

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: TÔI CÀN GÌ ĐỂ LỚN LÊN

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy trẻ VĐ múa bài: Tay thơm tay ngoan sáng tác “ Bùi Đình Thảo”

Trò chơi: Tai ai tinh , hát nghe “ Năm ngón tay ngoan”

## I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát và biết cách vận động múa theo bài hát “ tay thơm tay ngoan”.
- Rèn luyện kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc. Rèn cho trẻ kỹ năng vận động múa.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.

## II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : “ tay thơm tay ngoan” ,“ Năm ngón tay ngoan”

## III. Tiến hành

### 1 Hoạt động 1 : Bé vui chơi

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : Dấu tay
- Tay đẹp của chúng mình đâu?
- Bàn tay của con có mấy ngón tay?
- Tay của các con để làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát. “ Tay thơm tay ngoan” tác giả “ Bùi Đình Thảo”

### 2 Hoạt động 2: Bé múa dẻo

- Côướng âm la một đoạn trong giai điệu bài hát:
  - + Cô hỏi trẻ tên bài hát ? Tác giả?
  - Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2 lần
  - Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc 2 lần
  - Cô giới thiệu vận động múa.
    - + ĐT 1: Một tay xòe ra....bông hoa. Tay phải trẻ cuộn đưa ra trước lên cao.
    - + ĐT 2: Hai tay xòe ra...bông hoa. Tay trái cuộn đưa trước lên cao
    - + ĐT 3: Mẹ khen đẹp quá...Hai bàn tay ngoan. Hai tay cuộn đưa ra rồi ôm vào trước ngực.
    - + DDT4: Mẹ khen đẹp quá...hai bàn tay xinh. Hai tay trẻ cuộn đưa ra và đưa lên cao.

- Cô cho trẻ tập nhiều lần. (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ tập thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô bao quát, sửa sai )
- Cô cho cả lớp thực hiện lại một lần.
- Cô đàm thoại với trẻ về tên VĐ và bài hát gì?

### **3. Hoạt động 3 : Nghe hát bài : “ Năm ngón tay ngoan”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ
- Lần 2 kết hợp múa minh họa
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

### **4. Hoạt động 4 : Trò chơi : “ Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh
- Cô giới thiệu cách chơi: Cả lớp đứng thành hình vòng tròn khi cô bật nhạc to thì chúng mình lắc hông mạnh, khi nhạc nhỏ thì lắc hông chậm. Khi cô dừng nhạc thì chúng mình dừng lại
- Luật chơi: bạn nào làm sai hiệu lệnh thì sẽ bị phạt phải hát một bài
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

### **IV .Đánh giá cuối ngày**

- 1.Tình trạng sức khỏe
- 2.Trạng thái cảm xúc
- 3.Kiến thức, kỹ năng

**Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Hoạt động học: Nhận biết tay trái – tay phải của bản thân.**

### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và xác định được tay phải, tay trái của bản thân.
- Trẻ có kỹ năng phân biệt tay phải, tay trái của bản thân. Rèn cho trẻ có khả năng tập trung chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham vào hoạt động. Qua đó giáo dục trẻ giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe.

### **II. Chuẩn bị:**

- Một rổ đồ dùng có: bút màu, giấy A4 kẹp tờ kê; bát, thìa.
- Nhạc các bài hát: “Nào! chúng ta cùng tập thể dục”, “Khúc hát đôi bàn tay”
- Một rổ đồ dùng có: bút màu, giấy A4 kẹp tờ kê; bát, thìa, tranh rỗng vẽ tay phải tay trái.

### **III. Tổ chức hoạt động**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chơi dấu tay**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “dấu tay”
- + Các con vừa dùng tay để làm gì?
- + Hằng ngày đôi bàn tay đã làm những việc gì?
- + Để giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ giữ gìn đôi tay cũng như vệ sinh cơ thể sạch để bảo vệ sức khỏe.

