?
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem bức tranh gia đình bạn Ngân

HD 2 : Gia đình của bé

- Cô cho trẻ xem tranh về gia đình của bạn Ngân
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh
- + Các con vừa xem tranh về gia đình bạn nào?
- + Gia đình bạn Ngân gồm có mấy người? Đó là những ai?
- + Cả nhà đang làm công việc gì?
- + Gia đình bạn Ngân thuộc gia đình ít con hay nhiều con?
- Cô cho trẻ kể về gia đình của mình
- + Nhà con ở đâu ?

- + Trong gia đình các con gồm có những ai?
- + Con có mấy anh chị em ?
- + Các anh, chị đang học lớp mấy ?
- + Mọi người trong gia đình con đối với nhau như thế nào?
- + Hàng ngày ở nhà ngoài học bài con còn làm gì để giúp đỡ bố mẹ ?
- + Các con có yêu thương ông bà, bố mẹ mình không?
- + Để tỏ lòng yêu thương ông bà, bố mẹ các con phải làm gì?
- Cô khái quát lại. GD trẻ phải biết yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ, anh chị biết yêu thương vâng lời người lớn

HĐ 3 :Thi xem ai nhanh

- Cô gt tên tc: Chọn đúng gia đình
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 tổ nhiệm vụ của mỗi tổ là trên bảng có gắn hình ảnh gia đình đông con hay gia đình ít con nhiệm vụ của các con là chọn đúng tranh gia đình để gắn vào bảng. Thời gian là một bản nhạc đội nào chọn nhanh, chọn đúng đội đó giành chiến thắng
- Luật chơi: Chọn sai không được tính
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét trẻ chơi

IV Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HẠN

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15/08/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tân Thuận

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024
Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: VĐM “Múa cho mẹ xem”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát và biết cách vận động nhịp nhàng theo bài hát “Múa cho mẹ xem”.
- Rèn kỹ năng khéo léo, vận động múa cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng mẹ của mình

II. Chuẩn bị:

- Mũ chóp kín, ghê cho trẻ ngồi.
- Nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem, cho con

III. Cách tiến hành

***HD1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ đọc bài thơ “Mẹ của em”
- + Hỏi trẻ trong bài thơ nhắc đến ai?
- C/m thường làm gì để cho mẹ vui lòng?
- Cô mở giai điệu bài hát, chúng mình cùng lắng nghe xem đó là giai điệu bài hát gì ? Do ai sáng?

*** HD2: Bé múa dẻo “múa cho mẹ xem” nhạc và lời Xuân Giao**

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 – 3 lần
- Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát có thể kết hợp với vận động gì?
- Cô thống nhất vận động và giới thiệu
- Cô múa mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô múa lần 2 phân tích động tác:
 - + “ Hai bàn ... xem” 2 đưa phía trước úp vẩy nhẹ ngửa lòng bàn tay đưa sang trái cuộn cổ tay nhún và đưa sang phải làm tương tự.
 - + “ Hai ... xinh thật xinh” 2 đưa phía trước úp vẩy nhẹ rồi giang tay sang 2 bên vẩy nhẹ nhún 2 lần.
 - + “ Khi emmúa” lần lượt từng tay uốn vòng đưa lên trên đầu kết hợp nhún nhẹ.
 - + “ Khi em.... Cành hồng” 2 tay đưa vòng xuống bắt chéo trước ngực vào từ xuống rồi vòng tay lên đầu nhún nhẹ.

- Cho trẻ múa 2- 3 lần(Động viên, khích lệ trẻ múa)
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân,....
- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài múa.
- Mời một trẻ vào thực hiện lại vận động

***HD3: Nghe hát “Cho con” của nhạc sĩ Phạm Trọng Cầu**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Cho con”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- + Lần 2 kết hợp với nhạc bài hát và cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

***HD4: TCÂN “ Đoán xem ai hát”**

- Trò chơi mang tên “ Đoán xem ai hát ”
- + Cách chơi: Cô sẽ mời 1 bạn lên phía trên , đội mũ chóp kín , mời 1 bạn ở phía dưới đứng tại chỗ hát 1 bài .Bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ đoán xem bạn hát tên gì
- + Luật chơi: Nếu bạn đội mũ chóp không nhận ra bạn nào hát thì phải làm theo yêu cầu của cả lớp
- + Tổ chức cho trẻ chơi

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cutt_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024
Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Chú Gấu con ngoan”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết nói lời cảm ơn, ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Nhà mình rất vui”, nhạc không lời.
- Powerpoint, sa bàn rối câu chuyện: “chú Gấu con ngoan”
- 2 bảng, 2 rối trong rối có các nhân vật trong truyện chú Gấu con ngoan và các nhân vật không có trong truyện.

III. Tiến hành

HD1. Ổn định tổ chức:

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát: Nhà mình rất vui
- + Các con ơi c/m vừa vận động bài hát gì nhỉ?
- + Khi vận động bài nhà mình rất vui c/m cảm thấy như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện: Chú Gấu con ngoan.

HD2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe

* Cô kể cho trẻ nghe.

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm bằng lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung truyện: Câu chuyện nói về một bạn Gấu con rất là ngoan, Gấu con biết cảm ơn khi được nhận quà và biết chọn những quả lê to và ngon nhất mời ông nội, mẹ và gấu em, nên ai cùng khen Gấu con ngoan đấy..
- Cô kể lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp bài giảng Powerpoint.
- Đàm thoại, trích dẫn, giảng nội dung câu chuyện:
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Ai đã tặng cho Gấu con 1 rô lê?
- + Khi được nhận quà từ bác Voi, Gấu con đã nói gì với bác?

- Cô cho trẻ đứng dậy học theo bạn Gấu con nói lời cảm ơn khi được nhận quà.

+ Gấu con đã chia quà như thế nào?

+ Ông nội và mẹ đã nói với gấu điều gì?

+ Điều gì xảy ra khi Gấu em nhận được quả lê từ Gấu anh

+ C/m có nên học tập bạn gấu con không? Vì sao?

Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện chú Gấu con ngoan chúng mình hãy học tập bạn Gấu con khi ai đó cho các con quà các con phải nói lời cảm ơn. Trong gia đình chúng mình phải biết kính trên nhường dưới, khi có đồ ăn chúng mình phải biết mời ông bà, bố mẹ và nhường em bé nữa các con nhớ chưa nào .

- Cô kể lần 3: Cô kể chuyện cho trẻ nghe kết hợp sa bàn rối.

HD3: Trò chơi: Tìm đúng nhân vật

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội và cô đã chuẩn bị 2 bảng, 2 rô trong rô có các nhân vật trong truyện và các nhân vật không có trong truyện cô yêu cầu 2 đội lên chọn và tìm các nhân vật có trong truyện chú Gấu con ngoan để gắn lên bảng. trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn được và đúng nhiều nhân vật trong truyện đội đó giành chiến thắng.

- Cô động viên, khen ngợi trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Tên bài: Nhận biết một và nhiều

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều, biết gọi tên và màu sắc các nhóm đối tượng đó
- Trẻ có kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều. Trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

II. Chuẩn bị

- 1 cây, hoa, quả của cô
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 cây, 3 bông hoa, bảng
- 1 vườn 1 cây và 1 vườn 2 cây.

III Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn luyện củng cố**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Cả nhà thương nhau ”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Nhà mình có những đồ dùng gì?
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về mô hình
- + Đây là gì? Có mấy cây? Có màu gì?
- + Ngoài ra còn có gì?
- + Có mấy bông hoa? Bông hoa có màu gì?
- Chúng mình rất giỏi cô có món quà tặng cho chúng mình

*** Hoạt động 2: Nhận biết một và nhiều**

- Trong rổ chúng mình có gì? Cây và hoa
- Chúng mình cùng chọn 1 cây giống cô và xếp ra bảng nào?
- Trước mặt chúng mình có gì?
- Có mấy cây? Lá màu gì?
- + Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói
- Trời tối trời sáng
- Cô có gì đây? Cho trẻ lấy bông hoa và xếp ra bảng nào?

- Bông hoa có màu gì?
- Có mấy bông hoa? (Cho cá nhân trẻ phát âm nhiều bông hoa)
- + Cho trẻ đếm số bông hoa
- Những số lượng có 2 trở lên gọi là nhiều đấy.
- Chúng mình cùng nhìn xem phía trước mặt có gì?
- Có bao nhiêu cây? 1 cây (cho cả lớp, cá nhân phát âm)
- Bao nhiêu bông hoa? (cho cả lớp, cá nhân phát âm)
- + Cô khen trẻ
- Ngoài cây và hoa ra chúng mình xem cô có gì đây?
- Quả màu đỏ có mấy quả? Quả màu xanh có mấy quả?(cho trẻ phát âm)
- Trò chơi: Tìm theo yêu cầu
- Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 cây giơ lên và nói 1 cây, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều bông hoa và nói nhiều bông hoa
- Cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ

*** Hoạt động 2: Trò chơi " Về đúng vườn"**

- Cô giới thiệu tên tc: Về đúng vườn
- Cách chơi: Trên đây cô có 2 vườn cây: Một vườn có 1 cây và 1 vườn có nhiều cây. Chúng mình vừa đi vừa hát bài cả nhà thương nhau khi có hiệu lệnh của cô về vườn nào thì c/m nhanh chân chạy về vườn đó.
- Cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả
- Cô động viên khen trẻ

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống www.vietnammas.edu.vn lúc 09:45 08/04/2025
 bởi Hoàng Thị Thu (cort_thu@vietnammas.edu.vn) - Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Bật về phía trước

TCVĐ: Tung bóng và bắt bóng.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết nhún bật về phía trước và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân.
- Rèn kỹ năng bật về phía trước. Phát triển các tố chất vận động, phát triển cơ chân cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Vạch xuất phát, bóng.
- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Niềm vui gia đình”

III. Tiến hành

HĐ1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cô dẫn dắt cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: đi nhanh, chậm, khom lưng, chạy ... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

HĐ2: Trọng động

*** Cho trẻ tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp
- + Động tác 1 Đưa hai tay ra trước hạ xuống
- + Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân
- + Động tác 3: Cúi gập người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân
- + Động tác 4: Bật tại chỗ
- Lần 2 kết hợp bài: “Cả nhà thương nhau”
- + ĐTNM: động tác 4

*** VĐCB: Bật về phía trước**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp
- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bật về phía trước

- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát, không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay cô chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh cô khụy gối lấy đà cô dùng chân bật mạnh về phía trước và cô tiếp đất bằng nửa bàn chân trên và hạ cả bàn chân xuống. Sau khi bật xong cô đi về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên tập (bạn nhận xét, cô sửa sai)
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập(cô sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

*** TC: Tung bóng và bắt bóng**

- + Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn 1 quả bóng trẻ sẽ tung bóng và bắt bóng để bóng không rơi xuống đất
- Cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ chơi

HD3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 16 tháng 11 năm 2024
Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Ôn VĐM “Múa cho mẹ xem”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát và biết cách vận động nhịp nhàng theo bài hát “Múa cho mẹ xem”.
- Rèn kỹ năng khéo léo, vận động múa cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng mẹ của mình.

II. Chuẩn bị:

- Mũ chóp kín, ghê cho trẻ ngồi.
- Nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem, cho con

III. Cách tiến hành

***HD1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ đọc bài thơ “Mẹ của em”
- + Hỏi trẻ trong bài thơ nhắc đến ai?
- C/m thường làm gì để cho mẹ vui lòng?
- Cô mở giai điệu bài hát, chúng mình cùng lắng nghe xem đó là giai điệu bài hát gì ? Do ai sáng?

*** HD2: Bé múa dẻo “múa cho mẹ xem” nhạc và lời Xuân Giao**

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 – 3 lần
- ĐT hôm trước cô đã dạy c/m kết hợp VĐ gì với bài hát múa cho mẹ xem.
- Cho trẻ múa 2- 3 lần(Động viên, khích lệ trẻ múa)
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân,....
- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài múa.

- Mời một trẻ vào thực hiện lại vận động

***HD3: Nghe hát “Cho con” của nhạc sĩ Phạm Trọng Cầu**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Cho con”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

+ Lần 2 kết hợp với nhạc bài hát và cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

***HD4: TCÂN “ Đoán xem ai hát”**

- Trò chơi mang tên “ Đoán xem ai hát ”

+ Cách chơi: Cô sẽ mời 1 bạn lên phía trên , đội mũ chóp kín , mời 1 bạn ở phía dưới đứng tại chỗ hát 1 bài .Bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ đoán xem bạn hát tên gì

+ Luật chơi: Nếu bạn đội mũ chóp không nhận ra bạn nào hát thì phải làm theo yêu cầu của cả lớp

+ Tổ chức cho trẻ chơi

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:45 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cut_thuht) – Trường mầm non Tiên Thanh