

I.KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “BẢN THÂN”

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	#	#	#	#	#	#	#	#	
2	A. Phát triển vận động	#	#			#	#	#	#	
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp	#	#			#	#	#	#	

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: (Hô hấp/ Tay/ Lung, bụng/ Chân/ Bật)	Khối	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động	#	#			#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
6	* Vận động: đi	#	#			#	#	#	#	#
7	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	Đi kiễng gót liên tục 3m	Tiết học "Đi kiễng gót"	lớp	Phòng chức năng	x	HĐH			
9	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Tiết học "Đi thay đổi hướng theo đường zíc zắc"	lớp	Phòng chức năng	x			HĐH	

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
12	* Vận động: chạy	#	#			#	#	#	#	#
14	Kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Tiết học "Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc"	lớp	Phòng chức năng	x			HĐH	
16	* Vận động: bò, trườn, trèo	#	#			#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
20	Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bậc cao 30cm	Bước lên, xuống bậc cao 30cm	Tiết học Bước lên, xuống bậc cao 30cm	lớp	Phòng chức năng	x		HDH		
21	* Vận động: tung, ném, bắt	#	#			#	#	#	#	#
28	* Vận động: bật, nhảy	#	#			#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
33	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt	#	#			#	#	#	#	#
35	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Khối	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
38	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	Hướng dẫn trẻ cài khuy áo	Khối	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
42	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#	#	#
43	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#	#	#
45	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	Biết tên một số món ăn hàng ngày : Trứng rán, cá rán, canh cua ...	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
49	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt	#	#			#	#	#	#	#
	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt.	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Day trẻ rửa tay khô bằng dung dịch	lớp	Lớp học	x	HDC	HDC	HDC	
51	Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Khối	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT				
4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3							
	Mục tiêu						Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
	Biết súc miệng bằng nước muối	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	Trò chuyện cùng trẻ lợi ích khi đánh răng trước khi đi ngủ	Khôi	Lớp học	x			VS-AN	
53	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Thay quần áo và để vào nơi quy định	Dạy trẻ biết đi tất khi trời lạnh, đi dép đi giày khi đi học	Khôi	Lớp học	x	HĐC	HĐC		
56	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Ý thức vệ sinh cá nhân	Ý thức vệ sinh cá nhân	Khôi	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN	

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
57	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Khối	Lớp học	x		VS-AN	VS-AN	
58	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Nội quy khu vực vệ sinh	Dạy trẻ cách cầm bát, cầm thìa	Khối	Lớp học	x			VS-AN	
59	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe	#	#			#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
61	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Khối	Lớp học	x			VS-AN	
67	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Bỏ rác đúng nơi quy định	Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định	Khối	Lớp học	x			HĐNT	

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
69	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Dạy trẻ xỏ tất			x	HĐC	HĐC	HĐC	
72	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh	#	#			#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
73	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Dạy trẻ biết tránh các đồ vật nguy hiểm (bàn là, bếp đang sôi, phích nước nóng, ổ điện...)	khôì	Ngoài nhà trường	x			HĐNT	
74	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi..)	khôì	Ngoài nhà trường	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
78	A. Khám phá khoa học	#	#			#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						BT	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
	Mục tiêu					4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
##	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Tiết học "Khám phá đôi bàn tay"	lớp	Lớp học	x		HĐH		
			In đôi bàn tay trên cát ẩm			x		HĐC		
			Trò chuyện bàn chân cô, bàn chân trẻ			x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Tiết học "Khám phá miệng xinh"	lớp		x			HĐH	

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng		Trò chuyện về một số phận trên cơ thể	lớp		x	HĐC	HĐC	HĐC	
80	2. Đồ vật:	#	#			#	#	#	#	#
81	* Đồ dùng, đồ chơi	#	#			#	#	#	#	#
84	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Quan sát cầu trượt, đu quay, xích đu, bồn rửa tay ngoài trời, ...	lớp	Sân chơi	x			HĐNT	

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
86	* Phương tiện giao thông	#	#			#	#	#	#	#
87	3. Động vật và thực vật	#	#			#	#	#	#	#
92	4. Một số hiện tượng tự nhiên	#	#			#	#	#	#	#
93	* Thời tiết, mùa	#	#			#	#	#	#	#
98	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	#	#			#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
##	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Tiết học: Xếp tương ứng 1 - 1	lớp	Lớp học	x			HĐH	
##	3. Sắp xếp theo quy tắc	#	#			#	#	#	#	#
##	4. So sánh , đo lường	#	#			#	#	#	#	#
##	5. Hình dạng	#	#			#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
##	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian	#	#			#	#	#	#	#
	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Tiết học " Nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau	lớp	Lớp học	x	HĐH			
##			Tiết học " Nhận biết tay phải, tay trái"	lớp	Lớp học	x	HĐH			
##	C. Khám phá xã hội	#	#			#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
##	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng	#	#			#	#	#	#	#
##	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Bé tự giới thiệu về bản thân	Trò chuyện cùng trẻ về bạn trai, bạn gái trong lớp	lớp	Lớp học	x			HĐNT	

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT				
						4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu							Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé
##	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	khối	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC	
##	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương	#	#			#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)	
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						BT					
						4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
	Mục tiêu							Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
##	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
##	A. Nghe hiểu lời nói	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
##	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	khôi	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC		
			Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe :Đôi tai dài quá	lớp	Lớp học	x				HĐH	

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học kể chuyện cho trẻ nghe : Gấu con bị sâu răng	lớp	Lớp học	x		HĐH		
Tiết học kể chuyện cho trẻ nghe : Câu chuyện Mỗi người một việc			lớp	Lớp học	x			HĐH		

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)	
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						BT					
						4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
	Mục tiêu							Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
##	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	khối	Lớp học	x	HĐC			HĐC	
			Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Cái lưỡi"	lớp	Lớp học	x				HĐH	

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
			Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao: " Vươn vai"	lớp	Lớp học	x	HĐH			
##	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	khối	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
##	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	khối	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
##	C. Làm quen với việc đọc - viết	#	#			#	#	#	#	#
##	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	khối	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
##	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Hướng dẫn nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca côc	khối	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)	
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
						BT					
						4	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
	Mục tiêu							Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
##	A. Phát triển tình cảm	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
##	1. Thể hiện ý thức về bản thân	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
##	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	Kỹ năng tự tin giới thiệu bản thân	khỏi	Lớp học	x				HĐC	
##	Nói được điều bé thích, không thích	Sở thích, khả năng của bản thân	Dạy bé nói điều bé thích không thích	khỏi	Lớp học	x				HĐC	

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
##	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ,	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ	khối	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
##	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	khối	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
##	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	HĐC:Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	khối	Lớp học	x			HĐNT	
##	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	khối	Lớp học	x			HĐNT	

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
##	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật	#	#	#	#	#	#	#	#	#

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải lên hệ thống edocamas.edu.vn lúc 08:59 08/04/2024
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt_momhi) - Trường mầm non Tân Minh

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
##	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	khôì	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
##	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	khối	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
##	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình	#	#			#	#	#	#	#
##	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	khối	Lớp học	x			ĐTT	

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu						Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
##	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học : Dạy trẻ hát "Tay thơm, tay ngoan "	lớp	Lớp học	x	HDH			
##	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách	Tiết học : Dạy trẻ hát " Đôi mắt xinh "	lớp	Lớp học	x			HDH	
			Tiết học dạy trẻ múa "Đôi mắt xinh""	lớp	Lớp học	x			HDH	
			Tiết học : Dạy trẻ múa "Tay thơm ,tay ngoan"	lớp	Lớp học	x		HDH		

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
##	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản		Tiết học : Vẽ tóc cho bạn	lớp	Lớp học	x			HĐH	
			Tiết học : In bàn tay	lớp	Lớp học	x	HĐH			

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	khối	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Pha trộn màu nước	Pha trộn màu nước	khối	Lớp học	x			HĐG	

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
##	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)	#	#	#	#	#	#	#	#	#
##	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	khôì	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
##	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	Sáng tạo nhạc cụ từ chai nhựa	khối	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
##	Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	khối	Lớp học	x			HĐG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						65	38	38	57	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						20	15	15	15	
- Lĩnh vực nhận thức						11	4	4	9	

