

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI ”

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Chú bộ đội của tác giả: Hoàng Hà

TC: Đoán tên bạn hát

Hát nghe: “Màu áo chú bộ đội ” của tác giả: Hoàng Văn Yến

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát rõ lời.
- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng mạnh dạn tự tin khi hát.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thương quý trọng, biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : “Chú bộ đội, Màu áo chú bộ đội”
- Mũ chóp kín.

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô đọc câu đố: “ Ai nơi hải đảo biên cương
Diệt thù giữ nước coi thường khó khăn”
- + Đố bé là ai?
- Cô cho trẻ kể về chú bộ đội.
- Cô khái quát giới thiệu bài hát: “Chú bộ đội” sáng tác: Hoàng Hà.

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô hỏi tên bài hát? Tác giả?
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, thể hiện tình cảm qua bài hát.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát nhiều lần (Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần
- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ yêu quý kính trọng, biết ơn các chú bộ đội

3. Hoạt động 3 : Trò chơi : “ Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu trò chơi: Đoán tên bạn hát

- Cách chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp kín và mời 1 bạn ở phía dưới đứng lên hát . Hát xong bạn đó ngồi xuống. Cô hỏi bạn đội mũ chóp kín xem bạn nào vừa hát.

- Luật chơi: Bạn đoán đúng sẽ thay chỗ của bạn vừa hát . Nếu đoán sai sẽ nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

4. Hoạt động 4: Giai điệu thân quen

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “màu áo chú bộ đội ” của tác giả: Hoàng Văn Yến.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 1 cô hát không có nhạc.

- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

- Đàm thoại tên bài hát nghe, ai sáng tác?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV . Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:57/08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt_month) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực : PTTC

Đề tài: Bò theo đường dích dắc

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp giữa bàn tay và cẳng chân để bò thấp theo đường dích dắc, không chạm vạch
- Rèn kỹ năng bò thấp theo đường dích dắc, sự tự tin, bền bỉ, dẻo dai cho trẻ khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tích cực vận động để có sức khỏe tốt

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Phòng tập sạch sẽ, bằng phẳng
- 2 vạch xuất phát, 4 dây làm đường dích dắc rộng 40-50 cm mỗi đường có 3 điểm dích dắc cách nhau khoảng 2 m
- Nhạc bài hát: " Tập làm chú bộ đội; Chú bộ đội "
- Cô mặc trang phục của chú bộ đội

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng
- Mỗi trẻ 1 quả bóng để chơi trò chơi

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Chú bộ đội hành quân.

Cô đọc câu đố về chú bộ đội:

“ Chú đi hành quân
Vai chú mang súng
Mũ cài ngôi sao”

- Đố bé là ai?
- Cô hỏi trẻ: Công việc hàng ngày của chú bộ đội là gì?
- Cô khái quát lại: Chú bộ đội hàng ngày phải tập luyện rất vất vả và làm nhiều công việc khác để bảo vệ bình yên cho Tổ Quốc.
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng.....) về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Chiến sĩ tập luyện

***Bài tập phát triển chung**

- Cô dẫn dắt cho trẻ tập thể dục cùng các chú bộ đội
- Lần 1: Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm
- + ĐT1: Tay : Đưa hai tay lên cao, chân bước rộng bằng vai, hạ xuống.
- + ĐT2: Chân: Co duỗi từng chân
- + ĐT3: Bụng : Hai tay lên cao, chân đứng rộng bằng vai cúi gập người về phía trước
- + ĐT4 : Hai tay chống hông bật tại chỗ

Mỗi động tác tập 2lx4n

Động tác nhấn mạnh : Động tác bụng (2 lần x 4nhịp)

- Lần 2: Cô cho trẻ tập kết hợp bài hát "Chú bộ đội "
- Cô nhận xét trẻ tập

***Vận động cơ bản: Bò theo đường đích dắc**

- Cô dẫn dắt, trò chuyện cùng trẻ: Hàng ngày các chú bộ đội phải rèn luyện rất nhiều bài tập, từ dễ đến khó. Trong đó có bài tập bò theo đường đích dắc

- Cho trẻ trải nghiệm vận động
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động

+ Tư thế chuẩn bị hai bàn tay đặt trước vạch xuất phát, cẳng chân áp sát xuống sàn, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh “bò”, cô bò phối hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước bò theo đường đường đích dắc không chạm vạch, khi bò hết đường cô nhẹ nhàng đứng dậy về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện vận động.
- Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện vận động(Cô bao quát lớp, sửa sai cho trẻ)
- Lần 2: Thi đua các tổ nhóm, cá nhân lên thực hiện vận động (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại tên vận động cơ bản
- Cô giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh, mau lớn.

***Trò chơi vận động: Tung bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tung bóng
- Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 quả bóng trên tay và tung bóng lên cao. Khi bóng rơi xuống dùng 2 tay bắt bóng
- Luật chơi: Bạn nào bắt được bóng, bạn đó giành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Chiến sĩ thư giãn

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng trên nền nhạc bài hát “ Tập làm chú bộ đội” 1-2 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:57 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt_month) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài : Tìm hiểu trang phục chú bộ đội

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm về trang phục của chú bộ đội.
- Rèn luyện cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ thái độ yêu quý, kính trọng, biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- 3 bộ trang phục của chú bộ đội.
- Lô tô tranh về trang phục chú bộ đội.
- Bảng quay 2 mặt, công chui.
- Nhạc bài: Chú bộ đội, cảm ơn chú bộ đội, nhạc không lời.

III. Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô giới thiệu chương trình “Chúng tôi là chiến sĩ”.
- Cô giới thiệu khách mời và các chiến sĩ tí hon đến từ lữ đoàn bộ binh 3B3.
- Cô giới thiệu nội dung chương trình:
 - + Phần 1: Thử tài chiến sĩ.
 - + Phần 2: Bé tập làm chiến sĩ.
 - + Phần 3: Quà tặng chiến sĩ.

* Mở đầu chương trình mời 3 đội chơi thể hiện tinh thần giao lưu đồng đội qua ca khúc mang tên “ Chú bộ đội”.

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về trang phục của chú bộ đội

2.1. Trò chuyện về trang phục của các chú bộ đội bộ binh.

*** Phần 1: Thử tài chiến sĩ.**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để quan sát và thảo luận về 3 bộ trang phục cô đã chuẩn bị.
- Cô đến từng nhóm, hướng dẫn, gợi mở cho trẻ quan sát và nói lên tên gọi, trang phục của các chú bộ đội bộ binh theo hệ thống câu hỏi:
 - + Đây là ai?
 - + Chú bộ đội mặc trang phục như thế nào?

- + Trang phục của chú bao gồm những gì?
 - + Trang phục của chú có màu gì?
 - + Trên ve áo của chú có gì đây?
 - + Trên đầu của các chú có gì?
 - + Khi làm việc chú mang theo dụng cụ gì?
 - + Nhiệm vụ chính của các chú bộ đội là gì?
 - Với mỗi câu hỏi, cô cho trẻ được nói nhiều lần.
 - Sau khi trẻ quan sát xong cô cho đại diện nhóm lên phát biểu ý kiến về những gì mà nhóm trẻ được quan sát và có thể cho các bạn khác bổ sung ý kiến.
 - Cô khen và động viên nhóm trẻ và cả lớp.
- => Đây là chú bộ đội bộ binh. Trang phục của các chú bộ đội bộ binh thường mặc có màu xanh giản dị, đầu đội mũ, ngoài ra còn có ba lô, giày hoặc dép xăng đan... Và súng là dụng cụ làm việc rất quan trọng của các chú bộ đội đấy. Nhiệm vụ chính của các chú là bảo vệ tổ quốc. Ngoài ra, Trong thời bình các chú bộ đội của chúng ta còn giúp đỡ nhân dân trong cứu hộ cứu nạn như cháy rừng, lũ lụt, tặng gia sản xuất nữa đấy các con ạ...
- Cô cho trẻ xem video về nhiệm vụ của các chú bộ đội.

2.2. Mở rộng, giáo dục:

- Ngoài chú bộ đội bộ binh chúng mình vừa được tìm hiểu, các con còn biết các chú bộ đội nào khác không?
 - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh và giới thiệu cho trẻ các chú bộ đội: Bộ binh, hải quân, không quân,...(Cô cho trẻ nhắc lại tên các chú bộ đội theo cô)
- =>Giáo dục: Nghề bộ đội là nghề cao quý, luôn đem lại cuộc sống bình yên cho toàn dân tộc. Vậy chúng ta phải biết ơn và yêu quý các chú bộ đội. Chính vì vậy có ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 đấy các con ạ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

***Phần 2: Bé tập làm chiến sĩ.**

- Trò chơi 1: Bé tập làm chiến sĩ.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi : Cô chia trẻ làm 3 đội chơi. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, các chiến sĩ có nhiệm vụ lấy tranh về trang phục chú bộ đội, bò chui qua cổng và gắn tranh lên bảng. Kết thúc phần thi đội nào mang được nhiều tranh đúng yêu cầu của cô nhất sẽ giành chiến thắng.

+ Luật chơi : Các chiến sĩ chú ý lần lượt bò chui qua cổng, lấy đúng tranh gắn lên bảng, nếu tranh không đúng theo yêu cầu của cô thì không được tính kết quả.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần, cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

*** Phần 3: Quà tặng chiến sĩ.**

*Trò chơi 2: Bé gấp trang phục tặng chú bộ đội

- Cô mời 3 đội sẽ gấp trang phục của chú bộ đội sao cho gọn gàng và nhanh nhất. Đội nào gấp gọn và nhanh nhất đội đó dành chiến thắng

- Trẻ thực hiện, cô bao quát, động viên trẻ.

IV . Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:57 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt_month) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ thuộc bài thơ: “Chú bộ đội” tác giả “Sài Đồng”

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu một số từ khó trong bài thơ
- Rèn cho trẻ đọc to rõ ràng, trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung bài thơ
- Sa bàn có nội dung bài thơ
- Máy tính có nhạc bài hát “Ba em làm bộ đội hải quân”

III. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Ba em làm bộ đội hải quân”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Ba bạn nhỏ làm nghề gì?
- Bạn nhỏ muốn làm nghề gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ bài thơ “Chú bộ đội” tác giả “Sài Đồng”

3.2 Hoạt động 2: Bé đọc thơ

- Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về bạn nhỏ rất thương các chú bộ đội vất vả nên viết thư động viên các chú luôn chắc tay súng bảo vệ Tổ Quốc
- Giảng từ khó: “Bền lòng” nghĩa là có nghĩa là luôn giữ vững tinh thần, ý chí, trước sau không đổi
“Gian lao” có nghĩa là những vất vả, khó khăn
- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa bài thơ
- * Đàm thoại bài thơ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bạn nhỏ trong bài thơ thể hiện tình cảm của mình như thế nào với chú bộ đội?

- + Các chú làm nhiệm vụ gì?
- + Các bạn nhỏ còn làm gì để gửi tặng các chú bộ đội?
- + Chúng mình thấy công việc của các chú bộ đội như thế nào?
- + Còn các con thì sao các con sẽ làm gì để tặng các chú bộ đội?
- Cô giáo dạy trẻ: Biết quan tâm giúp đỡ mọi người, luôn yêu quý, kính trọng các chú bộ đội
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc thơ thi đua tổ nhóm cá nhân(sửa sai)
- Hỏi trẻ lại tên bài thơ
- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp sa bàn rồi đọc

3.3 Hoạt động 3: Lời ca dành tặng các chú bộ đội

- Các con bài thơ “ Chú bộ đội” còn được phổ nhạc thành bài hát rất là hay cô cháu mình cùng nhau hát giành tặng các chú bộ đội nhé.
- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Chú bộ đội”
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt_month) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024
Hoạt động học: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội
Đề tài: Cháu yêu chú bộ đội

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết một số công việc của chú bộ đội như: đi hành quân, đứng gác, đi tuần tra, trồng rau.... Và thể hiện được tình cảm của mình với chú bộ đội
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục biết yêu quý, kính trọng, biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính có hình ảnh chú bộ đội
- Nhạc bài hát: “ Cháu thương chú bộ đội”.
- Abun hình ảnh về các chú bộ đội.

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ

- Xúm xít quanh cô
- Cô đố chúng mình biết cô mặc trang phục giống ai?
- + Trang phục cô mặc có màu gì?
- + Gia đình các con có ai làm nghề bộ đội không?
- Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý kính trọng chú bộ đội và dẫn dắt cho trẻ xem video công việc chú bộ đội.

2. Hoạt động 2. Cháu yêu các chú bộ đội.

- Video nói về ai?
- Các chú đang làm gì? (Hành quân)
- Ngoài những lúc hành quân và đứng gác các chú còn làm gì đây?(trồng rau, giúp đỡ người dân)
- Chú bộ đội làm việc ở đâu?
- Nhiệm vụ của các chú là gì?
- Các chú bộ đội làm việc ở những nơi khác nhau như: Ở đất liền, biên giới, ở hải đảo xa, ở trên bầu trời nhưng các chú có nhiệm vụ chung là chiến đấu, bảo vệ đất nước..
- + Đề dền đáp công ơn các chú bộ đội các con phải làm gì?
- + Con làm gì để thể hiện tình cảm của mình với các chú bộ đội?

- Cho trẻ thể hiện tình cảm với các chú bộ đội.
- + Lớn lên có bạn nào mơ ước làm chú bộ đội ? Vì sao con lại thích làm chú bộ đội.
- Cô giáo dạy trẻ: Chăm ngoan, học thật giỏi, thường xuyên tập thể dục và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có một cơ thể khỏe mạnh mới góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước.
- Cô cho trẻ hát và vận động bài tập làm chú bộ đội

3. Hoạt động 3. Món quà tặng các chú bộ đội.

- Cô cho trẻ làm những món quà thật ý nghĩa để gửi tới cho các chú bộ đội.
- Cô chia lớp làm 3 nhóm.
- Nhóm 1. Cắm một lẵng hoa tặng các chú bộ đội.
- Nhóm 2. Gói quà tặng các chú bộ đội.
- Nhóm 3: Trang trí mũ tặng chú bộ đội.
- Kết thúc cô cùng trẻ hát bài cháu thương chú bộ đội và tặng quà cho các chú bộ đội.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:57 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt_month) – Trường Tiểu học non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 21 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Ôn bài thơ: “Chú giải phóng quân” tác giả Cẩm Thơ

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Và hiểu được một số từ khó
- Trẻ đọc to rõ ràng, biết ngắt nghỉ đúng nhịp theo giai điệu bài thơ, trả lời tốt một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn rời dẹt bài thơ: “Chú giải phóng quân”.
- Nhạc bài hát: Chú bộ đội
- Tranh thơ : “Chú giải phóng quân”
- Lô tô chú bộ đội

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện

1. Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ

- Cô và trẻ hát bài: “Chú bộ đội” cùng trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì ?
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Chú bộ đội đang làm gì?
 - + Lớn lên con có muốn trở thành chú bộ đội không ?
- Cô gợi ý cho trẻ nhắc tên bài thơ “Chú bộ đội” của tác giả: Sài Đồng

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ “Chú bộ đội”

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc thơ thi đua tổ, nhóm, cá nhân (sửa sai)
- Đàm thoại tên bài thơ.
- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần

2. Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh hơn
- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là chọn tranh chú bộ đội và gắn lên bảng.
- Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều tranh chú bộ đội hơn thì đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống hoc.smas.edu.vn lúc 08:57 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (1 month) – Trường mầm non Tiên Thanh