

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: TRUNG THU CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Tô màu đèn lồng(M)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ tập cầm bút để tô màu được bức tranh đèn lồng, biết sử dụng các màu sắc khác nhau khi tô.
- Rèn kỹ năng cầm bút và sử dụng màu, rèn cách ngồi đúng tư thế cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

II. Chuẩn bị

- Bức tranh mẫu tô màu đèn lồng, tranh vẽ đèn lồng cho trẻ.
- Máy vi tính có nhạc bài hát: “Đêm trung thu”
- Bàn, ghế, keo, sáp màu cho trẻ

III. Tiến hành

*HD 1: Bé vui trung thu

- Cô cùng trẻ hát bài: “Đêm trung thu”
 - Các con vừa hát bài hát gì?
 - Trong ngày Tết trung thu các con được chơi những gì?
- ⇒ Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh mẫu.

*HD 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh : “Tô màu đèn lồng”
- Đàm thoại:
 - + Tranh vẽ gì?(Cho trẻ quan sát kỹ về cách tô màu, màu sắc khi tô)
 - + Đèn lồng được cô tô bằng màu gì?
 - + Khi tô màu các con phải chú ý điều gì?
 - + Muốn tô được chiếc đèn lồng đẹp giống cô các con hãy nhìn xem cô tô như thế nào nhé ?
- Cô tô mẫu: Cô vừa tô vừa phân tích cách tô
- Cô nhấn mạnh cách chọn màu sắc để tô
- Muốn tô được những bức tranh giống cô các con phải ngồi như thế nào?
- Cô cho trẻ ngồi vào bàn tô.
- Cô cho trẻ tô. Cô bao quát trẻ, gợi ý hỏi trẻ con định tô màu gì? Tô như thế nào?

- Cô khuyến khích trẻ biết tô màu sáng tạo, biết chọn màu sắc khi tô để có bức tranh đẹp.
- Cô động viên những trẻ chưa biết cách tô, động viên trẻ tô rõ, tô đẹp.

*** HĐ3: Cảm xúc của bé**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn?
- Con thích tranh bạn nào? Vì sao? (Mời 2 -3 trẻ nhận xét)
- Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau.

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài: Tìm hiểu về ngày tết trung thu

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của ngày tết trung thu, trẻ biết được ngày tết trung thu có mâm cỗ có đèn ông sao, có múa sư tử, có chú cuội, chị Hằng...
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ khi chơi các đồ chơi trung thu phải chơi an toàn, khi xem múa lân phải trật tự.

II. Chuẩn bị

- 1 số hình ảnh về ngày tết trung thu
- Video về các hoạt động trong ngày tết trung thu
- Nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao”
- Đầu lân, bánh kẹo hoa quả ..

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Chiếc đèn ông sao

- Cô cùng trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới gì?
- + Đèn ông sao thường thấy khi nào?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ xem video về các hoạt động trong ngày tết trung thu: Các con ạ vừa rồi cô cháu mình đã được hát bài hát Chiếc đèn ông sao và khi thấy có đèn ông sao là sắp đến trung thu rồi đấy. Muốn biết trung thu là ngày gì và có những hoạt động gì trong ngày này cô cháu mình cùng xem video về ngày tết trung thu nhé

2. HĐ 2: Trung thu của bé

- Cô cho trẻ xem video về ngày tết trung thu
- + Các con vừa xem video nói về điều gì?
- + Ngày trung thu các bạn nhỏ thường được xem gì?
- + Trong đội múa lân có những gì?
- + Vào ngày tết trung thu bố mẹ thường chuẩn bị những gì?
- + Mâm cỗ trung thu có gì?

- + Con làm gì để giúp bố mẹ ?
- + Khi múa hát con thấy có những ai?
- + Sau khi phá cỗ con được làm gì? (Đi rước đèn)
- + Các con thấy có những đèn gì?
- + Các con thấy tết trung thu như thế nào?
- + C/m được ăn bánh gì trong ngày trung thu ?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ: khi xem múa lân phải trật tự, không chen lấn trong khi xem, trong khi chơi rước đèn không chạy nhảy, lắc đèn vì có một số đèn được đốt bằng nến sẽ rất nguy hiểm, Ăn bánh kẹo xong phải bỏ rác vào thùng rác

3. HĐ3: Cùng vui chơi

TC 1 : Dung dăng dung dè”

- Cô giới thiệu tên TC: “Dung dăng dung dè”
- Cách chơi: Cả lớp đứng lên nắm tay nhau thành hàng ngang và đi xung quanh sân vừa đi vừa vung tay ra trước ra sau theo nhịp và đọc theo lời ca.Khi đọc đến câu cuối “Xi xà xì xụp, ngồi thụp xuống đây” thì tất cả các con cùng ngồi thụp xuống.
- Luật chơi:Tất cả cùng ngồi xuống khi đọc đến câu cuối và trò chơi lại bắt đầu lại từ đầu.

TC 2: “Ngày hội trung thu”

- Cách chơi: Cô gọi 1 vài trẻ lên đội đầu lân để múa cho cả lớp cùng xem, sau đó cô cho trẻ chơi rước đèn và cùng nhau phá cỗ

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Bò theo hướng thẳng

TCVD: Đá bóng.

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết bò bằng bàn tay và cẳng chân theo hướng thẳng, biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động
- Rèn kỹ năng bò cho trẻ, rèn cho trẻ sự tự tin, bền bỉ, dẻo dai cho trẻ khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tích cực vận động để có sức khỏe tốt

II.Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ
- 2 Vạch xuất phát
- Nhạc bài hát: “ Đêm trung thu”
- Bóng cho trẻ, cột côn

III.Tiến hành

1.Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày tết trung thu
- Trong ngày tết trung thu c/m được chơi những gì?
- Có những loại đèn nào ?- Có những đồ chơi gì?
- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi, nhanh chậm, khom người ...theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động

*** BTPTC:**

- + Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống
- + Động tác 2: Co duỗi từng chân
- + Động tác 3: Cúi người về phía trước tay chạm ngón chân
- + Động tác 4 :Bật tại chỗ
- ĐTNM: động tác 3
- Lần 2 kết hợp bài: “ Đêm trung thu”

*** VDCB:*Bò theo hướng thẳng***

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bò theo hướng thẳng
- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: “ Bàn tay và cẳng chân cô áp sát xuống sàn trước vạch xuất phát .. Khi có hiệu lệnh “Bò ”, cô bò kết hợp chân nọ tay kia, bò thẳng về phía trước. Chú ý trong khi bò phải áp sát người xuống sàn, khi bò xong cô nhẹ nhàng đứng dậy về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ lên tập
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập(Cô sửa sai cho trẻ)
- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ : Tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

***TCVD: Đá bóng.**

- Cô giới thiệu tên TC “ Đá bóng”
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, 2 đội sẽ thi nhau đá bóng vào côn, đội nào đá được nhiều bóng vào côn đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét động viên trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 2-3 lần và về chỗ

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Trung thu của bé”. Tác giả: Trọng Bảo

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ, mạnh dạn, tự tin. Trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết ý nghĩa của ngày Tết trung thu .

II.Chuẩn bị

- Máy vi tính có nội dung bài thơ: “Trung thu của bé”.
- Sa bàn, rối dẹt
- Nhạc bài hát: “Đêm trung thu”

***HD 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô đọc câu đố: Tết gì có cốm có hồng
Có thị có bưởi đèn lồng đèn sao?
- Đố bé Tết gì?
- +Tết trung thu là tết dành cho ai?
- + Trong ngày Tết trung thu các con thích làm gì? Được xem gì?
- Hình ảnh nào làm các con nhớ nhất trong đêm trung thu?
- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Trung thu của bé”. Tác giả: Trọng Bảo

***HD2: Vận thơ yêu thương**

- Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm, kết hợp ánh mắt nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Tác giả là ai?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về không khí chuẩn bị đón Tết trung thu của gia đình bé. Bố mua ô tô làm quà cho bé, mẹ mua bánh dẻo, bà gọt bưởi, hồng bày mâm ngũ quả .Cảm giác vui sướng háo hức của bé khi được nhận quà trong ngày Tết trung thu.
- Giảng từ: “hón hờ”
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa có nội dung bài thơ.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần(cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc thi đua dưới các hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.

- Đàm thoại:

- Tết trung thu cả nhà bé chuẩn bị những gì?

- Khi được nhận quà em bé đã nói gì?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày Tết trung thu, khi được nhận quà biết cảm ơn.

- Cô đọc bài thơ lần 3 kết hợp sa bàn rồi đọc.

***HD3: Múa hát cùng trăng**

- Cô cùng trẻ múa, hát bài: “Đêm trung thu”.

VI.Đánh giá cuối ngày:

1.Tình trạng sức khoẻ :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:39 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2023
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát “ Đêm trung thu” tác giả Phạm Tuyên
Nghe hát “ Lên thăm chị Hằng”
Trò chơi “ Tai ai tinh ”

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hát thuộc lời bài hát,hát rõ lời,hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ hát to rõ ràng, đúng nhịp điệu vui tươi thể hiện giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết trung thu.

II.Chuẩn bị

- Máy tính có nhạc bài hát: “Đêm trung thu,Chiếc đèn ông sao”
- Hình ảnh về ngày tết trung thu của các bé.
- Video các bé đang nhảy múa hát dưới ánh trăng rằm.

III.Tiến hành

***Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ xem video về ngày tết trung thu.
- Chúng mình vừa xem video nói về ngày gì?
- Trong video các bé đang làm gì?
- Cô khái quát và giới thiệu tên bài hát “Đêm trung thu” của tác giả “ Phạm Tuyên”

***Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, thể hiện tình cảm qua bài hát.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát nhiều lần(Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần
- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Tên tác giả?
- Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết trung thu.

*** TC : Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Cách chơi: Hai tay các con chống hông và lắng nghe nhạc khi nhạc nhanh các con lắc hông nhanh, khi nhạc chậm các con lắc hông chậm và khi nhạc dừng các con dừng lại

Luật chơi: Bạn nào làm sai thì sẽ nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét trẻ chơi, động viên khen ngợi trẻ.

***Hoạt động 3: Giai điệu thân quen**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ Lên thăm chị Hằng”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 2 kết hợp với nhạc bài hát và cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:39 08/04/2025
 bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 21 tháng 9 năm 2024
Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Ôn bài thơ “Trung thu của bé”

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ,biết ngắt nghỉ đúng nhịp.Trẻ nhớ tên bài thơ,tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ .
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, rõ ràng, biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết trung thu

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung bài thơ
- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ
- Máy tính có nhạc bài hát “ Vui trung thu”
- Đèn ông sao, đầu lân, bánh trung thu ...

III. Tiến hành

1.HĐ 1: Bé cùng trò chuyện

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Dung dăng dung dẻ”
- “ Trời tối, trời sáng”
- Cô có gì đây ? (Đèn ông sao)
- Ngoài ra cô còn có gì nữa ? (Đầu lân, bánh trung thu)
- Cô liên hệ hỏi trẻ đã được cô dạy bài thơ gì về ngày tết trung thu
- Cô nhắc lại tên bài thơ : “Trung thu của bé” của tác giả “Trọng Bảo”

2. HĐ 2: Bé cùng đọc thơ

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần(sửa sai cho trẻ)
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- Đàm thoại nội dung bài thơ:
- + Các con thấy trung thu của bé cả nhà làm sao?
- + Bố mua cái gì?
- + Mẹ mua cái gì?
- + Bà thì làm gì?
- + C/m thấy em bé trong bài thơ ntn?

- + Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết trung thu
- Cô cùng trẻ đọc thơ nhiều lần
- Cho thi đua tổ,nhóm,cá nhân(sửa sai cho trẻ)

3. HĐ 3: Múa hát cùng trăng

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Đêm trung thu” kết hợp múa lân và phá cỗ trung thu

VI.Đánh giá cuối ngày:

1.Tình trạng sức khoẻ :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:39 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cshuht) – Trường mầm non Tiên Thành

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:39 08/04/2025
bởi Hoàng Thị Thu (cott_thuht) – Trường mầm non Tiên Thành