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
- Lĩnh vực ngôn ngữ						12	8	9	17	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						7	6	5	5	
Lĩnh vực thẩm mỹ						15	5	5	11	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào							38	38	57	
Trong đó: - Đón trả trẻ							5	5	6	
- Thẻ dự sáng							1	1	1	

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu					4	Bé là ai	Bé cần gì để lớn lên	Cơ thể bé	
			- Hoạt động góc				8	8	10	
			- Hoạt động ngoài trời				5	5	10	
			- Vệ sinh - ăn ngủ				6	6	10	
			- Hoạt động chiều				8	8	10	
			- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	
			- Lễ hội				0	0	0	
			- Hoạt động học				5	5	10	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé là ai	1	Từ 7/10 đến 11/10/2024	Nguyễn Thị Hồng Mơ	
Tôi cần gì để lớn lên	1	Từ 14/10 đến 18/10/2024	Nguyễn Thị Hồng Mơ	
Cơ thể của bé	2	Từ 21/10 đến 1/11/2024	Nguyễn Thị Dung	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh "Bé là ai"	Nhánh: "Bé cần gì để lớn lên "	Nhánh: "Cơ thể của bé "
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng , đồ chơi cho trẻ hoạt động - Sắp xếp, trang trí các góc chơi - Soạn giáo án trước khi lên lớp 1 tuần - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề. - Suu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi. - Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về cách vệ sinh cho 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề độ tuổi, kế hoạch linh động sáng tạo luôn lấy trẻ làm trung tâm - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ - Soạn giáo án trước khi lên lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề. - Suu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, thường xuyên trao đổi với 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh - Xây dựng kế hoạch và duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề. - Suu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.

	Nhánh “Bé là ai”	Nhánh: “Bé cần gì để lớn lên ”	Nhánh: “Cơ thể của bé ”
	trẻ để phòng chống dịch bệnh	phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày -Quan tâm đến những trẻ yếu, kém trong lớp giúp trẻ phát triển đều các lĩnh vực	
Nhà trường	-Mua nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề - Duyệt giáo án cho giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên	- Bổ sung nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề - Duyệt giáo án cho giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên	- Bổ sung nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề - Duyệt giáo án cho giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên
Phụ huynh	- Suu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi. - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. -Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.	- Suu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi. - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. -Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.	Suu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi. - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. -Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.
Trẻ	- Hỗ trợ cô 1 số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi	- Trẻ cùng cô làm 1 số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi	- Hỗ trợ cô 1 số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi

	Nhánh “Bé là ai”	Nhánh: “Bé cần gì để lớn lên ”	Nhánh: “Cơ thể của bé ”
	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô 	<ul style="list-style-type: none"> đồ chơi - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:59 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt_month) – Trường mầm non Tiên Thành

IV.KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cất đồ dùng cá nhân, cho trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp. - Dạy trẻ cách nhận biết và nói với người lớn khi gặp vấn đề...Biết tránh các đồ vật nguy hiểm những nơi nguy hiểm...Biết tránh xa những vật dụng nguy hiểm - Trẻ biết lợi ích từ việc cắt ngắn móng tay. - Dạy trẻ cách nhận biết bạn trai bạn gái, biết ngày sinh nhật, biết vâng dạ lễ phép. - Trẻ có kỹ năng tự giới thiệu bản thân. - Biết nói những điều mình thích, không thích. - Giới thiệu và cho trẻ hát một số bài hát bài thơ về chủ đề bản thân.“Đôi mắt xinh”, “Tay thơm, tay ngoan” 					
2	Thể dục sáng	<p>*Khởi động :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu: đi thường, đi nhanh, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom người, chạy nhanh, chạy chậm... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> +Tập bài tập PTC lần 1 kết hợp nhịp đếm 2lx 4n - Lần 2 kết hợp kết hợp bài hát “Đôi mắt xinh” , “ Tay thơm, tay ngoan” + Động tác 1: Hai tay lên cao hạ xuống, hai tay sang hai bên hạ xuống + Động tác 2: Quay sang trái, sang phải, cúi người về phía trước + Động tác 3: Co duỗi từng chân, Ngồi xổm đứng lên + Động tác 4: Bật tại chỗ - Trò chơi: Mắt mũi mồm miệng, Bóng tròn to , ... <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1-2 vòng</p>					

3	Hoạt động học	N 1	7/10/2024 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao “ Vươn vai”	8/10/2024 PTNT Nhận biết phía trước phía sau phía trên phía dưới của bản thân	9/10/2024 PTTM Dạy trẻ hát “ Tay thơm tay ngoan”	10/10/2024 PTTC Đi kiễng gót	11/10/2024 PTTM (M) In bàn tay	12/10/2024 PTNN Ôn bài đồng dao “ Vươn vai”	
		N 2	14/10/2024 PTTM Dạy trẻ múa “ Tay thơm tay ngoan”	15/10/2024 PTNT Nhận biết tay phải tay trái của bản thân	16/10/2024 PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe “ Gấu con bị sâu răng”	17/10/2024 PTNT Tìm hiểu đôi bàn tay	18/10/2024 PTTC Bước lên xuống bậc cao 30cm	19/10/2024 PTNN Ôn: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Gấu con bị sâu răng”	
		N 3	21/10/2024 PTTC Đi thay đổi hướng theo đường zích zắc	22/10/2024 PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe “ Đôi tai dài quá”	23/10/2024 PTNT Xếp tương ứng 1-1 ghép đôi.	24/10/2024 PTTM (ĐT) Vẽ tóc cho bạn	25/10/2024 PTTM Dạy trẻ hát “ Đôi mắt xinh”	26/10/2024 PTNN Ôn: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Đôi tai dài quá”	
			28/10/2024 PTTC Chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc	29/10/2024 PTTM Dạy trẻ múa “ Đôi mắt xinh”	30/10/2024 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cái lưỡi”	31/10/2024 PTNT Tìm hiểu miệng xinh	1/11/2024 PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe “ Mỗi người mỗi việc”	2/11/2024 PTTM Ôn: Dạy trẻ múa “ Đôi mắt xinh”	

4	HĐN T	N 1	<p>7/10/2024</p> <p>- HĐCMĐ: Quan sát bàn chân bàn tay.</p> <p>- TC : Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực cầu trượt</p>	<p>8/10/2024</p> <p>- HĐCMĐ: Quan sát một số bộ phận trên cơ thể như tay, chân</p> <p>TC: Rong rãn rờng rết</p> <p>- Chơi tự do khu vực giáo dục thể chất</p>	<p>9/10/2024</p> <p>- HĐCMĐ: Quan sát cây vú sữa</p> <p>-TC: Đuổi bóng</p> <p>- Chơi tự do quanh khu vực sân trường</p>	<p>10/10/2024</p> <p>- HĐCMĐ: Quan sát vườn rau</p> <p>- TC: Tai ai tinh</p> <p>-Chơi tự do khu vực chợ quê</p>	<p>11/10/2024</p> <p>- HĐCMĐ: Nhật lá khu chợ quê</p> <p>- TC: Bịt mắt bắt dê.</p> <p>Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời</p>	<p>12/10/2024</p> <p>- HĐCMĐ: Quan sát vườn rau ngọt</p> <p>TC: Tai ai tinh</p> <p>-Chơi tự do khu vực chợ quê</p>
		N 2	<p>14/10/2024</p> <p>HĐCMĐ: Quan sát cây nhãn</p> <p>-TC : Bóng tròn to</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>15/10/2024</p> <p>-HĐCMĐ: Dạy trẻ một số khu vực nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi.)</p> <p>-TC : Nhảy lò cò</p> <p>- Chơi tự do khu vườn cổ tích</p>	<p>16/10/2024</p> <p>- HĐCMĐ: Quan sát bàn chân cô, bàn chân trẻ</p> <p>-TC: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do khu thể chất</p>	<p>17/10/2024</p> <p>- HĐCMĐ: Hướng dẫn trẻ cách mặc quần áo</p> <p>-Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>18/10/2024</p> <p>- HĐCMĐ: Nhật lá cây vệ sinh sân trường</p> <p>-TC: Kéo co</p> <p>- Chơi tự do khu vực thể chất</p>	<p>19/10/2024</p> <p>- HĐCMĐ: QS vườn cổ tích</p> <p>-TC: Nhảy lò cò</p> <p>- Chơi tự do khu vườn cổ tích</p>
		N 3	<p>21/10/2024</p> <p>- HĐCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về</p>	<p>22/10/2024</p> <p>HĐCMĐ: Quan sát bàn tay cô bàn tay</p>	<p>23/10/2024</p> <p>- HĐCMĐ: Quan sát đôi gang tay</p>	<p>24/10/2024</p> <p>HĐCMĐ:In đôi bàn tay trên cát ẩm</p>	<p>25/10/2024</p> <p>- HĐCMĐ: Trò chuyện về công dụng đôi bàn tay</p>	<p>26/10/2024</p> <p>- HĐCMĐ: Dạy trẻ biết tránh các đồ</p>

		bạn trai, bạn gái trong lớp - TC: Đuổi bóng - Chơi tự do khu vực khám phá thiên nhiên	trẻ -TC: Làm theo lời cô - Chơi tự do Chơi với lá cây	-TC: Ai nhanh hơn -Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	-TC: Xi xô khoai - Chơi tự do tại sân trường	-TC: Nhảy vào ô vóng - Chơi tự do khu nhà bóng	vật nguy hiểm (bàn là, bếp đang sôi, phích nước nóng, ổ điện...) -TC: Ai nhanh hơn -Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời
		28/10/2024 - HĐCMTĐ: Quan sát thời tiết -TC: Chuyên bóng - Chơi tự do góc thiên nhiên	29/10/2024 - HĐCMTĐ: Thí nghiệm vũ điệu của sữa -TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do ở khu chợ quê	30/10/2024 HĐCMTĐ: Qua n sát đôi tất -TC: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do khu vực chơi với cát sỏi	31/10/2024 - HĐCMTĐ: QS vườn cỏ tích -TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do khu vườn cỏ tích	1/11/2024 - Nhặt lá cây vệ sinh sân trường -TC:Lộn cầu vòng - Chơi tự do khu liên hoàn đồ chơi ngoài trời	2/11/2024 - HĐCMTĐ: Một số khu vực nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi). -TC: Xi xô khoai - Chơi tự do tại sân trường
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	* Giờ ăn: - Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường.Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc tươi ngon có lợi cho sức khỏe - Hướng dẫn trẻ ăn không rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết nhặt cơm rơi, vãi bỏ vào đĩa. - Biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết suất. - Quan tâm chăm sóc bữa ăn cho trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.					

		<p>+Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Tạo môi trường thoáng mát cho trẻ ngủ say, ngủ ngon giấc - Cô hát ru hoặc bật nhạc một số bài hát ru giúp trẻ nhẹ nhàng vào giấc ngủ. <p>+Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh (biết đi vệ sinh theo nhu cầu,rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh) - Hướng dẫn trẻ thao tác lau mặt, rửa tay. Súc miệng bằng nước muối - Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp 						
6	Hoạt động chiều	N1	<p>7/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ không tự ý uống thuốc khi không được sự hướng dẫn của người lớn - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<p>8/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen đồng dao vượn vai -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<p>9/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen bài hát “ tay thơm, tay ngoan” -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<p>10/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dạy trẻ nhận kí hiệu ca cốc -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<p>11/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dạy trẻ nhận kí hiệu khăn mặt -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<p>12/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> Liên hoan văn nghệ cuối tuần -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ
		N2	<p>14/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết nói với người lớn khi bị nôn, sốt .. 	<p>15/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen câu chuyện “ Gấu con bị sâu 	<p>16/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về việc ăn uống đầy đủ chất đối 	<p>17/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về lợi ích của việc cắt móng tay móng 	<p>18/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dạy trẻ nhận kí hiệu ca cốc -Nêu gương 	<p>19/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> Liên hoan văn nghệ cuối tuần -Nêu gương

			- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	răng” -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	với cơ thể -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	chân với cơ thể -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	cuối ngày - trẻ	cuối ngày - Trả trẻ	
	N3	21/10/2024 - Làm quen câu chuyện “Đôi tai dài quá” - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	22/10/2024 - Dạy trẻ cất dép đúng nơi quy định sau khi đi vệ sinh - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	23/10/2024 - Dạy trẻ xỏ tất - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	24/10/2024 - Trò chuyện cùng trẻ về việc giữ gìn đôi tay sạch - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	25/10/2024 -Dạy trẻ nhận kí hiệu ca cốc -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	26/10/2024 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ		
		28/10/2024 - Cho trẻ làm quen câu chuyện “ Mỗi người mỗi việc” - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	29/10/2024 - Dạy trẻ những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	30/10/2024 - Dạy trẻ thao tác rửa mặt - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	31/10/2024 - Ôn bài thơ “ cái lưỡi” - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	1/11/2024 -Dạy trẻ nhận kí hiệu ca cốc -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	2/11/2024 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ “BẢN THÂN ”

STT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
1	Góc thao tác vai	Góc bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách. -Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm, giới thiệu về các mặt hàng. -Biết mời chào khách , tự tin khi giao tiếp mời khách, biết nói lời cảm ơn, hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự, cúi đầu chào.. -Biết giới thiệu tên từng sản phẩm cho khách, biết chào mời khách niềm nở -Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi 	- Siêu thị mini	Bảng giá, tiền	x	x	x
				- Đồ chơi:, bánh kẹo, nước uống, sữa, bánh trung thu, đèn lồng	x	x	x	
		- Quầy trang phục của bé	-Đồ chơi: bóng , xích đu, cầu trượt , hoa ...		x	x		
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết chế biến nấu ăn một số món ăn đơn giản: cá rán, rau xào, trứng rán, xúc xích .. -Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp 	Cá rán	<ul style="list-style-type: none"> - Bếp ga, chảo, dầu ăn, đĩa, đĩa. -Tạp giẻ, mũ. -Nguyên liệu: cá, bột, gia vị... 	x			

STT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
	* Góc nấu ăn	tác chấp nhận trong khi chơi. - Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt					
			Xúc xích rán	- Bếp ga, nồi, bát, thìa.. - Nguyên liệu: xúc xích, dầu ăn, gia vị..		x	x
			Trứng rán	- Bếp ga, chảo, dầu ăn, đũa, đĩa. -Tạp giẻ, mũ. -Nguyên liệu: trứng, gia vị...			x
			Nem rán	- Bếp ga, chảo, dầu ăn, đũa, đĩa. -Tạp giẻ, mũ. -Nguyên liệu nem, gia vị...	x		
	* Góc Bác sỹ: Bác sĩ nhí	- Trẻ biết nhập vai bác sỹ, hỏi thăm tên, tuổi bệnh nhân, tình trạng sức khỏe của bệnh nhân, khám chữa bệnh, kê đơn thuốc cho mọi người.	- Khám bệnh - Tư vấn - Kê đơn thuốc	- Bộ đồ chơi bác sỹ, - Các loại thuốc thuốc tây, thuốc nam - Bàn, ghế	x	x	x

STT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
2	Góc xây dựng	<p>Trẻ biết xây dựng khuôn viên cho khu suối khoáng Tiên Lãng, khu di tích đình làng theo mẫu thiết kế</p> <p>-Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận</p>	Xây nhà cho bé	<p>Góc chơi, mẫu xây gợi ý, gạch, hàng rào, hoa, cây xanh, cỏ, đồ chơi lắp ghép... mô hình</p> <p>Góc chơi, mẫu xây gợi ý, gạch, hàng rào, hoa, cây xanh, cỏ, đồ chơi lắp ghép... Công</p>	x		
			Xây công viên vui chơi		x		x
			Xây phòng tập đa năng			x	
3	Góc học tập	<p>- Trẻ biết chọn nhiều hơn ít hơn, biết ghép đôi các loại đồ dùng, trang phục của bạn trai bạn gái, biết phân loại đồ dùng, đồ chơi ...</p> <p>-Biết nối gài xếp các loại đồ dùng, trang phục của bé, ... theo đúng số lượng chấm tròn</p> <p>-Trẻ biết phân biệt theo dấu hiệu</p> <p>- Bé xâu dây theo hình</p> <p>- Bé phân biệt hình</p>	Bé chọn nhiều hơn –ít hơn	Bảng bé chọn nhiều hơn- ít hơn các loại mũ áo	x	x	x
			Bé nối tương ứng	-Bảng nối gài, mẫu gợi ý	x	x	x
			To – nhỏ	- Bảng cài 1 số mẫu gợi ý.	x	x	x
			Biết xâu dây theo các hình, biết phân biệt	Bảng xâu dây theo hình, phân biệt hình	x	x	x

STT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
			được các hình theo yêu cầu của cô				
		Biết xếp các hình theo mẫu	Xếp hình bóng, mũ Xếp xen kẽ	Chấm tròn, hình mẫu của cô	x	x	x
		Trẻ gọi tên hình, chọn hình theo mẫu, theo yêu cầu của cô	Bé chọn hình gì	Bảng bé chọn hình gì: các hình học	x	x	x
		Trẻ biết tư duy logic thông qua chọn ghép hình ảnh	Ghép đôi	Bảng chơi; gợi ý mẫu	x	x	x
		Trẻ biết phân loại theo yêu cầu của cô	Chọn trang phục,	Chọn trang phục	x	x	x
		- Trẻ biết lật giờ sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh. - Trẻ dùng rối và kể chuyện dưới sự giúp đỡ của cô giáo - Trẻ làm album ảnh về trường mầm non	- Đọc thơ xem tranh ảnh về bạn trai bạn gái, tập làm album ảnh về các bạn trai bạn gái - Xem sách, kể chuyện về một số món ăn.	- Tranh thơ - Rối dẹt, rối tay - Tranh truyện theo chủ đề, tranh truyện sáng tạo. - Album	x	x	x

STT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
4	Góc nghệ thuật	Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và tô màu	Bé với sáp màu	Tranh rỗng: Một số thực phẩm giàu dinh dưỡng như trứng cá thịt rau. - Sáp màu	X	X	X
		Trẻ biết cách phết hồ vào xốp vụn và dán để tạo thành sản phẩm theo sự hướng của cô.	Bé với mút xốp Bé với giấy màu	- Tranh rỗng: trang phục, đồ dùng của bé.. - Hồ dán, xốp vụn, giấy vụn.	X	X	X
		Biết lựa chọn các nguyên vật liệu thiên nhiên sẵn có của địa phương để làm ra những đồ dùng, đồ chơi trong ngày lễ hội	- Trang trí hộp đựng bút từ que đũa ...	- Giấy các loại, vỏ hộp các loại, giấy vụn, giấy màu, keo, kéo, băng dính, dây buộc...	X	X	
		Trẻ biết lăn dài, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm	Bé nặn bánh, nặn vòng, nặn quả bóng nặn theo ý thích...	Mẫu nặn gợi ý của cô. - Băng, đất nặn nhiều màu, khăn lau.	X	X	X
		Trẻ có kỹ năng hát và thể hiện các bài hát về chủ đề.	Hát múa các bài hát về chủ đề	Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, mõ cóc, micro	X	X	X
5	Góc vận	Trẻ có 1 số thao tác, kỹ năng	- Chơi bóng	- Bóng, vòng,	X	X	X

STT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
	động	chơi với đồ chơi trong góc vận động như: Lăn, tung, ném, bắt, xâu, luồn, buộc dây, tháo, mở, móc... - Đi và cảm nhận xúc giác của đôi bàn chân trên các con đường có vật liệu khác nhau: sỏi, thảm cỏ, bông, vải...	- Ghép, tháo, luồn, bộc các đồ chơi có khớp ghép - Ném bóng, lăn bóng, tung bóng... - Đi trong đường hẹp.	- Các đồ chơi tháo lắp có khớp - Bóng để trẻ chơi - Các con đường có gắn bông, sỏi, thảm cỏ, vải...			
6	Góc thiên nhiên	-Trẻ biết cùng cô và các bạn chăm sóc cây hoa, cây cảnh, cây xanh của lớp mình. - Biết gieo hạt giống, biết qua trình cây nảy mầm, biết được các yếu tố cần cho cây nảy mầm và phát triển.	- Trẻ dùng khăn ướt lau lá, tưới nước cho cây, bắt sâu, nhổ cỏ cho cây - Hướng dẫn trẻ làm đất, gieo hạt...	Một số chậu cây hoa, khăn ướt, dụng cụ làm vườn...	x	x	x

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH