

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ƯỚC MƠ CỦA BÉ ”

Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Đi trong đường hẹp ném bóng vào rổ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi trong đường hẹp, cầm bóng và ném vào rổ.
 - Rèn kỹ năng đi trong đường hẹp, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay khi ném bóng vào rổ
 - Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính có nhạc các bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân
- bóng bay cho trẻ chơi trò chơi
- 2 rổ đựng bóng
- 2 vạch xuất phát
- 2 đường hẹp
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, không có chướng ngại vật , mỗi trẻ một tấm bìa màu xanh và màu vàng

III. Tiến hành

HĐ 1: Bé khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề ước mơ của bé. Cô tặng cho trẻ mỗi bạn 1 tấm bìa
- Cho trẻ đi các kiểu đi, nhanh chậm, khom người theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

HĐ 2: Trọng động

*Tập bài tập PTC

- +Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x 4nhịp(Tập với tấm bìa)
- + Động tác 1: Hai tay đưa lên cao hạ xuống.
- + Động tác 2: Hai tay ra trước khuyu gối.
- + Động tác 3: Cúi gập người về phía trước.
- + Động tác 4; Bật tại chỗ.
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân ”
- ĐTNM: Động tác 2: 2 tay đưa ra trước khuyu gối

***VĐCB: Đi trong đường hẹp ném bóng vào rổ**

- Cô hỏi trẻ với những tấm bia này con chơi được những trò chơi gì?
- Cho trẻ xếp thành đường hẹp màu xanh và màu vàng.
- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động
- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp ném bóng vào rổ
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Lần 2 phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Đứng sau vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước . Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp mắt nhìn thẳng về phía trước đầu ko cúi chân không dẫm vào cỏ hai bên đường đi hết đường hẹp khi đi đến cuối đường cô dùng tay phải để lấy bóng và ném bóng vào rổ rồi cô đi về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu
- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện vận động (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Lần 2: Cô cho trẻ thi đua nhau bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ
- Cô cho trẻ thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt

HĐ 3: Bé dạo chơi

Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 2-3 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát cả nhà thương nhau

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Dạy trẻ hát bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”

TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Hát nghe: “Đi cấy”

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả hát thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng theo nhịp bài hát.
- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng mạnh dạn tự tin khi hát.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi.

II. Chuẩn bị

- Nhạc, đàn bài hát : “ Lớn lên cháu lái máy cày ” “Đi cấy ”
- Video các nghề trong xã hội

III. Tiến hành

***Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về một số nghề trong xã hội
- Mai sau lớn lên con sẽ làm nghề gì?
- Cô khái quát giới thiệu bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày của tác giả Kim Hưng

***Hoạt động 2: Bé vui ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, thể hiện tình cảm qua bài hát.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát nhiều lần (Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần
- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?

+ **Giáo dục:** Nghề nào cũng là nghề tốt, chúng mình mai sau lớn lên ai cũng sẽ có một nghề mà mình yêu thích. Để thực hiện được ước mơ đó thì ngay từ bây giờ chúng mình phải chăm ngoan học giỏi...để trở thành người có ích cho xã hội.

***Hoạt động 3 : Trò chơi : “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật ”**

- Cô giới thiệu trò chơi: nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cô giới thiệu cách chơi: : Cô gọi 1 bạn lên đội mũ kín, cô giấu đồ chơi sau lưng các bạn, trẻ mở mũ kín ra và đi men phía trước bạn để tìm, các bạn khác thì hát bình thường, khi bạn đi men đến chỗ giấu đồ vật thì các bạn hát to lên. Bạn nghe hát to phải dừng lại chỉ xem đồ dùng ở chỗ bạn nào, nếu tìm đúng thì thắng cuộc

- Luật chơi: bạn đoán đúng thì bạn cầm đồ vật sẽ thay bạn còn , bạn đoán sai thì sẽ phải nhảy lò cò

-Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

***Hoạt động 3 : Giai điệu thân quen.**

- Cô giới thiệu tên bài hát đi cây , tên tác giả

- Hát lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Lần 2 kết hợp múa minh họa và cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024
Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài : Dán sản phẩm nghề may(M)

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết cầm keo, phết keo và dán vào vị trí thích hợp.
- Rèn luyện óc quan sát – ghi nhớ và sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Quần áo đã được cắt sẵn, keo
- Nhạc bài hát cháu yêu cô chú công nhân.
- Giá trưng bày sản phẩm.
- Giấy A4

III, Tổ chức thực hiện

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát cháu yêu cô chú công nhân.
- + C/m vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói những về nghề gì?
- Cô cùng trẻ trò chuyện về các sản phẩm của nghề may.
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh dán mẫu của cô.

