

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: PTGT ĐƯỜNG THỦY + ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dán thuyền buồm (M)

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chọn các hình và dán để tạo thành thuyền buồm. Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình. Trẻ biết thuyền buồm là một loại phương tiện giao thông đường thủy.
- Trẻ có kỹ năng dán các hình để tạo thành thuyền buồm. Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét và đưa ra ý kiến khi nhận xét bài. Trẻ có kỹ năng sắp xếp các hình để tạo bức tranh cân đối hợp lý.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Hình thành trẻ ý thức kỷ luật khi ngồi trên thuyền buồm và phương tiện giao thông đường thủy khác.

II.Chuẩn bị

- Bức tranh mẫu dán thuyền buồm
- Máy vi tính có nhạc bài hát: “ Em đi chơi thuyền”
- Bàn, ghế, keo, thuyền buồm cắt sẵn, giấy A4

III.Tiến hành

*** HD1: Bé vui múa hát**

- Cô và trẻ cùng hát, vẽ “Em đi chơi thuyền”
- + Chúng ta vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nhắc đến PTGT gì?
- + Thuyền chạy ở đâu?
- + Ngoài thuyền ra thì còn có PTGT nào chạy dưới nước?

*** HD2: Bé khéo tay**

- Cô trình chiếu một số hình ảnh: Tàu thủy, thuyền buồm cho trẻ xem.
(Cho trẻ nói lên hiểu biết của mình về các PTGT đó)
- GD trẻ tham gia giao thông an toàn, ngồi trên thuyền phải ngồi yên, mặc áo phao...
- Cho trẻ xem tranh mẫu của cô
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh?
- + Đây là cái gì?

+ Thuyền buồm được làm bằng gì đây?

+ Thân thuyền màu gì?

+ Cánh buồm màu gì?

- Cô thực hiện mẫu:

+ Đầu tiên, cô lấy 1 hình màu xanh làm thân thuyền. Sau đó, cô dùng tay trái giữ hình, còn tay phải dùng ngón trỏ lấy một lượng hồ vừa đủ, miết sao cho thật đều và dán vào giữa bức tranh. Tiếp theo, cô lấy hình tam giác màu vàng, cô cũng miết hồ vào mặt trắng của hình và dán ở giữa phía trên thân thuyền để làm cánh buồm. Cuối cùng, cô lấy hình tam giác màu đỏ, cô cũng miết hồ vào mặt trắng và dán vào phía trên của thân thuyền cách cánh buồm màu vàng một khoảng. Vậy là cô đã dán xong thuyền rồi.

Cô hỏi trẻ:

- Khi dán các con ngồi như thế nào?

- Và miết hồ bằng tay nào?

=>Cô khái quát lại

- Cô cho trẻ thực hiện (quan sát hướng dẫn trẻ

- Cô khuyến khích trẻ biết chọn màu, phối hợp màu để dán thuyền buồm

- Cô gợi ý cho những trẻ chưa biết cách dán động viên trẻ để có bức tranh đẹp

* HĐ3: Cảm xúc của bé

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày

- Các con xếp dán được bức tranh gì?

- Con có nhận xét gì về tranh của bạn?

- Con thích tranh bạn nào? Vì sao? (Mời 2 -3 trẻ nhận xét)

- Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Chuyến du lịch của chú gà trống choai”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời được các câu hỏi trong chuyện
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật lệ giao thông khi ngồi trên các phương tiện giao thông.

II. Chuẩn bị

- Video AI minh họa câu chuyện.
- Sa bàn rồi câu chuyện chuyến du lịch của chú gà trống choai.
- Nhạc bài hát “Bạn ơi có biết”, que chỉ.

III. Tiến hành

HD1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô cho trẻ nghe và hưởng ứng theo nhạc bài hát: “Bạn ơi có biết”.
- Đàm thoại:

- + Cô và các con vừa nghe hát bài gì?
- + Trong bài hát có nhắc đến những PTGT nào?
- + Đó là loại PTGT gì?

=> Có 1 câu truyện rất hay, kể về 1 chú gà trống Choai đi du lịch bằng rất nhiều loại PTGT, để biết đó là những PT gì thì các con hãy chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện “Chuyến du lịch của chú gà trống Choai” của tác giả Lương Thị Bình nhé!

HD2. Kể chuyện cho trẻ nghe: Truyện “Chuyến du lịch của chú Gà Trống choai”.

- L1: Cô kể diễn cảm, kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- + Hỏi trẻ tên câu chuyện
- + Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về 1 chú Gà Trống choai, chú rất thích đi du lịch, chú đi ra biển bằng nhiều loại PTGT như: ô tô, máy bay, tàu hỏa, thuyền buồm. Đó là 1 chuyến đi rất thú vị đấy!
- L2: Cô kể kết hợp video AI minh họa nội dung câu chuyện.

*Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Cửa tác giả nào?
- Trong câu chuyện có nhắc đến nhân vật nào?
- Trồng choai đi du lịch ở đâu?
- Đi bộ chú gà trống thấy thế nào?
- Đi bằng ô tô chú thấy như thế nào?
- Chiếc máy bay có đặc điểm gì?
- Đi bằng máy bay chú có thấy thích không?
- Và chú gà trống thấy đi bằng gì là thích nhất?
- Khi ngồi trên tàu hỏa chú đã nhìn thấy gì?
- Cuối cùng chú đã đi bằng phương tiện giao thông gì để ra biển?
- Chúng mình có thích được đi du lịch giống chú Gà Trồng choai không?

*** Giáo dục:**

=> Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật lệ giao thông khi ngồi trên các phương tiện giao thông.

- L3: Cô kể lại câu chuyện kết hợp với sa bàn rồi

HD3. Trò chơi cho bé

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi “ Thi xem đội nào nhanh”
- + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội và yêu cầu 2 đội chạy lên lấy và gắn vào các hình ảnh có trong nội dung câu chuyện “ chuyến du lịch của chú gà trống choai”. Sau 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều kết quả đúng đội đó dành chiến thắng.
- + Luật chơi: 1 bạn lên chỉ gắn một hình ảnh sau đó về cuối hàng đứng
- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần
- Kiểm tra kết quả chơi của 2 đội.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Dạy trẻ VTTN: “Em đi chơi thuyền” của tác giả: Trần Kiết Tường

TC: Tai ai tình

Hát nghe: “Cô dạy bé bài học giao thông”

1.Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời hát đúng giai điệu bài hát, biết vỗ tay theo nhịp của bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ tay theo nhịp và sự mạnh dạn tự tin khi hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : “ Em đi chơi thuyền, Cô dạy bé bài học giao thông”
- Xắc xô, gáo dừa.

3. Cách tiến hành

***HD 1 : Trò chuyện với trẻ**

- Cô mở 1 đoạn nhạc dạo của bài hát: “Em đi chơi thuyền” cho trẻ đoán.
- + Đây là đoạn nhạc trong bài hát nào? Bài hát do ai sáng tác

***HD2: Dạy trẻ hát vỗ tay theo nhịp bài hát: “Em đi chơi thuyền”**

- Cô cho trẻ cùng hát với cô bài: “Em đi chơi thuyền”
- Cô hỏi tên bài hát ? Tên tác giả?
- Nội dung bài hát nói về điều gì?
- C/m thấy giai điệu bài hát ntn?
- Cô hỏi trẻ với bài hát này phù hợp với vận động nào?
- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động, thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.
- Lần 1 cô hát vỗ tay theo nhịp.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp 2-3 lần.
- Cô gọi 1 trẻ lên hát và vỗ tay theo nhịp. Cô chú ý sửa sai.

- Lần 2 cô hát vỗ tay theo nhịp + phân tích: Bài hát: “Em đi chơi thuyền” chúng mình sẽ vỗ vào từ “Em đi” và mở ra từ “chơi thuyền” cứ như vậy vỗ vào và mở ra cho đến hết bài hát.
- Cô cho trẻ vỗ theo nhịp đếm 1,2.
- Cô cho trẻ thi đua hát vỗ tay theo nhịp dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại tên vận động vừa học

***HD 3 : Nghe hát bài : “Cô dạy bé bài học giao thông”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cô dạy bé bài học giao thông” của tác giả: Lâm Trọng Tường
- Cô hát lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ, ánh mắt nét mặt thể hiện tình cảm của bài hát.
- Lần 2 cô cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

***HD 4: Trò chơi: “ Tai ai tinh ”**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Tai ai tinh”
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn đội mũ chóp, và gọi 1 bạn đứng lên hát 1 bài hát. Hát xong bạn đó ngồi xuống và bạn đội mũ chóp sẽ đoán tên bạn vừa hát là ai.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÀ BAN HẠNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:16 18/04/2025
 bởi Hoàng Thị Thu (cutt_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025
Hoạt động học: Phát triển nhận thức
Đề tài: Tìm hiểu về tàu thủy

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên tàu thủy. Trẻ nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật của tàu thủy.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ hứng thú với tiết học. Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông.

II. Chuẩn bị

- Mô hình tàu thủy
- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Hình ảnh tàu thủy cắt rời các bộ phận.

II. Tổ chức hoạt động:

HD1 Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền
- + Trong bài hát nhắc đến loại PTGT nào?
- + Thuyền đi ở đâu?
- + Thuyền là PTGT đường nào?
- + Ngoài thuyền ra chúng mình còn biết những phương tiện giao thông đường thủy nào nữa?
- Các con ạ có rất nhiều PTGT đường thủy đây. Vậy hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về 1 loại phương tiện giao thông đường thủy đó là tàu thủy nhé

HD2 Bé khám phá về tàu thủy

- Cô dẫn trẻ đến sa bàn mô hình tàu thủy và quan sát
- Cô giới thiệu tàu thủy và hỏi trẻ:
 - + Cô có mô hình gì đây?
 - + Tàu thủy là PTGT đường gì?
 - + Tàu thủy có đặc điểm gì?
 - + Tàu thủy làm bằng gì?
 - + Tàu thủy dùng để làm gì?
 - + Tàu thủy chạy bằng gì?

=> cô chốt lại: Đây là tàu thủy được làm bằng sắt, tàu thủy có đầu tàu, thân tàu, đuôi tàu, tàu thủy dùng để chở hàng, chở người và đặc biệt còn để chở các chú hải quân tuần tra trên biển bảo vệ tổ quốc nữa đấy.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

*** TC1: Trò chơi “Ghép tranh”**

+ Cách chơi: Cho trẻ tạo thành 3 nhóm tặng cho mỗi đội một rổ đồ chơi có các bộ phận của tàu thủy cắt rời, nhiệm vụ của 3 đội ghép tạo thành một tàu hoàn chỉnh

+ Luật chơi: Thời gian được tính trong vòng 1 bản nhạc.(Cô kiểm tra thông báo kết quả)

*** Trò chơi 2: “Về đúng bến”.**

- Cách chơi: cô phát cho mỗi trẻ 1 PTGT ,cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát “em đi chơi thuyền”.Khi có hiệu lệnh “về đúng bến”thì trẻ cầm trên tay PTGT nào thì chạy thật nhanh về bến đó.

- Luật chơi: bạn nào chạy về bến sai sẽ nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô nhận xét và động viên trẻ sau khi chơi

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng thái độ:

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025
Hoạt động học: Phát triển thể chất
Đề tài: Bò chui qua cổng, bước qua vật cản.

1.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tập theo cô BTPTC, trẻ thực hiện được bài vận động bò chui qua cổng – bước qua vật cản.
- Rèn kỹ năng bò, bật về phía trước cho trẻ. Rèn cho trẻ sự tự tin nhanh nhẹ khéo léo khi tham gia vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

2.Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, cổng chui, vạch chuẩn
- Nhạc bài hát : “Em đi chơi thuyền”

3.Tiến hành

***HD 1: Khởi động**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

*** HD 2: Trọng động**

*** BTPTC:**

- Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm
- + Động tác Tay : Đưa 2 tay lên cao, hạ xuống
- + Động tác chân: Co duỗi từng chân
- + Động tác Bụng- Lườn: Hai tay giơ lên cao cúi người về phía trước
- + Động tác Bật: Bật tại chỗ
- Tập mỗi động tác (2 lần x 4 nhịp)
- ĐTNM: động tác bụng lườn - bật
- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “ Em đi chơi thuyền”.

*** VĐCB: Bò chui qua cổng – bước qua vật cản.**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bò chui qua cổng – bước qua vật cản.
- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị đứng sau vạch chuẩn 2 bàn tay và căng chân áp sát sàn khi có hiệu lệnh bò thì cô bò bằng tay nọ chân kia bò thẳng hướng sao cho đầu và lưng không chạm vào công, bò thật khéo không làm đổ công sau đó đứng dậy bước qua vật cản rồi đi nhẹ nhàng về cuối hàng
- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu. Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập (Cô chú ý, sửa sai cho trẻ)
- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

HĐ 3:Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ.

IV. Đánh giá:

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức kỹ năng

Thứ 7 ngày 19 tháng 4 năm 2025
Hoạt động học: Phát triển nhận thức
Đề tài: Tìm hiểu về máy bay

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được: máy bay, các bộ phận của máy bay như : cánh máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay. Trẻ biết được máy bay là PTGT đường hàng không
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ
- Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia giao thông. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mô hình máy bay, Hình ảnh máy bay cắt rời các bộ phận
- Nhạc bài hát về chủ đề, Hình ảnh máy bay cắt rời các bộ phận

II. Tổ chức hoạt động:

HD1 Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ làm máy bay kêu ù ù, dang hai tay chạy
- Hôm nay cô sẽ làm hướng dẫn viên du lịch và dẫn các con đi tham quan nha.
- A, bây giờ quý khách có muốn cùng với tôi đi xem máy bay không nào ?”

HD2 Bé khám phá về máy bay

- Cô dẫn trẻ đến máy tính có hình máy bay
- Quý khách có biết đây là cái gì không ?”
- Quý khách có biết máy bay bay ở đâu không vậy ?
- À ! Máy bay bay được là do cái gì vậy ?
- Quý khách có biết máy bay kêu như thế nào không ?
- Máy bay có những đặc điểm gì?(Làm bằng sắt, to lớn, có đầu máy bay, có thân máy bay, có đuôi máy bay, có cánh máy bay)
- Phía dưới thân máy bay có gì? (có các bánh xe)
- Quý khách có biết máy bay chở gì không ?
- Vậy quý khách có thích đi máy bay không ? Tôi cũng thích đi máy bay đó.
- Ah thưa quý khách máy bay , bay thật cao trên bầu trời xanh, ở trên đó quý vị sẽ được nhìn thấy những tầng mây trắng xóa, được nhìn thấy cảnh vật, cây cối từ trên cao rất là đẹp.
- + Khi ngồi trên máy bay các con phải như thế nào? Mở rộng: Cô cho trẻ quan sát các PTGT trên không

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Khi ngồi trên máy bay không đùa nghịch, phải thắt dây an toàn. Nghiêm chỉnh chấp hành luật lệ an toàn giao thông.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

*** TC1: Trò chơi tạo dáng**

- Bây giờ các con muốn chơi trò chơi cùng với cô không ?

- À, chúng mình sẽ chơi trò chơi tạo dáng nha. Đầu tiên là tạo dáng máy bay, ai làm đúng theo yêu cầu của cô thì sẽ được cô và các bạn khen nè.

- Các con dang hai tay ra làm máy bay? Máy bay bay chậm chậm, bay nhanh nhanh...

- Bay ra đằng trước, bay qua phải, bay qua bên trái.

*** TC2: Trò chơi “Ghép tranh”**

+ Cách chơi: Cho trẻ tạo thành 3 nhóm tặng cho mỗi đội một rổ đồ chơi có các bộ phận của máy bay cắt rời, nhiệm vụ của 3 đội ghép tạo thành một máy bay hoàn chỉnh

+ Luật chơi: Thời gian được tính trong vòng 1 bản nhạc.(Cô kiểm tra thông báo kết quả)

IV. Đánh giá:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