#### **2. Hoạt động 2: “Dạy trẻ nhận biết tay phải, tay trái của bản thân”**

- \* *Xác định tay phải, tay trái của bản thân.*
- Chúng mình có mấy tay? (Trẻ đếm nhiều lần).
- Tay nào là tay phải, tay nào là tay trái?
- \* *Hướng dẫn trẻ nhận biết tay phải, tay trái của bản thân.*
- Trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi.
- + Trong rổ của con có những gì?
- Cho trẻ nhặt thìa và bát để trước mặt.
- + Khi ăn cơm các con cầm thìa bằng tay nào? (Trẻ trả lời).
- Cô cho trẻ dùng tay phải nhặt thìa giờ lên.
- Cô dùng tay phải nhặt thìa giờ lên (Cô vừa thực hiện vừa nói to cho trẻ nghe và quan sát)

- Cô kiểm tra và hướng dẫn trẻ sử dụng đúng tay phải.
- Cô hỏi trẻ: Tay trái đâu? Đồng thời giơ tay trái của cô lên (trẻ làm theo)
- Cô nói : Tay trái cầm bát, đồng thời nhặt bát giơ lên (trẻ làm theo)
- Cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô

Lần 1: Cô nói : Tay phải cầm thìa , đồng thời giơ tay phải (Trẻ nói và làm theo cô)

Tay trái cầm bát, đồng thời giơ tay trái... (Trẻ chơi cả lớp, theo tổ, nhóm cá nhân)

Lần 2: Cô nói "tay cầm thìa" – trẻ nói "tay phải" và giơ tay phải; Cô nói "tay cầm bát" – Trẻ nói "tay trái" và giơ tay trái. (Trẻ chơi cả lớp, theo tổ, nhóm cá nhân)

- Cho trẻ cất bát, thìa :

+ Cô nói "Tay phải cất thìa vào rổ" - Trẻ làm theo yêu cầu của cô.

+ Tương tự: "Tay trái cất bát vào rổ".

- Trẻ vận động bài: “Ồ sao bé không lắc”.

- Trẻ lấy giấy, bút để trước mặt .

+ Khi vẽ con cầm bút bằng tay nào? (Trẻ trả lời).

- Trẻ dùng tay phải nhặt bút giơ lên.(Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô)

- Cô cũng dùng tay phải nhặt bút giơ lên (Cô vừa thực hiện vừa nói to cho trẻ nghe và quan sát)

- Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ. Cho trẻ nói “tay phải - cầm bút”

+ Theo con tay trái sẽ làm gì? ( Trẻ trả lời)

- Cô nói: Tay trái giữ giấy (Cô vừa nói vừa thực hiện, trẻ làm theo)

- Cô hỏi trẻ: Tay phải cầm gì? (Cầm bút); Tay trái giữ gì? (Giữ giấy) - Cho nhiều trẻ nói.

- **Trò chơi: Nói và làm theo yêu cầu của cô** (Trẻ chơi cả lớp, tổ nhóm, cá nhân)

+ Cô nói “Tay cầm bút” - Trẻ nói “Tay phải”, đồng thời giơ tay phải.

+ Cô nói “Tay giữ giấy” - Trẻ nói “Tay trái”, đồng thời giơ tay trái.

- Cho trẻ thực hành vẽ cuộn len trên giấy cùng cô.

### 3. Hoạt động 3: “Chơi cùng tay xinh”

\***Trò chơi 1:** Đánh trống (Trẻ chơi 2-3 lần)

- Cách chơi:

+ Khi cô nói “Tay phải đâu?” - Trẻ giơ tay phải và nói “Tay phải đây” – Cô nói: “Tay phải làm dùi trống”.

+ Khi cô nói “Tay trái đâu” -Trẻ giơ tay trái và nói “Tay trái đây” – Cô nói: “Tay trái làm trống”, “đánh trống”....

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần ( quan sát sửa sai cho trẻ).
- Cô nhận xét, khen trẻ.

**Trò chơi 2:** Tô màu tay phải, tay trái

- Cô đưa tranh hướng dẫn trẻ tô màu tô tay phải màu đỏ, tay trái màu xanh.
- Cô hỏi lại tên bài học
- Cho cả lớp về theo nhóm để tô màu.

#### **IV .Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức, kỹ năng

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:41 08/04/2025  
bởi Hoàng Thị Thu (cott\_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024**  
**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**  
**Đề tài: Bước lên xuống bục cao 30cm**  
**TC: Kéo co**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bước lên xuống bục cao 30cm.
- Rèn kỹ năng bước lên xuống bục cao cho trẻ. Rèn cho trẻ khả năng mạnh dạn, tự tin, luôn giữ thăng bằng cơ thể.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ tập thể dục để có một sức khỏe tốt

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô
- Nhạc bài hát: Bé khỏe, bé ngoan, nào mình cùng đi
- Bục cao
- Dây kéo co

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1 : Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học.
- Cho trẻ khởi động đi với các kiểu đi khác nhau (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x 4 nhịp
    - + Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống
    - + Động tác 2: Đứng khụy gối
    - + Động tác 3: Cúi người về phía trước
    - + Động tác 4: Bật tại chỗ
  - Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Bé khỏe bé ngoan”
  - ĐTNM: động tác 2, tập 2l x 4 nhịp
- \* VĐCB: Bước lên xuống bục cao**
- Cô cho trẻ trải nghiệm bước tự do trong sân tập

- Cô gọi trẻ lại giới thiệu tên VĐCB “ Bước lên xuống bục cao”
- + Lần 1 cô thực hiện vận động không phân tích
- + Lần 2 cô thực hiện kết hợp phân tích mẫu: Phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bục, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bục sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống. khi bước xuống bục xong cô về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 trẻ lên tập
- Lần 1: Lần lượt cho trẻ lên tập(Cô bao quát sửa sai)
- Lần 2: Cho trẻ thi đua 2 đội. Lần lượt thành viên của 2 đội bước lên xuống bục cao.
- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

#### \* Trò chơi vận động

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kéo co”
- Cách chơi: Cô chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên, mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

#### 3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

#### IV .Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức, kỹ năng

**Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển : PTNN**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Gấu con bị sâu răng”**

### **I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong câu chuyện, hiểu nội dung truyện, biết được vì sao gấu con bị sâu răng.
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi trong chuyện.Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết vệ sinh và bảo vệ răng miệng.

### **II.Chuẩn bị**

- Tranh ảnh minh họa nội dung câu chuyện “Gấu con bị sâu răng”
- Máy tính, loa, nhạc bài hát: Mừng sinh nhật

### **III.Tiến hành**

#### **\* HĐ 1: Mừng sinh nhật**

- Cô và trẻ hát bài “Mừng sinh nhật” trò chuyện về chủ đề.
- Các con biết ngày sinh nhật của mình không?
- Bố mẹ có tổ chức ngày sinh nhật cho các con không?
- Trong ngày sinh nhật có những gì?

#### **HĐ 2: Gấu con bị sâu răng**

- Cô giới thiệu tên chuyện: “Gấu con bị sâu răng”
- Cô kể chuyện cho trẻ nghe 2 lần.
- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe chuyện gì?
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: có 1 bạn gấu rất thích ăn kẹo nhưng lười đánh răng vì vậy bạn đã bị sâu răng . Bạn đã đến bác sỹ và bác sỹ khuyên nên bạn ăn ít kẹo và đánh răng thường xuyên sáng, tối trước khi đi ngủ thì sẽ không sâu răng.
- Đàm thoại:
  - + Trong chuyện có những ai?
  - + Ngày sinh nhật của Gấu, Mèo và Thỏ mang gì đến?
  - + Chim, Chó và Rùa mang gì đến?
- Cô kể đoạn từ đầu đến chỗ “Tôi là 1 con sâu răng... Tôi cảm ơn các bạn

- + Gấu con đã làm gì với những món quà đó của các bạn?
- + Đến tối Gấu con bị làm sao?
- + Mẹ phải đưa gấu con đi đâu?
- + Bác sĩ nói gì với Gấu?
- + Từ đó Gấu đã làm gì?
- + Các con thấy bạn gấu trong câu chuyện như thế nào?
- + Các con có học tập bạn Gấu không? Vì sao?
- Giáo dục trẻ không nên ăn nhiều bánh kẹo vào buổi tối, khi ăn xong phải đánh răng. Đánh răng ngày 3 lần để cho răng trắng bóng và khỏe mạnh, không bị sâu răng.
- Cô kể lại chuyện lần 3 kết hợp sa bàn có nội dung câu chuyện cho trẻ nghe.

### **HĐ 3. Bé ca hát**

- Cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn”

**\* Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe :.

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

*Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024*

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Tìm hiểu về đôi bàn tay**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết và gọi tên một vài đặc điểm nổi bật của đôi bàn tay, biết được đôi bàn tay là có hai tay. Trẻ biết được chức năng xúc giác của bàn tay qua cảm nhận khi tiếp xúc với các vật khác nhau
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, trả lời rõ ràng mạch lạc
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ..

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc các bài hát: “Múa cho mẹ xem” và “Vũ điệu rửa tay”. Hình ảnh đôi bàn tay
- 3 hộp kín bên trong có chứa các đồ vật (tròn, mịn, sần sùi...)

### **III. Cách tiến hành**

#### **\* HĐ1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ nhảy theo bài: “Vũ điệu rửa tay”.
  - Các con vừa nhảy vũ điệu gì? Nói về bộ phận nào trên cơ thể?
  - Ngoài đôi bàn tay trên cơ thể còn có những bộ phận nào nữa?
- => Mỗi bộ phận trên cơ thể đều rất quan trọng với chúng ta. Hôm nay cô trò mình sẽ cùng nhau khám phá xem “bàn tay” mang lại điều kỳ diệu gì nhé!

#### **\* HĐ2: Bàn tay kỳ diệu của bé**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Giấu tay”
- + Tay đẹp của các con đâu? Các con hãy ngắm nhìn đôi bàn tay của mình xem nào?
- + Mỗi người có mấy bàn tay? Hai bàn tay được gọi là gì? ( Đôi bàn tay)
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh đôi bàn tay và nhận xét.
- + Hình ảnh bàn tay úp xuống: Các con có nhận xét gì về bàn tay này?
- + Bàn tay được để ở tư thế nào? Khi bàn tay úp xuống các con nhìn thấy gì? (Mù bàn tay)
- + Khi bàn tay ngửa lên thì các con nhìn thấy gì? (Lòng bàn tay)
- + Còn đây là gì? Các con đếm xem mỗi một bàn tay có mấy ngón tay? Cô giới thiệu cho trẻ biết tên gọi của các ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, ngón áp út, ngón út).

- + Vậy bàn tay có những phần nào? (mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay).
- + Bàn tay có chức năng gì? (cầm, nắm, sờ)
- + Hàng ngày bàn tay giúp các con làm những công việc gì? (Cho trẻ kể và mô phỏng)
- + Khi chúng ta nắm và xòe tay ra được là nhờ vào cái gì? (các khớp tay)
- + Còn đây là gì? Trên đầu các ngón tay thường xuất hiện các dấu vân tay, dấu vân tay của mỗi người là duy nhất, để xác định được danh tính cá nhân thì người ta sẽ dùng dấu vân tay.
- Ngoài việc giúp chúng ta làm những công việc hàng ngày, bàn tay còn giúp chúng ta cảm nhận được rất nhiều điều thú vị nữa đấy!
- Cô cho trẻ sờ những đồ vật đựng trong 3 hộp kín (các đồ vật :tròn, mịn, sần sùi...)
- + Con cảm thấy tay con như thế nào?
- + Khi sờ tay vào những vật sắc nhọn điều gì sẽ xảy ra?(cho trẻ xem tranh trẻ bị chảy máu tay)
- + Vậy để biết được những đồ vật đó nóng, lạnh, mềm, cứng các con phải nhờ vào đâu?
- Cô khái quát lại: Bàn tay gồm có 3 bộ phận lòng bàn tay, mu bàn tay và các ngón tay. Hàng ngày đôi bàn tay của c/m làm rất nhiều công việc.
- Trò chơi 1: “Pha nước chanh”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- \* Trò chơi 2: “Oẳn tù tì”.
- Trẻ cùng chơi 1-2 lần
- Bàn tay giúp chúng ta làm rất nhiều việc như đánh răng, xúc cơm, cầm bút và rất nhiều công việc khác. Vậy chuyện gì sẽ xảy ra nếu không có đôi bàn tay?
- Muốn có đôi bàn tay thật đẹp, sạch sẽ thì hàng ngày chúng ta phải làm gì?
- =>Cô giáo dục trẻ không chơi bẩn, phải rửa tay sạch bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn. không được chơi gần bếp lửa, cẩn thận với đồ nóng, không chơi các đồ vật sắc, nhọn như dao, kéo ...
- \* Cô cùng trẻ múa theo nhạc bài: “Múa cho mẹ xem”.
- \* **HĐ 3: Trò chơi củng cố**
- Trò chơi : “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, cô có hộp quà đựng các đồ vật (nhăn, sần sùi, tròn) lần lượt từng bạn trong các đội sẽ bước qua chướng ngại vật lên chọn các đồ vật trong hộp theo yêu cầu của cô ( tròn mịn, sần sùi)
- Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều đồ vật và kết quả đúng nhiều nhất sẽ giành chiến thắng.

**\* Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:41 08/04/2025  
bởi Hoàng Thị Thu (cott\_thuht) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 7 ngày 19 tháng 10 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Ôn: Kể chuyện cho trẻ nghe: “ Gấu con bị sâu răng”**

### **I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên chuyện, hiểu nội dung chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện. Biết nói theo một số lời thoại của nhân vật.
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời tốt các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết thường xuyên đánh răng và không nên ăn nhiều kẹo.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa truyện ,video truyện, rối truyện" Gấu con bị sâu răng"
- Nhạc bài hát: Tập đánh răng, băng gài, hình ảnh một số nhân vật trong truyện

### **III. Tiến hành**

#### **1.Hoạt động: Bé tập đánh răng**

- Cô cùng trẻ cùng tập vận động theo bài: Tập đánh răng
- + Hỏi trẻ vừa làm động tác gì?
- + Muốn cho răng chắc khỏe thì phải làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện “ Gấu con bị sâu răng”.

#### **2 .Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.**

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung truyện : Câu chuyện nói về bạn gấu rất thích ăn bánh kẹo mà không chịu đánh răng, nên bạn ấy đã bị sâu răng, nhờ lời khuyên của bác sĩ mà bạn ấy không ăn bánh kẹo nữa mà ăn nhiều hoa quả, rau xanh và thực phẩm tốt cho răng đấy
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh truyện
- + Câu truyện nói về ai?
- + Bạn gấu rất thích ăn bánh kẹo nhưng lại không thích điều gì?
- + Điều gì đã xảy ra với bạn gấu khi không chịu đánh răng?
- + Bác sĩ đã khuyên bạn gấu điều gì?
- + Bạn nào giỏi hãy nói lại lời của bác sĩ.
- + Bạn gấu đã làm gì khi bác sĩ khuyên?

=> Giáo dục trẻ thường xuyên đánh răng, không nên ăn nhiều bánh kẹo và ăn nhiều rau, hoa quả...

- Cô kể lần 3: Trên máy vi tính

### **3 Hoạt động 3: Bé nào giỏi**

- Cô cho trẻ chia thành 2 đội chơi

+ Cách chơi: Nhiệm vụ của mỗi đội là chọn các hình ảnh nên làm của gấu con dán vào khuôn mặt cười và những việc không nên làm của gấu con dán vào khuôn mặt mếu.

+ Luật chơi: Đội nào tìm đúng và nhanh nhất thì đội đó dành chiến thắng

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT  
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:41 08/04/2025  
bởi Hoàng Thị Thu (cut\_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành