

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ 6/9 đến 14/9/2024

Thứ 6 ngày 6 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Vẽ đường đi đến trường (ĐT)

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút đúng cách vẽ các nét thẳng, nét xiên để vẽ được đường thẳng, đường ngoằn ngoèo. Dạy trẻ sử dụng màu sắc khi tô.
- Rèn kỹ năng cho trẻ cầm bút tô, vẽ, và rèn cách ngồi đúng tư thế
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng, giữ gìn sản phẩm của mình.

### II. Chuẩn bị:

- 1 tranh vẽ đường đến trường 2 đường thẳng
- 1 tranh vẽ đường đến trường 2 đường ngoằn ngoèo
- Giấy A4, sáp màu, bàn ghế cho trẻ
- Nhạc bài hát “ Vui đến trường”

### III. Tiến hành

#### \*Hoạt động 1 Bé đến trường

- Cô và trẻ hát “ Vui đến trường”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Ai đưa con đến lớp? Đến trường con cảm thấy như thế nào?
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem 1 số hình ảnh về trường lớp.

#### \*Hoạt động 2: Con đường của bé

- Bức tranh vẽ về những gì?
- Trường của bé tên là trường gì?
- Đường bé đến trường có xa không?
- Con giúp bạn bằng cách nào để đến trường? ( Vẽ đường đến trường cho bạn)
- Cô cho trẻ xem tranh vẽ và gợi ý.
  - +Tranh 1: Vẽ con đường thẳng
  - + Tranh 2: vẽ con đường ngoằn ngoèo
- Gợi cho trẻ được quan sát và nhận xét về bức tranh. (Chú ý đến cách vẽ, cách sử dụng màu , bố cục bức tranh)
- \* Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ ổn định chỗ ngồi , rèn tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Con muốn vẽ con đường gì đến trường?
- Con sẽ vẽ ntn?
- Cô bao quát lớp gọi cho trẻ còn lúng túng về cách vẽ.
- Động viên trẻ vẽ to, rõ ràng có sáng tạo và biết sử dụng màu (Không nhoen ra ngoài, phối hợp màu sắc hài hòa cho đẹp)
- Cô bao quát động viên khen ngợi trẻ

### **\*Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trình bày tranh.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô động viên nhận xét khen ngợi những trẻ tô đẹp, động viên khích lệ trẻ tô chur đẹp lần sau cố gắng .

### **IV. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

**Thứ 7 ngày 07 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát “Cháu lên ba”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

### **I. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ nghe lời cô giáo, nghe lời bố mẹ đi học chăm ngoan.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Cháu lên ba và bài cô giáo miền xuôi. Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

### **III. Tiến hành:**

#### **\*HD 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề bé vui đến trường. Cô giới thiệu bài hát: Cháu lên ba

#### **\*HD2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn. Kết thúc giờ học cô đực trẻ và nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **Hoạt động 4: Nghe hát : Cô giáo miền xuôi**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cô giáo miền xuôi”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?.

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 2 ngày 9 tháng 09 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH**

**Đề tài: Ngày hội đến trường của bé**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thể hiện được cảm xúc vui tươi phấn khởi trong ngày hội đến trường, biết thể hiện tình cảm của mình với trường, lớp học, cô giáo và các bạn.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, và trả lời được câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ nghe lời bố mẹ ông bà và cô giáo khi đến lớp

### **II. Chuẩn bị**

- Giấy màu cắt sẵn, keo dán, khăn lau tay.
- Video cô giáo và các bạn múa trong ngày khai giảng trên máy tính.
- Nhạc bài “ Chào ngày mới”, Ngày vui của bé,
- Video đánh trống trường trong ngày khai giảng

### **III. Tiến hành hoạt động**

#### **1. HĐ 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “ Chào ngày mới”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Một ngày mới các con được đi đâu nhỉ?
- Các con có biết hôm nay là ngày gì mà trường mình có nhiều hoa, bóng bay không ?
- Ngày 5/9 là ngày gì nhỉ?
- Các con thấy trường mình như thế nào?

#### **HĐ 2: Ngày hội đến trường của bé**

- Cô cho trẻ xem video các bạn múa hát cùng cô trong ngày khai giảng
- Trường chúng mình hôm nay có gì nhỉ?
- Các bạn làm gì trong buổi lễ khai giảng?
- Cô giáo đã làm gì trong ngày khai giảng?
- Con thấy tâm trạng như thế nào trong ngày giảng?
- Khi được xem các anh, chị múa hát con cảm thấy như thế nào?
- Khi thấy cô giáo múa chào mừng con cảm thấy thế nào?
- Các con có muốn múa hát chào mừng ngày lễ không? Cô cháu mình cùng hát và vận động bài hát “ Ngày vui của bé”

- Các con thấy có vui không?
- Cô cho xem video cô hiệu trưởng đánh trống trong ngày khai trường
- Các con được nghe tiếng gì thế nhỉ?
- Các con có biết ai đánh trống khai trường không ?
- Cô khái quát lại: Ngày hội đến trường của bé là một ngày quan trọng đánh dấu bắt đầu một năm học mới với những niềm vui mới của các con với cô giáo, với bạn vì vậy khi đến lớp các con phải ngoan không khóc nhè, nghe lời cô giáo, nghe lời bố mẹ ông bà .

### **HĐ 3: Trò chơi tìm bạn thân**

- Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát ngày vui của bé.
- Khi trẻ hát hết bài hát cô bắt ngờ ra hiệu lệnh “ Tìm bạn thân” Mỗi trẻ phải tìm cho mình một người bạn. Sau đó các nhóm này cầm tay nhau vừa đi vừa hát, đến khi cô hô “ Đổi bạn” thì trẻ phải tách nhau ra và tìm cho mình một người bạn khác theo đúng luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần
  - Cô nhận xét - tuyên dương,

### **IV. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe :
  
2. Trạng thái cảm xúc:
  
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:30/04/2025  
bởi Hoàng Thị Thu (cutt\_thuht) – Trường mầm non

**Thứ 3 ngày 10 tháng 9 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy kĩ năng ca hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” tác giả Phạm Tuyên**

**Nghe hát “ Ngày đầu tiên đi học”**

**Trò chơi “ Tai ai tinh ”**

### **I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ hát to rõ ràng, đúng nhịp điệu vui tươi thể hiện giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, yêu quý cô giáo và các bạn.

### **II.Chuẩn bị**

- Máy tính có nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non, Ngày đầu tiên đi học”
- Hình ảnh về trường mầm non trên máy tính
- Video các hoạt động của cô và trẻ trong trường mầm non

### **III.Tiến hành**

#### **\*Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ xem video về trường mầm non
- Chúng mình vừa xem video nói ai ?
- Trong video các cô giáo đang làm gì?
- Đến trường chúng mình được làm gì?
- Cô khái quát và giới thiệu tên bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” của tác giả “ Phạm Tuyên”

#### **\*Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 , hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ ,điệu bộ.
- Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, thể hiện tình cảm qua bài hát.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát nhiều lần( Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần
- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?
- Giáo dục trẻ: Phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ

**\* TC : Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Cách chơi: Hai tay các con chống hông và lắng nghe nhạc khi nhạc nhanh các con lắc hông nhanh, khi nhạc chậm các con lắc hông chậm và khi nhạc dừng các con dừng lại

Luật chơi: Bạn nào làm sai thì sẽ nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét trẻ chơi, động viên khen ngợi trẻ.

**\*Hoạt động 3: Bé nghe hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Ngày đầu tiên đi học”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 2 kết hợp với nhạc bài hát và cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

**IV. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

**Thứ 4 ngày 11 tháng 9 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Đi trong đường hẹp**

**Trò chơi: Tung bóng**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đi trong đường hẹp, đi theo hướng thẳng, khi đi không dẫm chân vào vạch.
- Rèn kỹ năng đi, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tập thể dục, để có sức khỏe tốt tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- 2 vạch xuất phát. 2 đường hẹp có chiều rộng 0,2m x 3m
- Máy vi tính có nhạc bài hát : Trường của cháu đây là trường mầm non
- 20 quả bóng cho trẻ ; 2 rổ đựng bóng

### **III. Tiến hành**

#### **\*HD 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trường mầm non
- Cô cho trẻ đi khởi động đi thăm trường với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người, đi bằng gót bàn chân .. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

#### **\* HD 2: Trọng động**

##### **\* BTPTC:**

- + Động tác 1 : Đưa 2 tay lên cao hạ xuống
- + Động tác 2: Co duỗi từng chân
- + Động tác 3: Hai tay chống hông quay người sang hai bên
- + Động tác 4: Bật tại chỗ
- Tập mỗi động tác (2 lần x 4 nhịp)
- ĐTNM: động tác 2
- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Trường của cháu đây là trường mầm non ”.

#### **\* VĐCB: Đi trong đường hẹp**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp
- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước . Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp mắt nhìn thẳng về phía trước đầu không cúi chân không chạm vào vạch đi hết đường hẹp cô đi về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)
- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

#### **\*Trò chơi vận động: Tung bóng**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Mỗi bạn hãy chọn cho mình một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh tung bóng các con dùng hai tay để tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay
- +Luật chơi: Bạn nào bắt được bóng thì bạn đó giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

#### **\* HĐ 3: Bé dạo chơi**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

#### **IV. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khoẻ
2. Trạng thái cảm xúc: .
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

**Thứ 5 ngày 12 tháng 9 năm 2024**  
**Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bạn mới”**

**I, Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ, mạnh dạn, tự tin. Trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý , giúp đỡ bạn, chơi đoàn kết.

**II, Chuẩn bị**

- Tranh nội dung bài thơ.
- Sa bàn có nội dung bài thơ : “ Bạn mới”
- Bài hát “ Lớp chúng mình đoàn kết”

**III, Tiến hành**

**1. HĐ1: Cùng bé vui hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Lớp chúng mình đoàn kết ”
- C/m vừa hát bài hát gì?
- Lớp chúng mình có những ai?
- Cô dẫn dắt giới thiệu:
- C/m đến lớp được gặp các cô, gặp nhiều bạn mới đây. Hôm nay cô dạy các con bài thơ rất hay về tình bạn. Đó là bài thơ: “Bạn mới” tác giả Nguyệt Mai. Các con cùng nghe cô đọc nhé.

**2. HĐ2: Bé yêu thơ:**

- Cô đọc diễn cảm lần 1: Diễn cảm, ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?
- Lần 2 (cô đọc kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ)
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ mới đến lớp vẫn còn nhiều bỡ ngỡ. Nhưng bạn nhỏ đã được các bạn dạy hát, rủ chơi cô nhìn thấy cô rất vui cô đã cười và cô khen các bạn trong lớp rất vui vẻ đoàn kết
- Cô cho cả lớp đọc 2- 3 lần ( Cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại:
- + Trong bài thơ nói về ai?
- + Bạn mới đến trường như thế nào?
- + Cô giảng từ khó “ nhút nhát” . Nhút nhát có nghĩa là chưa bạo dạn vẫn còn ngại , chưa tự tin

- + Khi chơi với các bạn con phải làm gì?
- + Cô khen bé như thế nào?
- + Bé cảm thấy điều gì khi được cô khen?
- Cô liên hệ giáo dục trẻ yêu quý, giúp đỡ bạn, chơi đoàn kết
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân( cô sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc lần 3 bằng sa bàn .

### **3. HĐ3: Kết bạn**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “ kết bạn”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cả lớp đi xung quanh lớp và hát bài hát: “Lớp chúng mình” khi cô có hiệu lệnh kết bạn kết bạn thì hai bạn cầm tay nhau
- Luật chơi: Nếu bạn nào không tìm được bạn của mình thì sẽ bị nhảy lò cò

### **IV. Đánh giá trẻ:**

1. Tình trạng sức khỏe :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức kỹ năng thái độ

**Thứ 6 ngày 13 tháng 9 năm 2024**  
**Hoạt động học : Phát Triển nhận thức**  
**Đề tài: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đếm thành thạo từ 1- 3(đếm từ trái sang phải), nhận biết nhóm có 3 đối tượng.Trẻ tìm được các nhóm có số lượng trong phạm vi 3 theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết,đếm số lượng, lắng nghe, ghi nhớ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, quý trọng cô giáo và chăm đi học

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “ Cô và mẹ”
- Một số đồ dùng đồ chơi trong trường có số lượng là 3
- Mỗi trẻ có 3 quả bóng để luyện tập
- Thẻ chấm tròn 1, 2, 3
- Tranh lô tô các đồ dùng đồ chơi, trang phục của bé

**III. Tiến hành**

**\* HD 1: Gây hứng thú**

- + Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Trò chuyện về bài hát. Hôm nay cô cháu mình sẽ đi thăm quan trường mình nhé.

**\* HD 2: Ôn đếm đến 2**

- Đến trường rồi! Các cháu hãy nhìn xem cái gì đây? (đu quay, cầu trượt)
- Có bao nhiêu đu quay? (Trẻ đếm 1-2)
- Vậy 2 đu quay tương ứng với thẻ có mấy chấm tròn ?
- Các cháu hãy nhìn xem có bao nhiêu cầu trượt?(Trẻ đếm 1)
- Các cháu hãy nhìn xem cô có thẻ mấy chấm tròn đây?
- Vậy làm thế nào để số cầu trượt bằng với số thẻ của cô?( Thêm vào 1 cầu trượt)
- 1 bạn lên lấy giúp cô 1 cầu trượt nào!
- Cho trẻ đếm lại số cầu trượt
- Trẻ vui hát “Cô và mẹ ” đi về chỗ ngồi thành hình chữ U.(Cô phát rỏ cho mỗi trẻ có 3 quả bóng, thẻ chấm tròn)

**\* HD 3: Đếm đến 3. Nhận biết các nhóm có 3 đối tượng**

- Trên tay cô có gì đây?(quả bóng)

- Cô gắn 3 quả bóng lên vừa gắn cô vừa hướng dẫn trẻ cô gắn từ trái qua phải và gắn thẳng hàng
- Bây giờ lớp cùng đếm xem cô có bao nhiêu quả bóng nhé. ( Trẻ đếm 1-2-3)
- Cô cho tổ nhóm cá nhân trẻ đếm
- + Trẻ thực hiện
- Bây giờ hãy nhặt những quả bóng ra nào
- Cô hướng dẫn trẻ xếp lô tô quả bóng ra dải giấy theo chiều từ trái sang phải
- Bây giờ các con hãy đếm xem có bao nhiêu quả bóng?(Trẻ đếm 1-2-3)
- 3 quả bóng tương ứng với mấy chấm tròn.
- Cả lớp hãy chọn thẻ có 3 chấm tròn và đặt bên cạnh cho cô nhé .
- Cả lớp hãy đọc cùng cô “3 quả bóng”
- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân vừa chỉ và đọc đọc “3 quả bóng”
- Cô cho trẻ cất dần số bóng và nói số lượng sau khi cất
- Cô thưởng cho trẻ vỗ tay 3 tiếng

#### **.HD 4: Trò chơi bé thích**

##### **+ TC 1: “ Rung chuông vàng”**

- Cô treo các nhóm đồ chơi, trang phục có số lượng trong phạm vi 3 cho trẻ quan sát
- Yêu cầu trẻ quan sát những đồ chơi, trang phục nào có số lượng là 3. khi đồng hồ chỉ định hết giờ đội nào lắc xác số nhanh đội đó sẽ được quyền trả lời đội nào đúng sẽ được tặng một huy chương vàng sau mỗi lượt chơi.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

##### **+ TC 2: “Kết bạn”**

- Cho trẻ cùng đi chơi và hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải kết một nhóm có 3 bạn
- Cho trẻ chơi 1 đến 2 lần
- Cô nhận xét và động viên trẻ

#### **VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khoẻ :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

*Thứ 7 ngày 14 tháng 9 năm 2024*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

### **I. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ nghe lời cô giáo, nghe lời bố mẹ đi học chăm ngoan.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non và bài ngày đầu tiên đi học.
- Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

### **III. Tiến hành:**

#### **\*HD 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề bé vui đến trường.
- Cô giới thiệu bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

#### **\*HD2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần.
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn.
- Kết thúc giờ học cô dặn trẻ và nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **Hoạt động 4: Nghe hát : Ngày đầu tiên đi học**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Ngày đầu tiên đi học”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?.

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM. BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT  
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 08/04/2025  
bởi Hoàng Thị Thu (cott\_thuht) – Trường Tiểu học non Tiên Thành