

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Vẽ đám mây (Mẫu)

## 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút vẽ các nét cong để tạo thành những đám mây, biết ngồi đúng tư thế khi tô, tô màu không chồm ra ngoài
- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu cho trẻ. Phát triển sự khéo léo, sáng tạo của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên bảo vệ môi trường.

## 2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô, giấy A4, sáp màu, bàn ghế cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “Mây và gió”. Giá treo tranh

## 3. Cách tiến hành

### \*HD 1: Trò chuyện với trẻ

- Cô và trẻ múa hát bài: “Mây và gió” cùng trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Trên bầu trời có những gì?
- + Những đám mây như thế nào?
- + Các con có thích những đám mây k?
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh.

### \*HD 2: Bé làm họa sĩ

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu: : “Vẽ đám mây” hỏi trẻ
- + Tranh vẽ gì đây? Cho trẻ nhận xét về bức tranh? Những đám mây có đặc điểm gì?(cô gợi ý cho trẻ )
- + Đám mây có màu gì? Đám mây được vẽ ntn?
- + Các con biết làm cách nào mà cô vẽ được những đám mây đẹp ntn không?
- + Để bức tranh thêm đẹp hơn cô vẽ thêm ông mặt trời ở phía trên đó.
- Cô vẽ mẫu kết hợp với phân tích: Đầu tiên cô lấy bút màu tối(đen, nâu) cô cầm bút tay phải còn tay trái cô giữ lấy giấy, cô vẽ những nét cong tròn rồi khép kín. Cô vẽ những nét cong tròn to thì sẽ tạo được những đám mây to. Vẽ xong những đám mây cô sẽ vẽ thêm ông mặt trời cho bức tranh thêm đẹp và sinh động. Tiếp đó là chúng ta sẽ chọn màu để tô những đám mây

- Vậy là cô đã vẽ xong bức tranh những đám mây rồi.

\* Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ ổn định chỗ ngồi, rèn tư thế ngồi và cách cầm bút.

- Muốn vẽ và tô được những đám mây các con làm như thế nào?

- Cô bao quát gợi ý hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng về cách thực hiện

- Động viên trẻ, khuyến khích những trẻ sáng tạo biết sử dụng những màu khác nhau để tạo ra sản phẩm đẹp.

- Cô bao quát động viên khuyến khích, khen ngợi trẻ.

**\*HD 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn. Con thích bức tranh nào? Vì sao?

- Cô chọn 2-3 bức tranh vẽ đám mây đẹp tuyên dương.

**4. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng.

**Thứ 3 ngày 22 tháng 4 năm 2025**  
**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**  
**Đề tài: Chạy chậm 15m theo hướng thẳng**  
**Trò chơi: Chuyền bóng qua đầu**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tập theo cô BTPTC, biết chạy chậm 15m theo hướng thẳng. Trẻ nhớ tên vận động.
- Rèn kỹ năng chạy cho trẻ, rèn cho trẻ sự tự tin nhanh nhẹn khéo léo khi tham gia vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**2. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, vạch chuẩn, bóng
- Nhạc bài hát : “Cho tôi đi làm mưa với”

**3. Tiến hành**

**\*HD1: Khởi động**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

**\* HD2: Trọng động**

**\* BTPTC:**

- Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm
- + Động tác tay: Đưa 2 tay lên cao, hạ xuống
- + Động tác chân: Co duỗi từng chân
- + Động tác bụng lườn: Hai tay giơ lên cao cúi người về phía trước
- + Động tác bật: Bật tại chỗ
- Tập mỗi động tác (2 lần x 4 nhịp)
- ĐTNM: động tác 2
- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”.

**\* VĐCB: Chạy chậm 15m theo hướng thẳng**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Chạy chậm 15m theo hướng thẳng
- Cô cho trẻ trải nghiệm

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Cô đứng trước vạch xuất phát tư thế chân trước chân sau mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh chạy. Cô chạy chậm liên tục về phía đích trong khi chạy phải nhìn theo hướng thẳng. Sau đó cô đi về đứng cuối hàng.
- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu. Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ tập thi đua nhau dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân ( Cô chú ý, sửa sai cho trẻ)
- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\*Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu:**

- Cách chơi: Cô và trẻ đứng 2 hàng dọc, cô vừa chuyển bóng vừa bắt giọng hát bất kì bài hát nào cả lớp hát theo cô, vừa hát vừa chuyển bóng qua đầu, khi nào hết bài hát mà trên tay bạn nào cầm quả bóng thì bạn đó thua cuộc.
- Luật chơi: Bạn nào thua cuộc bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi

**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ.

**4. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:29/04/2025  
 bởi Hoàng Thị Thu (cutt\_thuht) – Trường mầm non Tận Tâm

*Thứ 4 ngày 23 tháng 04 năm 2025*

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ Ông mặt trời, tác giả Nguyễn thị Bích Hiền**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, biết trả lời các câu hỏi của cô. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.
- Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời

### **III. Tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Cháu vẽ ông mặt trời”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát có nhắc về điều gì?
- Mùa hè thường có gì?
- Cô Khái quát và dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “Ông mặt trời” tác giả Nguyễn thị Bích Hiền

#### **Hoạt động 2: Bé đọc thơ hay “Ông mặt trời”**

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp kỳ diệu của ông mặt trời luôn tỏa nắng xuống trái đất và sự ngưỡng mộ của em bé với ông mặt trời.
- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Đàm thoại cùng trẻ:
  - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
  - + Trong bài thơ ông mặt trời đã nht với em bé?
  - + Khi ông mặt trời chiếu sáng thì bóng hai mẹ con tn?
  - + Em bé với ông mặt trời ntn?
  - + Ông mặt trời đã luôn tn?

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ luôn yêu quý cảnh vật thiên nhiên.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần( Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).
- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân đọc...).
- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

### **Hoạt động 3: Cháu vẽ ông mặt trời**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Cháu vẽ ông mặt trời”
- Kết thúc hoạt động.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 24 tháng 4 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy KNCH : “Cho tôi đi làm mưa với” của tác giả Hoàng Hà**

**TCAN: Đoán tên bạn hát**

**Hát nghe: Mưa rơi : Dân ca Xá**

### **1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát thuộc lời bài hát
- Rèn kĩ năng ca hát, hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát
- Tích cực tham gia vào các hoạt động, hứng thú nghe cô hát. Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường và nguồn nước.

### **2.Chuẩn bị**

- Sắc xô, mũ chóp kín
- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”, “Mưa rơi”

### **3.Tiến hành**

#### **\*HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Các con thích trời mưa không? Mưa xuống cho chúng mình cái gì?
- + Khi mưa chúng mình phải làm gì?
- Cô dẫn dắt liên hệ giới thiệu bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với ” sáng tác của Hoàng Hà

#### **\*HD2: Bé vui ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Lần 1 cô hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần(sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần( cô sửa sai)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau: tổ nhóm,cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại 1 lần
- + Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình bài hát gì? Nhạc và lời của ai?

### **\*HD3: Đoán tên bạn hát**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đoán tên bạn hát\
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên ngồi đội mũ chóp kín sau đó mời 1 bạn bên dưới hát 1 bài hát bất kì khi hát xong ngồi xuống.Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp kín là đoán tên bạn nào vừa hát. Nếu đoán đúng sẽ được nhận 1 phần quà nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp hoặc hát 1 bài hát
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét trẻ chơi

### **\*HD4: Bé vui cùng cô**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Mua roi” dân ca Xá
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Lần 1 kết hợp với ánh mắt nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe
- Lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

### **4. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng.

**Thứ 6 ngày 25 tháng 4 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Xếp xen kẽ**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách xếp xen kẽ một đối tượng này với một đối tượng khác không có sự trùng lặp
- Rèn kỹ năng xếp xen kẽ 1.1. Phát triển tư duy cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

### **2. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô:

- Một số mẫu sắp xếp của cô
- Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn.
- Bức tranh vẽ đám mây và ông mặt trời,
- Các cây cao, cây thấp

\* Đồ dùng của trẻ

- Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn ( Số lượng mỗi hình là 3)

### **3. Cách tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Quan sát nhận xét các cách sắp xếp xen kẽ của các đối tượng khác nhau
- Cô lần lượt đưa tranh vẽ các cách sắp xếp khác nhau cho trẻ quan sát và nhận xét.
- + Cô cho trẻ quan sát tranh sắp xếp: đám mây - ông mặt trời
- + Cô có tranh vẽ gì đây ?
- Các bạn thấy cách sắp xếp hình ảnh trong bức tranh có đẹp không?
- + Những đám mây và ông mặt trời sắp xếp như thế nào?

\* Tương tự cô cho trẻ quan sát các bức tranh còn lại với nhiều cách sắp xếp khác nhau.

- Cô nói cho trẻ biết có rất nhiều cách sắp xếp đồ vật khác nhau giờ học hôm nay cô sẽ dạy các con cách xếp xen kẽ 1-1

**Hoạt động 2: Dạy trẻ cách xếp xen kẽ**

- Phát rổ đồ dung cho trẻ
  - Cô xếp mẫu
  - Với những hình học này cô sẽ xếp xen kẽ : Cô xếp 1 hình tròn rồi đến 1 hình vuông cứ như vậy cô đã xếp được đường viền hình rất đẹp
  - Cô cho trẻ thực hiện:
  - Yêu cầu trẻ chọn hình tròn và hình vuông lên tay.
  - Hình vuông màu gì?
  - Hình tròn màu gì?
  - Yêu cầu trẻ xếp 1 hình tròn đến 1 hình vuông (3 hình tròn, 3 hình vuông)
  - Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ, bao quát trẻ.
  - Trẻ xếp xong cô hỏi: Con đã xếp được gì? Con xếp như thế nào?  
(hỏi nhiều trẻ)
  - Cách xếp như vậy được gọi là xếp xen kẽ như thế nào?
- ⇒ Cô nói cho trẻ biết cách sắp xếp như trên là: Xếp xen kẽ cứ một đối tượng này với một tượng khác
- \* Tương tự cho trẻ xếp xen kẽ hình tam giác và hình chữ nhật
  - Cô cho trẻ xếp xen kẽ theo ý thích (Bao quát động viên trẻ)
  - Cô cho trẻ đi tìm các nhóm hình xung quanh lớp xếp theo cách xếp xen kẽ
- \*Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**
- \* Cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh nhất
  - Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm nhóm bạn trai và nhóm bạn gái. Nhiệm vụ của các con là khi nghe tiếng xắc xô nhanh thì về 2 hàng sao cho bạn trai và bạn gái đứng xen kẽ nhau (1 bạn trai, 1 bạn gái), nếu bạn nào đứng không theo thứ tự phải làm chú ếch ộp.
  - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- \* TC: Nhanh khéo**
- Cách chơi: cô chia lớp thành hai đội. Yêu cầu từng thành viên trong hai đội phải lần lượt bật qua 3 vòng thể dục lên tròng cây (chú ý tròng xen kẽ cứ một cây cao đến một cây thấp, ) sau đó đi về cuối hàng cho bạn khác lên

- Thời gian là một bản nhạc đội nào trông nhanh và đúng theo yêu cầu là đội thắng cuộc

- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần

#### **4. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:28 29/04/2025  
bởi Hoàng Thị Thu (cott\_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

*Thứ 7 ngày 29 tháng 3 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả hát thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng theo nhịp bài hát.
- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng mạnh dạn tự tin khi hát.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường và nguồn nước.

### **II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, mưa rơi.
- Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

### **III. Tiến hành.**

#### **1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Cô giới thiệu bài hát: Cho tôi đi làm mưa với

#### **2. Hoạt động 2: Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần.
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn.
- Kết thúc giờ học cô đực trẻ và nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **\*Hoạt động 3: Hát nghe: “ Mưa rơi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Mưa rơi” dân ca Xá
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Lần 1 kết hợp với ánh mắt nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe
- Lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM. BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT  
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**TÀI LIỆU ĐÃ LƯU HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:28 29/04/2025  
bởi Hoàng Thị Thu (cott\_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành