

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: NGÀY VUI 8/3

Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Nhận biết phân biệt hình tròn, hình vuông

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, hình tròn theo đặc điểm đường bao riêng của từng hình. Trẻ biết chọn hình theo mẫu và theo tên gọi.
- Rèn cảm giác, tri giác và kỹ năng nhận biết, qua hình dạng, đường bao, màu sắc. Phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú thích tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

### II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Hình vuông - hình tròn kích thước lớn hơn đồ dùng của trẻ.
- Đồ dùng của trẻ : Mỗi trẻ một rổ có hình vuông - hình tròn
- Hộp quà có hình vuông, hình tròn
- Bảng gài
- Hình vuông, hình tròn
- Máy tính có nhạc bài hát “ Ngày vui 8/3...”

### III. Tiến hành

#### Hoạt động 1: Ôn luyện, củng cố

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Ngày vui 8/3”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc tới ngày gì?
- Cô giới thiệu và dẫn dắt cho trẻ xem món quà của cô chuẩn bị để tặng mẹ
- Chúng mình hãy quan sát món quà có hình gì?
- Cô giới thiệu và tặng quà cho cả lớp

#### 2. Hoạt động 2: Bé thông minh

- Cô có hình gì đây ?
- Cô giới thiệu đây là hình tròn
- Hình tròn màu gì?
- Cô cho trẻ chơi với hình tròn ( Cô cho trẻ lăn hình cùng cô)

- Các con vừa làm gì với hình tròn?
- Vì sao hình tròn lại lăn được?
- \* Cô khái quát lại: Hình tròn có đường bao cong tròn cho nên mới lăn được.(cô cùng trẻ làm động tác khoan tròn trên không)
- Cô cháu mình cùng chơi lăn hình nào.
- Cô cho hình tròn biến mất
- Cô đưa hình vuông xuất hiện
- Cô cầm hình vuông ra quạt cho trẻ và hỏi: Các con cảm thấy thế nào?
- Trên tay cô có hình gì đây?
- Hình vuông màu gì?
- Hình vuông có mấy cạnh? (Cho trẻ đếm)
- 4 cạnh như thế nào với nhau?.
- Cho trẻ chơi lăn hình vuông. Hình vuông có lăn được không ?
- Vì sao hình vuông không lăn được?
- \* Cô khái quát lại: Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc nên không lăn được
- Cô tặng các bé mỗi bạn một rổ đồ chơi về chỗ chơi cho cô.
- Trong rổ chúng mình có gì đây ?
- Cô gọi tên hình chúng mình chọn giơ lên và nói to .
- Cô mô tả hình trẻ đoán và chọn giơ lên
- Hình có đường bao cong tròn là hình gì?
- Đồ chúng mình biết hình nào có 4 cạnh bằng nhau?
- Hình lăn được là hình gì?
- Hình không lăn được là hình gì? Hãy giơ lên cho cô xem?
- \* Cô khái quát lại hình tròn có đường bao cong tròn lăn được , còn hình vuông có 4 cạnh , 4 góc nên không lăn được
- Cô hỏi trẻ bài học hôm nay cô dạy chúng mình nhận biết hình gì nào?

### **3. Hoạt động 3: Bé thi tài**

#### **\* Trò chơi 1: Ai thông minh**

- Cô cho trẻ nhận biết hình tròn, hình vuông trên máy tính
- + Hình gì có màu đỏ?
- + Hình gì có màu xanh? Hình gì biến mất?

+ Hình gì xuất hiện?

**\*Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh**

- Cô chia trẻ làm 2 đội trong một bản nhạc nhiệm vụ của 2 đội là hãy chọn hình vuông dán vào bảng hình vuông, hình tròn dán vào bảng hình tròn thời gian là một bản nhạc đội nào dán nhanh dán đúng thì đội đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả chơi và nhận xét trẻ chơi.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:54 08/04/2025  
bởi Hoàng Thị Thu (cott\_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết đi trong đường hẹp và mang vật trên tay không làm rơi vật, khi đi mắt nhìn thẳng, chân không chạm đường hẹp
- Rèn kỹ năng đi khéo léo, nhanh nhẹn trong khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Hai đường đường hẹp
- Hoa đủ cho trẻ tham gia hoạt động
- Nhạc bài hát: “Ngày vui 8/3”
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động

### **III. Tiến hành**

#### **3.1 Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày hội 8/3 . Cô cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

#### **3.2 Hoạt động 2: Trọng động**

##### **\*Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
  - + Động tác 1: Hai tay sang ngang hạ xuống
  - + Động tác 2: Giơ từng chân 1 lên cao
  - + Động tác 3: Quay người sang trái, sang phải
  - + Động tác 4: Bật tại chỗ
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Ngày vui 8/3 ”
- ĐTNM: động tác 2

##### **\* VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát, Tay cô cầm hoa khi nghe hiệu lệnh thì cô đi thẳng người, mắt nhìn thẳng, chân không chạm vạch, tay cô cầm chặt bông hoa không làm rơi, khi đi hết con đường hẹp cô cầm hoa vào lẳng rồi đi về cuối hàng.
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt
- \* Trò chơi vận động: “ Kẹp bóng”
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội chơi có số lượng bằng nhau, 2 bạn ở cuối hàng sẽ nhặt quả bóng kẹp vào bụng nhau, 2 tay dang ngang đi mang bóng về tổ mà trên đường không bị rơi, không được lấy tay giữ bóng trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào mang được nhanh hơn, nhiều hơn đội đó giành chiến thắng
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

### **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

### **IV/ Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng :

**Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025**

**Lĩnh vực : PTTM**

**Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài : “ Ngày vui 8/3” ST “Hoàng Văn Yến ”**

**TC: Khiêu vũ**

**Hát nghe: “ Chỉ có một trên đời ”**

### **I.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả, thuộc bài hát , hát đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát .
- Rèn kỹ năng hát to rõ lời, rèn cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn khi hát
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý ông bà bố mẹ , và nghe lời bố mẹ

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc , đàn bài hát : “Ngày vui 8/3, Chỉ có một trên đời
- Video các hoạt động ngày 8/3 ”

### **III, Tổ chức thực hiện**

#### **Hoạt động 1 : Trò chuyện với trẻ**

- Cô giới thiệu sắp đến ngày 8/3 và cho trẻ xem video các hoạt động trong ngày 8.3
- Các con vừa xem video gì?
- Vào ngày 8/3 các bạn nhỏ đã làm gì?
- Con muốn tặng gì cho mẹ, bà vào ngày 8/3?

Cô khái quát và giới thiệu bài hát “ Ngày vui 8.3” của tác giả Hoàng Văn Yến

#### **\*Hoạt động 2: Giọng hát hay**

- Cô hát cho trẻ hát nghe 2 lần
- Cô hát lần 1 : Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt , nét mặt , cử chỉ , điệu bộ.
- Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?
- Giảng nội dung bài hát : bài hát nói về ngày 8.3 bạn nhỏ đã ra vườn hái hoa mang mang về tặng cô giáo và mẹ
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần( Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?

**\*Hoạt động 3 : Trò chơi : “ Khiêu vũ ”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Khiêu vũ

- Cô giới thiệu cách chơi: Mỗi bạn hãy chọn cho mình một bạn để cầm tay khi cô bật nhạc nhanh các con hãy nhảy nhanh, khi nhạc chậm các con nhảy chậm và khi dừng nhạc các con hãy dừng lại

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**\*Hoạt động 4 : Nghe hát bài : “ Chỉ có một trên đời ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả

- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ

-Lần 2 kết hợp múa minh họa

- Cô hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả.

**\*IV/ Đánh giá cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:54 08/04/2025  
bởi Hoàng Thị Thu (cott\_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 5 ngày 06 tháng 03 năm 2025**  
**Lĩnh vực :Phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe: Quà tặng mẹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ trả lời đủ câu, to, rõ ràng . Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, nghe lời ông bà bố mẹ

**II. Chuẩn bị**

- Sa bàn rối dẹt truyện: “ Quà tặng mẹ ”
- Tranh có nội dung câu truyện : “quà tặng mẹ ”
- Máy vi tính có nhạc bài hát “Ngày 8/3”

**III. Tiến hành**

**HĐ 1: Bé cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Bốn mùa”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Bây giờ đang là mùa gì?
- Các con có biết bây giờ là tháng mấy không ?
- Các con có biết ngày 8/3 là ngày gì không ? ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: Ngày 8/3 là ngày của các bà các mẹ các cô.Ngày mà mọi người đều được tặng quà , gửi những lời chúc. Có một bạn nhỏ cũng muốn tặng quà cho mẹ nhưng không biết tặng quà gì cho mẹ của mình.Muốn biết bạn nhỏ tặng quà gì cho mẹ của mình, chúng mình hãy lắng nghe cô kể chuyện câu chuyện Quà tặng mẹ

**HĐ 2 : Kể chuyện cho trẻ nghe “ Quà tặng mẹ”**

- Cô kể chuyện lần 1: diễn cảm ,kết hợp ánh mắt nét mặt , cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa kể cho c/m câu chuyện gì?
- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về một bạn nhỏ ngày mai là sinh nhật của mẹ bạn ấy, bạn muốn tặng mẹ một món quà thật đặc biệt nhân ngày sinh nhật, bạn đã lấy giống hoa trồng vào chậu và tưới nước , để ngày hôm sau có cây hoa tặng mẹ nhưng những hạt giống vẫn nằm im và bạn không có cây hoa nào tặng mẹ
- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa có nội dung câu chuyện.
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Ngày sinh nhật mẹ nhi muốn tặng gì cho mẹ?
- Nhi đã tìm ông để xin cái gì?
- Nhi đã nói gì với ông ?
- Nhi đã làm gì với hạt giống hoa ?
- Sinh nhật mẹ Nhi đã nói gì?
- Món quà Nhi giành tặng mẹ như thế nào?
- Mẹ đã nói gì với Nhi?
- Cô khái quát và giáo dục: Chúng mình phải luôn ngoan ngoãn lắng nghe lời ông bà bố mẹ đó là món quà lớn nhất mà chúng mình dành tặng mẹ nhân các ngày lễ đây
- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt

### **HD 3: Bé cùng múa hát tặng mẹ**

- Cô cùng cả lớp hát bài hát “ Ngày vui 8/3”

### **\*IV/ Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:54 08/04/2025  
bởi Hoàng Thị Thu (cott\_thuht) – Trường mầm non Tiên Thiên

**Thứ 6 ngày 7 tháng 03 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Trò chuyện về ngày 8/3**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày dành riêng cho bà, mẹ, cô giáo và tất cả những người phụ nữ. Và biết những hoạt động diễn ra trong ngày 8/3, thể hiện được tình cảm yêu thương của mình qua những hành động đơn giản
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý bà, bố mẹ, cô giáo, các bạn

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh các hoạt động múa hát chào mừng chào mừng ngày 8/3
- Máy tính có nhạc bài hát “ Ngày vui 8/3”, Bông hoa mừng cô
- Giỏ hoa, hoa, bưu thiếp, màu, hộp quà, đề can ...

### **III. Tiến hành**

#### **Hoạt động 1 : Bé vui múa hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Ngày vui 8/3”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Ngày 8/3 là ngày gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem tranh các hoạt động trong ngày 8/3. Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày đặc biệt dành cho bà, cho mẹ, các bạn gái và tất cả phụ nữ. Để biết vào ngày này thường diễn ra những hoạt động gì thì hôm nay cô cùng các con sẽ đi tìm hiểu.

#### **Hoạt động 2. Bé tìm hiểu ngày 8/3**

- Vào ngày này mọi người thường tổ chức những hoạt động gì ?
- Tranh 1: Tranh các cô giáo múa hát kỉ niệm ngày 8/3
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Các cô giáo đang làm gì?
- + Cô giáo múa hát về ngày gì?

- Cô khái quát lại Ngày 8/3 mọi người thường tổ chức 1 buổi lễ kỉ niệm để ôn lại ý nghĩa của ngày này và vui văn nghệ.
- Tranh 2 : Các em học sinh tặng hoa cho cô giáo
- Bức tranh nói về điều gì?
- Bạn nhỏ đã làm gì tặng cô giáo?
- Cô khái quát lại: Cô giáo là người hàng ngày quan tâm chăm sóc, dạy dỗ các con. Để thể hiện tình cảm của mình trong ngày 8/3, các bạn nhỏ đã mang tới những bó hoa tươi thắm để tặng các cô giáo của mình

- Tranh 3 : Bé tặng hoa cho mẹ
- + Ngoài tặng hoa cho cô giáo con còn tặng hoa cho ai nữa?
- + Em bé đang làm gì vậy?
- + Vì sao bé lại tặng hoa cho mẹ?

Cô khái quát lại: Mẹ là người đã sinh ra các con, nuôi các con khôn lớn, để tỏ lòng biết ơn công lao to lớn của mẹ ngày 8/3 bé đã chọn những bông hoa tươi thắm nhất để tặng mẹ

- + Các con có dự định tặng gì cho Mẹ vào ngày 8/3?
- + Ngoài Mẹ trong gia đình ra con còn tặng hoa cho ai nữa?
- Để mẹ và mọi người vui lòng con phải làm gì?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ : Ngày 8/3 là ngày hội dành tặng riêng cho những người phụ nữ thân yêu của chúng mình đó là bà, mẹ, cô giáo, chị gái,... Và tất cả những hoạt động diễn ra ngày này nhằm để tỏ lòng biết ơn của mọi người đến tất cả những người phụ nữ. Ngày này thì các con có thể tặng hoa cho bà, cho mẹ,... hay các con cũng có thể hát hoặc đọc 1 bài thơ thật hay để tặng cho bà, mẹ,... Nhưng món quà ý nghĩa nhất mà chúng mình có thể làm đó là ngoan ngoãn, học giỏi và vâng lời ông bà, bố mẹ

### **Hoạt động 3 : Bé cùng khéo tay**

- Cô chia lớp làm 3 nhóm để trang trí quà tặng bà tặng mẹ
- Nhóm 1: Trang trí hộp quà tặng mẹ
- Nhóm 2: Cắm hoa tặng mẹ
- Nhóm 3: Tô màu bưu thiếp
- Cô đến từng nhóm động viên hướng dẫn và bao quát trẻ

### **IV.Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:54 08/04/2025  
bởi Hoàng Thị Thu (cott\_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 7 ngày 8 tháng 03 năm 2025**  
**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát “Ngày vui 8/3”**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả hát thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng theo nhịp bài hát.
- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng mạnh dạn tự tin khi hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý ông bà bố mẹ , và nghe lời bố mẹ.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc, đàn bài hát : “Ngày vui 8/3” “Chỉ có 1 trên đời”
- Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

**III. Tiến hành:**

**\*HD 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề ngày vui 8/3.
- Cô giới thiệu bài hát: Ngày vui 8/3.

**\*HD2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần.
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn.
- Kết thúc giờ học cô đực trẻ và nhận xét tuyên dương trẻ.

**Hoạt động 3: Nghe hát : Chỉ có 1 trên đời**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Chỉ có 1 trên đời”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM. BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT  
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**TÀI LIỆU ĐÃ IN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:54 08/04/2025  
bởi Hoàng Thị Thu (cott\_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành