

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: PTGT ĐƯỜNG BỘ + ĐƯỜNG SẮT

Thứ 2 ngày 7 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ học thuộc bài thơ: “Bé tập đi xe đạp” Tác giả: Cao Thúy Hưng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô, trẻ đọc to rõ ràng mạch lạc, đúng vần, đúng điệu bài thơ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông, đi đúng làn đường và tín hiệu đèn giao thông.

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung bài thơ. Sa bàn rối dẹt.
- Nhạc bài hát: “Đi xe đạp”

III. Cách tiến hành

*HD1: Trò chuyện với trẻ

- Cô cho trẻ nghe và đoán tiếng còi, tiếng chuông của 1 số phương tiện giao thông(máy bay, ô tô, xe máy, tàu hỏa,xe đạp)và trò chuyện với trẻ về chiếc xe đạp.
- + Đây là cái gì?
- + Xe đạp có những bộ phận nào?
- + Bạn nào được bố mẹ mua cho xe đạp?
- + Các con có biết đi xe đạp không?
- Cô khái quát giới thiệu bài thơ: “Bé tập đi xe đạp” của tác giả: Cao Thúy Hưng

*HD2: Vận thơ bé yêu

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ
- + Hỏi trẻ tên bài thơ?Tên tác giả?
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ được bố mua cho chiếc xe đạp và mẹ bạn đã dạy bạn tập đi. Bạn rất là vui mừng và hàng ngày bạn tập đi xe đạp quên cả mệt mỏi.
- Giảng từ khó: “hăm hở” là tỏ ra hăng hái chăm chỉ tập luyện.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì ? Sáng tác của ai?
 - + Bài thơ nói về ai? Ai mua xe cho bé?
 - + Ai dạy bé tập đi xe đạp?
 - + Bé đã thể hiện niềm vui như thế nào khi tập đi xe đạp?
 - + Ông đã nhắc nhở bé điều gì khi đi xe đạp?
 - + Các con thấy xe của bé như thế nào?
 - Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần(sửa sai cho trẻ)
 - Cho trẻ thi đua đọc thơ dưới nhiều hình thức: tổ,nhóm,cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)
 - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành tốt luật giao thông, đi đúng đường và tuân thủ theo tín hiệu đèn giao thông.
 - Cô đọc lần 3 kết hợp sa bàn rồi đệt.
- *HD 3: Bé vui ca hát**
- Cô cùng trẻ hát và vận động bài:“Đi xe đạp” .

IV. Đánh giá trẻ

1.Tình trạng sức khoẻ :

2.Trạng thái cảm xúc: .

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025
Hoạt động học: Phát triển thể chất
Đề tài: Ném xa bằng 1 tay
Trò chơi: Đá bóng vào gôn

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tập theo cô BTPTC, trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa từ trước vòng ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Trẻ nhớ tên vận động
- Rèn kỹ năng ném cho trẻ, rèn cho trẻ sự tự tin nhanh nhẹn khéo léo khi tham gia vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, túi cát, vạch chuẩn, bóng.
- Nhạc bài hát : “ Đoàn tàu nhỏ tí xíu và em đi qua ngã tư đường phố”

III. Tiến hành

***HD 1: Khởi động**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

*** HD 2: Trọng động**

*** BTPTC:**

- Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm
- + Động tác tay : Đưa 2 tay lên cao, hạ xuống
- + Động tác chân: Co duỗi từng chân
- + Động tác bụng : Hai tay giơ lên cao cúi người về phía trước
- + Động tác bật: Bật tại chỗ
- Tập mỗi động tác (2 lần x 4 nhịp)
- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”.
- ĐTNM: động tác tay

*** VĐCB: Ném xa bằng 1 tay :Cô giới thiệu vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay**

- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu. Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập (Cô chú ý, sửa sai cho trẻ)
- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

*** Trò chơi : Đá bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu tên TC: “Đá bóng vào gôn”
- Cô gợi ý cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng của mỗi đội lên lấy bóng đặt ở vạch và dùng chân đá bóng mạnh vào gôn. Khi bạn thứ nhất về thì bạn thứ hai lại tiếp tục.
- + Luật chơi: Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi. Nhận xét kết quả chơi

*** HĐ 3:Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025
Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Xếp đoàn tàu (m)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xếp sát, cạnh, nối tiếp nhau để xếp thành đoàn tàu. Cung cấp về màu sắc cho trẻ. Trẻ biết gọi tên sản phẩm của mình.
- Trẻ có kỹ năng cầm khối, xếp sát, cạnh, nối tiếp nhau. Phát triển vận động tinh các ngón tay cho trẻ. Rèn luyện sự phối hợp khéo léo của tay với mắt.
- Trẻ hoạt động với đồ vật một cách tích cực, hứng thú, chủ động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.

II. Chuẩn bị

***Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”.
- Rô dựng: Khối vuông, chữ nhật
- Mẫu của cô.

***Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ một rô dựng 3 khối chữ nhật + 1 khối vuông

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Chúng mình vừa hát và vận động theo bài hát gì?
- Ai giỏi cho cô biết Tàu hoả là phương tiện giao thông gì?
- Tàu hoả là phương tiện giao thông đường sắt đấy.
- Khi ngồi trên tàu phải ngồi như thế nào?
- Khi ngồi trên tàu và ngồi trên các phương tiện khác như ô tô, xe máy phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch, không thò đầu ra cửa không sẽ xảy ra tai nạn các con nhớ chưa nào.

*** Hoạt động 2: Bé giỏi ghê**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô và đàm thoại cùng trẻ:
 - + Đây là gì?
 - + Đầu tàu có màu gì?
 - + Đây là gì?

+ Toa tàu có màu gì?

- Cô khẳng định lại, Đúng rồi đây là tàu hoả màu vàng và màu xanh, đầu tàu là 1 khối vuông màu vàng, các toa tàu là khối chữ nhật màu xanh được xếp sát cạnh và trùng khít nhau tạo thành tàu hoả.

- Cô xếp mẫu: Cô vừa thực hiện vừa giải thích: Cô đã chuẩn bị các khối nhựa hình vuông và hình chữ nhật để xếp tàu hoả. Cô dùng tay phải cầm khối vuông màu vàng đặt xuống để làm đầu tàu, cô lại lấy khối chữ nhật màu xanh đặt sát cạnh, nối tiếp với đầu tàu để làm toa tàu thứ nhất, tiếp tục cô lấy khối chữ nhật màu xanh đặt sát cạnh và nối tiếp với toa tàu thứ nhất để làm toa tàu thứ 2, cô xếp toa tàu thứ 3 cũng đặt sát cạnh và nối tiếp với toa tàu thứ 2. Vậy là cô đã xếp xong tàu hoả rồi!

- Các con có muốn xếp được đoàn tàu hoả đẹp như của cô không?

- Các con hãy ngồi ngoan khoanh chân đẹp nào. Vừa rồi cô đã tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng rồi các con hãy lấy rổ ra đằng trước của mình để thi đua nhau xếp tàu hoả nào.

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát động viên, khích lệ trẻ xếp. (Trẻ nào chưa xếp được cô đến hướng dẫn trẻ xếp)

- Trẻ xếp xong cô hỏi trẻ:

+ Con xếp được gì đây?

+ Đây là gì? Đầu tàu có màu gì?

+ Đây là gì? Toa tàu có màu gì?

*** Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình tại chỗ.

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và bạn

- Con thích đoàn tàu của bạn nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiên thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025
Hoạt động học: Phát triển nhận thức
Đề tài: Tìm hiểu về chiếc xe đạp

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng của xe đạp. Trẻ biết được xe đạp có 2 bánh, có yên xe, tay lái, bàn đạp, bánh xe, giỏ xe, khung xe...và dùng sức người để đạp cho xe chạy.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe không đùa nghịch. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động

II. Chuẩn bị

- Xe đạp thật, hình ảnh các loại xe
- Nhạc bài hát về chủ đề “ Bác đưa thư vui tính”
- Hình ảnh xe đạp cắt rời các bộ phận

II. Tổ chức hoạt động:

1. HĐ1 Ôn định tổ chức

- Cô đọc câu đố , đố trẻ
“Xe gì hai bánh
Đạp chạy bon bon
Chuông kêu kính coong
Đứng yên thì đố”
- Trẻ giải câu đố

2. HĐ2 Bé khám phá về xe đạp:

- Cho trẻ quan sát chiếc xe đạp và đàm thoại:
 - + Các con có nhận xét gì về chiếc xe đạp ?
 - + Xe đạp này có màu gì?
 - + Ai có nhận xét gì về đặc điểm của xe đạp? Xe đạp gồm có những bộ phận nào?
 - + Đây là bộ phận nào của xe?
- Đây là tay lái của xe giúp con người điều khiển xe đi theo các hướng theo ý của mình đây các con ạ!
 - + Đây là bộ phận nào?(Khung xe)
 - + Còn đây là bộ phận nào của xe?

+ Yên xe để làm gì?

=> Yên xe để người ngồi lên khi lái xe đẩy các con ạ!

+ Đây là gì các con?

+ Xe đạp có mấy bánh xe?

+ Bánh xe đạp có dạng hình gì?

=> Bánh xe đạp có rất nhiều những thanh nhỏ này gọi là nan hoa đẩy các con ạ! Các con chú ý khi ngồi trên xe đạp không được cho chân vào nan hoa xe, sẽ bị kẹp chân đấy.

+ Đây là gì?

=> Chân trống giúp cho xe đứng được mà không bị đổ đấy các con ạ!

+ Xe đạp có gì nữa đây?

- Bàn đạp giúp con người làm cho xe di chuyển được đấy.

- Vừa rồi cô và các con đã khám phá về xe đạp, bạn nào giỏi nhắc lại cho cô, xe đạp có những bộ phận nào?

- Cô khái quát lại: Xe đạp gồm có: Tay lái, khung xe, yên xe, bánh xe, chân trống, bàn đạp.

+ Xe đạp muốn đi được phải làm gì?

- Đứng rồi các con ạ! Xe đạp muốn đi được phải nhờ vào sức người dùng đôi bàn chân để đạp đấy.

- Cô cho trẻ quan sát video người đang đạp xe trên đường.

+ Xe đạp đi ở đâu các con?

+ Xe đạp đi trên đường nên được gọi là phương tiện giao thông đường gì?

+ Xe đạp dùng để làm gì?

+ Khi ngồi trên xe đạp các con phải ngồi như thế nào?

+ Mở rộng: Cô cho trẻ quan sát các kiểu xe đạp khác nhau.

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Khi ngồi trên xe không đùa nghịch. Nghiêm chỉnh chấp hành luật lệ an toàn giao thông.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

*** TC1: Trò chơi “Đội nào nhanh”**

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội nhanh chân chạy lên tìm được hình ảnh chiếc xe đạp dán lên bảng

+ Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc đội nào nhanh chọn được nhiều hình ảnh chiếc xe đạp đội đó giành chiến thắng

*** TC2: Trò chơi “Ghép tranh”**

+ Cách chơi: Cho trẻ tạo thành 3 nhóm tặng cho mỗi đội một rổ đồ chơi có các bộ phận của xe đạp cắt rời, nhiệm vụ của 3 đội ghép tạo thành một chiếc xe đạp hoàn chỉnh

+ Luật chơi: Thời gian được tính trong vòng 1 bản nhạc.(Cô kiểm tra thông báo kết quả)

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:22 18/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025
Hoạt động học: Phát triển TCKNXH
Đề tài: Hướng dẫn trẻ đội mũ bảo hiểm.

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết làm quen, tiếp cận với tập phim Vui giao thông tập 9: Những tay đua nhí khi nào ta nên đội mũ bảo hiểm. Hiểu nội dung tập phim nói về sự cần thiết phải đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. Nhận biết tác dụng của việc đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. Trẻ biết các thao tác đội mũ bảo hiểm đúng khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện.
- Trẻ có kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng: Biết mở quai mũ và đội mũ đúng cách, cài quai mũ có độ vừa với cằm không chặt quá, không lỏng quá (Cho vừa ngón tay dưới cằm khi đội mũ bảo hiểm). Trẻ có kỹ năng quan sát và nghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ cần phải đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:

- Lớp học sạch sẽ, an toàn
- Mũ bảo hiểm của cô
- Video Vui giao thông tập 9;
- Nhạc bài hát: “Em đội mũ bảo hiểm”
- Sân khấu chương trình “Tôi yêu Việt Nam”

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm.
- Mỗi trẻ 1 mô hình tay lái xe máy..

II. Tổ chức hoạt động:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô giới thiệu chương trình “Tôi yêu Việt Nam”.
- Cô cho trẻ vận động bài hát "Em đội mũ bảo hiểm"

2. Hoạt động 2: Bài mới

a. Xem vi deo vui giao thông tập 9

- Cô giới thiệu tập 9: Những tay đua nhí và khi nào ta nên đội mũ bảo hiểm.
- Trẻ xúm xít cùng nhau xem video
- Trò chuyện về nội dung video

- + Chúng mình vừa được gặp lại 3 bạn nhỏ nào nhỉ?
- + Tập phim vui giao thông hôm nay nhắc chúng mình điều gì?
- + Vì sao chúng mình phải đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông nhỉ?
- + Nếu không đội mũ bảo hiểm điều gì sẽ xảy ra?
- + Các con đã biết cách đội mũ Bảo hiểm chưa?

=> Các con à! Việc đội mũ bảo hiểm là kỹ năng rất quan trọng khi chúng ta tham gia giao thông đấy!

- Cô giới thiệu cho trẻ hiểu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, xe đạp điện là vi phạm luật lệ AT giao thông. Ngoài ra mũ bảo hiểm còn bảo vệ an toàn cho bản thân khi tham gia giao thông, giúp bảo vệ vùng đầu của chúng mình nữa đấy.

b. Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách

- Vậy giờ chúng mình cùng xem cô hướng dẫn cách đội mũ bảo hiểm nhé!

- Cô làm mẫu: Cô vừa làm vừa phân tích các bước đội mũ bảo hiểm.

+ Bước 1: Mở dây quai mũ đội mũ lên đầu xoay đi xoay lại sao cho vừa đầu

+ Bước 2: Cài dây quai mũ, khi nghe tiếng tách là được

+ Bước 3: Dùng 2 ngón tay để vào dưới cằm làm sao cho vừa là được

- Chúng mình đã được xem anh hướng dẫn cách đội mũ rồi. Còn khi tháo mũ ra chúng mình cầm 2 tay vào 2 chốt khoá, tay trái bấm khoá, tay phải rút chốt ra nhé!

- Bạn nào giỏi lên thực hiện cho các bạn xem.

- Cho trẻ quan sát, nhận xét cách bạn thực hiện. => Cô nhận xét chung.

- Cho lần lượt từng tổ lên đội mũ vào, tháo mũ ra (cô sửa sai cho trẻ)

- Cho nhóm trẻ lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

=> Cô giới thiệu buổi đi chơi cùng Bi, Bo, Ben và được đi bằng xe máy của hãng Honda Việt Nam tài trợ.

- Cho cả lớp thực hiện. Cho trẻ đứng hai bạn quay vào nhau kiểm tra cho nhau.

- Cô vừa dạy chúng mình thao tác gì với chiếc mũ bảo hiểm nhỉ?

+ Có mấy bước?

- Chúng mình hãy cũng nhau nhắc lại 3 bước đội mũ bảo hiểm nhé!

=> Cô KQGD: Chiếc mũ bảo hiểm rất cần thiết với cuộc sống con người, giúp con người đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. Các em hãy luôn nhớ đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe đạp điện hay xe gắn máy. Bây giờ chúng mình sẵn sàng tham gia vui chơi cùng Bi, Bo, Ben chưa nào?

c. Trò chơi: Vui giao thông cùng Bi, Bo, Ben

- Tổ chức cho trẻ hát, vui chơi Giao thông an toàn cùng Bi, Bo, Ben

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cho trẻ đọc thơ "Chúng em chơi giao thông" và ra ngoài dạo chơi

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:22 18/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 12 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Ôn bài thơ: “Bé tập đi xe đạp” Tác giả: Cao Thúy Hưng

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Và hiểu được một số từ khó.
- Trẻ đọc to rõ ràng, biết ngắt nghỉ đúng nhịp theo giai điệu bài thơ, trả lời tốt một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông, đi đúng làn đường và tín hiệu đèn giao thông.

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung bài thơ đã được cắt rời.
- Nhạc bài hát: “Đi xe đạp”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ

- Cô và trẻ hát bài: “Đi xe đạp” cùng trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì ?
 - + Bài hát nói về điều gì?
- Cô gợi ý cho trẻ nhắc tên bài thơ “bé tập đi xe đạp” tác giả Cao Thúy Hưng

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ “Bé tập đi xe đạp”

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc thơ thi đua tổ, nhóm, cá nhân (sửa sai)
- Đàm thoại tên bài thơ.
- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần

2. Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh hơn
- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là chọn các mảnh ghép và ghép thành bức tranh có nội dung của bài thơ.
- Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép đúng ghép đủ và ghép nhanh đội đó giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÓNG BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smart.vn lúc 15:22 18/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) - Tài liệu mầm non Tiên Thành