Hoạt động 2 : Bé khéo tay

- Cho trẻ quan sát những bức tranh dán quần áo mùa hè và nhận xét:
- + Cô có gì đây?
- + Con có nhận xét gì về bộ quần áo này?
- + Những bộ quần áo này mặc vào mùa nào?
- + Bộ quần áo được cô làm từ chất liệu gì?
- + Cô đã làm gì để có bộ quần áo này?
- + Chúng mình có muốn dán được bộ quần áo như cô không?

Cô làm mẫu và hướng dẫn cho trẻ:

+ Tay trái cô cầm chiếc áo cô ngửa mặt trắng của áo lên và đặt xuống bàn , tay phải cô cầm lọ keo và cô bắt đầu phết keo ở mặt trắng của chiếc áo sau đó cô chọn vị trí thích hợp của tờ giấy và cô dán chiếc áo vào đó, tương tự cô cũng phết keo ở mặt trắng của chiếc quần và cô dán chiếc quần ngay bên dưới của chiếc áo.

- Cô cho trẻ đi lấy rô đồ dùng và ngồi vào bàn thực hiện

Trẻ thực hiện:

- Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách phết keo để dán.

+ Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ chưa làm được, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

Hoạt động 3 : Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm trẻ làm được.

Nhận xét :

+ Cô mời 2- 3 trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.

+ Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:47 08/04/2021
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tiên Thiên

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024
Hoạt động học : Phát Triển nhận thức
Đề tài: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 4, đếm theo cô, đếm theo thứ tự từ 1 đến 4
- Rèn kỹ năng đếm số lượng theo thứ tự, đếm không bỏ sót
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, quý trọng cô giáo và chăm đi học

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, “ Ngày mùa vui”
- Một số sản phẩm nghề nông có số lượng trong phạm vi 4 (khoai, ngô)
- Mỗi trẻ có 4 bắp ngô để luyện tập
- Thẻ chấm tròn 1, 2, 3, 4
- Tranh lô tô các dụng cụ, sản phẩm của nghề nông

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

+ Cô cho trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Trò chuyện về bài hát
- Hôm nay cô cháu mình sẽ giúp bác nông dân chuyển sản phẩm về nhà nhé

*** Hoạt động 2: Ôn đếm đến 3**

- Ra đến ruộng rồi! Các cháu hãy nhìn xem cái gì đây? (khoai, ngô)
- Có bao nhiêu củ khoai? (Trẻ đếm 1-3)
- Vậy 3 củ khoai tương ứng với thẻ có mấy chấm tròn ?
- Các cháu hãy nhìn xem có bao nhiêu bắp ngô?(Trẻ đếm 1-2)
- Các cháu hãy nhìn xem cô có thẻ mấy chấm tròn đây?
- Vậy làm thế nào để số bắp ngô bằng với số thẻ của cô?(Thêm vào 1 bắp ngô)
- 1 bạn lên lấy giúp cô 1 bắp ngô nào!

- Cho trẻ đếm lại số bắp ngô
- Trẻ vui hát “Ngày mùa vui” đi về chỗ ngồi thành hình chữ U.(Cô cho trẻ đi lấy rổ trong mỗi rổ có 4 bắp ngô , thẻ chấm tròn)

*** Hoạt động 3: Đếm đến 4 Nhận biết các nhóm có 4 đối tượng**

- Trên tay cô có gì đây?(bắp ngô)
- Cô gắn 4 bắp ngô lên vừa gắn cô vừa hướng dẫn trẻ cô gắn từ trái qua phải và gắn thẳng hàng
- Bây giờ lớp cùng đếm xem cô có bao nhiêu bắp ngô nhé. (Trẻ đếm 1-2-3-4)
- Cô cho tổ nhóm cá nhân trẻ đếm
- + Trẻ thực hiện
- Bây giờ các con hãy giúp bác nông dân phơi ngô ra nào
- Cô hướng dẫn trẻ xếp lô tô bắp ngô ra dải giấy theo chiều từ trái sang phải
- Bây giờ các con hãy đếm xem có bao nhiêu bắp ngô?(Trẻ đếm 1-2-3-4)
- 4 bắp ngô tương ứng với mấy chấm tròn.
- Cả lớp hãy chọn thẻ có 4 chấm tròn và đặt bên cạnh cho cô nhé .
- Cả lớp hãy đọc cùng cô “4 bắp ngô”
- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân vừa chỉ và đọc đọc “ 4 bắp ngô”
- Cô cho trẻ cắt dán số bắp và nói số lượng sau khi cắt
- Cô thưởng cho trẻ vỗ tay 4 tiếng

Hoạt động 4: Trò chơi bé thích

+ TC 1: “ Rung chuông vàng”

- Cô treo các nhóm dụng cụ, sản phẩm nghề nông có số lượng trong phạm vi 4 cho trẻ quan sát
- Yêu cầu trẻ quan sát những dụng cụ, sản phẩm nào có số lượng là 4. khi đồng hồ chỉ định hết giờ đội nào lắc xắc xô nhanh đội đó sẽ được quyền trả lời đội nào đúng sẽ được tặng một huy chương vàng sau mỗi lượt chơi.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

+ TC 2: “Kết bạn”

- Cho trẻ cùng đi chơi và hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải kết một nhóm có 4 bạn
- Cho trẻ chơi 1 đến 2 lần

- Cô nhận xét và động viên trẻ

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:47 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

HDH: Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề” của tác giả: Yến Thao

1.Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng, đọc to, rõ ràng mạch lạc cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng người lao động

2.Chuẩn bị

- Sa bàn rối dẹt bài thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề”.
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân
- Tranh thơ : “Bé làm bao nhiêu nghề ”
- Bảng gài , tranh lô tô

3.Tiến hành

***HD 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai ?
- Thế ngoài nghề xây dựng và thợ may ra chúng mình còn biết nghề nào nữa?
- Lớn lên con thích làm nghề gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt bài thơ Bé làm bao nhiêu nghề tác giả Yến Thao

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”

- Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt , nét mặt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Do ai sáng tác ?
- Cô giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ "Bé làm bao nhiêu nghề" nói về rất nhiều nghề trong xã hội và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Bạn nhỏ trong bài thơ đã rất vui và thích thú khi ở lớp được đóng vai nhiều nghề khác nhau trong xã hội. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” đáng yêu của mẹ.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

Đàm thoại.

- Trong bài thơ nói về những nghề gì?
- Còn thợ mỏ tạo ra sản phẩm là gì?
- Ai đã xây dựng chiếc cầu bắc qua sông?
- Ngoài những nghề này ra ở trường bé còn chơi làm gì?
- Ở trường bé được chơi rất nhiều nghề khi về nhà với mẹ bé lại là ai?
- Thế các con có muốn lớn lên chúng mình có một nghề mà mình yêu quý không?
- Để khi lớn lên bạn nào cũng có một nghề cao quý trong xã hội các con phải làm gì?
- Cô cho cả lớp đọc thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giáo dục trẻ phải biết quý trọng mọi người .
- Cô đọc lần 3 kết hợp sa bàn rồi đệt

**** Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai nhanh hơn”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh hơn
- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là chọn dụng cụ các nghề tương ứng với hình ảnh các nghề
- Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều chọn nhanh đội đó giành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.Cô bao quát trẻ chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐƠN AN HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.vn lúc 08:47 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cutt_thuht) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 14 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả hát thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng theo nhịp bài hát.
- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng mạnh dạn tự tin khi hát.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi.

II. Chuẩn bị

- Nhạc, đàn bài hát : “ Lớn lên cháu lái máy cày ” “Đi cấy ”
- Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

III. Tiến hành:

***HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề ước mơ của bé.
- Cô giới thiệu bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày

***HĐ2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần.
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn.
- Kết thúc giờ học cô đực trẻ và nhận xét tuyên dương trẻ.

Hoạt động 4: Nghe hát : Đi cấy

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Đi cấy”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ XÉT Duyệt
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:47 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành