

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3 “ CÔ GIÁO CỦA BÉ”

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Bàn tay cô giáo”. Tác giả: Định Hải

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ đọc không ngọng, mạnh dạn, tự tin. Trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết ngoan ngoãn, vâng lời yêu quý, kính trọng cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính.
- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ:
- Nhạc bài hát “Bàn tay cô giáo” và “ cô và mẹ”

*HD1: Trò chuyện với trẻ

- Cô và trẻ hát bài hát: “Cô và mẹ” cùng trò chuyện về nội dung bài hát
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?
- + Hàng ngày đến lớp các cô thường làm những công việc gì?
- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu bài thơ.

*HD2: Vận thơ yêu thương

- Cô đọc thơ lần 1: diễn cảm, kết hợp ánh mắt nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Tác giả là ai?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói đến tình cảm thương yêu của cô giáo dành cho các bạn nhỏ, dạy dỗ các bạn nhỏ qua những công việc hàng ngày, sự yêu thương đó như tình cảm của người mẹ trong gia đình.
- Cô đọc bài thơ lần 2: Cô đọc kết hợp với hình ảnh minh họa có nội dung bài thơ.
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Bàn tay cô giáo làm gì?
- + Mẹ bạn nhỏ đã nói gì?
- + Bàn tay cô giáo khéo léo làm gì nữa?
- + Bàn tay cô giáo giống như tay ai?
- + Cô giáo đã thể hiện tình cảm thương yêu các bạn nhỏ ntn?

- + Qua bài thơ nhắc nhở các con điều gì?
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, vâng lời yêu quý, kính trọng cô giáo.
- Cô đọc bài thơ lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt.

***HD3: Quà tặng cô giáo**

- Cô chia lớp làm 3 nhóm làm quà tặng cô giáo:
- + Nhóm 1: Cắm và trang trí lọ hoa
- + Nhóm 2: Tô tranh tặng cô giáo
- + Nhóm 3: Gói những hộp quà tặng cô giáo
- Cô bật nhạc bài: “Bàn tay cô giáo” cho trẻ về chỗ thực hiện.
- Cô hướng dẫn, gợi ý, động viên, khuyến khích nhóm trẻ có ý tưởng sáng tạo.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024
Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Dạy hát: “Cô và mẹ” tác giả: Phạm Tuyên
NH: “Cô nuôi dạy trẻ” của tác giả
TC: “ Ai đoán giỏi”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, biết tên bài hát , tên tác giả hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ hát to, rõ lời và đúng giai điệu bài hát. Trẻ mạnh dạn tự tin khi hát
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết yêu quý, kính trọng vâng lời cô giáo và mẹ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ và cô nuôi dạy trẻ”.
- Dụng cụ âm nhạc trống, xắc xô, mõ...
- Hình ảnh cô giáo, hình ảnh mẹ trên máy tính.

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về hình ảnh cô giáo và mẹ ?
- + Bức tranh nói về ai?
- + Cô giáo đang làm gì?
- + Đây là ai?
- + Hàng ngày mẹ làm gì cho các con ?
- => Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: “Cô và mẹ” tác giả: Phạm Tuyên

*** HĐ 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cô và mẹ” tác giả: Phạm Tuyên
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc bài hát, thể hiện tình cảm qua bài hát .
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần (cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (cô sửa sai cho trẻ)

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết yêu quý, kính trọng vâng lời cô giáo và mẹ .

* **TC** : Ai đoán giỏi

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai đoán giỏi

- Cách chơi: Cả lớp cùng lắng nghe xem đó là tiếng dụng cụ âm nhạc nào

- Cô tổ cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ.

***HD 3: Giai điệu thân quen**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Cô nuôi dạy trẻ” của tác giả: Nguyễn Văn Tý

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

- Lần 1 cô hát không có nhạc.

- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Trườn theo hướng thẳng

TCVD: Kéo co

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết trườn sấp theo hướng thẳng, biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động.
- Rèn kỹ năng trườn khi trườn người áp sát xuống sàn theo hướng thẳng, sự tự tin, bền bỉ, dẻo dai cho trẻ khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để có một sức khỏe tốt.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ
- 2 Vạch xuất phát, dây kéo co.
- Nhạc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề cô giáo của bé: Các con đang học lớp mấy tuổi? Cô nào dạy chúng mình?
- + Hàng ngày các cô dạy con những gì?
- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi, nhanh chậm, khom người. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động

*** BTPTC:**

- + Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống
- + Động tác 2: Co duỗi từng chân
- + Động tác 3: Cúi người về phía trước tay chạm ngón chân
- + Động tác 4: Bật tại chỗ

- ĐTNM: Động tác 3

- Lần 2 kết hợp bài: “ Cháu đi mẫu giáo”

*** VĐCB: Trườn theo hướng thẳng**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng
- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Cô nằm áp sát người xuống sàn, duỗi thẳng hai chân. Hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “Trườn”, trườn kết hợp chân nọ tay kia, trườn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi trườn phải nằm sát người xuống sàn, khi trườn xong cô nhẹ nhàng đứng dậy về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ lên tập
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập(Cô sửa sai cho trẻ)
- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ : Tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh, ăn nhiều rau xanh để có một sức khỏe tốt

***TCVD: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên TC
- Cách chơi: Cô chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên, mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫn vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét động viên trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 2-3 lần và về chỗ

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 3

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ được ôn số lượng 3, biết tách nhóm đối tượng trong phạm vi 3 (1-2, 2-1). Biết chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm đến 3. Biết tách nhóm đối tượng trong phạm vi 3.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi sau khi học xong .

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 3 lô tô cái áo; Bia cứng có đường kẻ chia đôi có hình ảnh (Bé trai; Bé gái)
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn; Siêu thị có các nhóm số lượng là 3 đồ vật.
- 3 bức tranh có số lượng các nhóm đồ vật trong phạm vi 3 cho trẻ chơi trò chơi. 3 bút dạ. Hộp quà.

III. Tiến hành

Hoạt động 1. Ôn định, gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Khi đến trường con được làm gì?
- + Trên trường có những đồ chơi gì?
- + Khi chơi các con phải như thế nào?

- Cô khái quát lại : Trên trường có rất nhiều đồ dùng đồ chơi để giúp các con học và chơi đây. Vì vậy khi chơi các con phải chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của bạn. Sau khi học xong các con phải biết cất đồ dùng đồ chơi. Cô thấy các con rất ngoan và giỏi, bây giờ cô sẽ thưởng cho các con một chuyến mua sắm tại siêu thị, chúng mình cùng đi siêu thị xem có những mặt hàng gì bán nhé

Hoạt động 2. Tách đối tượng trong phạm vi 3

- Cho trẻ đi siêu thị vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán”. Đến nơi cô hỏi trẻ:

- + Trong siêu thị có những gì?
- + Có mấy quả bóng trong rổ ? (Cô cho cả lớp, cá nhân, đếm)
- + Có mấy hộp sáp màu ? (Cô cho cả lớp đếm)
- + Có mấy chiếc bảng ? (Cô cho cả lớp đếm)
- + Những đồ dùng đồ chơi này dùng để làm gì?

- Tất cả những đồ dùng đồ chơi này đều có số lượng là 3 và để giúp các con học tập, vui chơi vì vậy các con phải biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

+ Các con rất giỏi cô sẽ tặng chúng mình mỗi bạn một rổ quà, các con lần lượt nhận quà rồi nhẹ nhàng ngồi về chỗ của mình nhé.

- Cô tặng gì cho các con?

+ Với những chiếc áo xinh xắn này bây giờ các con sẽ làm gì?

- Hôm nay cô sẽ dạy các con tách trong phạm vi 3

- Cho trẻ nói “Tách trong phạm vi 3” 3, 4 lần

- Đầu tiên mình hãy lấy số áo trong rổ và xếp lần lượt ra thành 1 hàng (1 bên). Đếm số áo.

* *Tách theo cô*

+ Trên tấm bìa của các con có hình ảnh gì?

- Đầu tiên chúng mình sẽ xếp số áo ra cho bạn gái nhé

+ Bây giờ bạn gái có tất cả mấy cái áo? (Đếm)

+ Bạn trai có áo chưa các con?

- Chúng mình tặng cho bạn trai 1 cái áo nhé (tách 1-2)

+ Bây giờ bạn gái còn mấy cái áo?

+ Bạn trai có mấy cái áo?

+ Vậy 3 tách 1 còn mấy nào?

- Cho trẻ nói 3 tách 1 còn 2 (cá nhân, cả lớp))

- Bạn trai muốn trả lại áo cho bạn gái (Gộp lại số áo)

- Cho trẻ đếm lại (Có tất cả là 3 cái áo).

- Bạn gái nghĩ rằng mình tặng cho bạn trai 1 cái áo ít quá nên bạn ấy mới trả lại nên lần này bạn gái sẽ tặng cho bạn trai 2 cái áo (Tách 2 -1)

- Bạn nào giỏi lên tặng 2 cái áo cho bạn trai được nhi? (Cho 1 cá nhân trẻ lên tách số áo và đếm). Nhận xét

+ Bạn trai có mấy cái áo?

+ Bạn gái còn mấy cái áo?

+ Vậy 3 tách 2 còn bao nhiêu?

- Cho cá nhân, cả lớp nói “3 cái áo tách 2 cái áo còn 1 cái áo”.

+ Ngoài cách tách 1 - 2 và 2-1 ra còn có cách tách nào nữa không?

- Vậy tách gộp trong phạm vi 3 có tất cả là mấy cách tách?

* Cô chốt lại: Tách gộp trong phạm vi 3 có 2 cách tách: (Tách 1-2 và 2-1). (Cho trẻ nói theo cô).

* *Cho trẻ tách, gộp theo yêu cầu của cô:*

+ Tách nhóm 1 và 2, gộp lại và đếm

+ Tách nhóm 2 và 1

* **3 Hoạt động 3: Luyện tập.**

* *Trò chơi: Thi xem tổ nào đúng*

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình làm 3 tổ, cô phát cho mỗi tổ 1 bức tranh có các đồ vật có số lượng là 3, bây giờ nhiệm vụ chúng mình sẽ tách các nhóm đồ vật đó và khoanh các nhóm thành nhóm nhỏ sao cho đủ số lượng là 3. Tổ nào nói đúng tổ đó sẽ nhận được phần thưởng.

- Luật chơi: Bản nhạc kết thúc thì dừng tay, tổ nào chậm sẽ không được tính.

- Trẻ chơi, cô bật nhạc bài hát “Tập đếm”

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Món quà của cô giáo ”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ trả lời rõ ràng, đủ câu và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn lễ phép, nhận lỗi khi mắc lỗi.

II. Chuẩn bị

- Video trên máy tính có nội dung câu chuyện
- Sa bàn có nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát: Cô và mẹ, vui đến trường

III. Tiến hành

1. HĐ1: Bé vui đến trường

- Cô và trẻ hát bài và vận động bài hát “Cô và mẹ”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới ai?
- + Khi các con ngoan cô giáo đã làm gì cho các con ?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ: Hằng ngày chúng mình đến trường được học hát và bạn nào ngoan được cô thưởng quà. Cô được biết có một câu chuyện kể về các bạn gấu xù, cún, mèo, búp bê rất hay. Muốn biết có điều gì xảy ra với các bạn. Chúng mình hãy lắng nghe cô kể chuyện Món quà của cô giáo.

2. HĐ2: Bé nghe cô kể

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về các bạn trong lớp cô hươu sao, các bạn không chú ý nghe cô nói xếp hàng mà đùa nghịch xô nhau ngã nhưng sau đó các bạn đã biết nhận lỗi bằng việc không nhận quà của cô giáo. Nhưng cô vẫn tặng quà cho các bạn vì các bạn biết nhận lỗi.
- Cô kể lần 2 kết hợp với video có nội dung câu chuyện
- Đàm thoại :
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Cô giáo đã hứa gì với các bạn vào đầu tuần?

- + Khi xếp hàng vào lớp điều gì đã xảy ra?
- + Cuối tuần cô giáo phát quà ai đã không nhận quà?
- + Tại sao bạn gấu xù không nhận quà ?
- + Theo các con Bạn gấu xù có đáng khen không? Vì sao ?
- + Vậy khi mắc lỗi chúng mình đã làm gì?
- * Giáo dục trẻ : Khi mắc lỗi các con phải biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai, thật thà lễ phép, nghe lời cô giáo, ông bà bố mẹ.
 - Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn rối dẹt

3. HĐ3: Cùng vui chơi

Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: Vui đến trường

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:39 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 28 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Ôn bài thơ “Bàn tay cô giáo”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ .
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, rõ ràng, biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý giúp đỡ bạn, chơi đoàn kết, nghe lời cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung bài thơ
- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ
- Máy tính có nhạc bài hát “ Vui trung thu”
- Đèn ông sao, đầu lân, bánh trung thu ...

III. Tiến hành

1.HĐ 1: Bé cùng trò chuyện

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô vẽ trẻ xem video công việc của cô giáo trên máy tính.
- + Các con vừa xem gì?
- + Trong video nói về ai?
- + Trên lớp các con thấy các cô thường làm gì?
- Cô nhắc lại tên bài thơ “ Bàn tay cô giáo” do tác giả Định Hải sáng tác .

2. HĐ 2: Bé cùng đọc thơ

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần(sửa sai cho trẻ)
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- Đàm thoại nội dung bài thơ:
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Đôi bàn tay của cô giáo đã chăm sóc bé như thế nào?
- + Khi thấy tóc của em được cô giáo tết đẹp mẹ đã khen như thế nào?
- + Ngoài tết tóc cho em cô giáo còn làm gì cho bé nữa?
- + Ở lớp con cô giáo thường chăm sóc các con như thế nào?

- + Các con có yêu cô giáo của mình không?
- + Yêu cô giáo thì con phải như thế nào?
- + Giáo dục trẻ biết yêu quý giúp đỡ bạn, chơi đoàn kết, nghe lời cô giáo.
- Cô cùng trẻ đọc thơ nhiều lần.
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (sửa sai cho trẻ)

3. HĐ3: Bé cùng ca hát

Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Cô và mẹ”

VI.Đánh giá cuối ngày:

1.Tình trạng sức khoẻ :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:39 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành