

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH: “ÔN TẬP HỌC KÌ 1”

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào cô khi vào lớp, chào ông, bà, bố, mẹ....</li> <li>- Hướng dẫn phụ huynh cất ba lô vào tủ cá nhân của trẻ, cất mũ dép vào giá</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh một số bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa.</li> <li>- Nhắc phụ huynh vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp.</li> <li>- Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về 1 số chủ đề đã học.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về sức khỏe, phòng bệnh.</li> </ul>						
2	Thể dục sáng	<p><b>*Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn</li> </ul> <p><b>*Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Tập động tác theo nhịp đếm ( 2l x 4n)</li> <li>- Lần 2 tập kết hợp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, “cháu yêu cô chú công nhân”, “cả nhà thương nhau” “cô và mẹ”...               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: thổi bóng, thổi nơ...</li> <li>+ Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống, hai tay đưa lên cao ra phía trước sang hai bên</li> <li>+ Động tác 2: Cúi người về phía trước. Nghiêng người sang phải, sang trái.</li> <li>+ Động tác 3: Co và duỗi chân, Ngồi xổm đứng lên</li> <li>+ Động tác 4: Bật tại chỗ, bật tiến về phía trước</li> </ul> </li> </ul> <p>Trò chơi: Ô tô và chim sẻ, Ô sao bé không lắc, cây cao cỏ thấp , gieo hạt</p> <p><b>*Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng.</li> </ul>						

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
3	HDH	Tuần 1	13/01/2025 <b>PTTM</b> Ôn bài hát: Cô và mẹ	14/01/2025 <b>PTNT</b> Ôn: Nhận biết, phân biệt hình vuông, hình tam giác.	15/1/2025 <b>PTTCKN XH</b> Dạy trẻ kỹ năng không đi theo và nhận quà của người lạ	16/01/2025 <b>PTTC</b> Ôn vận động “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”	17/01/2025 <b>PTNN</b> Ôn bài thơ: “Cái bát xinh xinh”	18/01/2025 <b>PTTM</b> Dạy trẻ vẽ cuộn len	
4	HDN T	Tuần 1	Ngày 13/01 - Dạo chơi, quan sát: Thời tiết - TCVD: Quả bóng tròn. Chơi tự do	Ngày 14/01 - Dạo chơi, quan sát: Vườn rau cải - TCVD: Gieo hạt nảy mầm. - Chơi tự do	Ngày 15/01 - Dạo chơi, quan sát: Cây nhãn. - TCVD: Thả đĩa ba ba. -Chơi tự do	Ngày 16/01 - Dạo chơi, quan sát: Con chim bồ câu - TCVD: Ròng rã. - Chơi tự do.	Ngày 17/01 - Dạo chơi, quan sát: Khu chợ quê - TCVD: Đuổi bắt bóng. - Chơi tự do	Ngày 18/01 - Dạo chơi, quan sát: Vườn hoa - TCVD: Gieo hạt nảy mầm. - Chơi tự do	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
5	Vệ sinh, ăn ngủ	<p><b>+ Giờ ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết xuất</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cách cầm bát, cầm thìa đúng cách.</li> <li>- Dạy trẻ tự xúc ăn, không kén chọn thức ăn</li> <li>- Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ ăn không rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết nhặt cơm rơi, vãi bỏ vào đĩa.</li> </ul> <p><b>+ Giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</li> <li>- Tạo môi trường ấm áp cho trẻ ngủ say, ngon giấc</li> <li>- Cô bật nhạc bài hát ru giúp trẻ nhẹ nhàng vào giấc ngủ.</li> </ul> <p><b>+ Vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh( biết đi vệ sinh theo nhu cầu,rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)</li> <li>- Rèn thao tác rửa mặt, rửa tay. Súc miệng bằng nước muối</li> <li>- Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp.</li> </ul>						
6	HDC	<p><i>Ngày 13/01</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ôn lại các bài thơ trong chủ đề</li> <li>- Trò chơi: Rồng rắn.</li> </ul>	<p><i>Ngày 14/01</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ôn lại bài hát trong chủ đề</li> <li>- Trò chơi: Con bọ dừa.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<p><i>Ngày 15/01</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kể số nghề trẻ biết</li> <li>- Trò chơi: Đuổi bắt bóng</li> </ul>	<p><i>Ngày 16/01</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết quý trọng sức lao động</li> <li>- Trò chơi: “Lộn cầu vòng”</li> </ul>	<p><i>Ngày 17/01</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ kĩ năng gấp chăn</li> <li>- Trò chơi: “Dung dăng dung dẻ”</li> </ul>	<p><i>Ngày 18/01</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ văn nghệ cuối tuần</li> <li>- Trò chơi;. Thả đĩa ba</li> <li>Nêu gương cuối tuần.</li> </ul>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		- Nêu gương cuối ngày.		- Nêu gương cuối ngày	- Nêu gương cuối ngày	- Nêu gương cuối ngày.		
7	Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về sức khỏe và phòng bệnh</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Phụ huynh kí sổ xác nhận tình trạng sức khỏe và trả trẻ</li> </ul>						

TÀI LIỆU ĐÃ BẢO VỆ

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08/04/2025  
bởi Hoàng Thị Thu (cott\_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ: ÔN TẬP HỌC KÌ 1

Tên góc	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Các chủ đề nhánh
				Tuần ôn
<b>1.Góc xây dựng</b>				
- Xây vườn rau	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xây dựng khuôn viên cho khu vườn rau</li> <li>- Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.</li> <li>- Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây để xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch xây dựng.</li> <li>- Hoa,thảm cỏ,lắp ghép</li> <li>- Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn xoa,..</li> </ul>	x
<b>2. Góc phân vai</b>				
*Bé cùng bé em Bé chơi bé em	- Trẻ biết bế em, cho em ăn, ru em ngủ	- Thực hiện 1 số thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ	- Búp bê - 1 số món ăn cho em bé - Dụng cụ cho em ăn	x
*Bác sỹ nhí Bác bé làm bác sỹ	- Khám chữa bệnh cho mọi người	- Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,..	- Dụng cụ y tế:ống nghe,kim tiêm,... - Áo bác sỹ - Bác sỹ quân y - Thuốc tây,thuốc bắc...	x

<p>*Bán hàng Cô bán hàng vui tính</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách.</li> <li>- Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm, giới thiệu về các mặt hàng.</li> <li>- Biết mời chào khách, tự tin khi giao tiếp mời khách, biết nói lời cảm ơn, hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự, cúi đầu chào..</li> <li>- Biết giới thiệu tên từng sản phẩm cho khách</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cảm ơn.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các thực phẩm, các đồ dùng, dụng cụ sản phẩm của các nghề</li> <li>- Một số rau</li> <li>- củ - quả</li> <li>- 1 số loại nước uống, sữa chua, sữa vinamiu</li> </ul>	x
<p>*Nấu ăn Bé làm đầu bếp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chế biến nấu ăn một số món ăn đơn giản: cá rán, rau xào, trứng cuộn,..</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.</li> <li>- Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc của bác đầu bếp</li> <li>+ Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn : làm cá, rửa rau, đập trứng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 số nguyên liệu : rau, tôm, cá,..</li> <li>- 1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn: xoong, bát, đĩa, thìa,..</li> </ul>	x
<p><b>3.Góc học tập</b></p>				

<p>*Góc toán</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé chọn nhiều hơn –ít hơn</li> <li>- Bé ghép đôi</li> <li>- Bé chọn to nhỏ</li> <li>- Bé nối tương ứng</li> <li>- Bé tìm đúng số lượng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn nhiều hơn ít hơn, biết ghép đôi các loại đồ dùng , sản phẩm của các nghề</li> <li>- Trẻ biết chọn to hơn nhỏ hơn</li> <li>- Biết nối , gài xếp, tìm đúng số lượng các loại đồ dùng , sản phẩm của các nghề... theo đúng số lượng chấm tròn</li> <li>- Biết nhận biết và phân loại các loại đồ dùng đồ chơi theo màu sắc khác nhau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô</li> <li>- Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô đồ chơi</li> <li>- Lô tô các loại đồ dùng , sản phẩm của các nghề</li> <li>- Chấm tròn</li> <li>- Bảng chơi</li> </ul>	x
<p>*Góc khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phân loại đồ dùng, đồ chơi của trẻ</li> </ul>				x
<p>*Góc văn học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lật giờ sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.</li> <li>- Trẻ dùng rối và kể chuyện</li> </ul>	<p>Đọc thơ xem tranh,xem sách,kể chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ</li> <li>- Rối dẹt</li> <li>- Tranh chuyện</li> </ul>	x
<b>4*Góc nghệ thuật</b>				
<p>Bé yêu nghệ thuật</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết in-tô-cắt-vẽ-xé-dán-dính theo yêu cầu của cô .</li> <li>-Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- in, tô, vẽ, cắt, xé, dán, dính</li> <li>trang trí các loại đồ dùng,đồ chơi,trang phục</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Giấy màu, giấy gam, màu vẽ, kéo, keo dán, len xóp....</li> </ul>	x

*Thứ 2 ngày 13 tháng 1 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát “Cô và mẹ”.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

### **I. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân của mình thật sạch sẽ.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Cô và mẹ và bài hát cô giáo miền xuôi. Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

### **III. Tiến hành:**

#### **\*HD 1: Bé vui trò chuyện.**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề ngày 20/11. Cô giới thiệu bài hát: Cô và mẹ.

#### **\*HD2 : Bé hát giỏi.**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn. Kết thúc giờ học cô đực trẻ và nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **\*HD 3: Nghe hát : Cô giáo miền xuôi.**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cô giáo miền xuôi”.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?.

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.
2. Về trạng thái cảm xúc.
- 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025**  
**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**  
**Đề tài: Ôn nhận biết hình vuông, hình tam giác**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Củng cố cho trẻ nhận biết, phân biệt được hình vuông, hình tam giác. Trẻ nhận biết phân biệt được màu sắc của hình.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt hình theo đặc điểm. Rèn kỹ năng phân biệt màu.
- Giáo dục: Trẻ không tranh dành đồ dùng đồ chơi với bạn. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

1. Đồ dùng của cô:

- Hình vuông, hình tam giác.
- Nhạc, đường hẹp, thỏ, rô đưng

2. Đồ dùng của trẻ:

- Hình vuông, hình tam giác đủ cho trẻ
- Rô đưng đủ cho trẻ
- Chỗ học, chỗ chơi phù hợp

**III. Trình tự tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức:**

- Cho trẻ chơi trò chơi: chiếc hộp kỳ diệu
- + Trong hộp quà có gì?
- + Đồ chơi có dạng hình gì?
- + Đồ chơi này là đồ chơi tên gọi là gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

**2. Hoạt động 2: Ôn nhận biết hình vuông, hình tam giác.**

**\* Ôn nhận biết hình vuông**

- Các con tìm hình giống cô giơ lên
- Hình gì đây các con?
- Cả lớp nhắc lại: hình vuông
- Cho trẻ chơi với hình vuông
- Thế còn các con, hình vuông, các con lăn được không?

- Cô khái quát: hình vuông không lăn được: vì hình vuông có cạnh đáy

- Hình vuông của cô màu gì?

**\* Ôn nhận biết hình tam giác**

- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Trong rổ đồ chơi của các con có những hình gì?

- Các con tìm hình giống cô nào?( hình tam giác)

- Các con đã tìm được hình gì đây?

- À đúng rồi, hình tam giác, cả lớp mình cùng nói to: hình tam giác.

- Cá nhân trẻ nói: hình tam giác

- Cho trẻ chơi với hình tam giác

- Các con lăn hình cho cô( xoay, sờ đường bao quanh, lăn)

- Thế hình tam giác có lăn được không?

- Hình tam giác không lăn được là vì: hình tam giác có cạnh và có góc.

- Các con nhắc lại: hình tam giác

- Thế đồ các bạn biết hình tam giác của cô màu gì?

- Còn hình tam giác của con màu gì?

- Hôm nay cô cho các con chơi với hình vuông, hình tam giác.

- Chỉ cho trẻ đọc

- Con có nhận xét gì về hình tam giác, hình vuông?

- Cho trẻ liên hệ

- Cho trẻ chơi chọn hình theo yêu cầu của cô

**- \*Hoạt động 2: Trò chơi 1: Ô cửa bí mật**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giới thiệu cách chơi: các con chọn ô của theo ý của mình( 4 ô cửa: có hình quyển sách, cái bút, cái ghế, cái bàn). Khi ô cửa được mở ra, bên trong ô cửa có hình ảnh của hình vuông, hay hình tam giác. Các con phải đọc đúng hình, đúng màu của hình đó

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cho trẻ phát âm hình, màu theo lớp, cá nhân

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô nhận xét trẻ chơi
- Cho trẻ vận động bài hát: hình học
- \* **Hoạt động 3: Trò chơi 2: Ai nhanh tay**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu cách chơi:
- Các con tặng bạn Thỏ các hình vuông, hình tam giác, đến nhà bạn thỏ, các con phải đi qua 1 đoạn đường khó đi , khi đến nhà thỏ, các con chào bạn , nhà bạn đã để các rổ hình tam giác, hình vuông, yêu cầu hình tam giác các con bỏ vào rổ tam giác, hình vuông, các con bỏ vào rổ vuông
- Thời gian là 1 bản nhạc
- Con tặng bạn thỏ hình gì?
- Màu gì ?
- Cô nhận xét trẻ

#### **IV/Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ
2. Trạng thái cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:52 08/04/2024  
bởi Hoàng Thị Thu (cott\_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

**Đề tài: Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết không đi theo người lạ và không nhận quà của người lạ. Trẻ nhận biết được người lạ tốt – người lạ xấu
- Rèn cho trẻ khả năng diễn đạt mạch lạc – rõ ràng. Rèn cho trẻ kỹ năng ứng phó với người xấu
- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân, không nên đi chơi hay đi một mình khi không có người thân bên cạnh

### **II. Chuẩn bị**

- Tivi, loa, máy tính
- Các bức tranh: bác bảo vệ, chú bộ đội, người lạ cho quà, người lạ dụ dỗ đi
- Lô tô những việc bé nên làm – bé không nên làm
- Nhạc bài hát: Bé khỏe – bé ngoan

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú**

- Vui cùng giai điệu bài hát “bé khỏe – bé ngoan”
- Chúng mình có muốn là những em bé được khỏe mạnh và an toàn không?
- Thế nhưng các bạn biết không thời gian gần đây những em bé đáng yêu – dễ thương đang gặp phải rất nhiều mối nguy hiểm đó là gì?

- Bây giờ chúng mình cùng đón xem câu chuyện của bạn Mi Mi để xem bạn ấy gặp phải mối nguy hiểm gì nhé!

#### **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ**

Cho trẻ xem video: MiMi bị lạc ở siêu thị

- Chúng mình vừa được xem câu chuyện của bạn MiMi
- Cô hỏi trẻ:
  - + Bạn MiMi được mẹ cho đi đâu?
  - + Chuyện gì đã xảy ra với bạn MiMi?
  - + Nếu bạn MiMi nhận bánh và đi theo người lạ thì điều gì sẽ xảy ra?
- Đúng rồi đấy chẳng may mà bạn MiMi ăn bánh và đi theo người lạ mà người đó có ý đồ xấu thì sẽ bị dụ dỗ và bế đi mất

sẽ không gặp được bố mẹ.

-Theo các con thế nào gọi là người lạ?

- Các con ơi! Người lạ xấu biết là trẻ em rất thích quà và đồ ăn, họ sẽ sử dụng những món quà đó để dụ dỗ chúng mình và kéo chúng mình đi. Vậy chúng mình có được nhận quà của người lạ không? Kể cả đó là món quà rất thích có được nhận không?

- Vậy khi người lạ cho quà là em bé ngoan con sẽ từ chối như thế nào?

- Có những người lạ to – khỏe họ rủ mình đi mình không đi nhưng họ vẫn cố tình lao tới và lôi kéo mình đi thì chúng mình sẽ làm gì?

- Các con phải nhớ là thật bình tĩnh, hét thật to, cơ thể thì vùng vẫy để gây sự chú ý cho mọi người để mọi người xung quanh biết cứu chúng ta.

### **3.Hoạt động 3: Bé giỏi ngoan**

- Cô giới thiệu trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô có các lô tô về những việc bé nên làm và không nên làm. Cô chia lớp làm 2 đội sẽ cùng nhau nên chọn những tranh những việc nên làm và không nên làm gắn vào bảng.

- Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều tranh đúng hơn thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khỏe :.

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

**Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Ôn đi trong đường hẹp đầu đội túi cát**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết đi khéo léo trong đường hẹp trên đầu đội túi cát không bị rơi
- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian cho trẻ, có kỹ năng đi thẳng bằng và sự khéo léo phối hợp chân, mắt khi đi trong đường hẹp đầu đội túi cát
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- 2 đường hẹp 0,2\*2m , 2 vạch xuất phát
- Túi cát đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát: “ Lớn lên cháu lái máy cày”

### **III. Tiến hành**

#### **\*Hoạt động 1: Bé cùng khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cho trẻ khởi động đi thăm vườn rau của cô với các kiểu đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

#### **\*Hoạt động 2: Trọng động**

##### **\*Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
  - + Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống
  - + Động tác 2: Cúi người về phía trước.
  - + Động tác 3: Ngồi xổm đứng lên
  - + Động tác 4: Bước tiến về phía trước
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- ĐTNM: Động tác 3

#### **\* VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát
- Cô cho 1 trẻ giới tập mẫu lần 1
- Lần 2 trẻ tập cô phân tích vận động: TTCB: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát, sau đó cô lấy túi cát đặt lên đầu và đi khéo léo trong đường hẹp sao cho túi cát không bị rơi. Khi đi hết con đường hẹp thì cô nhẹ nhàng bỏ túi cát vào rổ và đi về cuối hàng.
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

**\*TC: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kéo co”
- Cách chơi và luật chơi: Cô chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân 1- 2 vòng

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BẢO HÀNH  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 22/08/2025  
 bởi Hoàng Thị Thu (cott\_thuht) – Trường Tiểu học Tân Thành

**Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Ôn bài thơ: “Cái bát xinh xinh” tác giả: Hoàng Văn Yến**

### **I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Và hiểu được một số từ khó
- Trẻ đọc to rõ ràng, biết ngắt nghỉ đúng nhịp theo giai điệu bài thơ, trả lời tốt một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các cô chú công nhân

### **II. Chuẩn bị**

- Sa bàn rồi dẹt bài thơ: “Cái bát xinh xinh ”
- Máy tính có hình ảnh nội dung bài thơ: “cái bát xinh xinh ”

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ1: Chiếc hộp kì diệu**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi chiếc hộp kì diệu
- Cô cho trẻ lên khám phá đồ dùng trong chiếc hộp
- Con có gì đây ?
- Cái bát dùng để làm gì?
- Những sản phẩm này do ai làm ra?
- Cô gợi ý cho trẻ nhắc tên bài thơ “ Cái bát xinh xinh” tác giả: Hoàng Văn Yến

#### **2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ “Cái bát xinh xinh”**

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc thơ thi đua tổ, nhóm, cá nhân (sửa sai)
- Đàm thoại tên bài thơ
- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần

#### **3. HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:52 08/04/2025  
bởi Hoàng Thị Thu (cott\_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 7 ngày 18 tháng 1 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Vẽ những cuộn len ( Mẫu )**

### **I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, vẽ được nhiều cuộn len với nhiều màu sắc khác nhau.
- Rèn kĩ năng vẽ bằng những nét cong theo hình xoắn ốc, rèn cho trẻ ngồi đúng tư thế
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm

### **II. Chuẩn bị:**

- Hộp quà, cuộn len màu. Tranh vẽ mẫu cuộn len màu của cô.
- Máy vi tính có nhạc bài hát cháu yêu cô chú công nhân
- Giấy A4, bút màu, bàn ghê đủ cho số trẻ.

### **III. Tổ chức thực hiện**

#### **1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về những nghề gì nhỉ?
- Chúng mình giành tình cảm như thế nào cho cô chú công nhân ?
- Cô giới thiệu món quà cô thợ dệt tặng lớp mình

#### **2. Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Trẻ quan sát cuộn len
- Và đây là gì các con? ( cuộn len)
- Đúng rồi, các cô thợ dệt đã dùng những cuộn len này để đan thành chiếc áo cho chúng mình mặc đấy
- Các con cùng quan sát xem cuộn len có dạng hình gì? Có màu gì?
- Con sờ cuộn len thấy thế nào?( mềm, to, dày...) (cho trẻ sờ cuộn len)
- Các con ạ, để đan được 1 cái áo thì chúng mình phải dùng rất nhiều cuộn len, hôm nay cô con mình sẽ vẽ nhiều cuộn len với màu sắc khác nhau để các cô, các bác đan áo cho chúng mình nhé.
- Cô cho trẻ xem bức tranh mẫu
- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì ?
- Bức tranh có mấy cuộn len? Cuộn len màu gì?

- À đúng rồi! Đó là bức tranh vẽ những cuộn len với nhiều màu sắc như vàng, đỏ và màu xanh rất là đẹp.
- Để có được bức tranh cô phải làm gì?
- Để có được bức tranh đẹp các con hãy chú ý lên cô vẽ nhé . Cô chọn bút sáp màu vàng. Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa. Cô vẽ nét cong theo hình xoắn ốc tạo ra cuộn len màu vàng. Cô vẽ xong cuộn len màu vàng rồi, cô tiếp tục chọn màu đỏ, màu xanh để vẽ thêm những cuộn len khác với nhiều màu sắc khác nhau.
- Cô vẽ xong những cuộn len với nhiều màu sắc khác nhau các con thấy cô vẽ như thế nào?:
- Cho trẻ thực hiện ( trước khi vẽ, cô nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, thẳng người, cầm bút tay phải, vẽ nét cong theo hình xoắn ốc).
- Trong khi trẻ vẽ, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút để vẽ.
- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

### **3. Hoạt động 3 : Bé khoe tranh đẹp**

- Cho trẻ đem tranh treo trên giá.
- Cô cho trẻ tham quan và nhận xét tranh.
- Các con vẽ tranh gì?
- Các con có nhận xét gì về tranh của bạn?

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

**TM. BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT  
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**